



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า (ปรับปรุง พ.ศ.2558)

ฉบับได้รับการรับรองจาก สกอ.



เรื่อง

หนังสือทอ้งคำ

ที่ ศธ 0506(2)/11100

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
328 ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี
กรุงเทพฯ 10400

๘ ตุลาคม 2558

เรื่อง หลักสูตรโรงเรียนเหล่าทัพ

เรียน ผู้บัญชาการสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ

อ้างถึง หนังสือสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ ที่ กห 0317/1697 ลงวันที่ 10 มิถุนายน 2558

ตามหนังสือที่อ้างถึง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ ได้ขอให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา พิจารณาหลักสูตรของโรงเรียนเหล่าทัพ ซึ่งประกอบไปด้วยหลักสูตรโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า หลักสูตรโรงเรียนนายเรือ และหลักสูตรโรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช ว่ามีความถูกต้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ของกระทรวงศึกษาธิการ หรือไม่ เพื่อแจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน พิจารณา รับรองคุณวุฒิต่อไป พร้อมทั้งแจ้งว่า สภาการศึกษาวิชาการทหาร ในการประชุมครั้งที่ 2/2558 เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2558 ได้มีมติอนุมัติหลักสูตรโรงเรียนเหล่าทัพ 5 ปี ของเหล่าทัพ โดยจะเริ่มใช้ตั้งแต่ พ.ศ. 2558 เป็นต้นไป และมีผลใช้บังคับย้อนหลังตั้งแต่ปี 2555 เป็นต้นมา และอนุมัติให้โรงเรียนนายเรือจัดการเรียนการสอนเกินกว่า 22 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษาได้นั้น

หลักสูตรของโรงเรียนเหล่าทัพ มีดังนี้

1. หลักสูตรโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า จำนวน 8 หลักสูตร คือ
 - 1.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)
 - 1.2 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)
 - 1.3 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)
 - 1.4 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)
 - 1.5 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมแผนที่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)
 - 1.6 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)
 - 1.7 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)
 - 1.8 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)

-2-

2. หลักสูตรโรงเรียนนายเรือ จำนวน 8 หลักสูตร คือ
 - 2.1 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุทกศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
 - 2.2 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
 - 2.3 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลเรือ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
 - 2.4 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการทางเรือ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
 - 2.5 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุทกศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)
 - 2.6 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)
 - 2.7 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลเรือ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)
 - 2.8 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาบริหารศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)
3. หลักสูตรโรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช จำนวน 7 หลักสูตร คือ
 - 3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ทางการทหารและอากาศยาน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)
 - 3.2 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)
 - 3.3 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอากาศยาน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)
 - 3.4 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)
 - 3.5 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)
 - 3.6 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)
 - 3.7 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้พิจารณาหลักสูตรดังกล่าวข้างต้นแล้ว เห็นว่าเป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานทางวิชาการสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ทั้งนี้ มีข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรครั้งต่อไป ขอให้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามแนวทางการกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ซึ่งประกอบด้วยคณะกรรมการอย่างน้อย 5 คน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้นๆ ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกอย่างน้อย 2 คน หากมีองค์กรวิชาชีพให้มีผู้แทนองค์กรวิชาชีพร่วมเป็นกรรมการด้วยอย่างน้อย 1 คน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ



(รองศาสตราจารย์สรนิต กิจธรรม)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ปฎิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป	1
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร.....	1
5. รูปแบบของหลักสูตร.....	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/มติเห็นชอบหลักสูตร.....	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน.....	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา.....	2
9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชนตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผน หลักสูตร	4
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	5
13. ความสัมพันธ์กับกองวิชาอื่นที่เปิดสอนในส่วนของการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	8
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	10
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	10
1.ระบบการจัดการศึกษา	10
2. การดำเนินการหลักสูตร	11
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	14
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา	34
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	36

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและประเมินผล	37
1. การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนนายร้อย	37
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้	38
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping).....	46
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักเรียนนายร้อย	60
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	60
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนนายร้อย	61
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	62
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร	62
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	62
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	62
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	62
1. การบริหารหลักสูตร	62
2. การบริหารทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	63
3. การบริหารคณาจารย์	65
4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	65
5. การสนับสนุนการให้คำแนะนำนักเรียนนายร้อย	65
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	66
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators).....	67
หมวดที่ 8 กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร	68
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน.....	68
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	69
3. การประเมินผลการดำเนินการตามรายละเอียดหลักสูตร	69
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	69
5. การเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง	69

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ผนวก ก อาจารย์ประจำวิชาศึกษาทั่วไปโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	ก-1
ผนวก ข คำอธิบายรายวิชา	ข-1
ผนวก ค ระเบียบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ว่าด้วยการศึกษา และการให้รางวัลการศึกษานักเรียนนายร้อย	ค-1
ผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและพัฒนาหลักสูตร	ง-1
ผนวก จ ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	จ-1

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า (ปรับปรุง พ.ศ.2558)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	กองวิชากฎหมายและสังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- ชื่อหลักสูตร**
ชื่อภาษาไทย ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
ชื่อภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in Social Sciences for Development
- ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**
ชื่อเต็มภาษาไทย ศิลปศาสตรบัณฑิต (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา)
ชื่อย่อภาษาไทย ศศ.บ. (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts (Social Sciences for Development)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ B.A. (Social Sciences for Development)
- วิชาเอก**
ไม่มี
- จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**
200 หน่วยกิต
- รูปแบบของหลักสูตร**
 - รูปแบบ**
หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 5 ปี
 - ภาษาที่ใช้**
การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย เอกสารและตำราในวิชาหลักของหลักสูตร (รหัส SS xxxx)
เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
 - การรับเข้าศึกษา**
รับนักเรียนเตรียมทหาร ที่ผ่านการสอบคัดเลือกในสังกัดเหล่า ทบ. และสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรโรงเรียนเตรียมทหารเทียบเท่าผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 - ความร่วมมือกับสถาบันอื่น**
เป็นหลักสูตรเฉพาะของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
 - การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา**
ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/มติเห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558) ได้รับการรับรองจากสภาโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2557

6.2 หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558) ได้รับการรับรองจากสภาการศึกษาวิชาการทหาร กระทรวงกลาโหม เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2558

6.3 เริ่มใช้หลักสูตรนี้ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2560

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว จะได้รับการบรรจุเข้ารับราชการเป็นนายทหารสัญญาบัตรยศร้อยตรี ในตำแหน่งต่าง ๆ ตามที่กองทัพบกเสนอความต้องการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเหล่าทหารราบ เหล่าทหารม้า เหล่าทหารสารวัตร เหล่าทหารการข่าว หน่วยรบพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญ คือ การป้องกันประเทศยามมีศึกสงคราม และในภาวะบ้านเมืองปกติ ทหารมีหน้าที่ช่วยพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า โดยเมื่อเข้ารับราชการแล้วสามารถปรับย้ายตำแหน่งและหน่วยงานภายในกองทัพบก กองบัญชาการทหารสูงสุด และกระทรวงกลาโหม ได้ตามความสามารถเฉพาะบุคคลและตามที่ผู้บังคับบัญชาพิจารณาว่าเหมาะสม

ในกรณีไม่ได้รับราชการทหาร สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งองค์การภาครัฐและภาคเอกชนในตำแหน่งต่าง ๆ เช่น อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป เจ้าหน้าที่ราชทัณฑ์ สัสดี เรือนจำ เจ้าหน้าที่การทูต เจ้าหน้าที่องค์การระหว่างประเทศ เจ้าหน้าที่รัฐสภา เจ้าหน้าที่สืบสวนสอบสวน คดีพิเศษ (DSI) ปลัดอำเภอ ปลัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น นักพัฒนาชุมชน นักวิเคราะห์นโยบายและแผน นักวิจัย เจ้าหน้าที่มูลนิธิ ผู้จัดการฝ่ายบุคคล เจ้าหน้าที่ฝ่ายอบรม เจ้าหน้าที่พัฒนาบุคลากร ฯลฯ นอกจากนี้หากมีความประสงค์จะศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น สามารถสมัครเข้าศึกษาได้ทั้งในสาขาวิชา สังคมวิทยา สาขาวิชารัฐศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาเศรษฐศาสตร์ สาขาวิชาด้านการพัฒนา และสาขาวิชาอื่น ๆ ทั้งมหาวิทยาลัยภายในประเทศและต่างประเทศ

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล หมายเลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีการศึกษา
1	พ.อ.หญิง นภาพค์ คงเศรษฐกุล 3849900026044	รศ. (พัฒนาสังคม)	วท.บ. ศศ.บ. พ.บ.ม. พศ.ด.	พยาบาลและแผนกครุภัณฑ์พัฒนา การเงิน พัฒนาการเศรษฐกิจ พัฒนาศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2525 2527 2532 2549
2	พ.อ.หญิง อากัสรา สารลักษณ์ 3120101606897	รศ. (สังคมวิทยา)	ศศ.บ. ศศ.ม.	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2529 2533
3	พ.อ.หญิง พิมพ์พรณ อุโฆษกิจ 314990562210	รศ. (สังคมวิทยา)	อ.บ. สส.ม.	สังคมศาสตร์การพัฒนา พัฒนาชุมชน	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2527 2540
4	พ.อ.ชัตติยพงศ์ ภักดีชน 38009-0782452	-	ศษ.บ. ศศ.ม.	การบริหารการศึกษา พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2542 2545 2555
5	พ.ต.ฐนัส มาบุญวงศ์ 3100200282941	-	ศศ.บ. สค.ม. ศศ.ม.	ภูมิศาสตร์ สังคมวิทยา พัฒนาชุมชน		2548 2550 2556

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

กองวิชากฎหมายและสังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันหลายๆ ประเทศมีการร่วมมือและการดำเนินการรวมกลุ่มก่อตั้งเป็นประชาคมขึ้น ทั้งภายในและระหว่างภูมิภาค เพื่อสนับสนุนกิจกรรมและการพัฒนาทางเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ต่อการกินดีอยู่ดีของประชากรอย่างยั่งยืน อย่างไรก็ตามสถานการณ์เศรษฐกิจและการค้าโลก ล้วนมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจากปัจจัยนานาประการ ซึ่งปัจจัยสำคัญมีผลโดยตรงกับการเปลี่ยนแปลง ด้านสถานการณ์และการพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศไทยคือ การรวมกลุ่มเศรษฐกิจการค้าในภูมิภาค ต่างๆ ทั่วโลก อันทำให้เกิดเขตการค้าเสรีส่งผลต่อนโยบายการบริหารจัดการของประเทศสมาชิกอย่างรอบ ด้าน ทั้งนี้จากการที่ประเทศไทยได้เข้าร่วมกลุ่มทางเศรษฐกิจ ได้แก่ องค์การความร่วมมือทางเศรษฐกิจเอเชีย-แปซิฟิกหรือเอเปก (Asia-Pacific Economic Cooperation: APEC) สมาคมประชาชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้หรืออาเซียน (Association of Southeast Asian Nations: ASEAN) ทำให้ประเทศไทยต้องก้าวเข้าสู่การ แข่งขันในระดับเวทีโลก พร้อมกับการพัฒนาทางเศรษฐกิจในระดับฐานรากของประเทศ โดยการน้อมนำ แนวคิดและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นองค์รวมของกรอบแนวทางการพัฒนา อันมุ่งให้ เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

ทั้งนี้จากสถานการณ์และบริบทข้างต้น ถือเป็นความมั่นคงในมิติทางเศรษฐกิจที่ประเทศไทยต้อง ทำให้เกิดความมีเสถียรภาพและสนับสนุนให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการพัฒนาศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ให้มีขีดความสามารถอย่างรอบด้าน มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจท่ามกลางกลไกและการ แข่งขันที่เพิ่มสูงขึ้น ตลอดจนการสร้างให้เกิดความรู้และทักษะที่มีความเท่าทันต่อสถานการณ์ทางด้าน เศรษฐกิจ เนื่องจากเป็นเสาหลักของความมั่นคงแห่งชาติโดยตรง ดังนั้นโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าจึง จำเป็นต้องมีการบริหารจัดการการเรียนรู้อันด้านเศรษฐกิจและสังคม ทั้งในบริบทของประเทศไทยและนานา ประเทศที่เกี่ยวข้องด้วยการเปิดการเรียนการสอนในหลักสูตรสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา เพื่อความสอดคล้อง กับสถานการณ์ปัจจุบันและการพัฒนาเศรษฐกิจ โดยเป็นการพัฒนาบุคลากรที่สำคัญของกองทัพบก อันได้แก่นักเรียนนายร้อย ให้มีความรู้และความเข้าใจในด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ตลอดจนให้นักเรียนนาย ร้อยมีความรู้เท่าทันต่อภาวะเศรษฐกิจโลกที่เปลี่ยนแปลงไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคม การเมือง และการทหาร

สภาวะสังคมในปัจจุบันที่มีปัจจัยแวดล้อมจากยุคโลกาภิวัตน์ เป็นตัวเร่งให้เกิดความเปลี่ยนแปลง นานัปการ มีผลกระทบโดยตรงต่อความมั่นคงของชาติ และจากสถานการณ์ทางสังคม การเมือง และการทหาร นับเป็นผลที่ส่งสะท้อนให้เห็นความชัดเจนว่า ประเทศไทยอยู่ในสภาวะการณ์เปลี่ยนผ่านจากสภาพสังคมใน รูปแบบชนบทดั้งเดิมที่เป็นชุมชนเกษตรกรรม เปลี่ยนเป็นสังคมในรูปแบบเมือง (หรือนคร) เป็นชุมชนด้าน อุตสาหกรรมและการบริการมากยิ่งขึ้น วิถีชีวิตของสมาชิกในสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างเห็นได้ชัด ทั้งใน ระดับกายภาพและในระดับจิตใจ โดยการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวเป็นไปอย่างรวดเร็วและไม่เกิดความสมดุล ทำให้เกิดปัญหาต่อความมั่นคงของชาติ ปัญหาสำคัญโดยรวมมีพื้นฐานมาจากการล่มสลายของชุมชน สมาชิกใน สังคมต้องการความสุขและสะดวกสบายมากยิ่งขึ้น โดยมุ่งเน้นและให้ความสำคัญกับวัตถุสิ่งของ หรือ ผลประโยชน์ที่มาตอบสนองความต้องการของตนเองมากกว่าคิดถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม ขาดจิตสำนึก

สาธารณะ จนบางครั้งไม่ได้คำนึงถึงความรับผิดชอบหรือความถูกต้อง ส่งผลกระทบต่อคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมลดลงอย่างมาก และก่อให้เกิดความแตกแยกทางความคิด อุดมการณ์ ตลอดจนความสามัคคีของสมาชิกในสังคม

นอกจากนี้ ประเทศไทยได้ดำเนินนโยบายและการวางกรอบปฏิบัติในการเข้าร่วมเป็นสมาชิกหรือภาคีกับนานาประเทศ ซึ่งการรวมกลุ่มเป็นประชาคมของประเทศสมาชิกในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้หรืออาเซียน (Association of Southeast Asian Nations: ASEAN) ในปี พ.ศ. 2558 ล้วนส่งผลกระทบต่อบทบาทของทหารในอนาคตเป็นอย่างมาก ทั้งนี้เนื่องจากรัฐมนตรีกลาโหมของกลุ่มประเทศอาเซียนได้ให้การรับรองเอกสารสำคัญจำนวนสามฉบับ มีเนื้อหาเกี่ยวกับบทบาทของทหารในอนาคต หลังการรวมตัวเข้าเป็นประชาคมอาเซียนแล้ว โดยมีแนวความคิดในการใช้ทรัพยากรและศักยภาพทางทหารอาเซียนในการให้ความช่วยเหลือด้านมนุษยธรรม และการบรรเทาภัยพิบัติร่วมกัน เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการปฏิบัติการทางทหารของประเทศสมาชิกอาเซียน ในการให้ความช่วยเหลือด้านมนุษยธรรมและบรรเทาภัยพิบัติ ตลอดจนหลักเกณฑ์สำหรับสมาชิกภาพการประชุมระหว่างรัฐมนตรีกลาโหมอาเซียนกับรัฐมนตรีกลาโหมของประเทศคู่เจรจา และแนวความคิดความร่วมมือระหว่างกลาโหมอาเซียนกับองค์กรภาคประชาสังคมในด้านความมั่นคงรูปแบบใหม่ เอกสารแต่ละฉบับนี้ต่างมีส่วนในการเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้กับกำลังทหารในกลุ่มประชาคมอาเซียนในการเผชิญกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ที่เกิดขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า จึงจำเป็นต้องมีการบริหารจัดการการเรียนรู้ในด้านสังคม การเมือง และการทหาร ทั้งในบริบทของประเทศไทยและนานาประเทศที่เกี่ยวข้อง ด้วยการเปิดการเรียนการสอนในหลักสูตรสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา เพื่อความสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและการพัฒนาสังคม การเมือง และการทหาร โดยเป็นการพัฒนาบุคลากรที่สำคัญของกองทัพบก อันได้แก่ นักเรียนนายร้อย ให้มีความรู้และความเข้าใจในด้านสังคม การเมือง และการทหาร ตลอดจนให้นักเรียนนายร้อยมีความรู้เท่าทันต่อสถานการณ์ต่างๆ ทางสังคมและบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งภายในและภายนอกประเทศ อีกทั้งยังสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจที่ได้รับมอบตามรัฐธรรมนูญ เพื่อให้เกิดความสงบสุข สังคมและประเทศชาติต่อไป

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของ

โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรในสาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาต้องให้ความสำคัญในการสอนให้นักเรียนนายร้อยคิดอย่างเป็นระบบ สามารถลำดับขั้นตอนสิ่งที่คิดเป็นลำดับได้เพื่อให้ปฏิบัติได้บรรลุผลสำเร็จ โดยเน้นหลักวิชาการคิดอย่างมีเหตุผลหรือหลักตรรกวิทยาให้มากยิ่งขึ้น โดยให้นักเรียนนายร้อยฝึกและปฏิบัติให้สามารถนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติให้เกิดผลจริงได้ อันเป็นแนวทางการยกระดับแนวคิดพื้นฐานทางด้านเศรษฐกิจพอเพียงนำไปสู่ภูมิปัญญาสากล รวมทั้งสร้างเสริมให้นักเรียนนายร้อยมีความเข้าใจในความสัมพันธ์ของ “ภูมิลักษณ์” และ “ภูมิสังคม” ตลอดจนการเรียนการสอนที่มุ่งให้นักเรียนนายร้อยมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลมีกระบวนการความคิดที่สร้างสรรค์ สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ทางสังคมและสภาพแวดล้อมให้กว้างขึ้น “Think Global act Local” อันเป็นการเตรียมพร้อมและสร้างพื้นฐานความรู้

ทักษะ และความสามารถ เพื่อให้นักเรียนนายร้อยที่สำเร็จการศึกษาเป็นนายทหาร ได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาหน่วยทหารได้ดียิ่งขึ้น โดยสอดคล้องกับแนวคิดที่ให้พัฒนาชุมชนภายในหน่วยทหารให้เข้มแข็งเป็นลำดับแรก แล้วจึงขยายผลการปฏิบัติสู่สังคมและสภาพแวดล้อมของหน่วย ให้มีการพัฒนาและเกิดผลเป็นชุมชนที่เข้มแข็งมีทรัพยากรที่มั่นคงและยั่งยืน ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรจำเป็นต้องสอดแทรกวิชาเกี่ยวกับทฤษฎีการตัดสินใจ และฝึกทักษะการวิเคราะห์สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ และให้ความรู้เรื่อง “ภูมิลักษณะ” “ภูมิสังคม” และ “ภูมิรัฐศาสตร์” เพื่อให้นักเรียนนายร้อยได้เข้าใจพื้นฐานโครงสร้างชนชาติ แนวคิด ศาสนา และวัฒนธรรม ประกอบกับสนับสนุนให้มีการวิจัยที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น เพื่อเสริมความรู้ให้นักเรียนนายร้อยได้นำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ที่เน้นเป็นสถาบันการเรียนรู้พลวัตระดับแนวหน้าในการผลิตบัณฑิต และพัฒนาบุคลากรที่มีมาตรฐานคุณภาพการอุดมศึกษา และการสร้างความรู้ พื้นฐานความคิด กระบวนการคิดและประยุกต์ใช้ อันสอดคล้องกับภารกิจของทหารในยุคใหม่ ซึ่งการทำงานต้องผสมผสานภารกิจที่เป็นได้ทั้งนักรบ นักพัฒนา และสุภาพบุรุษ ให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการรับราชการอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังเป็นภาระหนึ่งของพันธกิจของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าที่มีไว้

- ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากร
- ศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาความรู้และนวัตกรรม
- บริการวิชาการแก่สังคม
- ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

13. ความสัมพันธ์กับกองวิชาอื่นที่เปิดสอนในส่วนของการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยกองวิชาอื่น

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ : ดำเนินการสอนโดยกองวิชาประวัติศาสตร์

- ไทยศึกษา (Thai Studies)
- ประวัติศาสตร์ร่วมสมัย (Contemporary History)

กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์ : ดำเนินการสอนโดยกองวิชาอักษรศาสตร์

- ภาษาไทย 1-2 (Thai 1-2)
- ภาษาอังกฤษ 1-10 (English 1-10)

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์บูรณาการ : ดำเนินการสอนโดยกองวิชาเครื่องกล กองวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
กองวิชาวิศวกรรมโยธา

- เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน (Technology in Everyday Life)

กลุ่มวิชาพลศึกษา : ดำเนินการสอนโดยกรมนักเรียนนายร้อย รักษาพระองค์

- พลศึกษา 1-10 (Physical Education 1-10)

กลุ่มวิชาเสริมสร้างลักษณะผู้นำ : ดำเนินการสอนโดยกรมนักเรียนนายร้อย รักษาพระองค์

- จิตวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Psychology)
- จิตวิทยาสังคม (Social Psychology)

- การนำทหาร (Military Leadership)
- จิตวิทยาในการปกครอง (Psychology in Administration)
- ครูทหาร (Military Instructor)
- จิตวิทยาประยุกต์ (Applied Psychology)

กลุ่มวิชาทหาร : ดำเนินการสอนโดยส่วนวิชาทหาร

- กองทัพบกและเหล่าทหาร (Organization Royal Thai Army and Branch of Service)
- อาวุธประจำกาย (Infantryman Weapons)
- บุคคลทำการรบและยุทธวิธีขั้นพื้นฐาน (Combat Skills of the Soldier)
- การอ่านแผนที่ (Map Reading)
- การข่าวเบื้องต้น (Basic Intelligent)
- ป้อมสนาม, เครื่องกีดขวาง, การพราง และวัตถุระเบิดและการทำลาย (Field Fortifications, Obstacle, Camouflage and Explosives and Demolitions)
- การติดต่อสื่อสารเบื้องต้น (Basic Communications)
- อาวุธประจำหน่วย หลักยิงและตรวจการณ์ (Infantry unit Weapons and Fire Control)
- การใช้ยุทธโปกรณ์ของเหล่าทหารม้า (Calvary Materiel Employment)
- การปฏิบัติการของทหารช่าง (Engineer Operations)
- ยุทธวิธีทหารราบระดับหมู่ (Infantry Squad Tactics)
- ปืนใหญ่สนามและปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน (Field Artillery and Anti-aircraft Artillery)
- ยุทธวิธีทหารราบระดับหมวด (Infantry Platoon Tactics)
- ประวัติศาสตร์การสงครามสากล (International War History)
- ประวัติศาสตร์การสงครามไทย (Thai War History)
- ภูมิศาสตร์ทางทหาร (Military Geographic)
- ยุทธวิธีทหารม้าระดับหมวด (Calvary Platoon Tactics)
- การสื่อสารทางยุทธวิธี (Tactical Communications)
- การปฏิบัติการพิเศษ (Special Operations)
- การต่อสู้เบ็ดเสร็จ (Total Defense)
- ทหารเรือ ทหารอากาศ และหน่วยงานความมั่นคง (Royal Thai Navy, Royal Thai Air Force and Security Agencies)
- การเขียน และบรรยายสรุปทางทหาร (Military Briefing and Writing)
- ฝ่ายอำนวยการ (Staff Study)
- การส่งกำลังบำรุง (Logistics)
- การปฏิบัติการข่าวสาร (Information Operation)
- ระเบียบงานสารบรรณและสิทธิกำลังพล (Content Military Procedures and Rights Troops)

- การศึกษาดูงานในพื้นที่กองทัพภาค (The Functional Practices in Army Area)
- ความรู้พื้นฐานของเหล่าที่เลือกรับราชการ (The Fundamental of Army Corps)

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ : ดำเนินการสอนโดยกองวิชาคณิตศาสตร์

- แคลคูลัส 1 (Calculus 1)
ดำเนินการสอนโดยกองวิชาเคมี
- เคมีทั่วไป (General Chemistry)
- ปฏิบัติการเคมีทั่วไป (General Chemistry Laboratory)
ดำเนินการสอนโดยกองวิชาฟิสิกส์
- ฟิสิกส์ทั่วไป 1-2 (General Physic 1-2)
- ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1-2 (General Physic Laboratory 1-2)

กลุ่มวิชาแกน

ดำเนินการสอนโดยกองวิชาคณิตศาสตร์

- พื้นฐานวิทยาการคอมพิวเตอร์ (Principles of Computer Science)

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้กองวิชาอื่นเลือกศึกษา

รายวิชาในหลักสูตรสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา เช่น สังคมวิทยาเบื้องต้น ทฤษฎีทางสังคมวิทยา นิเวศวิทยามนุษย์ หลักการบริหารรัฐกิจ หลักการประชาสัมพันธ์ สถานการณ์ปัจจุบัน การก่อการร้าย การบริหารโครงการ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาประเทศ เศรษฐกิจพอเพียงและเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนา หลักพื้นฐานการพัฒนา การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม และวิชาอื่นที่นักเรียนนายร้อยในสาขาอื่นสนใจเลือกเป็นวิชาเลือก

13.3 การบริหารจัดการ

ดำเนินการโดยผู้อำนวยการกองวิชาเป็นผู้รับผิดชอบหลัก โดยทำงานประสานกับผู้อำนวยการส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า การดำเนินการด้านวิชาการอยู่ภายใต้หลักเกณฑ์ของส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักปรัชญาของหลักสูตร คือ “ผลิตนายทหารสัญญาบัตรที่มีคุณภาพและพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา”

1.2 ความสำคัญ

“รัฐต้องพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ เอกราช อธิปไตย และบูรณภาพแห่งเขตอำนาจรัฐ และต้องจัดให้มีกำลังทหาร อาวุธยุทโธปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัยจำเป็น และเพียงพอ เพื่อพิทักษ์รักษา เอกราช อธิปไตย ความมั่นคงของรัฐ สถาบันพระมหากษัตริย์ ผลประโยชน์แห่งชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและเพื่อการพัฒนาประเทศ”

ข้อความดังกล่าวข้างต้น จะปรากฏให้เห็นเสมอในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย นั้นหมายความว่า การปฏิบัติงานของกองทัพจะครอบคลุมภารกิจอย่างน้อย 5 ประการคือ 1) การป้องกันราชอาณาจักร 2) การรักษาความมั่นคงภายใน 3) การรักษาความสงบเรียบร้อยภายใน 4) การพัฒนาประเทศ และ 5) ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ดังนั้นโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าในฐานะหน่วยผลิตนายทหารสัญญาบัตรหลักของกองทัพบก ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของภารกิจการผลิตนายทหารสัญญาบัตรให้มีคุณสมบัติสอดคล้องกับการปฏิบัติงานของกองทัพ จึงเห็นควรให้มีการผลิตนายทหารสัญญาบัตรที่มีความรอบรู้วิทยาการพื้นฐานด้านต่างๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มีการบูรณาการความรู้ในกลุ่มวิชาทางสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกันเข้าด้วยกัน ได้แก่ กลุ่มวิชากฎหมาย กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ กลุ่มวิชารัฐศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา และกลุ่มวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ถือเป็นผลิตนายทหารสัญญาบัตรเพื่อตอบสนองความต้องการของกองทัพโดยเฉพาะ รวมทั้งยังก่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาทุกภาคส่วนและเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นอีกด้วย

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตนายทหารสัญญาบัตรให้เป็นนายทหารหลักของกองทัพบก ที่พร้อมด้วยคุณลักษณะ ดังนี้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี ทางด้านสังคมศาสตร์ทั้งทางด้านกฎหมาย เศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม และการบริหาร ในลักษณะบูรณาการ สามารถที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชนเพื่อความมั่นคง ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อการป้องกันและปราบปรามการก่อความไม่สงบ การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ
- 2) มีความรู้ความเข้าใจด้านกระบวนการวิจัยอย่างเพียงพอ พร้อมนำไปประยุกต์ใช้ในการรวบรวมข้อมูลข่าวสาร รวมทั้งสามารถนำมาวิเคราะห์และสังเคราะห์หาข้อสรุป เพื่อทำความเข้าใจชุมชนหรือเพื่อสร้างองค์ความรู้ที่จะนำไปใช้ประโยชน์ทั้งทางด้านการพัฒนาและเป็นพื้นฐานด้านงานข่าวกรองทางการทหาร
- 3) มีความรู้ความสามารถในการใช้ระบบสารสนเทศและหลักการประชาสัมพันธ์เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเพื่อการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างประชาชนกับกองทัพ
- 4) มีความสามารถในการนำเสนอความคิดเห็นในที่ประชุมทั้งทางด้านทหารและในที่สาธารณะ
- 5) มีความรู้ในด้านวิชาทหาร สามารถเป็นผู้บังคับบัญชา และนำหน่วยทหารระดับหมวดปฏิบัติภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งมีความรู้พื้นฐานของเหล่าทั้งทางเทคนิคและยุทธวิธี ตลอดจนวิทยาการทหารอย่างกว้าง ๆ ที่จำเป็นต่อการรับราชการในช่วงแรก และมีพื้นฐานในการศึกษาต่อเพิ่มเติม จาก รร.เหล่าสายวิทยาการต่อไป

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชา สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด	- พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐาน จากหลักสูตรในระดับสากล - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร - รายงานผลการประเมินจากผู้จบ การศึกษาและรายงานผลการ ประเมินจากผู้บังคับบัญชาของผู้ จบการศึกษา
- ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้อง กับความต้องการหน่วยและ การเปลี่ยนแปลงของ	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงใน ความต้องการของหน่วยต่างๆ ที่นักเรียนนายร้อยสำเร็จ	- รายงานผลการประเมินจากผู้ บังคับหน่วยที่นักเรียนนายร้อยใน สาขาไปบรรจุเข้าปฏิบัติงาน
- เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรม	- การศึกษาจากหลักสูตรนี้เข้า ทำงาน	- รายงานผลการประเมินจาก นักเรียนนายร้อยที่สำเร็จ การศึกษาแล้วไปปฏิบัติงาน
- พัฒนาบุคลากรด้านการเรียน การสอนและการบริการ วิชาการ ให้มีประสบการณ์ จากการนำความรู้ทาง สังคมศาสตร์ไปปฏิบัติงานจริง	- สนับสนุนบุคลากรด้านการ เรียนการสอนให้ทำงานบริการ วิชาการแก่องค์กรภายนอก	- ปริมาณงานบริการวิชาการต่อ อาจารย์ในหลักสูตร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ เพื่อให้บรรลุภารกิจให้การฝึกศึกษาอบรมแก่นักเรียนนายร้อยและให้สอดคล้องกับระบบสากล จึงให้ใช้ระบบการศึกษาแบบหน่วยกิตสำหรับ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ดังต่อไปนี้

- 1) นักเรียนนายร้อยทุกนายต้องศึกษารายวิชาบังคับทุกรายวิชาที่ได้กำหนดไว้ในแนวทางการศึกษาของแต่ละภาคการศึกษา ตามหลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
- 2) นักเรียนนายร้อยทุกนายต้องศึกษารายวิชาเลือกให้ครบตามจำนวนหน่วยกิต ได้กำหนดไว้ในแนวทางการศึกษาของแต่ละภาคการศึกษาตามหลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
- 3) นักเรียนนายร้อยทุกนายต้องศึกษาทุกรายวิชา ตามข้อ 1 และ 2 ตลอดภาคการศึกษา จะลดจำนวนรายวิชาที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคการศึกษานั้นไม่ได้

4) นักเรียนนายร้อยที่สอบไม่ผ่านในรายวิชาใดที่ศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา จะต้องศึกษารายวิชานั้นๆ เพิ่มเติม เพื่อสอบให้ผ่านในระหว่างการปิดภาคการศึกษานั้น

5) นักเรียนนายร้อยที่สอบไม่ผ่านรายวิชาใดที่ศึกษาเพิ่มเติมระหว่างปิดภาคการศึกษา จะต้องทำการศึกษาทบทวนเพิ่มเติมด้วยตนเองภายในบริเวณโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เพื่อทำการสอบปรับอักษรระดับในระหว่างปิดภาคการศึกษาประจำปีนั้น

6) นักเรียนนายร้อยที่สอบไม่ผ่านในบางรายวิชา และ/หรือสอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ย ประจำปีการศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์การเลื่อนชั้นที่ได้กำหนดไว้ในข้อ 18 ภายหลังจากสอบปรับอักษรระดับตามข้อ 5 จะต้องเรียนซ้ำชั้นปีการศึกษาเดิมในปีการศึกษาต่อไป

7) นักเรียนนายร้อยที่สอบไม่ผ่านวิชาทหารในภาคการศึกษาจะต้องทำการฝึกศึกษาทบทวนเพิ่มเติมตามเนื้อหาวิชาที่ส่วนวิชาทหารกำหนดขึ้นในบริเวณโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เพื่อทำการสอบปรับอักษรระดับในระหว่างปิดภาคการศึกษาประจำปีนั้น และถ้ายังสอบไม่ผ่านจะต้องเรียนซ้ำชั้น ปีการศึกษาเดิมในปีการศึกษาต่อไป

8) นักเรียนนายร้อยที่ถูกตัดคะแนนความประพฤติเกินกว่ากึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มระหว่างปีการศึกษา จะต้องเรียนซ้ำชั้นปีการศึกษาเดิมในปีการศึกษาต่อไป

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มีสำหรับภาควิชาการ เนื่องจากเป็นช่วงเวลาการฝึกภาคสนาม ซึ่งนักเรียนนายร้อยทุกคนต้องเข้ารับและผ่านการฝึกวิชาทหารตามที่โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้ากำหนด

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1	ภาควิชาการ	เดือน พฤษภาคม – สิงหาคม
ภาคการศึกษาที่ 2	ภาควิชาการ	เดือน กันยายน – ธันวาคม
การฝึกภาคฤดูร้อน	ภาคการฝึกวิชาทหาร	เดือน มกราคม – มีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

รับผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนเตรียมทหารในส่วนของกองทัพกเทียบเท่าผู้สำเร็จการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยโรงเรียนเตรียมทหารมีเกณฑ์การรับสมัครเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหารใน ส่วนของกองทัพก ดังนี้

1) สอบผ่านวิชาบังคับทุกรายวิชาตามี่กำหนดไว้ในโครงสร้างชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นหลักสูตร กระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า

2) อายุไม่ต่ำกว่า 15 ปี และไม่เกิน 17 ปี ในปีที่จะเข้าศึกษาเป็นนักเรียนเตรียมทหารการันอายุให้ นับตามพระราชบัญญัติรับราชการทหาร

3) ต้องมีสัญชาติไทย และบิดามารดาผู้ให้กำเนิดต้องมีสัญชาติไทยโดยกำเนิด แต่ถ้าบิดาเป็น นายทหาร นายตำรวจสัญญาบัตร หรือนายทหาร นายตำรวจประทวนซึ่งมีสัญชาติไทย โดยกำเนิดแล้ว มารดา จะมีใช้เป็นผู้มีสัญชาติไทยโดยกำเนิดก็ได้

4) มีขนาดของร่างกาย มีอวัยวะ รูปร่าง ลักษณะท่าทางเหมาะแก่การเป็นทหาร มีสุขภาพสมบูรณ์ ทั้งจิตใจและร่างกาย ไม่เป็นโรคตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหารและเป็นไปตามที่ กองทัพบกกำหนด

5) เป็นชายโสด ไม่มีความประพฤติเสื่อมเสียทางเพศ หรือติดต่อดีเสียกับหญิง ถึงขั้นที่จะถือว่าเป็น ผู้มีภรรยา

6) เป็นผู้ที่มีความประพฤติ ไม่บกพร่องในศีลธรรม มีอุดมการณ์เสียสละในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และเป็นผู้ซึ่งมีผู้ปกครองดูแลรับผิดชอบ

7) ไม่มีหนี้สินส่วนตัว

8) ไม่เป็นผู้ที่อยู่ในระหว่างตกเป็นจำเลยในคดีอาญา และไม่เคยมองคำพิพากษาของศาลว่าได้กระทำความผิดในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดในลักษณะฐานลหุโทษ หรือความผิดอันได้กระทำโดยประมาท

9) ไม่เป็นผู้ถูกสั่งพักราชการ เนื่องจากอยู่ในระหว่างสอบสวนหรืออยู่ในระหว่างหนีราชการ

10) ไม่เป็นผู้ที่ถูกไล่ออก ถูกปลดออกจากโรงเรียน หรือถูกทางราชการไล่ออก

11) ไม่เคยเป็นผู้ถูกถอนทะเบียนพันสภากการเป็นนักเรียนนายร้อย หรือนักเรียนเตรียมทหารมาก่อน

12) ไม่เป็นผู้ที่เกี่ยวข้องยาเสพติด หรือเสพสารเคมีเสพติดให้โทษที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ

13) ต้องไม่มีพันธุกรรมผูกพันกับส่วนราชการใด ๆ อันจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

14) บิดามารดา และผู้ปกครองเป็นผู้มีอาชีพสุจริตชอบธรรม และมีหลักฐานเชื่อถือได้

15) เป็นผู้ที่ได้รับอนุญาตจากบิดามารดา หรือผู้ปกครองให้สมัครเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหารในส่วน ของกองทัพบกแล้ว

16) ต้องมีผู้ปกครองและผู้รับรอง ซึ่งสามารถรับรองข้อความและพันธุกรรม ที่ทางราชการกำหนดไว้

2.3 ปัญหาของนักเรียนนายร้อยแรกเข้า

นักเรียนนายร้อยมีโอกาสได้รับข่าวสารข้อมูลน้อย ทำให้บางครั้งไม่สามารถติดตามความเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรมต่างๆ ได้ทัน ขาดทักษะและความรู้ด้าน ภาษาอังกฤษที่เพียงพอต่อการเรียนในระดับอุดมศึกษา และมีนักเรียนนายร้อยบางส่วนประสบปัญหาการ ปรับตัวจากการเรียนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนเตรียมทหาร มาเป็นระดับปริญญาตรีในโรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักเรียนนายร้อยในข้อ 2.3

อาจารย์ที่สอนควรนำสรุปข่าวสารประจำวันสั้นๆ ที่สำคัญ มาสนทนาพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นก่อนเข้าสู่บทเรียน เพื่อให้ นักเรียนนายร้อยได้มีโอกาสคิดและติดตามความเปลี่ยนแปลงในสังคมและ สภาพแวดล้อม และอาจารย์ควรนำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนสอดแทรกในวิชาระหว่างการ เรียนการสอน และควรมีการปรับปรุงจำนวนชั่วโมงของวิชาภาษาอังกฤษในหลักสูตรการเรียน ซึ่งจะกระทำ โดยภาพรวมของส่วนการศึกษา

2.5 แผนการรับนักเรียนนายร้อยและผลสำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักเรียนนายร้อย	จำนวน นนร. แต่ละปีการศึกษา				
	2558	2559	2560	2561	2562
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
ชั้นปีที่ 5	-	-	-	-	30
รวม	30	60	90	120	150
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	-	30

2.6 งบประมาณตามแผน

งบประมาณ : ใช้งบประมาณของโรงเรียนเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

2.7 ระบบการศึกษา

ใช้ระบบการจัดการเรียนการสอนแบบชั้นเรียน โดยเป็นไปตามข้อบังคับของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ดังนี้

1. ภาคการศึกษาที่ 1 มีระยะเวลา 15 สัปดาห์ เป็นภาคการศึกษาแรกของปีการศึกษาสำหรับนักเรียนนายร้อยทุกนาย

2. การปิดภาคการศึกษาที่ 1 มีระยะเวลา 3 สัปดาห์ เป็นช่วงปิดภาคการศึกษาที่ 1 สำหรับนักเรียนนายร้อยที่สอบผ่านทุกรายวิชา และเป็นช่วงการศึกษาเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนนายร้อยที่สอบไม่ผ่านในบางรายวิชาที่ศึกษาในภาคการศึกษาที่ 1 เพื่อสอบปรับอักษรระดับ

3. ภาคการศึกษาที่ 2 มีระยะเวลา 15 สัปดาห์ เป็นภาคการศึกษาที่สองของปีการศึกษาสำหรับนักเรียนนายร้อยทุกนาย

4. การเตรียมการฝึกภาคสนามมีระยะเวลา 3 สัปดาห์ หลังภาคการศึกษาที่ 2 เป็นช่วงการเตรียมตัวเพื่อการฝึกภาคสนามสำหรับนักเรียนนายร้อยที่สอบผ่านทุกรายวิชา และเป็นช่วงการศึกษาเพิ่มเติม สำหรับนักเรียนนายร้อยที่สอบไม่ผ่านในบางรายวิชาที่ศึกษาในภาคการศึกษาที่ 2 เพื่อสอบปรับอักษรระดับ

5. ภาคการฝึก มีระยะเวลา 10 สัปดาห์ เป็นช่วงการฝึกภาคสนามของนักเรียนนายร้อยทุกนาย

6. การปิดภาคการศึกษาประจำปี มีระยะเวลา 4 สัปดาห์เป็นช่วงการปิดภาคการศึกษาประจำปี หลังภาคการฝึกสำหรับนักเรียนนายร้อยที่สอบผ่านทุกรายวิชา และเป็นช่วงการศึกษาทบทวนเพิ่มเติมด้วยตนเองภายในบริเวณโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เพื่อสอบปรับอักษรระดับสำหรับนักเรียนนายร้อย ที่สอบไม่ผ่านในบางรายวิชา หรือสอบไม่ผ่านวิชาทหารในภาคการฝึกในปีการศึกษานั้น

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

ไม่มี

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 200 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

3.1.2.1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	47	หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	7	หน่วยกิต
	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	4	หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์	14	หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์บูรณาการ	3	หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาพลศึกษา	10	หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาเสริมสร้างลักษณะผู้นำ	9	หน่วยกิต
3.1.2.2	หมวดวิชาเฉพาะ	147	หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	18	หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาแกน	30	หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาเฉพาะ	45	หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาเลือก	9	หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาทหาร	45	หน่วยกิต
3.1.2.3	หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายชื่อวิชา

ความหมายของอักษรและเลขรหัสวิชา

อักษรรหัสสองตัวแรก

CH	หมายถึง	กลุ่มวิชาเคมี
CS	หมายถึง	กลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์
HI	หมายถึง	กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์
LG	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษา
MA	หมายถึง	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์
MS	หมายถึง	กลุ่มวิชาทหาร
PC	หมายถึง	กลุ่มวิชาจิตวิทยา
PE	หมายถึง	กลุ่มวิชาพลศึกษา
PH	หมายถึง	กลุ่มวิชาฟิสิกส์
SS	หมายถึง	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
TS	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี
FT	หมายถึง	กลุ่มวิชาการฝึกภาคสนาม

<u>เลขรหัสตัวที่หนึ่ง</u>	เลข 1	หมายถึง	ชั้นปีที่ 1
	เลข 2	หมายถึง	ชั้นปีที่ 2
	เลข 3	หมายถึง	ชั้นปีที่ 3
	เลข 4	หมายถึง	ชั้นปีที่ 4
	เลข 5	หมายถึง	ชั้นปีที่ 5 และวิชาเลือก

<u>เลขรหัสตัวที่สอง</u>	หมายถึง	กลุ่มวิชาในสาขาวิชา
เลข 0	หมายถึง	กลุ่มวิชากฎหมาย
เลข 1	หมายถึง	กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์
เลข 2	หมายถึง	กลุ่มวิชารัฐศาสตร์
เลข 3	หมายถึง	กลุ่มวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
เลข 4	หมายถึง	กลุ่มวิชารัฐประศาสนศาสตร์
เลข 9	หมายถึง	กลุ่มวิชาพิเศษ

เลขรหัสตัวที่สามและตัวที่สี่ หมายถึง ลำดับวิชาในกลุ่มวิชา

3.1.4 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร 200 หน่วยกิต

3.1.4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 47 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 7 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย - ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
SS 1001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป (Principles of Jurisprudence)	3 (3-0-6)
SS 1201	หลักรัฐศาสตร์ (Principles of Political Science)	2 (2-0-4)
SS 5004	กฎหมายทหารและกฎหมายที่จำเป็นในการรับราชการทหาร (Military law and essential law in military service)	2 (2-0-4)

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 4 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย - ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
HI 2001	ไทยศึกษา (Thai Studies)	2 (2-0-4)
HI 5002	ประวัติศาสตร์ร่วมสมัย (Contemporary History)	2 (2-0-4)

กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์ 14 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
LG 1001	ภาษาไทย 1 (Thai 1)	2 (2-0-4)
LG 5002	ภาษาไทย 2 (Thai 2)	2 (2-0-4)
LG 1101	ภาษาอังกฤษ 1 (English 1)	1 (1-1-3)
LG 1102	ภาษาอังกฤษ 2 (English 2)	1 (1-1-3)
LG 2103	ภาษาอังกฤษ 3 (English 3)	1 (1-1-3)
LG 2104	ภาษาอังกฤษ 4 (English 4)	1 (1-1-3)
LG 3105	ภาษาอังกฤษ 5 (English 5)	1 (1-1-3)
LG 3106	ภาษาอังกฤษ 6 (English 6)	1 (1-1-3)
LG 4107	ภาษาอังกฤษ 7 (English 7)	1 (1-1-3)
LG 4108	ภาษาอังกฤษ 8 (English 8)	1 (1-1-3)

LG 5109	ภาษาอังกฤษ 9 (English 9)	1 (1-1-3)
LG 5110	ภาษาอังกฤษ 10 (English 10)	1 (1-1-3)
	<u>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์บูรณาการ</u>	3 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
TS 1001	เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน (Technology for everyday life)	3 (3-0-6)
	<u>กลุ่มวิชาพลศึกษา</u>	10 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
PE 1001	พลศึกษา 1 (Physical Education 1)	1 (0-2-1)
PE 1002	พลศึกษา 2 (Physical Education 2)	1 (0-2-1)
PE 2003	พลศึกษา 3 (Physical Education 3)	1 (0-2-1)
PE 2004	พลศึกษา 4 (Physical Education 4)	1 (0-2-1)
PE 3005	พลศึกษา 5 (Physical Education 5)	1 (0-2-1)
PE 3006	พลศึกษา 6 (Physical Education 6)	1 (0-2-1)
PE 4007	พลศึกษา 7 (Physical Education 7)	1 (0-2-1)
PE 4008	พลศึกษา 8 (Physical Education 8)	1 (0-2-1)
PE 5009	พลศึกษา 9 (Physical Education 9)	1 (0-2-1)
PE 5010	พลศึกษา 10 (Physical Education 10)	1 (0-2-1)
	<u>กลุ่มวิชาเสริมสร้างลักษณะผู้นำ</u>	9 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
PC 1101	จิตวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Psychology)	2 (2-0-4)
PC 3102	จิตวิทยาสังคม (Social Psychology)	1 (1-0-2)
PC 3201	การนำทหาร (Military Leadership)	2 (2-0-4)
PC 4103	จิตวิทยาในการปกครอง (Psychology in Administration)	1 (1-0-2)
PC 4301	ครูทหาร (Military Instructor)	2 (2-0-4)
PC 5104	วิชาจิตวิทยาประยุกต์ (Applied Psychology)	1 (1-0-2)
	3.1.4.2 หมวดวิชาเฉพาะ	147 หน่วยกิต
	<u>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</u>	18 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
MA 1001	แคลคูลัส 1 (Calculus 1)	3 (3-0-6)
MA 2006	หลักสถิติ (Principle of Statistics)	3 (3-0-6)
PH 1001	ฟิสิกส์ทั่วไป 1 (General Physics 1)	3 (3-0-6)
PH 1002	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1 (General Physics Laboratory 1)	1 (0-2-1)
PH 1003	ฟิสิกส์ทั่วไป 2 (General Physics 2)	3 (3-0-6)
PH 1004	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 2 (General Physics Laboratory 2)	1 (0-2-1)
CH 1001	เคมีทั่วไป (General Chemistry)	3 (3-0-6)
CH 1002	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป (General Chemistry Laboratory)	1 (0-2-1)

<u>กลุ่มวิชาแกน</u>		30 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
CS 2001	พื้นฐานวิทยาการคอมพิวเตอร์ (Principles of Computer Science)	3 (3-0-6)
SS 2002	กฎหมายรัฐธรรมนูญ (Constitutional Law)	3 (3-0-6)
SS 2101	เศรษฐศาสตร์จุลภาค (Micro Economics)	3 (3-0-6)
SS 2102	เศรษฐศาสตร์มหภาค (Macro Economics)	3 (3-0-6)
SS 2202	การเมืองการปกครองไทย (Thai Government and Politics)	3 (3-0-6)
SS 2301	สังคมวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Sociology)	3 (3-0-6)
SS 2302	ทฤษฎีทางสังคมวิทยา (Sociology Theory)	3 (3-0-6)
SS 2402	องค์การและการจัดการ (Organization and Management)	3 (3-0-6)
SS 4204	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (International Relations)	3 (3-0-6)
SS 4404	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management)	3 (3-0-6)

<u>กลุ่มวิชาเฉพาะ</u>		45 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
SS 2401	หลักการบริหารรัฐกิจ (Principles of Public Administration)	3 (3-0-6)
SS 3103	เศรษฐกิจประเทศไทย (Thai Economy)	3 (3-0-6)
SS 3203	การเมืองการปกครองท้องถิ่น (Local Government and Politics)	3 (3-0-6)
SS 3303	นิเวศวิทยามนุษย์ (Human Ecology)	3 (3-0-6)
SS 3304	แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาประเทศ (Concept and Theory of Country Development)	3 (3-0-6)
SS 3305	ปัญหาสังคม (Social Problem)	3 (3-0-6)
SS 3306	การพัฒนาชุมชน (Community Development)	3 (2-2-5)
SS 3403	นโยบายสาธารณะเบื้องต้น (Introduction to Public Policy)	3 (3-0-6)
SS 4003	กฎหมายปกครอง (Administrative Law)	3 (3-0-6)
SS 4104	เศรษฐศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (Economy Workshop)	3 (2-2-5)
SS 4307	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 1 (Research Methodology in Social Sciences 1)	3 (2-2-5)
SS 4308	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 2 (Research Methodology in Social Sciences 2)	3 (2-2-5)
SS 4405	การบริหารโครงการ (Project Management)	3 (3-0-6)
SS 5205	การเมืองการปกครองเอเชียอาคเนย์ (Politics and Governments of Southeast Asia)	3 (3-0-6)
SS 5310	สัมมนา (Seminar)	3 (3-0-6)

กลุ่มวิชาเลือก

9 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนวิชาใดๆ ในกลุ่มวิชาเลือกที่กองวิชากฎหมายและสังคมศาสตร์เปิดสอน

จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
SS 5006	กฎหมายอาญา (Criminal Law)	3 (3-0-6)
SS 5007	กฎบัตรมนุษยธรรมและมาตรฐานขั้นต่ำในการตอบสนองต่อภัยพิบัติ (Humanitarian charter and minimum standards in disaster response)	3 (3-0-6)
SS 5008	การบริหารจัดการภัยพิบัติกับงานกู้ภัย (Disaster Management Cycle VS Rescue)	3 (3-0-6)
SS 5009	การฝึกปฏิบัติการกู้ชีพและการกู้ภัย (Rescue and Life Saving Operation Training)	3 (2-2-5)
SS 5010	หัวข้อพิเศษทางกฎหมาย (Special Topics in Law)	3 (3-0-6)
SS 5106	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น (Principles of Economics)	3 (3-0-6)
SS 5107	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ (International Economics)	3 (3-0-6)
SS 5108	สัมมนาเศรษฐกิจไทย (Seminar on Thai Economy)	3 (3-0-6)
SS 5109	เศรษฐศาสตร์การเงิน (Monetary Economics)	3 (3-0-6)
SS 5110	เศรษฐศาสตร์การพัฒนา (Development Economics)	3 (3-0-6)
SS 5111	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (Business Economics)	3 (3-0-6)
SS 5112	หัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ (Special Topics in Economic)	3 (3-0-6)
SS 5206	ความสัมพันธ์และนโยบายต่างประเทศของสหภาพยุโรป (European Union Affairs)	3 (3-0-6)
SS 5207	การบูรณาการของสหภาพยุโรป (Integration of European Union)	3 (3-0-6)
SS 5208	ความสัมพันธ์และนโยบายต่างประเทศของไทย (Thai Foreign Affairs)	3 (3-0-6)
SS 5209	องค์การระหว่างประเทศ (International Organization)	3 (3-0-6)
SS 5210	ชนกลุ่มน้อย (Minority Groups)	3 (3-0-6)
SS 5211	การก่อการร้าย (Terrorism Study)	3 (3-0-6)
SS 5212	วิชาข่าวสาร (Information for Human Development)	3 (3-0-6)
SS 5213	วิชาภาวะผู้นำและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ (Leadership and Leadership theory)	3 (3-0-6)
SS 5214	หัวข้อพิเศษทางรัฐศาสตร์ (Special Topics in Political Science)	3 (3-0-6)
SS 5311	ภูมิภาคศึกษากองทัพภาค (Regional Studies Army Area)	3 (3-0-6)
SS 5312	สังคมวิทยาชนบท (Rural Sociology)	3 (3-0-6)
SS 5313	สังคมวิทยานคร (Urban Sociology)	3 (3-0-6)
SS 5314	เศรษฐกิจพอเพียงและเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนา (Appropriate Technology for Development)	3 (2-2-5)
SS 5315	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม (Social and Cultural Change)	3 (3-0-6)
SS 5316	การพัฒนาเปรียบเทียบ (Comparative Development)	3 (3-0-6)
SS 5317	สัมมนาปัญหาชนบทไทย (Seminar on Rural Problems)	3 (3-0-6)
SS 5318	การศึกษาชุมชน (Community Study)	3 (3-0-6)
SS 5319	มนุษย์กับสังคม (Man and Society)	3 (3-0-6)

SS 5320	รูปแบบภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (Social Change Model of Leadership)	3 (2-2-5)
SS 5321	พลังงานทดแทนเพื่อการพัฒนาชุมชน (Alternative Energy for Social Development)	3 (2-2-5)
SS 5322	ภูมิปัญญาไทย (Thai Wisdom)	3 (2-2-5)
SS 5323	หัวข้อพิเศษทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (Special Topics in Sociology and Anthropology)	3 (3-0-6)
SS 5406	หลักการประชาสัมพันธ์ (Principles of Public Relations)	3 (3-0-6)
SS 5407	การวิเคราะห์เชิงปริมาณ (Quantitative Analysis)	3 (3-0-6)
SS 5408	พฤติกรรมองค์การ (Organization Behaviors)	3 (3-0-6)
SS 5409	การบริหารงานคลังและการงบประมาณ (Public Finance Administration and Budgeting)	3 (3-0-6)
SS 5410	การบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ (Comparative Public Administration)	3 (3-0-6)
SS 5411	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Development)	3 (3-0-6)
SS 5412	เทคนิคการบริหารงานประยุกต์ (Applied Management Sciences)	3 (3-0-6)
SS 5413	การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ (Public Policy Analysis)	3 (3-0-6)
SS 5414	ทหารกับการบริหารการพัฒนา (Military and Development Administration)	3 (3-0-6)
SS 5415	สัมมนาปัญหาการบริหารรัฐกิจ (Seminar in Public Administration Problems)	3 (3-0-6)
SS 5416	การบริหารการพัฒนา (Development Administration)	3 (3-0-6)
SS 5417	คอมพิวเตอร์สำหรับนักบริหาร (Computer for Managers)	3 (3-0-6)
SS 5418	การวางแผนการบริหาร (Administration Planning)	3 (3-0-6)
SS 5419	การประเมินผลโครงการ (Project Evaluation)	3 (3-0-6)
SS 5420	ระบบราชการไทย (Thai Bureaucracy)	3 (3-0-6)
SS 5421	มนุษยสัมพันธ์ในองค์การ (Human Relations in Organization)	3 (3-0-6)
SS 5422	การจัดการสำนักงาน (Office Management)	3 (3-0-6)
SS 5423	ทฤษฎีองค์การ (Organization Theory)	3 (3-0-6)
SS 5424	การจัดการความขัดแย้งในภาครัฐ (Conflict Management in Public Sector)	3 (3-0-6)
SS 5425	เทคโนโลยีสารสนเทศกับการบริหาร (Information Technology and Management)	3 (3-0-6)
SS 5426	การวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic Planning and Management)	3 (3-0-6)
SS 5427	หัวข้อพิเศษทางรัฐประศาสนศาสตร์ (Special Topics in Public Administration)	3 (3-0-6)
SS 5900	หัวข้อพิเศษทางสังคมศาสตร์ (Special Topics in Social Sciences)	3 (3-0-6)

รหัส	กลุ่มวิชาทหาร		45 หน่วยกิต
	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)	
MS 1001	กองทัพบกและเหล่าทหาร (Organization Royal Thai Army and Branch of Service)	1 (1-0-2)	
MS 1002	อาวุธประจำกาย (Infantryman Weapons)	2 (2-1-5)	
MS 1003	บุคคลทำการรบและยุทธวิธีขั้นพื้นฐาน (Combat Skills of the Soldier)	2 (2-0-4)	
MS 1004	การอ่านแผนที่ (Map Reading)	2 (2-1-5)	
MS 1005	การข่าวเบื้องต้น (Basic Intelligent)	1 (1-0-2)	
MS 1006	ป้อมสนาม เครื่องกีดขวาง การพราง และวัตถุระเบิดและการทำลาย (Field Fortifications, Obstacle, Camouflage and Explosives and Demolitions)	1 (1-0-2)	
MS 1007	การติดต่อสื่อสารเบื้องต้น (Basic Communications)	1 (1-0-2)	
MS 2001	อาวุธประจำหน่วย หลักยิงและตรวจการณ์ (Infantry unit Weapons and Fire Control)	2 (2-1-5)	
MS 2002	การใช้ยุทโธปกรณ์ของเหล่าทหารม้า (Calvary Materiel Employment)	2 (2-0-4)	
MS 2003	การปฏิบัติการของทหารช่าง (Engineer Operations)	1 (1-0-2)	
MS 2004	ยุทธวิธีทหารราบระดับหมู่ (Infantry Squad Tactics)	3 (2-2-5)	
MS 2005	ปืนใหญ่สนามและปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน (Field Artillery and Anti-aircraft Artillery)	2 (2-0-4)	
MS 3001	ยุทธวิธีทหารราบระดับหมวด (Infantry Platoon Tactics)	3 (2-2-5)	
MS 3002	ประวัติศาสตร์การสงครามสากล (International War History)	2 (2-0-4)	
MS 3003	ประวัติศาสตร์การสงครามไทย (Thai War History)	2 (2-0-4)	
MS 3004	ภูมิศาสตร์ทางทหาร (Military Geographic)	1 (1-0-2)	
MS 3005	ยุทธวิธีทหารม้าระดับหมวด (Calvary Platoon Tactics)	1 (1-1-3)	
MS 3006	การสื่อสารทางยุทธวิธี (Tactical Communications)	1 (1-0-2)	
MS 4001	การปฏิบัติการพิเศษ (Special Operations)	3 (3-0-6)	
MS 4002	การต่อสู้เบ็ดเสร็จ (Total Defense)	1 (1-0-2)	
MS 4003	ทหารเรือ ทหารอากาศ และหน่วยงานความมั่นคง (Royal Thai Navy, Royal Thai Air Force and Security Agencies)	1 (1-0-2)	
MS 4004	การเขียน และบรรยายสรุปทางทหาร (Military Briefing and Writing)	2 (2-0-4)	
MS 4005	ฝ่ายอำนวยการ (Staff Study)	3 (3-0-6)	
MS 5001	การส่งกำลังบำรุง (Logistics)	2 (2-1-5)	
MS 5002	การปฏิบัติการข่าวสาร (Information Operation)	2 (2-0-4)	
MS 5003	ระเบียบงานสารบรรณและสิทธิกำลังพล (Content Military Procedures and Rights Troops)	1 (1-0-2)	

MS 5004	การศึกษาดูงานในพื้นที่กองทัพภาค (The Functional Practices in Army Area)	ไม่ต่ำกว่า 2 สัปดาห์
MS 5005	ความรู้พื้นฐานของเหล่าที่เลือกรับราชการ (The Fundamental of Army Corps)	ไม่ต่ำกว่า 4 สัปดาห์
<u>กลุ่มวิชาการฝึกภาคสนาม</u>		
FT 1101	การฝึกภาคสนาม 1 (Field Training 1)	
	การฝึกสุขศาสตร์ทหาร (Military Hygiene Training)	1 สัปดาห์
	การฝึกการป้องกัน เคมี ชีวะ รังสี นิวเคลียร์ (Measurement of CBRN Protection Training)	1 สัปดาห์
	การฝึกการติดต่อสื่อสารเบื้องต้น (Basic Communications Training)	1 สัปดาห์
	การฝึกป้อมสนาม, เครื่องกีดขวาง, การพราง และวัตถุระเบิดและการทำลาย (Field Fortifications, Obstacle, Camouflage and Explosives and Demolitions Training)	2 สัปดาห์
	การฝึกยิงอาวุธประจำกาย (Infantryman Weapons Training)	3 สัปดาห์
	การฝึกบุคคลทำการรบและยุทธวิธีขั้นพื้นฐาน (Combat Skills of the Soldier)	4 สัปดาห์
FT 2102	การฝึกภาคสนาม 2 (Field Training 2)	
	การฝึกขับรถยนต์ทหาร (Driving Military Training)	1 สัปดาห์
	การฝึกยิงอาวุธประจำหน่วย หลักยิงและตรวจการณ์ (Infantry Unit Weapons and Fire Control Training)	2 สัปดาห์
	การฝึกทางยุทธวิธีทหารราบระดับหมู่ (Infantry Squad Tactics Training)	3 สัปดาห์
	การฝึกการใช้อาวุธยุทธโธปกรณ์ของเหล่าทหารม้า (Cavalry Weapons Training)	1 สัปดาห์
	การฝึกปืนใหญ่สนาม และปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน (Field Artillery and Anti-aircraft Artillery Training)	3 สัปดาห์
FT 3103	การฝึกภาคสนาม 3 (Field Training 3)	
	การฝึกทางยุทธวิธีทหารราบระดับหมวด (Infantry Platoon Tactics Training)	3 สัปดาห์
	การฝึกทางยุทธวิธีทหารม้าระดับหมวด (Cavalry Tactics Collective Training)	2 สัปดาห์
	การฝึกหลักสูตรส่งทางอากาศ (Airborne Training)	5 สัปดาห์
FT 4104	การฝึกภาคสนาม 4 (Field Training 4)	
	การฝึกหลักสูตรการรบแบบจู่โจม (Ranger Course)	10 สัปดาห์
FT 5105	การฝึกภาคสนาม 5 (Field Training 5)	
	การฝึกหน่วยทหารขนาดเล็ก (Small Unit Tactics)	3 สัปดาห์
	การฝึกการใช้อาวุธในการต่อสู้ระยะประชิด (Close Combat Training)	1 สัปดาห์
	การฝึกการปฏิบัติงานของหน่วยเฉพาะกิจ (Task Forces Operations Training)	1 สัปดาห์

การฝึกปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยตามเหล่าที่เลือกบรรจุรับราชการ 4 สัปดาห์
(The Functional Practices Branch of Service)

การฝึกเตรียมความพร้อมเป็นนายทหารสัญญาบัตร 2 สัปดาห์

การฝึกเตรียมเป็นผู้ฝึกทหารใหม่ 1 สัปดาห์

การฝึกศึกษาอื่น ๆ ที่เหมาะสม

3.1.4.3 หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนวิชาที่กองวิชากฎหมายและสังคมศาสตร์ฯ เปิดสอนหรือวิชาอื่นที่เปิดสอนในโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.1.5 แผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1				
ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2		
TS 1001	เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	MA 1001 แคลคูลัส 1	3(3-0-6)
PH 1001	ฟิสิกส์ทั่วไป 1	3(3-0-6)	PH 1003 ฟิสิกส์ทั่วไป 2	3(3-0-6)
PH 1002	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1	1(0-2-1)	PH 1004 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 2	1(0-2-1)
SS 1001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	3(3-0-6)	CH 1001 เคมีทั่วไป	3(3-0-6)
LG 1001	ภาษาไทย 1	2(2-0-4)	CH 1002 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป	1(0-2-1)
LG 1101	ภาษาอังกฤษ 1	1(1-1-3)	SS 1201 หลักรัฐศาสตร์	2(2-0-4)
PC 1101	จิตวิทยาเบื้องต้น	2(2-0-4)	LG 1102 ภาษาอังกฤษ 2	1(1-1-3)
PE 1001	พลศึกษา 1	1(0-2-1)	PE 1002 พลศึกษา 2	1(0-2-1)
MS 1001	กองทัพบกและเหล่าทหาร	1(1-0-2)	MS 1004 การอ่านแผนที่	2(2-1-5)
MS 1002	อาวุธประจำกาย	2(2-1-5)	MS 1005 การข่าวเบื้องต้น	1(1-0-2)
MS 1003	บุคคลทำการรบและยุทธวิธีขั้นพื้นฐาน	2(2-0-4)	MS 1006 ป้อมสนาม, เครื่องกีดขวาง, การพราง และวัตถุระเบิดและการทำลาย	1(1-0-2)
			MS 1007 การติดต่อสื่อสารเบื้องต้น	1(1-0-2)
รวมหน่วยกิต		21(19-6-42)	รวมหน่วยกิต	20(17-8-39)

ปีการศึกษาที่ 1		
การฝึกภาคสนาม		
FT 1101	การฝึกภาคสนาม 1	
	การฝึกยุทธศาสตร์ทหาร	1 สัปดาห์
	การฝึกการป้องกัน เคมี ชีวะ รั้งสี นิวเคลียร์	1 สัปดาห์
	การฝึกการติดต่อสื่อสารเบื้องต้น	1 สัปดาห์
	การฝึกป้อมสนาม, เครื่องกีดขวาง, การพราง และวัตถุระเบิดและการทำลาย	2 สัปดาห์
	การฝึกยิงอาวุธประจำกาย	3 สัปดาห์
	การฝึกบุคคลทำการรบและยุทธวิธีขั้นพื้นฐาน	4 สัปดาห์
รวม		12 สัปดาห์

ปีการศึกษาที่ 2				
ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2		
SS 2101	เศรษฐศาสตร์จุลภาค	3(3-0-6)	SS 2002 กฎหมายรัฐธรรมนูญ	3(3-0-6)
SS 2202	การเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)	SS 2102 เศรษฐศาสตร์มหภาค	3(3-0-6)
SS 2301	สังคมวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)	SS 2302 ทฤษฎีทางสังคมวิทยา	3(3-0-6)
SS 2401	หลักการบริหารรัฐกิจ	3(3-0-6)	SS 2402 องค์การและการจัดการ	3(3-0-6)
CS 2001	พื้นฐานวิทยาการคอมพิวเตอร์	3(3-0-6)	HI 2001 ไทยศึกษา	2(2-0-4)
LG 2103	ภาษาอังกฤษ 3	1(1-1-3)	LG 2104 ภาษาอังกฤษ 4	1(1-1-3)
PE 2003	พลศึกษา 3	1(0-2-1)	PE 2004 พลศึกษา 4	1(0-2-1)
MS 2001	อาวุธประจำหน่วย หลักยิงและตรวจการณ์	2(2-1-5)	MS 2004 ยุทธวิธีทหารราบระดับหมู่	3(2-2-5)
MS 2002	การใช้ยุทธโปกรณ์ของเหล่าทหารม้า	2(2-0-4)	MS 2005 ปืนใหญ่สนามและปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน	2(2-0-4)
MS 2003	การปฏิบัติการของทหารช่าง	1(1-0-2)		
รวมหน่วยกิต		22(21-4-45)	รวมหน่วยกิต	21(20-4-42)

ปีการศึกษาที่ 2		
การฝึกภาคสนาม		
FT 2102	การฝึกภาคสนาม 2	
	การฝึกขับรถยนต์ทหาร	1 สัปดาห์
	การฝึกยิงอาวุธประจำหน่วย หลักยิงและตรวจการณ์	2 สัปดาห์
	การฝึกทางยุทธวิธีทหารราบระดับหมู่	3 สัปดาห์
	การฝึกการใช้อาวุธยุทธโปกรณ์ของเหล่าทหารม้า	1 สัปดาห์
	การฝึกปืนใหญ่สนาม และปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน	3 สัปดาห์
รวม		10 สัปดาห์

ปีการศึกษาที่ 3			
ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
SS 3103 เศรษฐกิจประเทศไทย	3(3-0-6)	MA 2006 หลักสถิติ	3(3-0-6)
SS 3203 การเมืองการปกครองท้องถิ่น	3(3-0-6)	SS 3304 แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาประเทศ	3(3-0-6)
SS 3303 นิเวศวิทยามนุษย์	3(3-0-6)	SS 3305 ปัญหาสังคม	3(3-0-6)
SS 3403 นโยบายสาธารณะเบื้องต้น	3(3-0-6)	SS 3306 การพัฒนาชุมชน	3(2-2-5)
LG 3105 ภาษาอังกฤษ 5	1(1-1-3)	LG 3106 ภาษาอังกฤษ 6	1(1-1-3)
PC 3102 จิตวิทยาสังคม	1(1-0-2)	PC 3201 การนำทหาร	2(2-0-4)
PE 3005 พลศึกษา 5	1(0-2-1)	PE 3006 พลศึกษา 6	1(0-2-1)
MS 3001 ยุทธวิธีทหารราบระดับหมวด	3(2-2-5)	MS 3003 ประวัติศาสตร์การสงครามไทย	2(2-0-4)
MS 3002 ประวัติศาสตร์การสงครามสากล	2(2-0-4)	MS 3004 ภูมิศาสตร์ทางทหาร	1(1-0-2)
		MS 3005 ยุทธวิธีทหารม้าระดับหมวด	1(1-1-3)
		MS 3006 การสื่อสารทางยุทธวิธี	1(1-0-2)
รวมหน่วยกิต	20(18-5-39)	รวมหน่วยกิต	21(20-6-42)

ปีการศึกษาที่ 3		
การฝึกภาคสนาม		
FT 3103	การฝึกภาคสนาม 3	
	การฝึกทางยุทธวิธีทหารราบระดับหมวด	3 สัปดาห์
	การฝึกทางยุทธวิธีทหารม้าระดับหมวด	2 สัปดาห์
	การฝึกหลักสูตรส่งทางอากาศ	5 สัปดาห์
	รวม	10 สัปดาห์

ปีการศึกษาที่ 4				
ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2		
SS 4003	กฎหมายปกครอง	3(3-0-6)	SS 4104 เศรษฐศาสตร์เชิงปฏิบัติการ	3(3-0-6)
SS 4204	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3(3-0-6)	SS 4405 การบริหารโครงการ	3(3-0-6)
SS 4307	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 1	3(2-2-5)	SS 4308 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 2	3(2-2-5)
SS 4404	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)	SS 5xxx วิชาเลือกเฉพาะสาขา (1)	3(3-0-6)
LG 4107	ภาษาอังกฤษ 7	1(1-1-3)	LG 4108 ภาษาอังกฤษ 8	1(1-1-3)
PC 4301	ครุฑทหาร	2(2-0-4)	PC 4103 จิตวิทยาในการปกครอง	1(1-0-2)
PE 4007	พลศึกษา 7	1(0-2-1)	PE 4008 พลศึกษา 8	1(0-2-1)
MS 4001	การปฏิบัติการพิเศษ	3(3-0-6)	MS 4004 การเขียน และบรรยายสรุปทางทหาร	2(2-0-4)
MS 4002	การต่อสู้เบ็ดเสร็จ	1(1-0-2)	MS 4005 ฝายอำนาจการ	3(3-0-6)
MS 4003	ทหารเรือ ทหารอากาศ และหน่วยงาน ความมั่นคง	1(1-0-2)		
รวมหน่วยกิต		21(19-5-41)	รวมหน่วยกิต	20(18-6-40)

ปีการศึกษาที่ 4		
การฝึกภาคสนาม		
FT 4104	การฝึกภาคสนาม 4	
	การฝึกหลักสูตรการรบแบบจู่โจม	10 สัปดาห์
รวม		10 สัปดาห์

ปีการศึกษาที่ 5					
ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2			
SS 5310	สัมมนา	3(3-0-6)	SS 5004	กฎหมายทหารและกฎหมายที่ จำเป็นในการรับราชการทหาร	2(2-0-4)
SS 5xxx	วิชาเลือกเฉพาะสาขา (2)	3(3-0-6)	SS 5205	การเมืองการปกครองเอเชียอาคเนย์	3(3-0-6)
HI 5002	ประวัติศาสตร์ร่วมสมัย	2(2-0-4)	SS 5xxx	วิชาเลือกเฉพาะสาขา (3)	3(3-0-6)
X X 5xxx	วิชาเลือกเสรี 1	3(3-0-6)	X X 5xxx	วิชาเลือกเสรี 2	3(3-0-6)
LG 5109	ภาษาอังกฤษ 9	1(1-1-3)	LG 5002	ภาษาไทย 2	2(2-0-4)
PE 5009	พลศึกษา 9	1(0-2-1)	LG 5110	ภาษาอังกฤษ 10	1(1-1-3)
MS 5001	การส่งกำลังบำรุง	2(2-1-5)	PC 5103	จิตวิทยาประยุกต์	1(1-0-2)
MS 5002	การปฏิบัติการข่าวสาร	2(2-0-4)	PE 5010	พลศึกษา 10	1(0-2-1)
MS 5003	ระเบียบงานสารบรรณและสิทธิกำลังพล	1(1-0-2)	MS 5004	การศึกษาดูงานในพื้นที่กองทัพภาค ไม่ต่ำกว่า 2 สัปดาห์	-
			MS 5005	ความรู้พื้นฐานของเหล่าที่เลือกรับ ราชการ ไม่ต่ำกว่า 4 สัปดาห์	-
รวมหน่วยกิต		18(17-4-37)	รวมหน่วยกิต		16(15-3-32)

ปีการศึกษาที่ 5		
การฝึกภาคสนาม		
FT 5105	การฝึกภาคสนาม 5	
	การฝึกหน่วยทหารขนาดเล็ก	3 สัปดาห์
	การฝึกการใช้อาวุธในการต่อสู้ระยะประชิด	1 สัปดาห์
	การฝึกการปฏิบัติงานของหน่วยเฉพาะกิจ	1 สัปดาห์
	การฝึกปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยตามเหล่าที่เลือกบรรจุรับ	4 สัปดาห์
	การฝึกเตรียมความพร้อมเป็นนายทหารสัญญาบัตร	2 สัปดาห์
	การฝึกเตรียมเป็นผู้ฝึกทหารใหม่	1 สัปดาห์
	การฝึกศึกษาอื่น ๆ ที่เหมาะสม	
รวม		12 สัปดาห์

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

- ภาคผนวก ข

3.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน ยศ - ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด : สาขาวิชา สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน ระบุรหัสวิชา : จำนวนชั่วโมงต่อ สัปดาห์	
			ปัจจุบัน	ในหลักสูตร
1	3-8499-00026-04-4 พ.อ.หญิง รศ. นงาญ คงเศรษฐกุล วท.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2525 ศศ.บ. (การเงิน) สถาบันบัณฑิตพัฒน- บริหารศาสตร์, 2527 พ.บ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ) สถาบัน บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2532 พศ.ด. (พัฒนศึกษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549	<ol style="list-style-type: none"> 1. นงาญ คงเศรษฐกุล. การเรียนรู้ความ พอเพียงของชีวิตในเรือนจำและชีวิตหลัง ได้รับอิสรภาพ โครงการกำลังใจ: การ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับ ใช้ในเรือนจำ. โรงเรียนนายร้อยพระ จุลจอมเกล้า, 2556. 2. นงาญ คงเศรษฐกุล. รูปแบบการส่งเสริม การดำเนินงานกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงของ หน่วยงานภาครัฐในพื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้. โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, 2555. 3. นงาญ คงเศรษฐกุล. ศึกษาวิเคราะห์และ จัดทำแนวทางการพัฒนาสมรรถนะ ผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้าและโรงเรียนนายสิบ เพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่ผู้นำหน่วยทหารขนาด เล็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ. โรงเรียนนาย ร้อยพระจุลจอมเกล้า, 2555. 4. นงาญ คงเศรษฐกุล. การศึกษาการ ปฏิบัติงานของทหารพรานหญิงในสาม จังหวัดชายแดนภาคใต้มองผ่านแนวคิด เทคโนโลยีแห่งตัวตน. โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า, 2552. 5. นงาญ คงเศรษฐกุล. การยุติความรุนแรง ในระบบโรงเรียนเรื่อง “สันติวิธี ความ รุนแรง และสังคมไทย (Nonviolence, Violence, and Thai Society)”. โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, 2552 6. นงาญ คงเศรษฐกุล. อุดมคติเมืองมรดก โลกภายใต้ยุทธศาสตร์พัฒนาอย่างยั่งยืน. โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, 2555 	SS 2302 : 3 SS 4309 : 3	SS 3303 : 3 SS 5310 : 3
2	3-1201-01606-89-7 พ.อ.หญิง รศ. อาภัสรา สารลักษณ์ ศศ.บ. (สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา)	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาภัสรา สารลักษณ์. การศึกษาความ เข้มแข็งของหมู่บ้านป้องกันตนเองตาม แนวชายแดน กรณีศึกษาบ้านอิต้อง จ. กาญจนบุรี. โรงเรียนนายร้อยพระ 	SS 2304 : 3 SS 3305 : 3	SS 2304 : 3 SS 3305 : 3 SS 4307 : 3 SS 4308 : 3

ลำดับที่	เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน ยศ - ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด : สาขาวิชา สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน ระบุรหัสวิชา : จำนวนชั่วโมงต่อ สัปดาห์	
			ปัจจุบัน	ในหลักสูตร
	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529 ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533	จุลจอมเกล้า, 2550 2. อภัสรา สารลักษณ์. การพัฒนาไปสู่การ เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ กรณีศึกษา บ้านโคกลำดวน จ.นครนายก. โรงเรียน นายร้อยพระจุลจอมเกล้า, 2556		
3	3-8009-00782-45-2 พ.อ.ชัตติยพงศ์ ภักดีชื่น ศษ.บ. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ วิทยา เขตปัตตานี, 2527 ศศ.ม.(พัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2540	-	SS 2301 : 3 SS 3306 : 3 SS 5314 : 3 -	SS 2301 : 3 SS 3306 : 3 SS 5314 : 3 SS 5323 : 3
4.	3-1499-00562-21-0 พ.อ.หญิง รศ. พิมลพรรณ อุโฆษกิจ อ.บ. (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2529 ศศ.ม. (พัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2533	1. พิมลพรรณ อุโฆษกิจ. นักรบกลับบ้าน : ประสบการณ์จากสมรภูมิ. ศูนย์ มานุษยวิทยาสิรินธร, 2550 2. พิมลพรรณ อุโฆษกิจ. วัฒนธรรมองค์กร ของหน่วยทหารในภูมิภาคต่างๆที่มีผลต่อ การแก้ปัญหาความไม่สงบในสามจังหวัด ชายแดนภาคใต้. โครงการเมธีวิจัยอาวุโส สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย เรื่อง “ ปัญหาความรุนแรงในจังหวัดชายแดน ภาคใต้กับรัฐไทย : โครงการสันติวิธี ความ รุนแรง และสังคมไทย ปีที่ 1, 2549 3. พิมลพรรณ อุโฆษกิจ. ปัจจัยที่มี ผลกระทบต่อการปฏิบัติการทางทหารด้าน มนุษยธรรมของทหารไทยในอิรัก. สำนักวิจัยและพัฒนาการทางทหาร กระทรวงกลาโหม, 2548 4. พิมลพรรณ อุโฆษกิจ. การพัฒนาคุณธรรม กับการแก้ปัญหาหายสาบสูญ กองวิชา กฎหมายและสังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า , 2547		

ลำดับที่	เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน ยศ - ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด : สาขาวิชา สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน ระบุรหัสวิชา : จำนวนชั่วโมงต่อ สัปดาห์	
			ปัจจุบัน	ในหลักสูตร
5	3-1002-00282-94-1 พ.ต.ฐนัส มานวงค์ ศศ.บ. (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 สศ.ม. (สังคมวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544 ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552	1. ฐนัส มานวงค์. สื่อการเรียนรู้วัตกรรมการมีส่วนร่วมของนักเรียนนายร้อย. โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, 2551 2. ฐนัส มานวงค์. กระบวนการสร้างตัวตนของนักเรียนนายร้อย กรณีศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, 2552 3. ฐนัส มานวงค์. การเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ผ่านสื่อการสอน กรณีศึกษานักเรียนนายร้อยกองวิชา กฎหมายและสังคมศาสตร์. โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, 2553 4. ฐนัส มานวงค์. แนวทางการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่ผู้นำหน่วยทหารขนาดเล็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ. โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, 2555-2556	SS 2301 : 3 SS 2302 : 3 SS 2303 : 3 SS 2304 : 3 SS 3305 : 3 SS 6313 : 3 SS 1201 : 2	SS 2301 : 3 SS 2302 : 3 SS 3303 : 3 SS 3304 : 3 SS 3305 : 3 SS 5315 : 3 SS 1201 : 2

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับที่	เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน ยศ - ชื่อ - นามสกุล คุณวุฒิสูงสุด : สาขาวิชา	สังกัด ภาควิชา คณะ	รหัสชื่อรายวิชาที่สอนในหลักสูตร
1	3-8499-00026-04-4 พ.อ.หญิง รศ. นภาพค์ คงเศรษฐกุล วท.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2525 พบ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ) สถาบัน บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2527 ศศ.ม. (การเงิน) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์, 2532 พศ.ด. (พัฒนศึกษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนคริน ทรวิโรฒ, 2549	กองวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระ จุลจอมเกล้า	SS 3303 ทฤษฎีทางสังคมวิทยา : 3 SS 5310 สัมมนา : 3 SS 5323 หัวข้อพิเศษทางสังคมวิทยา : 3

ลำดับที่	เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน ยศ - ชื่อ - นามสกุล คุณวุฒิสูงสุด : สาขาวิชา	สังกัด ภาควิชา คณะ	รหัสชื่อรายวิชาที่สอนในหลักสูตร
2	3-1201-01606-89-7 พ.อ.หญิง รศ. อภัสรา สารลักษณ์ ศศ.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530 ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538	กองวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระ จุลจอมเกล้า	SS 3304 แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาประเทศ : 3 SS 3305 ปัญหาสังคม : 3 SS 5323 หัวข้อพิเศษทางสังคมวิทยา : 3
3	3-1499-00562-21-0 พ.อ.หญิง รศ. พิมพ์พรรณ อุโฆษกิจ อ.บ. (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2529 ศศ.ม. (พัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2533	กองวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระ จุลจอมเกล้า	SS 4307 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 1 : 3 SS 4308 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 2 : 3 SS 5323 หัวข้อพิเศษทางสังคมวิทยา : 3
4	3-8009-00782-45-2 พ.อ.ชัตติยพงศ์ ภักดิ์ชิน ศษ.บ. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 2527 ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2540	กองวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระ จุลจอมเกล้า	SS 2301 สังคมวิทยาเบื้องต้น : 3 SS 3306 การพัฒนาชุมชน : 4 SS 5314 เศรษฐกิจพอเพียงและเทคโนโลยีที่ เหมาะสม : 3 SS 5323 หัวข้อพิเศษทางสังคมวิทยา : 3
5	3-1002-00282-94-1 พ.ต.ธวัช มานวงศ์ ศศ.บ. (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2541 ศศ.ม. (สังคมวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544 ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552	กองวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์ส่วน การศึกษา โรงเรียน นายร้อย พระ จุลจอมเกล้า	SS 1201 หลักรัฐศาสตร์ : 2 SS 2302 นิเวศวิทยามนุษย์ : 3 SS 3303 ทฤษฎีทางสังคมวิทยา : 3 SS 3304 แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาประเทศ : 3 SS 3305 ปัญหาสังคม : 3 SS 5315 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและ วัฒนธรรม : 3 SS 5323 หัวข้อพิเศษทางสังคมวิทยา : 3
6	3-1006-01840-67-8 พ.อ.สมชาย เฉกแสงทอง น.บ. (นิติศาสตร์บัณฑิต) มหาวิทยาลัย รามคำแหง, 2523 น.บ.ท. (เนติบัณฑิตไทย) สำนักอบรมศึกษา กฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา, 2526	กองวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระ จุลจอมเกล้า	SS 1001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป : 3 SS 5004 กฎหมายทหาร และกฎหมายที่จำเป็น ในการรับราชการทหาร : 2 SS 5010 หัวข้อพิเศษทางกฎหมาย : 3
7	3-1014-00904-10-6 พ.อ.หญิง ผศ. อโณมา คงตะแบก ศศ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530 ศศ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบันบัณฑิต พัฒนศาสตร์, 2538	กองวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระ จุลจอมเกล้า	SS 3403 นโยบายสาธารณะ : 3 SS 4405 การบริหารโครงการ : 3 SS 5427 หัวข้อพิเศษทางรัฐประศาสนศาสตร์ : 3

ลำดับที่	เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน ยศ - ชื่อ - นามสกุล คุณวุฒิสูงสุด : สาขาวิชา	สังกัด ภาควิชา คณะ	รหัสชื่อรายวิชาที่สอนในหลักสูตร
8	3-2501-00374-45-2 พ.อ.หญิง ผศ.วิลาสินี วิลาสินี ตริยอนงค์ภัทร์ MBA. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ, 2537 BA. (ธุรกิจอังกฤษ) มหาวิทยาลัย อัสสัมชัญ, 2535	กองวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า	SS 2402 องค์การและการจัดการ: 3 SS 4404 การบริหารทรัพยากรมนุษย์: 3 SS 5427 หัวข้อพิเศษทางรัฐประศาสนศาสตร์ : 3
9	3-5099-01273-11-1 พ.อ.หญิง ฉัตรแก้ว บุลสุข ร.บ. (การปกครอง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534 ร.ม. (การปกครอง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538	กองวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระ จุลจอมเกล้า	SS 1201 หลักรัฐศาสตร์ : 2 SS 2202 การเมืองการปกครองไทย : 3 SS 5214 หัวข้อพิเศษทางรัฐศาสตร์ : 3
10	3-3104-01329-84-6 พ.ท.ยุทธพงษ์ วงศ์อำมาตย์ ศศ.บ. (บริหารธุรกิจ) โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า, 2540	กองวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระ จุลจอมเกล้า	SS 2401 หลักการบริหารรัฐกิจ : 3 SS 5414 ทหารกับการบริหารการพัฒนา : 3 SS 5427 หัวข้อพิเศษทางรัฐประศาสนศาสตร์ : 3
11	3-1014-01255-13-6 พ.ท.หญิง ขวัญสุชา หงษ์ไกรเลิศ อ.บ. (ภาษาอังกฤษ / ประวัติศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537 MA in International Studies and Diplomacy, School of Oriental and African Studies (SOAS), University of London, 2540	กองวิชากฎหมาย และสังคมศาสตร์ส่วน การศึกษา โรงเรียน นายร้อย พระ จุลจอมเกล้า	SS 1201 หลักรัฐศาสตร์ : 2 SS 4204 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ: 3 SS 5205 การเมืองการปกครองเอเชียอาคเนย์: 3 SS 5900 สถานการณ์ปัจจุบัน : 3 SS 5900 การแข่งขันการสะสมอาวุธ : 3 SS 5211 การก่อการร้ายศึกษา (เลือก) : 3 SS 5214 หัวข้อพิเศษทางรัฐศาสตร์ : 3
12	3-1005-01864-77-0 พ.ท. พลพัต รัตนอนันต์ วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยแห่งรัฐ นิวเซาท์เวลส์ ประเทศออสเตรเลีย, 2541, วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยแห่งรัฐ นิวเซาท์เวลส์ ประเทศออสเตรเลีย, 2543, ศศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์, 2550, ศศ.ด. (พัฒนาการเศรษฐกิจ) สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์, 2557	กองวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์ส่วน การศึกษา โรงเรียน นายร้อย พระ จุลจอมเกล้า	SS 2101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค : 3 SS 2102 เศรษฐศาสตร์มหภาค : 3 SS 4105 เศรษฐศาสตร์พื้นฐาน : 2 SS 5112 หัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ : 3
13	3-1002-01733-51-3 พ.ท.หญิง ดร.ชนวรรณ เทคนธรรม ร.บ.(การระหว่างประเทศ) มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์, 2540 ศศ.ม. (ยุโรปศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,	กองวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์ส่วน การศึกษา โรงเรียน นายร้อย พระ จุลจอมเกล้า	SS 1201 หลักรัฐศาสตร์ : 2 SS 4204 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ: 3 SS 5205 การเมืองการปกครองเอเชียอาคเนย์: 3 SS 5214 หัวข้อพิเศษทางรัฐศาสตร์ : 3

ลำดับที่	เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน ยศ - ชื่อ - นามสกุล คุณวุฒิสูงสุด : สาขาวิชา	สังกัด ภาควิชา คณะ	รหัสชื่อรายวิชาที่สอนในหลักสูตร
	2543 M.S. (Management) University of Saint Mary, Kansas U.S.A. 2547		
14	3-1005-00594-33-7 พ.ท.หญิง สารณี แก้วสืบ ศบ. (เชิงปริมาณ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2531 พ.บ. (พัฒนาการเศรษฐกิจ) สถาบัน บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2534	กองวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระ จุลจอมเกล้า	SS 2101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค : 3 SS 2102 เศรษฐศาสตร์มหภาค : 3 SS 3103 เศรษฐกิจประเทศไทย : 3 SS 4105 เศรษฐศาสตร์พื้นฐาน : 2 SS 5112 หัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ : 3
15	3-2699-00004-48-8 พ.ท.หญิง ออมณี โรจนปิยวงศ์ วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ อาหาร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 M.S.A. (International Administration), Central Michigan University, USA, 2542	กองวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระ จุลจอมเกล้า	SS 2402 องค์การและการจัดการ : 3 SS 4404 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ : 3 SS 5427 หัวข้อพิเศษทางรัฐประศาสนศาสตร์ : 3
16	3-1012-00224-85-3 พ.ต.แดง ศรีอรุณภาส (ศ.บ.) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2543 รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขา นโยบายสาธารณะ (ร.บ.ม.) มหาวิทยาลัยราช ภัฏสวนดุสิต, 2550	กองวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระ จุลจอมเกล้า	SS 2401 หลักบริหารรัฐกิจ : 3 SS 5414 ทหารกับการบริหารการพัฒนา : 3 SS 5427 หัวข้อพิเศษทางรัฐประศาสนศาสตร์ : 3
17	3-1201-00867-02-6 พ.ต.หญิง สาริณี ไกรสังเกตุ ศศ.บ. (ดุริยางคศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนคร ิทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536 ศศ.ม. (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2544 ร.บ.ม. (บริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2551	กองวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระ จุลจอมเกล้า	SS 2401 หลักบริหารรัฐกิจ : 3 SS 5406 หลักการประชาสัมพันธ์: 3 SS 5427 หัวข้อพิเศษทางรัฐประศาสนศาสตร์ : 3
18	3-2601-00067-10-0 พ.ต.หญิง ดร. สิริกาญจน์ เอี่ยมอาจหาญ ร.บ. (บริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542 ร.ม. (การปกครอง) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545 บร.ม. (การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนดุสิต, 2547 ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2555	กองวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระ จุลจอมเกล้า	SS 1201 หลักรัฐศาสตร์: 2 SS 4204 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ: 3 SS 5205 การเมืองการปกครองเอเชียอาคเนย์: 3 SS 5214 หัวข้อพิเศษทางรัฐศาสตร์ : 3

ลำดับที่	เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน ยศ - ชื่อ - นามสกุล คุณวุฒิสูงสุด : สาขาวิชา	สังกัด ภาควิชา คณะ	รหัสชื่อรายวิชาที่สอนในหลักสูตร
19	3-1012-01146-70-8 พ.ต.หญิง ดร.ชญญาพัทธ์ วิพัฒนานันท์กุล วท.บ. (วิทยาศาสตร์ทางการแพทย์) วิทยาลัย นานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544 วท.ม. (การจัดการ) มหาวิทยาลัยเซเรอียี่, 2546 ปรด. (เศรษฐศาสตร์) นานาชาติ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2553	กองวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์ส่วน การศึกษา โรงเรียน นายร้อย พระ จุลจอมเกล้า	SS 2101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค : 3 SS 2102 เศรษฐศาสตร์มหภาค : 3 SS 3103 เศรษฐกิจประเทศไทย : 3 SS 4104 เศรษฐศาสตร์เชิงปฏิบัติการ : 3 SS 4105 เศรษฐศาสตร์พื้นฐาน : 2 SS 5112 หัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ : 3
20	3-1104-00731-33-2 พ.ต.ถนัดกิจ ยามาลี ศศ.บ. (จิตวิทยาและการแนะแนว)มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ , 2534 กศ.ม. (จิตวิทยาและการแนะแนว) มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2543 น.บ.(นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิ ราช, 2547	กองวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์ส่วน การศึกษา โรงเรียนนาย ร้อย พระจุลจอมเกล้า	SS 1001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป : 3 SS 2002 กฎหมายรัฐธรรมนูญ : 3 SS 4003 กฎหมายการปกครอง : 3 SS 5004 กฎหมายทนาย และกฎหมายที่จำเป็นใน การรับราชการทนาย : 2 SS 5010 หัวข้อพิเศษทางกฎหมาย : 3
21	3-1009-02963-22-1 ร.อ.หญิง ดลยา เบญจาศิริชัย ร.บ. (การปกครอง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547 ศศ.ม. (ยุโรปศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548	กองวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียน นายร้อยพระ จุลจอมเกล้า	SS 1201 หลักรัฐศาสตร์ : 2 SS 4204 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ : 3 SS 5205 การเมืองการปกครองเอเชียอาคเนย์ : 3 SS 5214 หัวข้อพิเศษทางรัฐศาสตร์ : 3
22	3-5599-00133-45-5 ร.อ.หญิง ณริตศา สายสอาด น.บ. (กฎหมาย) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2556 ศศ.ม. (บริหารรัฐกิจและกฎหมาย) มหาวิทยาลัย รามคำแหง, 2550 ศศ.ม. (การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนดุสิต, 2548	กองวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียน นายร้อยพระ จุลจอมเกล้า	SS1001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป: 3 SS2002 กฎหมายรัฐธรรมนูญ : 3 SS 4003 กฎหมายการปกครอง : 3 SS 5004 กฎหมายทนาย และกฎหมายที่จำเป็นใน การรับราชการทนาย : 2 SS 5323 หัวข้อพิเศษทางสังคมวิทยา : 3
23	3-2001-00614-58-5 ร.อ.หญิง เพ็ญพรรณ เสนารักษ์ นศ.บ. (การประชาสัมพันธ์) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2546 นศ.ม. (การโฆษณา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548 ปร.ด. (สื่อสารมวลชน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2554	กองวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียน นายร้อยพระ จุลจอมเกล้า	SS 2402 องค์การและการจัดการ: 3 SS 4404 การบริหารทรัพยากรมนุษย์: 3 SS 5427 หัวข้อพิเศษทางรัฐประศาสนศาสตร์ : 3
24	3-1005-00412-83-2 ร.ต.ภริลพัช จักรแสน	กองวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์	SS 1201 หลักรัฐศาสตร์ : 2 SS 2202 การเมืองการปกครองไทย : 3

ลำดับที่	เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน ยศ - ชื่อ - นามสกุล คุณวุฒิสูงสุด : สาขาวิชา	สังกัด ภาควิชา คณะ	รหัสชื่อรายวิชาที่สอนในหลักสูตร
	ร.บ. (การปกครอง) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2549 ศศ.ม. (การปกครอง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553	ส่วนการศึกษา โรงเรียน นายร้อยพระ จุลจอมเกล้า	SS 5214 หัวข้อพิเศษทางรัฐศาสตร์ : 3
25	3-6301-00136-12-4 ร.ต.หญิง ชัชชนก เตชะวณิช วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยรังสิต, 2541 กจ.ม. (การจัดการทั่วไป: นานาชาติ) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2547	กองวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียน นายร้อยพระ จุลจอมเกล้า	SS 2401 หลักบริหารรัฐกิจ : 3 SS 2402 องค์การและการจัดการ : 3 SS 3404 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ : 3 SS 4307 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 1 : 3 SS 4308 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 2 : 3 SS 5427 หัวข้อพิเศษทางรัฐประศาสนศาสตร์ : 3

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา

การฝึกภาคสนาม เป็นการฝึกให้นักเรียนนายร้อยที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้ามีความรู้วิชาทหาร สามารถเป็นผู้นำหน่วยทหารระดับหมวด ปฏิบัติการรบได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้พื้นฐานของเหล่าที่เลือกรับราชการอย่างกว้างๆ ที่จำเป็นต่อการรับราชการในช่วงแรก และมีพื้นฐานในการศึกษาต่อเพิ่มเติมจากโรงเรียนเหล่าสายวิทยาการ

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 เป็นวิชาพื้นฐานบังคับที่ นักเรียนนายร้อย ทุกนายจะต้องเข้ารับการฝึกและศึกษา

4.1.2 นักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ 1 ฝึกและศึกษาวิชาทหารเบื้องต้นในระดับบุคคลและหัวหน้าชุด มีความมุ่งหมายเพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถทางทหารเป็นบุคคลและเป็นชุด และสามารถปฏิบัติได้ตามหลักพื้นฐานการรบ

4.1.3 นักเรียนนายร้อย ชั้นปีที่ 2 ฝึกและศึกษาวิชาทหารในระดับผู้บังคับหมู่ มีความมุ่งหมายเพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการนำหน่วยระดับผู้บังคับหมู่ป็นเล็ก และเพิ่มเติมด้วยความรู้ของทหารปืนใหญ่สนาม และทหารปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน การใช้อาวุธประจำหน่วยของทหารราบ ทหารม้า

4.1.4 นักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ 3 ฝึกและศึกษาวิชาทหารในระดับผู้บังคับหมวด มีความมุ่งหมายเพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการนำหน่วยระดับหมวด และเพิ่มพูนทักษะพิเศษด้วย การฝึกหลักสูตรส่งทางอากาศ

4.1.5 นักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ 4 ฝึกและศึกษาวิชาทหารในเรื่องที่จำเป็นสำหรับการเป็นผู้นำหน่วย มีความมุ่งหมายเพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการนำหน่วยทหารขนาดเล็กปฏิบัติการรบได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้สภาพภูมิประเทศที่ต้องมีความทรหด อุดทน โดยให้ทำการฝึกในหลักสูตรการรบแบบจู่โจม

4.1.6 นักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ 5 ฝึกและศึกษาวิชาทหารเพิ่มเติมในเรื่องที่จำเป็นอื่นๆ ในการรับราชการ การดูงาน การฝึกปฏิบัติงานตามหน้าที่ และการฝึกเพิ่มเติมพิเศษสำหรับผู้บังคับหน่วย มีความ

มุ่งหมายเพื่อให้มีความรู้ในเรื่องที่จำเป็นอื่นๆ ในการรับราชการในช่วงแรก และเพิ่มเติมความรู้พื้นฐานของเหล่าที่เลือกรับราชการอย่างกว้างๆ ให้มีความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อเพิ่มเติมจากโรงเรียนเหล่าสายวิทยาการ

4.2 ช่วงเวลา: ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือนมกราคม – มีนาคม ของทุกปี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

การจัดการศึกษาชั้นปีที่ 1

FT 1101	การฝึกภาคสนาม 1 (Field Training 1)	
	การฝึกสุขศาสตร์ทหาร (Military Hygiene Training)	1 สัปดาห์
	การฝึกการป้องกัน เคมี ชีวะ รังสี นิวเคลียร์ (Measurement of CBRN Protection Training)	1 สัปดาห์
	การฝึกการติดต่อสื่อสารเบื้องต้น (Basic Communications Training)	1 สัปดาห์
	การฝึกป้อมสนาม, เครื่องกีดขวาง, การพราง และวัตถุระเบิด และการทำลาย (Field Fortifications, Obstacle, Camouflage and Explosives and Demolitions Training)	2 สัปดาห์
	การฝึกยิงอาวุธประจำกาย (Infantryman Weapons Training)	3 สัปดาห์
	การฝึกบุคคลทำการรบและยุทธวิธีขั้นพื้นฐาน (Combat Skills of the Soldier)	4 สัปดาห์

การจัดการศึกษาชั้นปีที่ 2

FT 2102	การฝึกภาคสนาม 2 (Field Training 2)	
	การฝึกขับรถยนต์ทหาร (Driving Military Training)	1 สัปดาห์
	การฝึกยิงอาวุธประจำหน่วย หลักยิงและตรวจการณ์ (Infantry Unit Weapons and Fire Control Training)	2 สัปดาห์
	การฝึกทางยุทธวิธีทหารราบระดับหมู่ (Infantry Squad Tactics Training)	3 สัปดาห์
	การฝึกการใช้อาวุธยุทธโปกรณ์ของเหล่าทหารม้า (Cavalry Weapons Training)	1 สัปดาห์
	การฝึกปืนใหญ่สนาม และปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน (Field Artillery and Anti-aircraft Artillery Training)	3 สัปดาห์

การจัดการศึกษาชั้นปีที่ 3

FT 3103	การฝึกภาคสนาม 3 (Field Training 3)	
	การฝึกทางยุทธวิธีทหารราบระดับหมวด (Infantry Platoon Tactics Training)	3 สัปดาห์
	การฝึกทางยุทธวิธีทหารม้าระดับหมวด (Cavalry Tactics Collective Training)	2 สัปดาห์
	การฝึกหลักสูตรส่งทางอากาศ (Airborne Training)	5 สัปดาห์

การจัดการศึกษาชั้นปีที่ 4

FT 4104 การฝึกภาคสนาม 4 (Field Training 4)

การฝึกหลักสูตรการรบแบบจู่โจม (Ranger Course) 10 สัปดาห์

การจัดการศึกษา ชั้นปีที่ 5

FT 5105 การฝึกภาคสนาม 5 (Field Training 5)

การฝึกหน่วยทหารขนาดเล็ก (Small Unit Tactics) 3 สัปดาห์

การฝึกการใช้อาวุธในการต่อสู้ระยะประชิด
(Close Combat Training) 1 สัปดาห์

การฝึกการปฏิบัติงานของหน่วยเฉพาะกิจ
(Task Forces Operations Training) 1 สัปดาห์

การฝึกปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยตามเหล่าที่เลือกบรรจุรับราชการ
(The Functional Practices Branch of Service) 4 สัปดาห์

การฝึกเตรียมความพร้อมเป็นนายทหารสัญญาบัตร 2 สัปดาห์

การฝึกเตรียมเป็นผู้ฝึกทหารใหม่ 1 สัปดาห์

การฝึกศึกษาอื่น ๆ ที่เหมาะสม

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ :

การทำโครงการ/วิจัย คือการที่ นนร. ทำงานภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทเป็นโครงการวิจัยที่ใช้เวลาไม่เกิน 2 ภาคการศึกษา โดยการประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เป็นหลักในการอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมในมิติต่าง ๆ ซึ่งมีพื้นฐานมาจากการบูรณาการองค์ความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์ ทั้งนี้วัตถุประสงค์ของการทำโครงการวิจัยดังกล่าว เพื่อให้ให้นักเรียนนายร้อยสามารถรวบรวมและคัดเลือกข้อมูล ตลอดจนข้อเท็จจริงทางสังคม ในการนำมาวิเคราะห์ผ่านกระบวนการทางการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์สังคม อันนำมาซึ่งการวิเคราะห์ถึงความสัมพันธ์เชิงตรรกะเหตุและผล ตลอดจนสามารถให้คำตอบของคำถามวิจัยมาอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมต่าง ๆ ได้

จากกระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลข้างต้น ทำให้นักเรียนนายร้อยมีโอกาสในการเก็บข้อมูลภาคสนามตามพื้นที่สถานการณ์หรือกรณีศึกษานั้นๆ พร้อมทั้งใช้วิธีการระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ค้นหาข้อเท็จจริงอันเป็นการสร้างกรอบแนวคิดพื้นฐานต่อการประยุกต์ใช้องค์ความรู้อย่างเป็นขั้นตอน เพื่อการเตรียมพร้อมต่อการปฏิบัติหน้าที่เป็นนายทหาร อันต้องบูรณาการภารกิจในมิติต่างๆ ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์เชิงสังคมศาสตร์ เพื่อแก้ไขปัญหาและเสริมสร้างแนวทางการพัฒนาที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติหน้าที่ ตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายหลังสำเร็จการศึกษาสืบไป

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้: การทำโครงการดังกล่าวข้างต้นจะมีประโยชน์กับ นนร. เช่น

5.2.1 มีองค์ความรู้จากการทำโครงการ

5.2.2 สามารถแก้ไขปัญหาโดยกระบวนการคิดวิเคราะห์ตามระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์

5.2.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล

5.2.4 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์สถิติข้อมูลและอภิปรายผล

5.2.5 สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

- 5.2.6 สามารถนำเสนอและสื่อสารด้วยภาษาพูด และภาษาเขียน
- 5.2.7 สามารถอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมในมิติต่างๆ เชิงตรรกะอย่างสมเหตุสมผล
- 5.2.8 สามารถปลูกสร้างอุดมการณ์ในการทำงานเพื่อรับใช้ประเทศชาติและประชาชน
- 5.3 ช่วงเวลา : ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ชั้นปีที่ 4
- 5.4 จำนวนหน่วยกิต : โครงการหรือปริญญาโทมีค่า 6 หน่วยกิต ลงทะเบียนในภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปี 4 จำนวน 3 หน่วยกิต และภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปี 4 อีก 3 หน่วย
- 5.5 การเตรียมการ : การเตรียมการให้คำแนะนำช่วยเหลือทางวิชาการแก่ นนร. เช่น
- 5.5.1 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำ นนร. โดยให้ นนร. เป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวข้อหรือโครงการที่ นนร. สนใจ
- 5.5.2 อาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางเวลาการให้คำปรึกษาและการติดตามการทำงานของ นนร.
- 5.5.3 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงาน โครงการวิจัย เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องมือ อุปกรณ์ การลงสำรวจพื้นที่ชุมชน ข้อมูลพื้นฐานในการวิเคราะห์สถานการณ์ทางสังคม
- 5.6 กระบวนการประเมินผล : กระบวนการประเมินผล กลไกการทวนสอบมาตรฐาน เช่น
- 5.6.1 ประเมินคุณภาพโครงการโดยอาจารย์ประจำวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษา
- 5.6.2 ประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการทำวิจัยหรือโครงการโดยอาจารย์ที่ปรึกษาอาจารย์ประจำวิชา หรืออาจารย์ท่านอื่น ๆ อย่างน้อย 2 คน จากการสังเกตจากการรายงานด้วยวาจาและเอกสารโปสเตอร์
- 5.6.3 ประเมินผลการทำงานของนักศึกษาในภาพรวม จากการติดตามการทำงานผลงานที่เกิดขึ้นในแต่ละขั้นตอน และรายงานโดยอาจารย์ที่ปรึกษา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนนายร้อย

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักเรียนนายร้อย
1) มีคุณธรรม จริยธรรม ถ่อมตน และทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี รับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม	- ส่งเสริมและสอดแทรกให้นักเรียนนายร้อยมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ เคารพในสิทธิทางปัญญาและข้อมูลส่วนบุคคล การใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาสังคมที่ถูกต้อง นอกจากนี้ อาจมีการจัดค่ายพัฒนาชุมชน เพื่อให้นักเรียนนายร้อยมีโอกาส ประยุกต์หรือเผยแพร่ความรู้ที่ได้ศึกษามา คุณลักษณะพิเศษ กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
2) ปฏิบัติตนภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และเสียสละ	- ส่งเสริมแนวความคิดด้านบวกในการใช้ชีวิต กระตุ้นให้นักเรียนนายร้อยมีจิตสำนึกสาธารณะ โดยการสอดแทรกแนวคิดต่าง ๆ ในระหว่างการเรียนการสอน ยกตัวอย่างทั้งที่ดีและไม่ดีให้นักเรียนนายร้อยได้เห็นทั้งสองแง่มุม
3) มีความรู้พื้นฐานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ อยู่ในเกณฑ์ที่ได้มาตรฐาน สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ดังกล่าวอย่างเหมาะสมเพื่อประกอบวิชาชีพของตนและศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น	- รายวิชาบังคับของหลักสูตรต้องปูพื้นฐานของศาสตร์และสร้างความเชื่อมโยงระหว่างภาคทฤษฎีและปฏิบัติ มีปฏิบัติการแบบฝึกหัด โครงการ และกรณีศึกษาให้นักเรียนนายร้อยเข้าใจการประยุกต์องค์ความรู้กับปัญหาจริง

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักเรียนนายร้อย
4) มีความใฝ่รู้ในองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลง พัฒนาอย่างต่อเนื่อง สามารถพัฒนาองค์ความรู้ที่ตนมีอยู่ให้สูงขึ้นไป เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาสังคมและประเทศชาติ	- รายวิชาที่เปิดสอนต้องต่อยอดความรู้พื้นฐานในภาคบังคับและปรับตามวิวัฒนาการของศาสตร์ มีโจทย์ปัญหาที่ท้าทายให้นักเรียนนายร้อยค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาศักยภาพ
5) มีความใฝ่รู้ในองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลง พัฒนาอย่างต่อเนื่อง สามารถพัฒนาองค์ความรู้ที่ตนมีอยู่ให้สูงขึ้นไป เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาสังคมและประเทศชาติ	- รายวิชาที่เปิดสอนต้องต่อยอดความรู้พื้นฐานในภาคบังคับและปรับตามวิวัฒนาการของศาสตร์ มีโจทย์ปัญหาที่ท้าทายให้นักเรียนนายร้อยค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาศักยภาพ
6) คิดเป็น ทำเป็น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถเลือกวิธีแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	- ทุกรายวิชาต้องมีโจทย์ปัญหา แบบฝึกหัด หรือโครงการงาน ให้นักเรียนนายร้อยได้ฝึกคิด ฝึกปฏิบัติ ฝึกแก้ปัญหา แทนการท่องจำ
7) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะในด้านการทำงานเป็นหมู่คณะ และสามารถบริหารจัดการการทำงานได้อย่างเหมาะสม	- โจทย์ปัญหาและโครงการงานของรายวิชาต่างๆ ควรจัดแบบคณะทำงาน แทนที่จะเป็นงานเดี่ยว เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนายร้อยได้ฝึกฝนการทำงานเป็นหมู่คณะ
8) สามารถติดต่อสื่อสารกับเพื่อนร่วมงานและผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	- ต้องมีการมอบหมายงานให้นักเรียนนายร้อยได้สืบค้นข้อมูล รวบรวมความรู้ที่นอกเหนือจากที่ได้นำเสนอในชั้นเรียน และเผยแพร่ความรู้ที่ได้ระหว่างนักเรียนนายร้อยด้วยกัน หรือ ให้กับผู้สนใจภายนอก
9) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และศัพท์ทางเทคโนโลยี ในการติดต่อสื่อสารได้เป็นอย่างดี	- มีระบบสื่อสารแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของนักเรียนนายร้อย หรือบุคคลภายนอกที่ส่งเสริมให้เกิดการแสวงหาความรู้ที่ทันสมัย การเผยแพร่ ถามตอบ และแลกเปลี่ยนความรู้

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม

2.1.1.1 เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และ ซื่อสัตย์สุจริต

2.1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

2.1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

2.1.1.4 สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์ ต่อบุคคล องค์กรสังคมและสิ่งแวดล้อม

2.1.1.5 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพรวมถึงเข้าใจถึงบริบททางสังคมด้านต่าง ๆ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน เพื่อเป็นรากฐานของการพัฒนา รวมทั้งเข้าใจหลักการในการใช้และอนุรักษ์ทรัพยากร

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนนายร้อยมีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การส่งงานที่ได้มอบหมายให้ตรงเวลา และการไม่หลับภายในห้องเรียน นักเรียนนายร้อยต้องมีความรับผิดชอบ มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมระหว่างการสอน การสร้างจิตสำนึกสาธารณะ รวมทั้งการเชื่อมโยงบริบททางสังคมหรือการยกตัวอย่างองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อทำให้เกิดความเข้าใจอย่างชัดเจน

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.3.1 ประเมินจากการตรงเวลาของนักเรียนนายร้อยในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย ความตั้งใจเรียนและไม่หลับในชั้นเรียน

2.1.3.2 ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.1.3.3 ประเมินจากปริมาณการกระทำทุจริตในการส่งงานที่มอบหมาย การสอบย่อย การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์ ได้แก่ พื้นฐานความรู้ด้านสังคมวิทยา ด้านรัฐศาสตร์ ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ด้านกฎหมาย และด้านเศรษฐศาสตร์ เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานทางด้านการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง การสร้างกรอบแนวคิดในการพัฒนา และการสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยี

2.2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ ในเนื้อหาขององค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์ ได้แก่ พื้นฐานความรู้ด้านสังคมวิทยา ด้านรัฐศาสตร์ ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ด้านกฎหมาย และด้านเศรษฐศาสตร์

2.2.1.3 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2.1.4 สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ด้วยวิธีการที่เหมาะสม รวมถึงการประยุกต์ใช้เครื่องมือและวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ที่เหมาะสม เช่น โปรแกรมคอมพิวเตอร์ วิธีการการบริหารจัดการให้เกิดการมีส่วนร่วม การจัดเวทีชาวบ้าน เป็นต้น

2.2.1.5 สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตน ในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการบูรณาการและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน โดยมีพื้นฐานจากแนวคิดหรือทฤษฎี และการอธิบายประกอบตัวอย่างการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในทางปฏิบัติกับสภาพแวดล้อมจริง โดยปรับปรุงให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของปรากฏการณ์ทางสังคมและนวัตกรรมทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในชุมชน

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักเรียนนายร้อย ในด้านต่าง ๆ คือ

2.2.3.1 การทดสอบย่อยหรือการสอบโดยอาจารย์

- 2.2.3.2 การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 2.2.3.3 ประเมินจากรายงานที่นักเรียนนายร้อยจัดทำตามงานมอบ
- 2.2.3.4 ประเมินจากโครงการวิจัยที่นำเสนอ

2.3 ทักษะทางปัญญา

- 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา
 - 2.3.1.1 มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี และมีกรอบแนวคิดที่เป็นระบบ
 - 2.3.1.2 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และ สรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ เชื่อมโยงความรู้พื้นฐานกับศาสตร์อื่นๆ ได้อย่างสร้างสรรค์
 - 2.3.1.3 สามารถคิด วิเคราะห์ การแก้ไขปัญหาและอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมได้อย่าง มีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 2.3.1.4 มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม ในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์
 - 2.3.1.5 สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต ทนต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ตลอดจนการวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง และความต้องการในการพัฒนาตนเอง เพื่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตลอดชีวิต รวมทั้งมีความเท่าทันต่อ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม
- 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา
 - 2.3.2.1 กำหนดกรณีศึกษาสถานการณ์หรือปรากฏการณ์ทางสังคมเพื่อการเรียนรู้ การ วิเคราะห์ และการอภิปรายในชั้นเรียน
 - 2.3.2.2 กำหนดงานมอบ จากแบบฝึกหัดและงานอื่น ๆ โดยอ้างอิงจากปัญหาการทำงานจริง
 - 2.3.2.3 กำหนดหัวข้อการทดลองในวิจัยทางสังคมศาสตร์ เพื่อให้สนับสนุนการเรียนการสอนภาคทฤษฎี ตลอดจนการประยุกต์ใช้อย่างถูกต้อง
- 2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา
 - ประเมินตามสภาพความเป็นจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักเรียนนายร้อย เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือการซักถาม เป็นต้น

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - 2.4.1.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพอสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่ เหมาะสม
 - 2.4.1.2 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ทั้งส่วนตัว และส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม รวมทั้งให้ความช่วยเหลือและ อำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ
 - 2.4.1.3 สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเอง และ สอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.4.1.4 รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ

2.4.1.5 มีจิตสำนึกความรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในการทำงาน และการรักษาสภาพแวดล้อมต่อสังคม

2.4.2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

2.4.2.1 สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีความเป็นกัลยาณมิตร สามารถแนะนำช่วยเหลือและวางตัวได้อย่างเหมาะสม

2.4.2.2 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนมีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.4.2.3 สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรอื่น ๆ ได้เป็นอย่างดี

2.4.2.4 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

2.4.2.5 มีภาวะผู้นำ

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักเรียนนายร้อยในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียนและสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1.1 มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี

2.5.1.2 มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติเชิงพรรณนาและสถิติประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์

2.5.1.3 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

2.5.1.4 มีทักษะในการสื่อสารข้อมูลทั้งทางการพูด การเขียน และการสื่อความหมายโดยใช้สัญลักษณ์

2.5.1.5 มีวิจรรย์ญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสม สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือที่เกี่ยวข้อง เพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้องได้

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักเรียนนายร้อยได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลองและสถานการณ์เสมือนจริงและนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสมเรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร

และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสารนี้อาจทำได้ในระหว่างการสอน โดยอาจให้นักเรียนนายร้อยแก้ปัญหา วิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ต่อนักเรียนนายร้อยในชั้นเรียน

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้นักเรียนนายร้อยได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง ปรากฏการณ์ทางสังคม และสถานการณ์เสมือนจริง รวมทั้งนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม การเรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.3.1 ประเมินจากทักษะการใช้เครื่องมือในการการวัด การคำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล ถ่ายทอด และเผยแพร่ข้อมูล

2.5.3.2 ประเมินจากการวิเคราะห์ข้อมูลจากเทคโนโลยีสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงผลสถิติประยุกต์ในการแก้ปัญหาโจทย์การคำนวณ และการใช้ข้อมูลประกอบในการเรียนรู้ รวมทั้งการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

2.6 ทักษะทางวิชาชีพทหาร

2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางวิชาชีพทหาร

2.6.1.1 มีลักษณะผู้นำทางทหารที่ดี มีวินัย รู้แบบธรรมเนียมของกองทัพ อุทิศตนเพื่อชาติ และประชาชน

2.6.1.2 มีความสามารถปฏิบัติการทางทหารในระดับผู้บังคับหมวดของหน่วยรบ รับผิดชอบเหล่าต่าง ๆ รู้พื้นฐานการปฏิบัติกร่วมกับเหล่าทัพอื่น และมีพื้นฐานเพียงพอในการช่วยพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติ

2.6.1.3 มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาวิชาชีพทหารและช่วยพัฒนากองทัพ

2.6.1.4 มีความแข็งแรงทั้งทางร่างกายและจิตใจ เป็นสุขภาพบุรุษ มีคุณธรรม สามารถพัฒนาและดำรงความเข้มแข็งของสมรรถภาพร่างกายทั้งในตนเองและเสริมสร้างให้แก่กำลังพลในหน่วยของตน

2.6.1.5 มีความสามารถในการฝึก สอน อบรมผู้ใต้บังคับบัญชา

2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางวิชาชีพทหาร

2.6.2.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้นักเรียนนายร้อยได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริงและนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

2.6.2.2 เชิญวิทยากรบรรยาย ตัวอย่างกรณีศึกษาที่สำคัญ เช่น กรณีศึกษาการปฏิบัติงานในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ และ กรณีศึกษาปัญหายาเสพติดในพื้นที่ภาคเหนือ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติงานจริงเมื่อสำเร็จการศึกษา

2.6.2.3 จัดการเยี่ยมชมการปฏิบัติ (ดูงาน) ในหน่วยสำคัญต่าง ๆ และจัดกิจกรรมพบปะแลกเปลี่ยนประสบการณ์นักเรียนนายร้อยกับบุคลากรในหน่วยงานนั้น ๆ

2.6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางวิชาชีพทหาร

2.6.3.1 ประเมินลักษณะความเป็นผู้นำทางทหารที่ดีมีวินัยโดยผู้บังคับบัญชาและนักเรียนบังคับบัญชาที่ได้รับมอบหมายเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาการศึกษา

2.6.3.2 ประเมินความสามารถปฏิบัติการทางทหารในระดับผู้บังคับหมวดของหน่วยรบโดยหน่วยฝึกที่ได้รับมอบหมาย

2.6.3.3 ประเมินความเข้มแข็งทั้งทางร่างกายโดยคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายตลอดระยะเวลาการศึกษา

2.6.3.4 ประเมินความสามารถในการฝึก สอน อบรมผู้ใต้บังคับบัญชา โดยคณะกรรมการที่ได้รับมอบจากสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงในห้วงการฝึกศึกษา

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ทักษะทางวิชาชีพทหาร											
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5							
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																																					
SS 1001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป (Principles of Jurisprudence)	○	●	○	○	○	●	●	○			●	●	○	○	○	○	○	○	○						○	○						○					○
SS 1201 หลักรัฐศาสตร์ (Principles of Political Science)	●	○	○	●	●	●	●	●	○		●	●	●	●	○	○	○	○	○						○	○						○					○
SS 5004 กฎหมายทหารและกฎหมายที่จำเป็นในการรับราชการทหาร (Military law and essential law in military service)		●	●			●	●		●	○	●	●			○									○	○						○					○	
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																																					
HI 2001 ไทยศึกษา (Thai Studies)					●					●					●					●															●		
HI 5002 ประวัติศาสตร์ร่วมสมัย (Contemporary History)					●					●					●					●											●						
กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์																																					
LG 1001 ภาษาไทย 1 (Thai 1)		●								●	●				●										●										●		
LG 5002 ภาษาไทย 2 (Thai 2)		●								●	●				●										●										●		
LG 1101 ภาษาอังกฤษ 1 (English 1)		●								○	●				●									○											○		
LG 1102 ภาษาอังกฤษ 2 (English 2)		●								○	●				●									○											○		
LG 2103 ภาษาอังกฤษ 3 (English 3)		●								○	●				●									○											○		
LG 2104 ภาษาอังกฤษ 4 (English 4)		●								○	●				●									○											○		
LG 3105 ภาษาอังกฤษ 5 (English 5)		●								○	●				●									○											○		
LG 3106 ภาษาอังกฤษ 6 (English 6)		●								○	●				●									○											○		

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ทักษะทางวิชาชีพทหาร				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
LG 4107 ภาษาอังกฤษ 7 (English 7)		●								○	●					●							○							○
LG 4108 ภาษาอังกฤษ 8 (English 8)		●								○	●					●							○							○
LG 5109 ภาษาอังกฤษ 9 (English 9)		●								○	●					●							○							○
LG 5110 ภาษาอังกฤษ 10 (English 10)		●								○	●					●							○							○
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์บูรณาการ																														
TS 1001 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน (Technology for Everyday Life)		●	●	●	○		○	○	●	●				●	●				●				○				○			
กลุ่มวิชาพลศึกษา																														
PE 1001 พลศึกษา 1 (Physical Education 1)		○	○			●	●			○	○		○	○				○	○	○			○		○	○	○	○	●	
PE 1002 พลศึกษา 2 (Physical Education 2)		○	○			●	●			○	○		○	○				○	○	○			○		○	○	○	○	●	
PE 2003 พลศึกษา 3 (Physical Education 3)		○	○			●	●			○	○		○	○				○	○	○			○		○	○	○	○	●	
PE 2004 พลศึกษา 4 (Physical Education 4)		○	○			●	●			○	○		○	○				○	○	○			○		○	○	○	○	●	
PE 3005 พลศึกษา 5 (Physical Education 5)		○	○			●	●			○	○		○	○				○	○	○			○		○	○	○	○	●	
PE 3006 พลศึกษา 6 (Physical Education 6)		○	○			●	●			○	○		○	○				○	○	○			○		○	○	○	○	●	
PE 4007 พลศึกษา 7 (Physical Education 7)		○	○			●	●			○	○		○	○				○	○	○			○		○	○	○	○	●	
PE 4008 พลศึกษา 8 (Physical Education 8)		○	○			●	●			○	○		○	○				○	○	○			○		○	○	○	○	●	
PE 5009 พลศึกษา 9 (Physical Education 9)		○	○			●	●			○	○		○	○				○	○	○			○		○	○	○	○	●	
PE 5010 พลศึกษา 10		○	○			●	●			○	○		○	○				○	○	○			○		○	○	○	○	●	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ทักษะทางวิชาชีพทหาร				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
(Physical Education 10)																														
กลุ่มวิชาเสริมสร้างลักษณะผู้นำ																														
PC 1101 จิตวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Psychology)		○	○				●	○				○		○	○			○	●				○					○		
PC 3201 การนำทหาร (Military Leadership)	○	○	●				●	●	○			●	○	○				○		●			○				●	○		○
PC 3102 จิตวิทยาสังคม (Social Psychology)	○	○	○		○		●	○	○			○		○	○					●			○					○		
PC 4301 ครูทหาร (Military Instructor)	○	○			●		●	●	○			○	○	○	○				○				○					○	○	●
PC 4103 จิตวิทยาในการปกครอง (Psychology in Administration)		●	○					○	○			○		●					○	●			○				○	○		
PC 5104 จิตวิทยาประยุกต์ (Applied Psychology)		○	○				●		○				○	○	○			○		○			○					○		

หมวดวิชาเฉพาะ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ทักษะทางวิชาชีพทหาร				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์																														
MA 1001 แคลคูลัส 1 (Calculus 1)	○	○					●	●				●	○							○					○					○
MA 2006 หลักสถิติ (Principle of Statistics)	○	○					●	●				●	○							○					○					○
CH 1001 เคมีทั่วไป 1 (General Chemistry 1)		○					●	●				○			●					○			○		○					○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ทักษะทางวิชาชีพ ทหาร				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
CH 1002 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป 1 (General Chemistry Laboratory 1)		○				●	●		●			○			●				○				○		○					○
PH 1001 ฟิสิกส์ทั่วไป 1 (General Physic 1)	●	●	●	○		●	●	●	○	○	●	●	●		○	○	●		●	○		●		●		●				○
PH 1002 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1 (General Physic Laboratory 1)	●	●	●	○		●	●	●	○	○	●	●	●			○	●		●	○		●		●		●				○
PH 1003 ฟิสิกส์ทั่วไป 2 (General Physic 2)	●	●	●	○		●	●	●	○	○	●	●	●		○	○	●		●	○		●		●		●				○
PH 1004 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 2 (General Physic Laboratory 2)	●	●	●	○		●	●	●	○	○	●	●	●			○	●		●	○		●		●		●				○
กลุ่มวิชาแกน																														
CS 2001 พื้นฐานวิทยาการคอมพิวเตอร์ (Principles of Computer Science)	○	○				●					●	●	○		○			○	○					○						○
SS 2002 กฎหมายรัฐธรรมนูญ (Constitutional Law)	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○				●						○	
SS 2101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค (Microeconomics)		●				●	●					○	●						●		○			●						
SS 2102 เศรษฐศาสตร์มหภาค (Macroeconomics)		●				●	●					○	●						●		○			●						
SS 2202 การเมืองการปกครองไทย (Thai Government and Politics)	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●		○	○	○	○					○	○				○	
SS 2301 สังคมวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Sociology)	●	●	●	○	○	●	●	○			●	○	○	○	●			○	●					○					○	○
SS2302 นิเวศวิทยามนุษย์ (Human Ecology)	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●			○	●	●	○		○	○	○
SS 2402 องค์กรและการจัดการ (Organization and Management)	○	○	○	○		●	●	○		●	●	●	○	○	○		○		○	○			○			○				

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ทักษะทางวิชาชีพ ทหาร					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
SS 4204 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (International Relations)	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●		○	○	○	○						○	○				○	
SS 4404 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management)	●	○	○		○	○	●	●		●	○	○	○		●	○		●	●					○			○		○		○
กลุ่มวิชาเฉพาะ																															
SS 2401 หลักการบริหารรัฐกิจ (Principles of Public Administration)	○	○	○			●	●	○		○	○		○		○	○	○		○	○				○			○				
SS 3103 เศรษฐกิจประเทศไทย (Thai Economy)			○	●		●	●	○				●			○				●					○	●				○		
SS 3203 การเมืองการปกครองท้องถิ่น (Local Government and Politics)	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●		○	○	○	○						○	○			○		
SS 3303 ทฤษฎีทางสังคมวิทยา (Sociology Theory)	●			●	●	●	●	●	○	●	●	●	●		○		●	○	○						○	○			○	○	
SS 3304 แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาประเทศ (Concept and Theory of Country Development)	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○									○	○	○
SS 3305 ปัญหาสังคม (Social Problems)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○					○	○			○	○	
SS 3306 การพัฒนาชุมชน (Community Development)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●		○	○	●	○				○	○	
SS 3403 นโยบายสาธารณะเบื้องต้น (Introduction to Public Policy)	○	○	●	●		●	●	○	○	●	●	●	●	○	●		○	○	●	○	○			○	○		○		○		
SS 4003 กฎหมายปกครอง (Administrative Law)	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○
SS 4104 เศรษฐศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (Economy Workshop)			○	●		●	●	○				○			●					●				○	●				○		
SS 4307 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●		●	●	●	●	●				○	○	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ทักษะทางวิชาชีพ ทหาร					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
(Research Methodology in Social Sciences 1)																															
SS 4308 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 2 (Research Methodology in Social Sciences 2)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●		●	●	●	●	●			○	○		
SS 4405 การบริหารโครงการ (Project Management)	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○		●		○		●	○	○	○	●	●		●	○				
SS 5205 การเมืองการปกครองเอเชียอาคเนย์ (Politics and Governments of Southeast Asia)	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●		○	○	○	○						○	○			○		
SS 5310 สัมมนา (Seminar)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●		●	●	●	●	●			○	○		
กลุ่มวิชาเลือก																															
SS 5005 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ (Civil and commercial Law)	○	●	○	○		●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○						○			○			
SS 5006 กฎหมายอาญา (Criminal Law)	○	●	○	○		●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○						○			○			
SS 5007 กฎบัตรมนุษยธรรมและ มาตรฐานขั้นต่ำในการตอบสนองต่อ ภัยพิบัติ (Humanitarian Charter and minimum Standards in disaster response)	○	○	○	○	○	●	●		○							○	○								○			○			
SS 5008 การบริหารจัดการภัยพิบัติกับ งานกู้ภัย (Disaster Management Cycle VS Rescue)	○	●	○	○		●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○						○			○		○	
SS 5009 การฝึกปฏิบัติการกู้ชีพและการ กู้ภัย (Rescue and Life Saving Operation Training)	○	●	○	○		●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○						○			○		○	
SS 5010 หัวข้อพิเศษทางกฎหมาย (Special Topics in Law)	○	●	○	○		●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○						○			○			
SS 5106 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น (Principles of Economics)		●				●	●					○	●						●		○				●			○			

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ทักษะทางวิชาชีพ ทหาร				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
SS 5107 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ (International Economics)		●				●	●					○	●						●		○			●				○		
SS 5108 สัมมนาเศรษฐกิจไทย (Seminar on Thai Economy)			○	●		●	●	○				●			○				●				○	●				○		
SS 5109 เศรษฐศาสตร์การเงิน (Monetary Economics)		●				●	●					○	●						●		○			●				○		
SS 5110 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา (Development Economics)		●				●	●					○	●						●		○			●				○		
SS 5111 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (Business Economics)	○			●		●	●					○			●				●				○	●				○		
SS 5112 หัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ (Special Topics in Economic)	○			●		●	●	○	○	○	●		○				○		●			○		●				○		
SS 5206 ความสัมพันธ์และนโยบายต่างประเทศของสหภาพยุโรป (European Union Affairs)	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●		○	○	○	○					○	○			○		
SS 5207 การบูรณาการของสหภาพยุโรป (Integration of European Union)	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●		○	○	○	○					○	○			○		
SS 5208 ความสัมพันธ์และนโยบายต่างประเทศของไทย (Thai Foreign Affairs)	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●		○	○	○	○					○	○			○		
SS 5209 องค์การระหว่างประเทศ (International Organization)	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●		○	○	○	○					○	○			○		
SS 5210 ชนกลุ่มน้อย (Minority Groups)	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●		○	○	○	○					○	○			○		
SS 5211 การก่อการร้าย (Terrorism Study)	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●		○	○	○	○					○	○			○		
SS 5212 วิชาข่าวสาร (Information for Human Development)	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●		○	○	○	○					○	○			○		

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ทักษะทางวิชาชีพ ทหาร					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
SS 5213 วิชาภาวะผู้นำและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ (Leadership and Leadership theory)	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●					○	○		●	●	●	●
SS 5214 หัวข้อพิเศษทางรัฐศาสตร์ (Special Topics in Political Science)	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●		○	○	○	○						○	○			○		
SS 5311 ภูมิภาคศึกษากองทัพภาค (Regional Studies Army Area)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●						○	○			○	○	
SS 5312 สังคมวิทยาชนบท (Rural Sociology)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●						○	○			○	○	
SS 5313 สังคมวิทยานคร (Urban Sociology)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●						○	○			○	○	
SS 5314 เศรษฐกิจพอเพียงและเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนา (Sufficiency Economy and Appropriate Technology for Development)	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●			○	●	○			○	○		
SS 5315 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม (Social and Cultural Change)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●						○	○			○	○	
SS 5316 การพัฒนาเปรียบเทียบ (Comparative Development)		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●						○	○			○	○	
SS 5317 สัมมนาปัญหาชนบทไทย (Seminar on Rural Problems)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●						○	○			○	○	
SS 5318 การศึกษาชุมชน (Community Study)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●						○	○			○	○	
SS 5319 มนุษย์กับสังคม (Man and Society)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●						○	○			○	○	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ทักษะทางวิชาชีพ ทหาร					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
SS 5320 รูปแบบภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (Social Change Model of Leadership)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●						○	○				○	○
SS 5321 พลังงานทดแทนเพื่อการพัฒนาชุมชน (Alternative Energy for Social Development)		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●						○	○				○	○
SS 5322 ภูมิปัญญาไทย (Thai Wisdom)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●						○	○				○	○
SS 5323 หัวข้อพิเศษทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (Special Topics in Sociology and Anthropology)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●						○	○				○	○
SS 5406 หลักการประชาสัมพันธ์ (Principles of Public Relations)	○	●	●	○		○	●	●	●	●	●	○			●		○	○	●	○				●	●	○			○		
SS 5407 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ (Quantitative Analysis)				○		○	●	●	●	●	○	●	●	●	○		○				●	●	●	●	●				○		
SS 5408 พฤติกรรมองค์การ (Organization Behaviors)	○	●	○			●	●	○	○	●	●	○	○		○	○	○	○	○	●	○			○		○					
SS 5409 การบริหารงานคลังและการงบประมาณ (Public Finance Administration and Budgeting)	○	●	○		○	○	●	○		○	○	○			○				○	○				●		○					
SS 5410 การบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ (Comparative Public Administration)	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○					○		○					
SS 5411 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Development)	○	●	●	●		○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●					○		○			●	●	
SS 5412 เทคนิคการบริหารงานประยุกต์ (Applied Management)	○	○	●		○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○		●		●					●		○					

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ทักษะทางวิชาชีพ ทหาร				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Sciences)																														
SS 5413 การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ (Public Policy Analysis)		○	○		○	●	●	●	●	●	●	○	○	○					○		○		○		○					
SS 5414 ทหารกับการบริหารการพัฒนา (Military and Development Administration)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	
SS 5415 สัมมนาปัญหาการบริหารรัฐกิจ (Seminar in Public Administration Problems)	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○			○	○	○	○				
SS 5416 การบริหารการพัฒนา (Development Administration)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	
SS 5417 คอมพิวเตอร์สำหรับนักบริหาร (Computer for Managers)								○	○	○	●	○		○				○	○		●	●	●	●	●	○				
SS 5418 การวางแผนการบริหาร (Administration Planning)		○	●	●		●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○				○		○					
SS 5419 การประเมินผลโครงการ (Project Evaluation)		○	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○		○		○	○			○		○					
SS 5420 ระบบราชการไทย (Thai Bureaucracy)	●	●	●		●	●	●	○	○	○	○			○	○	○		●	○	○		○		○		○				
SS 5421 มนุษย์สัมพันธ์ในองค์การ (Human Relations in Organization)	○	○	●	○	○	●	●	○		○	●	○		○	○	○		○					○		○					
SS 5422 การจัดการสำนักงาน (Office Management)			○		○		●	●		●	●	○	●	○	○		●	○	●	●	●		○		●			○		
SS 5423 ทฤษฎีองค์การ (Organization Theory)			○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●		○				○					○		
SS 5424 การจัดการความขัดแย้งในภาครัฐ (Conflict Management in	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○						○		○	○			○	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ทักษะทางวิชาชีพทหาร				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Public Sector)																														
SS 5425 เทคโนโลยีสารสนเทศกับการบริหาร (Conflict Management in Public Sector)			○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○						●	●	●	●	●			○	
SS 5426 การวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic Planning and Management)		○	●	○		●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●				○		○	○				
SS 5427 หัวข้อพิเศษทางรัฐประศาสนศาสตร์ (Special Topics in Public Administration)	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○		○	○	○					○		○	○				
SS 5428 หลักการบริหาร (Principles of Administration)		○	●	●		●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○				○		○	○				
SS 5429 หลักการตลาด (Principles of Marketing)		○	●	●		●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○				○		○	○				
SS 5900 หัวข้อพิเศษทางสังคมศาสตร์ (Special Topics in Social Sciences)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○					○	○			○	○	
กลุ่มวิชาสำหรับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																														
SS 4105 เศรษฐศาสตร์พื้นฐาน (Basic Economics)		●				●	●							○	●				●		○		●							
SS 4309 หลักพื้นฐานการพัฒนา (Principles of Development)	●	●	●	●	●	●	○	○	●		●	●	○	○	●	○	●	○	○	○			○	○		●	●	○	○	○
กลุ่มวิชาทหาร																														
MS 1001 กองทัพบกและเหล่าทหาร (Organization Royal Thai Army and Branch of Service)	○	○	○		●	○								○									○			●				
MS 1002 อาวุธประจำกาย (Infantryman Weapons)	○	○	○		●	○								○									○		○	●				

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ทักษะทางวิชาชีพทหาร				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
MS 1003 บุคคลทำการรบและยุทธวิธีขั้นพื้นฐาน (Combat Skills of the Soldier)	0	0	0		0	0					0							0	0	0			0		●					
MS 1004 การอ่านแผนที่ (Map Reading)		0	0				0				0								0				0			●				
MS 1005 การข่าวเบื้องต้น (Basic Intelligent)	0	0	0		0	0					0							0	0				0		0	●				
MS 1006 ป้อมสนาม, เครื่องกีดขวาง, การพราง และวัตถุระเบิดและการทำลาย (Field Fortifications, Obstacle, Camouflage and Explosives and Demolitions)	0	0	0		●	0					0							0	0	0			0		0	●				
MS 1007 การติดต่อสื่อสารเบื้องต้น (Basic Communications)	0	0	0		0	0					0							0	0				0	0	0	●				
MS 2001 อาวุธประจำหน่วย หลักยิง และการตรวจการณ์ (Infantry unit Weapons and Fire Control)	0	0	0		●	0					0							0	0	0			0		0	●				
MS 2002 การใช้ยุทธโปกรณ์ของเหล่าทหารม้า (Calvary Materiel Employment)	0	0	0		0	0					0							0	0	0			0		0	●				
MS 2003 การปฏิบัติการของทหารช่าง (Engineer Operations)	0	0	0		0	0					0	0	0					0	0				0		0	●				
MS 2004 ยุทธวิธีทหารราบระดับหมู่ (Infantry Squad Tactics)	0	0	0		0	0					0	0	0					0	0				0		0	●				
MS 2005 ปืนใหญ่สนามและปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน (Field Artillery and Anti-aircraft Artillery)	0	0	0		0	0					0	0	0					0	0				0		0	●				

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ทักษะทางวิชาชีพทหาร				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
MS 3001 ยุทธวิธีทหารราบระดับหมวด (Infantry Platoon Tactics)	0	0	0		0	0					0	0	0					0	0			0		0	●					
MS 3002 ประวัติศาสตร์การสงครามสากล (International War History)	0	0	0		0	0					0	0	0					0	0			0		0	●	●				
MS 3003 ประวัติศาสตร์การสงครามไทย (Thai War History)	0	0	0		0	0					0	0	0					0	0			0		0	●	●				
MS 3004 ภูมิศาสตร์ทางทหาร (Military Geographic)	0	0	0		0	0					0	0	0					0	0			0		0	●					
MS 3005 ยุทธวิธีทหารม้าระดับหมวด (Cavalry Platoon Tactics)	0	0	0		0	0					0	0	0					0	0			0		0	●					
MS 3006 การสื่อสารทางยุทธวิธี (Tactical Communications)	0	0	0		0	0					0	0	0					0	0			0	0	0	●					
MS 4001 การปฏิบัติการพิเศษ (Special Operations)	0	0	0		0	0					0	0	0					0	0			0		0	●					
MS 4002 การต่อสู้เบ็ดเสร็จ (Total Defense)	0	0	0		0	0					0	0	0					0	0			0		0	●					
MS 4003 ทหารเรือ ทหารอากาศ และหน่วยงานความมั่นคง (Royal Thai Navy, Royal Thai Air Force and Security Agencies)	0	0	0		0	0					0							0	0			0		0	●					
MS 4004 การเขียน และบรรยายสรุปทางทหาร (Military Briefing and Writing)	0	0	0		0	0					0	0	0					0	0		0	0	0	0	●			●		
MS 4005 ฝ้ายอำนวยการ (Staff Study)	0	0	0		0	0					0	●	●				0	0	0			0	0	0	●			0		
MS 5001 การส่งกำลังบำรุง	0	0	0		0	0					0							0	0			0		0	●					

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ทักษะทางวิชาชีพทหาร					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
(Logistics)																															
MS 5002 การปฏิบัติการข่าวสาร (Information Operation)	o	o	o		o	o						o	o	o					o	o				o	o		o	•			
MS 5003 ระเบียบงานสารบรรณและสิทธิกำลังพล (Content Military Procedures and Rights Troops)	o	o	o		o	o						o							o	o					o		o	•			
MS 5004 การฝึกปฏิบัติหน้าที่ตามหน่วยเหล่า (The Functional Practices of Army Corps)	o	o	o		o	o						o	o	o					o	o	o				o		o	•	o	o	o
MS 5005 ความรู้พื้นฐานของเหล่าที่เลือกรับราชการ (The Fundamental of Army Corps)	o	o	o		o	o						o	o	o					o	o					o		o	•	o		o
กลุ่มวิชาการฝึกภาคสนาม																															
FT 1101 การฝึกภาคสนาม 1 (Field Training 1)	o	o	o		o	o			o	o	o	o	o	o					o	o	o				o	o	o	•	o		o
FT 2102 การฝึกภาคสนาม 2 (Field Training 2)	o	o	o		o	o			o	o	o	o	o	o					o	o	o				o	o	o	•	o		o
FT 3103 การฝึกภาคสนาม 3 (Field Training 3)	o	o	o		o	o			o	o	o	o	o	o					o	o	o				o	o	o	•	o	•	o
FT 4104 การฝึกภาคสนาม 4 (Field Training 4)	o	o	o		o	o			o	o	o	o	o	o					o	o	o				o	o	o	•	o	•	•
FT 5105 การฝึกภาคสนาม 5 (Field Training 5)	o	o	o		o	o			o	o	o	o	o	o					o	o	o				o	o	o	•	o	o	o

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักเรียนนายร้อย

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

1.1 การนับหน่วยกิต

1. รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาการศึกษาในห้องเรียน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดภาคการศึกษา ที่มีระยะเวลา 16 สัปดาห์ ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต
2. รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาปฏิบัติ 2 ถึง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดภาคการศึกษาที่มีระยะเวลา 16 สัปดาห์ ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต
3. การฝึกงานหรือภาคสนามที่ใช้เวลา 3 ถึง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดภาคการศึกษาที่มีระยะเวลา 16 สัปดาห์ ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต
4. การนับหน่วยกิตสำหรับภาคการศึกษาที่มีระยะเวลาแตกต่างไปจาก 16 สัปดาห์ ให้นับตามสัดส่วน โดยยึดถือวิธีการนับหน่วยกิตจากระยะเวลา 16 สัปดาห์เป็นหลัก

1.2 การกำหนดอักษรระดับ ระดับคะแนน และการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

1. การกำหนดอักษรระดับ และระดับคะแนน ให้ใช้ข้อกำหนดต่อไปนี้

ผลการศึกษา	อักษรระดับ	ระดับคะแนน
ดีเลิศ	A	4.0
ดีมาก	B+	3.5
ดี	B	3.0
สูงกว่าเกณฑ์เฉลี่ย	C+	2.5
เกณฑ์เฉลี่ย	C	2.0
ต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ย	D+	1.5
อ่อน	D	1.0
ตก	F	0.0
ไม่สมบูรณ์	I	-
ถอนตัว	W	-
ร่วมฟัง	AU	-
ผ่าน	S	-
ไม่ผ่าน	U	-

2. การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย ให้ใช้สูตรในการคำนวณดังต่อไปนี้

$$\text{คะแนนคุณภาพ} = \text{ระดับคะแนน} \times \text{จำนวนหน่วยกิต}$$

$$\text{ระดับคะแนนเฉลี่ย} = \frac{\text{ผลรวมของคะแนนคุณภาพ}}{\text{ผลรวมของคะแนนหน่วยกิต}}$$

3. ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา หมายถึง ระดับคะแนนเฉลี่ยซึ่งคำนวณจากทุกรายวิชาที่ได้ศึกษาในภาคการศึกษานั้น

4. ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำปีการศึกษา หมายถึง ระดับคะแนนเฉลี่ยซึ่งคำนวณจาก ทุกรายวิชาที่ได้ศึกษาในปีการศึกษานั้น

5. ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม หมายถึง ระดับคะแนนเฉลี่ย ซึ่งคำนวณจากทุกรายวิชาที่ได้ศึกษาตั้งแต่เริ่มต้นการศึกษาตามหลักสูตร

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนนายร้อย

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักเรียนนายร้อยยังไม่สำเร็จการศึกษา

ให้กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักเรียนนายร้อย เป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษา ที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งโรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักเรียนนายร้อยประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบัน การศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงาน

2.2 การทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้หลังจากนักเรียนนายร้อยสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักเรียนนายร้อย ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลการวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการณ์ที่นักเรียนนายร้อยเข้าไปบรรจุในหน่วยต่างๆ ประเมินบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจ ในการใช้ความรู้ที่ได้รับระดับปริญญาตรีประกอบอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากหน่วยที่นักเรียนนายร้อย เข้าไปบรรจุหลังสำเร็จการศึกษา โดยขอเข้าสัมภาษณ์ หรือการแบบสอบถามสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจ

2.2.3 การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของนักเรียนนายร้อย ที่จบไป

2.2.4 การประเมินจากสถานการณ์อื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือ สอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่นๆ ของนักเรียนนายร้อยจะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถาบันอื่นๆ

2.2.5 การประเมินนายทหารสัญญาบัตร (ที่จบจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์ เพื่อการพัฒนา) ที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จักสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของนักเรียนนายร้อย รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอความคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.6 ข้อเสนอแนะความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักเรียนนายร้อยในการเรียน และสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทวนสอบการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักเรียนนายร้อย

2.2.7 ผลงานของนักเรียนนายร้อยที่วัดเป็นรูปธรรมได้ อาทิ (1) จำนวนสิ่งประดิษฐ์ที่พัฒนาเองและวางขาย (2) จำนวนสิทธิบัตร (3) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ (4) จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ (5) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระเบียบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โดยมีหลักเกณฑ์การให้ปริญญาปริญญาบัณฑิต คือ ผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า/กองวิชา ตลอดจนในหลักสูตรการสอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาที่เป็นวิจัยแนวทางด้านสังคมศาสตร์เป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการ และวิชาชีพองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.2 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาที่ไม่ใช่วิจัยแนวแนวทางด้านสังคมศาสตร์เป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาทางด้านสังคมศาสตร์

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

สถาบันมีระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตร ได้แก่ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดการเรียนการสอนในแต่ละภาค มีการมอบหมายหน้าที่ในการจัดทำรายละเอียดวิชา การรายงานผลรายวิชา และหลักสูตร การพัฒนาและประเมินหลักสูตร ตามกำหนดเวลา รวมถึงมีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของ นนร. ทุกปีการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของรายวิชา ดังมีเป้าหมาย การดำเนินการ และการประเมินผลดังนี้

1.1 เป้าหมาย

1) พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยอาจารย์และนักเรียนนายร้อยสามารถก้าวทันหรือเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ ทางด้านสังคมศาสตร์

2) กระตุ้นให้นักเรียนนายร้อยเกิดความใฝ่รู้ มีแนวทางการเรียนที่สร้างทั้งองค์ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพที่ทันสมัย

3) ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของ สกอ.

4) มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

1.2 การดำเนินการ

1) จัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรีของ สกอ.

2) ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี

3) การจัดการเรียนการสอนให้มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยเน้นการเรียนรู้ที่มีผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง หรือผู้เรียนเป็นแกน เพื่อให้แก่นักเรียนนายร้อยมีทักษะ รู้จักคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง

4) จัดให้มีผู้สนับสนุนการเรียนรู้และ/หรือผู้ช่วยสอน เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนนายร้อยเกิดความใฝ่รู้ตลอดเวลา

5) กำหนดให้อาจารย์ที่สอนมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโท หรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือเป็นผู้มีประสบการณ์มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

6) สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้นำในทางวิชาการและ/หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านสาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา หรือในสาขาที่เกี่ยวข้อง

7) ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรไปปฏิบัติงานในหลักสูตร หรือวิชาการที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ

8) มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการวิชาการกองวิชาฯ ทุกปี และคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

9) จัดทำฐานข้อมูลของ นนร. อาจารย์ อุปกรณ์ เครื่องมือวิจัย งบประมาณ ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นทั้งในและต่างประเทศ และผลงานทางวิชาการทุกปีการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร

10) ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นนายทหารสัญญาบัตรใหม่ที่สำเร็จการศึกษาและหน่วยผู้ใช้นายทหารใหม่ทุกปี

1.3 การประเมินผล

1) หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานของ สกอ.

2) จำนวนวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง หรือผู้เรียนเป็นแกน

3) จำนวนรายชื่ออาจารย์ พร้อมประวัติ ประสบการณ์ ผลงานทางวิชาการ การพัฒนาและฝึกอบรม

4) จำนวนบุคลากรผู้สนับสนุนการเรียนรู้ และบันทึกกิจกรรมในการสนับสนุนการเรียนรู้

5) ผลการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ และการสนับสนุนการเรียนรู้โดย นนร.

6) การประเมินผลโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทุก ๆ 5 ปี

7) การประเมินผลโดยนักเรียนนายร้อยผู้สำเร็จการศึกษา และผู้ใช้นักเรียนนายร้อยทุกปี

2. การบริหารทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

มีระบบและกลไกในการบริหารงบประมาณ การแสวงหารายได้ การจัดหาครุภัณฑ์ รวมถึงมีความพร้อมด้านทรัพยากรการเรียนการสอน ดั่งมีเป้าหมาย การดำเนินการ และการประเมินผลดังนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
จัดหาห้องเรียน ห้องฝึกปฏิบัติงาน ระบบเครือข่ายอุปกรณ์ การเรียน การสอน ทรัพยากรสื่อและ ช่องทางการเรียนรู้ที่เพียงพอ เพื่อสนับสนุน ทั้งการศึกษาใน ห้องเรียน นอกห้องเรียน และการ เรียนรู้ด้วยตนเอง อย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดให้มีห้องเรียนที่มีระบบมัลติมีเดีย เพื่อใช้ประกอบ การเรียนการสอนที่ ทันสมัยสามารถใช้งานอย่างมี ประสิทธิภาพ 2. จัดเตรียมห้องฝึกปฏิบัติงานที่มี เครื่องมือที่ทันสมัยและเครื่องมือ วิชาชีพในระดับสากล เพื่อให้ นักเรียน นายร้อยสามารถฝึกปฏิบัติ และสร้าง ความพร้อมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ 3. จัดให้มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่ นักเรียนนายร้อยสามารถหาความรู้ เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง ด้วยจำนวนและ ประสิทธิภาพที่เหมาะสม 4. จัดให้มีห้องสื่อการเรียนการสอน มี บริการทั้งหนังสือตำรา และสื่อ มัลติมีเดีย เพื่อช่วยการเรียนรู้ และ ค้นคว้าเพิ่มเติมแก่ผู้เรียน 5. กำหนดแผนการดูแล ซ่อมบำรุง อุปกรณ์การเรียนการสอน เพื่อให้มี จำนวนเพียงพอและยืดอายุการใช้งาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รวบรวมข้อมูลจำนวนห้องเรียน เครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อการเรียน การสอน 2. จัดทำสถิติการใช้งานห้องเรียน การฝึกปฏิบัติงาน แหล่งฝึกงาน ในมิติจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ และจำนวนนักเรียนนายร้อยที่มา ใช้งานต่อหัวนักเรียนนายร้อย 3. สถิติของจำนวนหนังสือตำราและ สื่อมัลติมีเดียที่มีให้บริการรวมทั้ง สถิติการใช้หนังสือตำราและสื่อ มัลติมีเดีย 4. ผลสำรวจความพึงพอใจของ นักเรียนนายร้อยต่อการให้บริการ ทรัพยากร เพื่อการเรียนรู้และการ ปฏิบัติงาน

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

2.2.1 มีห้องบรรยาย พร้อมสิ่งอำนวยความสะดวกด้านโสตทัศนูปกรณ์ เช่น เครื่องฉาย ภาพเสมือนจริง LCD projector ไมโครโฟน เครื่องขยายเสียง ติดตั้งอยู่ในห้องเรียน จำนวน 6 ห้อง

2.2.2 มีหอสมุด โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ที่พร้อมด้วยหนังสือในสาขาวิชาตามหลักสูตร ของมหาวิทยาลัย

2.2.3 มีกองเทคโนโลยีสารสนเทศจัดให้มีการบริการ Internet/WiFi ตามจุดต่างๆ ในหน่วยงาน และอาคารต่างๆ ในโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

2.2.4 มีชุมชนและโรงเรียนโดยรอบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ วิชาชีพที่ได้มาตรฐาน

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

2.3.1 สาขาวิชาให้ผู้สอนเสนอความต้องการทรัพยากรเพื่อดำเนินการจัดหา

2.3.2 คณาจารย์ร่วมกันประชุมเพื่อวางแผนจัดหาข้อเสนองบประมาณครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การ เรียนการสอน

2.3.3 สาขาวิชารับผิดชอบเสนอคำขอของงบประมาณประจำปีในการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน ตำรา วารสารทางวิชาการ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

2.3.4 จัดทำห้องประชุมเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อจัดทำฐานข้อมูล

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

2.4.1 สํารวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนเป็นประจำปีจากผู้สอนและผู้เรียน

2.4.2 ประเมินความเพียงพอของทรัพยากรการเรียนการสอนทุกรายวิชาโดยการรับฟังความคิดเห็นจากนักศึกษา อาจารย์ เช่น การสัมภาษณ์ แบบสอบถาม เป็นต้น

2.4.3 สรุปข้อมูลแหล่งทรัพยากรการเรียนการสอนของหน่วยงานภายในโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า และหลักสูตรที่ผู้สอน และผู้เรียนสามารถใช้บริการได้

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

อาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิเป็นไปตามระเบียบของกองทัพบก และโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอนจะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้นักเรียนนายร้อยเป็นไปตามคุณลักษณะนายทหารที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

มีนโยบายในการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (ทั้งในและต่างประเทศ) มาร่วมสอนในบางหัวข้อ ที่ต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะ หรือประสบการณ์จริง

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

มีการกำหนดคุณสมบัติบุคลากรให้ตรงตามภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ โดยคณะกรรมการคัดเลือกบุคลากรก่อนรับเข้าทำงาน และต้องผ่านการสอบแข่งขันที่ประกอบไปด้วย การสอบข้อเขียน และการสอบสัมภาษณ์ โดยข้อสอบให้ความสำคัญต่อความสามารถในการปฏิบัติงานตำแหน่ง และทัศนคติต่องาน

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

4.2.1 มีการพัฒนาอาจารย์ให้มีพัฒนาการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์สาขาวิชาด้านสังคมศาสตร์ หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง ในกรณีการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อส่งเสริมการสอนอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสนับสนุนให้อาจารย์มีผลงานวิจัยที่สามารถตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น โดยอาจารย์ร่วมมือกับอาจารย์ต่างสาขาหรือต่างสถาบัน การสนับสนุนสามารถทำได้ในรูปของการให้ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปเสนองานทางวิชาการ การให้เงินสนับสนุนเพิ่มเมื่อบทความวิชาการได้รับการตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการ และวารสารวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ รวมทั้งการอำนวยการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับเวลาที่ใช้เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ และการทำวิจัย

4.2.2 ในกรณีที่อาจารย์ไม่ถนัดในการเพิ่มพูนความรู้โดยผ่านการทำวิจัยได้ หน่วยงานอาจสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมงานกับงานพัฒนาชุมชนในช่วงปิดภาคการศึกษา เพื่อให้อาจารย์ได้มีประสบการณ์จริงในการพัฒนาแนวคิด หรือองค์ความรู้ วิธีในขั้นนี้ควรดำเนินการเมื่อข้อข้างต้นไม่สามารถทำได้

5. การสนับสนุนการให้คำแนะนำ นนร.

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่ นนร.

เพื่อให้ นนร. สามารถสำเร็จการศึกษาเป็นนายทหารที่มีองค์ความรู้ด้านการพัฒนาอย่างมีคุณภาพได้ในระยะเวลาตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตรโดยมีทั้งการศึกษาด้านวิชาการการปฏิบัติ วิชาชีพ การใช้ทักษะชีวิตระหว่างการศึกษาและการพัฒนาตนเองด้วยกิจกรรมของ นนร. โดยมีการดำเนินการดังนี้

1. จัดให้มีการให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปี มีชั่วโมงให้คำปรึกษาที่ชัดเจนในตารางงานภาระงาน
2. จัดทำฐานข้อมูลในการติดตาม นนร. ของอาจารย์ที่ปรึกษา
3. มีการอำนวยความสะดวกให้ นนร. สามารถขอรับคำปรึกษาและสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาได้โดยสะดวกและรวดเร็ว
4. จัดเจ้าหน้าที่ประสานงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาที่สามารถอำนวยความสะดวก และให้คำปรึกษาในเบื้องต้น
5. สนับสนุนการดำเนินการกิจกรรมของ นนร. ทั้งด้านการจัดกิจกรรม โครงการ งบประมาณ สถานที่ เพื่อให้ นนร. ร่วมงานกิจกรรม
6. จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม

5.2 การอุทิศตนของนักเรียนนายร้อย

กรณีที่นักเรียนนายร้อยมีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขอดูกระดาษคำตอบในการสอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามระเบียบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
ผลิตนายทหารสัญญาบัตรที่เป็นบัณฑิตสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ที่มีทั้งองค์ความรู้ ทักษะและเจตคติ ตรงตามความต้องการของผู้ใช้ นักเรียนนายร้อยเป็นผู้ที่มีเกียรติและมีความเคารพตนเองและสิทธิผู้อื่น มีความเป็นผู้นำ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ในองค์กร มีจริยธรรม จรรยาบรรณ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและร่วมกันทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมไทยที่ดี	<ol style="list-style-type: none"> 1. สืบหาความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง 2. สืบหาความพึงพอใจในคุณภาพของบัณฑิตทั้งการเป็นผู้มีความรู้ในวิชาการ ความสามารถในการปฏิบัติงานวิชาชีพ ความเป็นผู้มีจริยธรรม คุณธรรม จรรยาบรรณและการทำงานร่วมกันในหน่วยงานทุกๆ ปี 3. จัดให้ผู้เรียนมีรายวิชาที่ภาคปฏิบัติโดยใช้เครื่องมือในวิชาชีพที่มีความทันสมัยเพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการปฏิบัติงาน และมีความรู้ในหลักการสำคัญที่จะใช้พัฒนางานโดยเครื่องมืออื่นๆ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นำความเห็นของผู้ใช้บัณฑิต ผู้ประกอบการมาเป็นส่วนร่วมในการพิจารณาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกครั้ง 2. ผลสำรวจความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตในด้านต่างๆ 3. รายชื่อวิชาที่เกี่ยวข้องด้าน สังคมการทำงานร่วมกัน จริยธรรมคุณธรรม 4. รายชื่อโครงการกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบ ต่อสังคมและการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม 5. สถิติการได้ทำงานของบัณฑิตที่
ภายใต้คุณธรรมและกฎหมายและใช้ชีวิตบน	<ol style="list-style-type: none"> 4. สอดแทรกด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทั้งต่อวิชาชีพและต่อสังคม 	ตรงกับสาขาที่เรียนและสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
พื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง	<p>ส่วนรวมทั้งในห้องเรียนนอกห้องเรียนและจัดให้มีกิจกรรมนักเรียน นายร้อย หรือกิจกรรมต่างๆ ของกองวิชาฯ หรือของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า</p> <p>5. กำหนดให้มีวิชาด้านสังคมและการทำงานร่วมกันกับผู้อื่นโดยยึดถือจริยธรรม คุณธรรม บรรจุอยู่ในหลักสูตร</p> <p>6. สนับสนุนการจัดและการร่วมกิจกรรมนักเรียนนายร้อยโดยเน้นความรับผิดชอบ ต่อสังคมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อันติงามของไทย</p> <p>7. สนับสนุนและพัฒนาคณาจารย์ในด้านการสอนจริยธรรม ควบคู่กับวิชาการ</p>	

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1 – 5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ปีที่ 6
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X	X
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา	X	X	X	X	X	X
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนเปิดการสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกวิชา	X	X	X	X	X	X
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ ประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X	X
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปี	X	X	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ปีที่ 6
การศึกษา						
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ นนร.ตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 & 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X	X
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X	X
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X	X
9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X	X
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน(ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X	X
11) ระดับความพึงพอใจของ นนร.ปีสุดท้าย/บัณฑิต ใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0					X	X
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0						X

หมวดที่ 8 กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ช่วงก่อนการสอน ควรมีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือระดับสาขาวิชา และ/หรือ การปรึกษากับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอนควรมีการวิเคราะห์ผลการประเมิน การสอนนักเรียนนายร้อย และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักเรียนนายร้อย

ด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง สามารถทำโดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง กำหนดประธานหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าว สามารถทำโดยการ

- ประเมินโดยนักเรียนนายร้อยในแต่ละวิชา
- การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน
- ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยผู้จบการศึกษา
- การทดสอบผลการเรียนรู้ของนักเรียนนายร้อยเทียบเคียงกับสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

- นักเรียนนายร้อยปีสุดท้าย/ผู้จบการศึกษา
 - หน่วยงานที่นักเรียนนายร้อยเข้าไปบรรจุ
 - ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- รวมทั้งสำรวจสัมฤทธิ์ผลของผู้สำเร็จการศึกษา

3. การประเมินผลการดำเนินการตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2552

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนักเรียนนายร้อย หน่วยงานที่นักเรียนนายร้อยเข้าบรรจุ วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและ แผนกลยุทธ์ (ถ้ามี)

5. การเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

โครงสร้างหลักสูตรเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 (4 ปี) กับหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)

5.1 การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างหลักสูตร

	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554 (4 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	156 หน่วยกิต	200 หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	38 หน่วยกิต	47 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	5 หน่วยกิต	7 หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	4 หน่วยกิต	4 หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์	12 หน่วยกิต	14 หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์บูรณาการ	3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
1.5 กลุ่มวิชาพลศึกษา	8 หน่วยกิต	10 หน่วยกิต
1.6 กลุ่มวิชาเสริมสร้างลักษณะผู้นำ	6 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	112 หน่วยกิต	147 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	21 หน่วยกิต 30 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต 30 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาแกน	45 หน่วยกิต	45 หน่วยกิต

	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554 (4 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)
2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะ	6 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
2.4 กลุ่มวิชาเลือก	10 หน่วยกิต	45 หน่วยกิต
2.5 กลุ่มวิชาทหาร		
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต

5.2 การเปลี่ยนแปลง รหัสวิชา หน่วยกิต และรายวิชา

5.2.1 การเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา และชื่อวิชา เป็นการเปลี่ยนแปลงให้เหมาะสม และสอดคล้องกับภาคการศึกษาที่เปิดสอน

5.2.2 การเปลี่ยนแปลงหน่วยกิต เป็นการเปลี่ยนเฉพาะจำนวนหน่วยกิต ให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ที่กำหนดโดย สภาการศึกษาวิชาการทหาร และ สกอ.

5.2.3 การเปลี่ยนแปลงรายวิชา เป็นการเพิ่มหรือ ลดรายวิชาให้มีความเหมาะสมกับหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554 (4 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)	การเปลี่ยนแปลง
<u>1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</u>	<u>1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</u>	
- SS 1001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป (Principles of Jurisprudence)	- SS 1001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป (Principles of Jurisprudence)	เปลี่ยนแปลงสังเขปรายวิชา
- ไม่มี	- SS 5004 กฎหมายทหารและกฎหมายที่จำเป็นในการรับราชการทหาร (Military Law and Essential Law in Military Service) 2 (2-0-4)	เพิ่มรายวิชาใหม่
<u>1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</u>	<u>1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</u>	
- HI 2001 ไทยศึกษา (Thai Studies)	- HI 2001 ไทยศึกษา (Thai Studies)	เปลี่ยนแปลงสังเขปรายวิชา
- HI 4002 ประวัติศาสตร์ร่วมสมัย (Contemporary History)	- HI 5002 ประวัติศาสตร์ร่วมสมัย (Contemporary History)	เปลี่ยนรหัสวิชาและสังเขปรายวิชา
<u>1.3 กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์</u>	<u>1.3 กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์</u>	
- LG 4002 ภาษาไทย 2 (Thai 2)	- LG 5002 ภาษาไทย 2 (Thai 2)	เปลี่ยนรหัสวิชาและสังเขปรายวิชา
- LG 1101 ภาษาอังกฤษ 1 (English 1) 1 (1-1-2)	- LG 1101 ภาษาอังกฤษ 1 (English 1) 1 (1-1-3)	เปลี่ยนหน่วยกิตและสังเขปรายวิชา
- LG 1102 ภาษาอังกฤษ 2 (English 2) 1 (1-1-2)	- LG 1102 ภาษาอังกฤษ 2 (English 2) 1 (1-1-3)	เปลี่ยนหน่วยกิตและสังเขปรายวิชา
- LG 2103 ภาษาอังกฤษ 3 (English 3) 1 (1-1-2)	- LG 2103 ภาษาอังกฤษ 3 (English 3) 1 (1-1-3)	เปลี่ยนหน่วยกิต
- LG 2104 ภาษาอังกฤษ 4 (English 4) 1 (1-1-2)	- LG 2104 ภาษาอังกฤษ 4 (English 4) 1 (1-1-3)	เปลี่ยนหน่วยกิต
- LG 3105 ภาษาอังกฤษ 5 (English 5) 1 (1-1-2)	- LG 3105 ภาษาอังกฤษ 5 (English 5) 1 (1-1-3)	เปลี่ยนหน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554 (4 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)	การเปลี่ยนแปลง
- LG 3106 ภาษาอังกฤษ 6 (English 6) 1 (1-1-2)	- LG 3106 ภาษาอังกฤษ 6 (English 6) 1 (1-1-3)	เปลี่ยนหน่วยกิต
- LG 4107 ภาษาอังกฤษ 7 (English 7) 1 (1-1-2)	- LG 4107 ภาษาอังกฤษ 7 (English 7) 1 (1-1-3)	เปลี่ยนหน่วยกิต
- LG 4108 ภาษาอังกฤษ 8 (English 8) 1 (1-1-2)	- LG 4108 ภาษาอังกฤษ 8 (English 8) 1 (1-1-3)	เปลี่ยนหน่วยกิต
- ไม่มี	- LG 5109 ภาษาอังกฤษ 9 (English 9) 1 (1-1-3)	เพิ่มรายวิชาใหม่
- ไม่มี	- LG 5110 ภาษาอังกฤษ 10 (English 10) 1 (1-1-3)	เพิ่มรายวิชาใหม่
<u>1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์บูรณาการ</u>	<u>1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์บูรณาการ</u>	
- CE 1001 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน (Technology for Everyday Life) 3 (3-0-6)	- TS 1001 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน (Technology for Everyday Life) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและสังเขปรายวิชา
<u>1.5 กลุ่มวิชาพลศึกษา</u>	<u>1.5 กลุ่มวิชาพลศึกษา</u>	
- ไม่มี	- PE 5009 พลศึกษา 9 (Physical Education 9) 1 (0-2-1)	เพิ่มรายวิชาใหม่
- ไม่มี	- PE 5010 พลศึกษา 10 (Physical Education 10) 1 (0-2-1)	เพิ่มรายวิชาใหม่
<u>1.6 กลุ่มวิชาเสริมสร้างลักษณะผู้นำ</u>	<u>1.6 กลุ่มวิชาเสริมสร้างลักษณะผู้นำ</u>	
- PC 1101 จิตวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Psychology)	- PC 1101 จิตวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Psychology)	เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
- PC 2201 การนำทหาร (Military Leadership)	- PC 3201 การนำทหาร (Military Leadership)	เปลี่ยนรหัสวิชาและสังเขปรายวิชา
- PC 3301 ครูทหาร (Military Instructor)	- PC 4301 ครูทหาร (Military Instructor)	เปลี่ยนรหัสวิชาและสังเขปรายวิชา
- ไม่มี	- PC 3102 จิตวิทยาสังคม (Social Psychology) 1 (1-0-2)	เพิ่มรายวิชาใหม่
- ไม่มี	- PC 4103 จิตวิทยาในการปกครอง (Psychology in Administration) 1 (1-0-2)	เพิ่มรายวิชาใหม่
- ไม่มี	- PC 5104 จิตวิทยาประยุกต์ (Applied Psychology) 1 (1-0-2)	เพิ่มรายวิชาใหม่

หมวดวิชาเฉพาะ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554 (4 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)	การเปลี่ยนแปลง
<u>2.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</u>	<u>2.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</u>	
- MA 1002 แคลคูลัส 2 (Calculus 2) 3 (3-0-6)	- ไม่มี	ยกเลิกวิชา
- MA 2006 หลักสถิติ (Principle of Statistics)	- MA 3006 หลักสถิติ (Principle of Statistics)	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554 (4 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)	การเปลี่ยนแปลง
<u>2.2 กลุ่มวิชาแกน</u>	<u>2.2 กลุ่มวิชาแกน</u>	
- CS 1201 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (Computer Programming) 3 (3-0-6)	- ไม่มี	ยกเลิกวิชา
- ไม่มี	- CS 2001 พื้นฐานวิทยาการคอมพิวเตอร์ (Principles of Computer Science) 3 (3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่
- SS 2102 เศรษฐศาสตร์จุลภาค (Micro Economics)	- SS 2101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค (Micro Economics)	เปลี่ยนรหัสวิชา
- SS 2103 เศรษฐศาสตร์มหภาค (Macro Economics)	- SS 2102 เศรษฐศาสตร์มหภาค (Macro Economics)	เปลี่ยนรหัสวิชา
- SS 3303 ทฤษฎีทางสังคมวิทยา (Sociology Theory)	- SS 2302 ทฤษฎีทางสังคมวิทยา (Sociology Theory)	เปลี่ยนรหัสวิชา โอนย้ายมาจากกลุ่มวิชาเฉพาะ
- SS 3304 แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาประเทศ (Concept and Theory of Development)	- SS 3304 แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาประเทศ (Concept and Theory of Country Development)	เปลี่ยนชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ
- SS 3306 การพัฒนาชุมชน (Social Development)	- SS 3306 การพัฒนาชุมชน (Community Development)	เปลี่ยนชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ
- SS 2403 องค์กรและการจัดการ (Organization and Management)	- SS 2402 องค์กรและการจัดการ (Organization and Management)	เปลี่ยนรหัสวิชา
- SS 3407 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management)	- SS 4404 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management)	เปลี่ยนรหัสวิชา
<u>2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะ</u>	<u>2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะ</u>	
- SS 3104 เศรษฐกิจประเทศไทย (Thai Economy)	- SS 3103 เศรษฐกิจประเทศไทย (Thai Economy)	เปลี่ยนรหัสวิชา
- SS 2302 นิเวศวิทยามนุษย์ (Human Ecology)	- SS 3303 นิเวศวิทยามนุษย์ (Human Ecology)	เปลี่ยนรหัสวิชา โอนย้ายมาจากกลุ่มวิชาแกน
- SS 2304 แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาประเทศ (Concept and Theory of Development)	- SS 3304 แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาประเทศ (Concept and Theory of Country Development)	เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชาภาษาอังกฤษ
- SS 3410 นโยบายสาธารณะเบื้องต้น (Introduction to Public Policy)	- SS 3403 นโยบายสาธารณะเบื้องต้น (Introduction to Public Policy)	เปลี่ยนรหัสวิชา
- SS 3003 กฎหมายปกครอง (Administrative Law)	- SS 4003 กฎหมายปกครอง (Administrative Law)	เปลี่ยนรหัสวิชา
- SS 4106 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ (International Economics) 3 (3-0-6)	- ไม่มี	ยกเลิกรายวิชา
- ไม่มี	- SS 4104 เศรษฐศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (Economy Workshop) 3 (3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่
- SS 3307 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 1 (Research Methodology in Social	- SS 4307 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 1 (Research Methodology in Social Sciences	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554 (4 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)	การเปลี่ยนแปลง
Sciences 1)	1)	
- SS 4412 การบริหารโครงการ (Project Management)	- SS 4405 การบริหารโครงการ (Project Management)	เปลี่ยนรหัสวิชา
- SS 4205 การเมืองการปกครองเอเชียอาคเนย์	- SS 5205 การเมืองการปกครองเอเชียอาคเนย์	เปลี่ยนรหัสวิชา
- SS 4412 สัมมนา (Seminar)	- SS 5310 สัมมนา (Seminar)	เปลี่ยนรหัสวิชา
- SS 5425 เทคโนโลยีสารสนเทศกับการบริหาร (Conflict Management in Public Sector)	- SS 5425 เทคโนโลยีสารสนเทศกับการบริหาร (Information Technology and Management)	เปลี่ยนชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ

หมวดวิชาเฉพาะ: กลุ่มวิชาทหาร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 (4 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)	การเปลี่ยนแปลง
<u>2.5 กลุ่มวิชาทหาร</u>	<u>2.5 กลุ่มวิชาทหาร</u>	
- MS 1001 การจัดหน่วยในกองทัพบกและการอ่านแผนที่ 1 (1-1-3)	- MS 1001 กองทัพบกและเหล่าทหาร (Organization Royal Thai Army and Branch of Service) 1(1-0-2)	เปลี่ยนแปลงชื่อวิชา หน่วยกิต และสังเขปรายวิชา
- MS 1002 หลักพื้นฐานการรบ (Combat Fundamental) 1 (1-1-3)	- MS 1002 อาวุธประจำกาย (Infantryman Weapons) 2(2-1-5)	เปลี่ยนแปลงชื่อวิชา หน่วยกิต และสังเขปรายวิชา
	- MS 1003 บุคคลทำการรบและยุทธวิธีขั้นพื้นฐาน (Combat Skills of the Soldier) 2(2-0-4)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	- MS 1004 การอ่านแผนที่ (Map Reading) 2(2-1-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	- MS 1005 การข่าวเบื้องต้น (Basic Intelligent) 1(1-0-2)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	- MS 1006 ป้อมสนาม, เครื่องกีดขวาง, การพราง และวัตถุระเบิดและการทำลาย (Field Fortifications, Obstacle, Camouflage and Explosives and Demolitions) 1(1-0-2)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	- MS 1007 การติดต่อสื่อสารเบื้องต้น (Basic Communications) 1(1-0-2)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	- MS 2001 อาวุธประจำหน่วย หลักยิงและตรวจการณ์ (Infantry unit Weapons and Fire Control) 2 (2-1-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	- MS 2002 การใช้ยุทธโศปกรณ์ของเหล่าทหารม้า (Calvary Materiel Employment) 2(2-0-4)	เพิ่มรายวิชาใหม่
- MS 2003 ยุทธวิธีของหมวดปืนเล็กและหมวดทหารม้า 1 (1-1-3)	- MS 2003 การปฏิบัติการของทหารช่าง (Engineer Operations) 1(1-0-2)	เปลี่ยนแปลงชื่อวิชา หน่วยกิต และสังเขปรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 (4 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)	การเปลี่ยนแปลง
		รายวิชา
- MS 2004 เหล่าสนับสนุนการรบ (Combat Support Corps) 1 (1-1-3)	- MS 2004 ยุทธวิธีทหารราบระดับหมู่ (Infantry Squad Tactics) 3(2-2-5)	เปลี่ยนแปลงชื่อวิชา หน่วยกิต และสังเขปรายวิชา
	- MS 2005 ปืนใหญ่สนามและปืนใหญ่ต่อสู้ อากาศยาน (Field Artillery and Anti-aircraft Artillery) 2(2-0-4)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	- MS 3001 ยุทธวิธีทหารราบระดับหมวด (Infantry Platoon Tactics) 3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	- MS 3004 ภูมิศาสตร์ทางทหาร (Military Geographic) 1(1-0-2)	เพิ่มรายวิชาใหม่
- MS 3006 ประวัติศาสตร์การสงครามสากล (International War History) 1 (1-1-3)	- MS 3002 ประวัติศาสตร์การสงครามสากล (International War History) 2(2-0-4)	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา หน่วยกิต และสังเขปรายวิชา
- MS 3007 ประวัติศาสตร์การสงครามไทย (Thai War History) 1 (1-1-3)	- MS 3003 ประวัติศาสตร์การสงครามไทย (Thai War History) 2(2-0-4)	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา หน่วยกิต และสังเขปรายวิชา
- MS 3005 การสงครามพิเศษ (Special Warfare) 1 (1-1-3)	- MS 3005 ยุทธวิธีทหารม้าระดับหมวด (Calvary Platoon Tactics) 1(1-1-3)	เปลี่ยนแปลงชื่อวิชา หน่วยกิต และสังเขปรายวิชา
	- MS 3006 การสื่อสารทางยุทธวิธี (Tactical Communications) 1(1-0-2)	เปลี่ยนแปลงชื่อวิชา หน่วยกิต และสังเขปรายวิชา
	- MS 4001 การปฏิบัติการพิเศษ (Special Operations) 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	- MS 4002 การต่อสู้เบ็ดเสร็จ (Total Defense) 1(1-0-2)	เพิ่มรายวิชาใหม่
- MS 3008 ฝ่ายอำนวยการ (Staff Study) 1 (1-1-3)	- MS 4005 ฝ่ายอำนวยการ (Staff Study) 3(3-0-6)	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา หน่วยกิต และสังเขปรายวิชา
- MS 4009 เหล่าสนับสนุนการช่วยรบ (Combat Service Support) 1 (1-1-3)	- ไม่มี	ยกเลิกรายวิชา
- MS 4010 วิชาทั่วไป (General Subjects) 1 (1-1-3)	- ไม่มี	ยกเลิกรายวิชา
	- MS 4003 ทหารเรือ ทหารอากาศ และหน่วยงานความมั่นคง (Royal Thai Navy, Royal Thai Air Force and Security Agencies) 1(1-0-2)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	- MS 4004 การเขียน และบรรยายสรุปทางทหาร (Military Briefing and Writing) 2(2-0-4)	เพิ่มรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 (4 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)	การเปลี่ยนแปลง
	- MS 5001 การส่งกำลังบำรุง (Logistics) 2(2-1-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	- MS 5002 การปฏิบัติการข่าวสาร (Information Operations) 2 (2-1-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	- MS 5003 ระเบียบงานสารบรรณและสิทธิกำลังพล1(1-0-2)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	- MS 5004 การศึกษาดูงานในพื้นที่กองทัพภาค (The Functional Practices in Army Area)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	- MS 5005 ความรู้พื้นฐานของเหล่าที่เลือกรับราชการ (The Fundamental of Army Corps)	เพิ่มรายวิชาใหม่

6.3 การเปลี่ยนแปลง สังเขปรายวิชา

การเปลี่ยนแปลงสังเขปรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554 (4 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)
<u>1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</u>	<u>1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</u>
<p>- SS 1001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป (Principles of Jurisprudence)</p> <p>ศึกษาความหมาย ลักษณะ ระบบ ที่มา ประเภท และศักดิ์ของกฎหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับศาสตร์อื่นๆ การใช้เหตุผลในทางกฎหมาย กฎหมายกับการพัฒนาสังคม การศึกษาค้นคว้า และวิจัยทางนิติศาสตร์ การบัญญัติ การบังคับใช้และการยกเลิกกฎหมาย กฎหมายเอกชนและกฎหมายมหาชน ระบบกระบวนการยุติธรรมไทย ระบบศาลของไทย หลักการพื้นฐานของกฎหมายอาญา กฎหมายแพ่ง</p> <p>ศึกษาหลักเกณฑ์สำคัญของกฎหมายทหารเช่น กฎหมายอาญาทหาร ธรรมนูญศาลทหาร กฎหมายว่าด้วยวินัยทหาร ระเบียบที่ว่าด้วยการปฏิบัติและการประสานงานกรณีทหารถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิด กฎหมายสิทธิมนุษยชนและกฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศ (กฎหมายว่าด้วยการขัดกันด้วยอาวุธ หรือ กฎหมายสงคราม) เป็นต้น</p>	<p>- SS 1001ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป (Principles of Jurisprudence)</p> <p>ศึกษาความหมาย ลักษณะ ระบบ ที่มา ประเภท และศักดิ์ของกฎหมาย ขอบเขตการใช้กฎหมาย การบังคับใช้และการยกเลิกกฎหมาย ความจำเป็นและประโยชน์ของการเรียนกฎหมาย ระบบกระบวนการยุติธรรมไทย ระบบศาลของไทย หลักกฎหมายทั่วไปที่สำคัญของกฎหมายแพ่ง กฎหมายอาญาภาคทั่วไป และกฎหมายอาญาภาคความผิดเฉพาะมาตราที่สำคัญ รวมถึงศึกษา กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ลักษณะหมายเรียกและหมายอาญา ลักษณะจับ ชั่ง จำคุก คั่น ปล่อยชั่วคราว</p>
- ไม่มี	<p>- SS 5004 กฎหมายทหารและกฎหมายที่จำเป็นในการรับราชการทหาร</p> <p>พระราชบัญญัติธรรมนูญศาลทหาร กฎหมายอาญาทหาร พระราชบัญญัติว่าด้วยวินัยทหาร กฎอัยการศึก พระราชบัญญัติความมั่นคงภายในราชอาณาจักร พระราชบัญญัติเรือนจำทหาร กฎการใช้กำลัง และกฎหมายที่จำเป็นในการรับราชการทหาร เช่น พระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน กฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศ สิทธิมนุษยชนใน</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554 (4 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)
	<p>กระบวนการยุติธรรม กฎหมายเกี่ยวกับแรงงานต่างด้าว กฎหมายเกี่ยวกับยาเสพติด กฎหมายเกี่ยวกับเด็กสตรีและการค้ามนุษย์ กฎหมายเกี่ยวกับป่าไม้ พระราชบัญญัติตรวจคนเข้าเมือง คดีพิเศษของกรมสอบสวนคดีพิเศษ กฎหมายเกี่ยวกับการฟอกเงิน กฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ หลักกฎหมายรัฐธรรมนูญ และ หลักกฎหมายปกครอง พระราชบัญญัติรับราชการทหาร พ.ศ.2497 พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการทหาร พ.ศ.2521 พระราชบัญญัติจัดระเบียบราชการกระทรวงกลาโหม พ.ศ.2551 และพระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการและกำหนดหน้าที่ของส่วนราชการกลาโหม</p>
- ไม่มี	<p>- SS 4003 กฎหมายปกครอง ศึกษาหลักกฎหมายมหาชนเบื้องต้น หลักกฎหมายปกครอง กฎหมายมหาชนแขนงต่างๆ เช่น กฎหมายปกครอง กฎหมายมหาชนทางเศรษฐกิจ กฎหมายการคลัง กฎหมายภาษี หลักและกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น สัญญาทางปกครอง พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง พระราชบัญญัติความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ กฎหมายเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารของราชการ คดีทางกฎหมายสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวกับคดีทางปกครอง เป็นต้น</p>
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
<p>- HI 2001 ไทยศึกษา (Thai Studies) ศึกษาพื้นฐานและพัฒนาการของอารยธรรมไทยด้านต่าง ๆ เช่น การเมือง เศรษฐกิจ สังคม การทหาร ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และเทคโนโลยี เพื่อชี้ให้เห็นอัตลักษณ์ของสังคมไทยปัจจุบัน และปัจจัยภายในและภายนอกที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการเหล่านั้น รวมถึงผลของการเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่น เช่น จังหวัดนครนายก</p>	<p>- HI 2001 ไทยศึกษา (Thai Studies) ศึกษาเรื่องไทยในหลายด้าน ได้แก่ การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนความมั่นคง ภูมิปัญญา วรรณคดีไทย ซึ่งเป็นผลมาจากการศึกษาของศาสตร์หลายสาขา เช่น ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ มานุษยวิทยา รัฐศาสตร์ เพื่อชี้ให้เห็นอัตลักษณ์และพัฒนาการของสังคมไทยปัจจุบัน รวมถึงผลของการเปลี่ยนแปลงในระดับภูมิภาคและท้องถิ่น เช่น จังหวัดนครนายก</p>
<p>- HI 4002 ประวัติศาสตร์ร่วมสมัย (Contemporary History) ศึกษาสถานการณ์โลกปัจจุบันที่เป็นประเด็นปัญหาและมีความสำคัญต่อความมั่นคงของโลกและประเทศไทย โดยเน้นถึงรากเหง้าของปัญหาและชี้ให้เห็นความเกี่ยวพันทางประวัติศาสตร์ การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม อีกทั้งปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสถานการณ์เหล่านั้น เช่น บทบาทของชาติมหาอำนาจ องค์การระหว่างประเทศ รวมทั้งศึกษาการเปลี่ยนแปลงของโลกด้านอื่น ๆ เช่น เทคโนโลยี และเหตุการณ์ปัจจุบันที่สำคัญภายในประเทศไทย</p>	<p>- HI 5002 ประวัติศาสตร์ร่วมสมัย (Contemporary History) ศึกษาสถานการณ์โลกปัจจุบันที่เป็นประเด็นปัญหาและมีความสำคัญต่อความมั่นคงของโลกในภูมิภาคต่างๆ และประเทศไทย โดยเน้นถึงรากเหง้าของปัญหาและชี้ให้เห็นความเกี่ยวพันทางประวัติศาสตร์ การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม อีกทั้งปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสถานการณ์เหล่านั้น เช่น บทบาทของชาติมหาอำนาจ เช่น สหรัฐอเมริกา จีน องค์การระหว่างประเทศ รวมทั้งศึกษาการเปลี่ยนแปลงของโลกด้านอื่น ๆ เช่น เทคโนโลยี และเหตุการณ์ปัจจุบันที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย</p>
1.3 กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์	1.3 กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์
- LG 1101 ภาษาอังกฤษ 1 (English 1)	- LG 1101 ภาษาอังกฤษ 1 (English 1)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554 (4 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)
ฝึกการใช้ภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ ในลักษณะเชื่อมโยงประสานกัน ฝึกฟังและจับใจความสำคัญ ฝึกสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ฝึกอ่านจับประเด็นสำคัญและรายละเอียดจากเรื่อง ฝึกเขียนเล่าเรื่องต่าง ๆ ศึกษาคำศัพท์พื้นฐานทางทหาร	ฝึกการอ่านออกเสียงสระและพยัญชนะในภาษาอังกฤษ การออกเสียงคำ ซึ่งประกอบด้วย การลงเสียงหนัก เสียงท้ายคำ ฝึกอ่านประโยคและย่อหน้าสั้นๆ ศึกษารูปประโยคพื้นฐานในภาษาอังกฤษ และเริ่มอ่านข้อความสั้นๆ เช่น ป้ายประกาศ สลากยา และจดหมายอิเล็กทรอนิกส์
- LG 1102 ภาษาอังกฤษ 2 (English 2) พัฒนาความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะต่อจากภาษาอังกฤษ 1 ฝึกฟังรายละเอียดและสรุปความจากปริบท ฝึกสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ ฝึกอ่านเพื่อตีความและสรุปความ ฝึกเขียนเพื่อแสดงความคิดเห็น ศึกษาคำศัพท์พื้นฐานทางทหารเพิ่มเติม	- LG 1102 ภาษาอังกฤษ 2 (English 2) ศึกษาต่อจากภาษาอังกฤษ 1 โดยฝึกเทคนิคการอ่านเพื่อเข้าใจความหมาย ซึ่งประกอบด้วย การเดาความหมายคำ การใช้คำแทนเพื่ออ้างอิง การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญและหาข้อมูลเฉพาะ การอ่านเพื่อแยกแยะระหว่างข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริงกับความคิดเห็น และการอ่านเพื่อหาความหมายแฝง
- ไม่มี	- LG 5109 ภาษาอังกฤษ 9 ศึกษาภาษาอังกฤษที่ใช้ในเหตุการณ์ร่วมสมัย โดยฝึกทักษะทั้ง 4 คือ การฟัง พูด อ่าน เขียน โดยให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นในเรื่องที่ฟังและอ่าน รวมถึงเขียนสรุปสิ่งที่ได้ศึกษาเป็นย่อหน้าสั้นๆ
- ไม่มี	- LG 5110 ภาษาอังกฤษ 10 ศึกษาเทคนิคการพูดในที่สาธารณะและการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงาน ฝึกทักษะเพื่อเตรียมความพร้อมรับการทดสอบภาษาอังกฤษ
<u>1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์บูรณาการ</u>	<u>1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์บูรณาการ</u>
- CE 1001 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน แนะนำการสำรวจ เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ ทฤษฎีของการวัดและความคลาดเคลื่อน การวัดระยะทาง ทิศทาง มาตรฐาน หลักการวัดมุมและการคำนวณอาซิมุท โต้ะแผนที่ งานวงรอบ การปรับแก้ และการหาพิกัด การหาระดับ เส้นชั้นความสูงและการใช้ประโยชน์ พื้นหลักฐาน วิวัฒนาการของงานสำรวจ ระบบพิกัดเส้นโครงแผนที่ เบื้องต้น ระบบ UTM และ UPS การอ่านแผนที่ภูมิประเทศ หลักการทางานของ GPS	- TS 1001 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน ศึกษาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน ในเรื่องต่างๆ ได้แก่ การจัดการทรัพยากรน้ำ การใช้และจัดการพลังงานที่มีประสิทธิภาพ อาหารและสุขภาพ เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ เทคโนโลยีรีไซเคิล การสื่อสาร การรับ – ส่งข้อมูล การรักษาความปลอดภัยทางการติดต่อสื่อสาร คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีด้านวัสดุศาสตร์ การขนส่ง การจัดการขนส่งที่มีประสิทธิภาพ เทคโนโลยีของวัสดุทางวิศวกรรม เช่น คอนกรีต เหล็ก ยาง และหิน เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ ได้แก่ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) เทคโนโลยีการสำรวจระยะไกล (RS) และระบบกำหนดตำแหน่งบนพื้นโลก (GPS)
<u>1.5 กลุ่มวิชาพลศึกษา</u>	<u>1.5 กลุ่มวิชาพลศึกษา</u>
- ไม่มี	- PE 5009 พลศึกษา 9 แบดมินตัน (Badminton) ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาแบดมินตันฝึกทักษะเบื้องต้นการเล่นลูกต่างๆ การเล่นประเภทเดี่ยว การเล่นประเภทคู่ การแข่งขัน กฎ กติกาการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสิน การจัดการแข่งขัน และการนำไปประยุกต์ใช้ในการทหารได้อย่างถูกต้อง สันทนาการ (Recreation) ความเป็นมาของการนันทนาการ ปรัชญา การเป็นผู้นำการจัดกิจกรรมแบบต่างๆ การบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมบันเทิง เกมนำ กิจกรรมเพื่อการ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554 (4 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)
	แสดงออกถึงการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการทหารได้อย่างถูกต้อง
- ไม่มี	<p>- PE 5010 พลศึกษา 10</p> <p>การต่อสู้ด้วยมือเปล่า (2) (Combatives 2) (รส.21 – 150) ประโยชน์ของการต่อสู้ด้วยมือเปล่า ฝึกทักษะและเทคนิคของการต่อสู้ด้วยมือเปล่า การป้องกันกรูโจวมของคู่ต่อสู้ที่ถืออาวุธ เทคนิคการใช้อาวุธในรูปแบบต่าง ๆ การจับกุม การสังหาร ฝึกให้มีความเชื่อมั่นตนเองให้มีจิตใจกล้าหาญกรบและสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ การนำความรู้ไปปรับใช้ในหน่วยทหารและชีวิตประจำวัน</p> <p>วิทยาศาสตร์การกีฬา (Sports Science) ความหมายของวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย หลักการขอข่ายความรู้พื้นฐานในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง บทบาทของวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายกับการกีฬาเพื่อความ เป็นเลิศและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ วิวัฒนาการ และการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในปัจจุบันและอนาคต โดย การฝึกด้วยน้ำหนัก (Weight Training) การเสริมสร้างร่างกาย (Body Conditioning) และการนำความรู้ไปปรับใช้ในหน่วยทหารและชีวิตประจำวัน</p>
<p><u>1.6 กลุ่มวิชาเสริมสร้างลักษณะผู้นำ</u></p> <p>- PC 1101 จิตวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Psychology)</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยา พัฒนาการมนุษย์ สรีรจิตวิทยาและการรับรู้ สัญชาตญาณและการเรียนรู้ การ จูงใจและอารมณ์ บุคลิกภาพ การปรับตัว ความแตกต่างระหว่างบุคคลและชาวต่างชาติ สุขภาพจิตและจิตตวิทยา และพฤติกรรมมนุษย์ในสังคม</p>	<p><u>1.6 กลุ่มวิชาเสริมสร้างลักษณะผู้นำ</u></p> <p>- PC 1101 จิตวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Psychology)</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาจิตวิทยา พัฒนาการของมนุษย์ สรีรจิตวิทยาและการรับรู้ สัญชาตญาณและการเรียนรู้ การ จูงใจและอารมณ์ บุคลิกภาพ การปรับตัว ความแตกต่างระหว่างบุคคลและชาวต่างชาติ สุขภาพจิตและจิตตวิทยา พฤติกรรมมนุษย์ในสังคม และการ ตัดแปลงพฤติกรรม</p>
<p>- PC 2201 การนำทหาร (Military Leadership)</p> <p>สิ่งซึ่งชอบของการเป็นผู้นำ ปัญหาเกี่ยวกับลักษณะ ผู้นำ ลักษณะผู้นำในหน่วยระดับกองพันขึ้นไป ลักษณะผู้นำ ในการรบ</p>	<p>- PC 3201 การนำทหาร (Military Leadership)</p> <p>ความมุ่งหมายและขอบเขต ลักษณะทั่วไปของการเป็น ผู้นำทางทหาร พฤติกรรมของมนุษย์ คุณลักษณะของการเป็นผู้นำ หลักของการเป็นผู้นำ สิ่งซึ่งชอบของการเป็นผู้นำ ปัญหาเกี่ยวกับ ลักษณะผู้นำ ลักษณะผู้นำหน่วยในระดับกองพันขึ้นไป ลักษณะ ผู้นำในการรบ</p>
<p>- PC 3301 ครูทหาร (Military Instructor)</p> <p>ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาครูทหาร ลักษณะ ของครูที่ดี ขั้นตอนการสอน เครื่องช่วยฝึก หลักการพูดและการ ปฏิบัติของครู การจัดการฝึก (การฝึกทหาร) แผนการฝึก และคำสั่งการฝึก การประมาณสถานการณ์ กำหนดการฝึก และตารางกำหนดการฝึก การรักษามาตรฐานการฝึก การ คัดเลือกครูและการฝึกครู ความมุ่งหมายในการฝึกครู การ</p>	<p>- PC 4301 ครูทหาร (Military Instructor)</p> <p>ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาครูทหาร จิตวิทยา การศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ เทคนิคและวิธีการสอน โดยทั่วไป ขั้นตอนการสอน หลักการพูดและการปฏิบัติของครู เครื่องช่วยฝึก (สอน) การจัดการฝึก การประมาณสถานการณ์การ ฝึก การกำหนดการฝึกและตารางกำหนดการฝึก การรักษามาตรฐานการฝึก การคัดเลือกครูและการฝึกครู ความมุ่งหมายใน</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554 (4 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)
ดำเนินการฝึก กรรมวิธีต่อทหารใหม่ บัญชีเครื่องช่วยฝึก นโยบายการศึกษาของกองทัพบก ระเบียบและหลักสูตรที่ใช้ ในราชการ การฝึกประจำปี	การฝึกครู กรรมวิธีต่อทหารใหม่
- ไม่มี	- PC 3102 จิตวิทยาสังคม(Social Psychology) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาจิตวิทยาสังคม คนกับการ เรียนรู้ทางสังคม แรงจูงใจและอิทธิพลทางสังคม การรับรู้ทาง สังคม ทศนคติและการเปลี่ยนทศนคติ อคติและการเลือกปฏิบัติ ในสังคมการเมือง กลุ่มและพลวัตกลุ่ม และความแปลกแยกกับ ผลกระทบทางสังคม
- ไม่มี	- PC 4103 จิตวิทยาในการปกครอง (Psychology in Administration) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาในการปกครอง แนวคิด ทฤษฎีหลักการผู้นำ หลักการปฏิบัติต่อคนในปกครอง หลักการ ปฏิบัติหน้าที่และหลักราชการ สันติวิธีและการประนีประนอม จิตวิทยาในการปกครองและการบริหารงานทหาร
- ไม่มี	- PC 5104 จิตวิทยาประยุกต์ (Applied Psychology) การซักถาม (ฝึกปฏิบัติ) การฝึกพูดวิพากษ์วิจารณ์ การ ปฏิบัติการทางจิตวิทยา การปฏิบัติการข้อมูลข่าวสาร ความ หลากหลายทางวัฒนธรรม

การเปลี่ยนแปลงสังเขปรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ: กลุ่มวิชาทหาร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 (4 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)
<u>1.1 กลุ่มวิชาทหาร</u> - MS 1001 การจัดหน่วยในกองทัพบกและการอ่านแผนที่ (Organization of the Royal Thai Army and Map Reading) ส่วนที่ 1 ศึกษาเกี่ยวกับประวัติและวิวัฒนาการของ กองทัพบก การพัฒนาด้านการทหารของกองทัพบกจากอดีต จนถึงปัจจุบันพอสังเขป ภารกิจ การจัด ชีตความสามารถ ของแต่ละหน่วยตามกลุ่มงาน ๗ ส่วนของกองทัพบก ส่วนที่ 2 ศึกษาเกี่ยวกับ รายละเอียดขอขบระวาง ระบบกริดทางทหาร สัญลักษณ์ทางทหาร ความสูงและ ทรวดทรง การกระระยะ ทิศทาง มุมภาค เข็มทิศเลนเซตริก และการใช้งานประกอบแผนที่ การฝึกวิเคราะห์ภูมิประเทศ บนแผนที่ประกอบภูมิประเทศจริง การกำหนดจุดที่อยู่ของ ตนเอง	<u>1.1 กลุ่มวิชาทหาร</u> - MS 1001 กองทัพบกและเหล่าทหาร (Organization Royal Thai Army and Branch of Service) ศึกษาเกี่ยวกับ ภารกิจ การจัดส่วนราชการ และเหล่าทหาร ของกองทัพบก บทบาทและพันธกิจของเหล่าทหารของ กองทัพบก ทั้งในยามปกติและยามสงคราม รวมถึงที่ตั้งของหน่วย ทหาร และความรู้เบื้องต้นของเหล่าทหารของกองทัพบก
- MS 1002 หลักพื้นฐานการรบ (Combat Fundamental) ศึกษาเกี่ยวกับการหลักการสงคราม หลักการทาง ยุทธวิธีของการยุทธตามแบบพื้นฐาน การปฏิบัติการรบ ภายใต้สภาพพิเศษ และการใช้หมูปืนเล็กทางยุทธวิธี	- MS 1002 อาวุธประจำกาย (Infantryman Weapons) ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับอาวุธศึกษา คุณลักษณะทั่วไป ชีต ความสามารถ ชีปนวิธี ระบบการทำงานและการใช้งาน ประเภท และชนิดของกระสุน การถอดประกอบ การปรนนิบัติบำรุง การ แก้ไขเหตุติดขัด การใช้ศูนย์ การเล็ง การลั่นไก การบรรจุและการ เลิกบรรจุ การปรับศูนย์ การตั้งศูนย์รบ ท่ายิง ของอาวุธประจำ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 (4 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)
	<p>กายและอาวุธเพื่อความมุ่งหมายพิเศษ และการยิงปืนด้วยกระสุนจริง</p> <p>ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะและส่วนสำคัญ ชีตความสามารถและการใช้ ลักษณะในการทำงานของลูกระเบิด ขว้างและพลุสัญญาณ หลักพื้นฐานการฝึกการขว้างลูกระเบิดขว้าง</p>
- ไม่มี	<p>- MS 1003 บุคคลทำการรบและยุทธวิธีขั้นพื้นฐาน (Combat Skills of the Soldier)</p> <p>ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับการเคลื่อนที่ การพรางและการสร้างที่มั่นรบ การรายงานข่าวสารและการจำแนกอาวุธยุทธโประกรณ์ฝ่ายเราและฝ่ายข้าศึก บุคคลทำการรบในเวลากลางวันและกลางคืน การฝึกบุคคลเบื้องต้นทางยุทธวิธี หน้าที่เฉพาะทางเทคนิค</p>
- ไม่มี	<p>- MS 1004 การอ่านแผนที่ (Map Reading)</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับ รายละเอียดของบรรทัด และสัญลักษณ์ต่าง ๆ ในแผนที่ ระบบกริดทางทหาร และวิธีการอ่านค่าพิกัด สัญลักษณ์ทางทหาร ความสูงและทรวดทรง การกระยะระยะ ทิศทาง มุมภาค การฝึกวิเคราะห์ภูมิประเทศบนแผนที่ประกอบภูมิประเทศจริง เช่น ทิศเลนเซตติง และการใช้งานประกอบแผนที่ การเดินเข็มทิศในภูมิประเทศแบบต่าง ๆ การใช้แผนที่และเข็มทิศประกอบภูมิประเทศ การเดินแผนที่ประกอบภูมิประเทศ การกำหนดจุดที่อยู่ของตนเองและที่หมาย เครื่องหมายทางทหาร แผ่นบริวาร การศึกษาเครื่องมือที่ทันสมัยเพื่อใช้ในการหาพิกัดด้วยดาวเทียม</p>
- ไม่มี	<p>- MS 1005 การข่าวเบื้องต้น (Basic Intelligent)</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับ การรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ การรักษาความลับของทางราชการ การรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับบุคคล เอกสาร สถานที่ การปฏิบัติเมื่อเกิดการละเมิดการรักษาความปลอดภัย และการปฏิบัติการรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับการดำเนินการรับ-ส่งข่าว</p>
- ไม่มี	<p>- MS 1006 ป้อมสนาม, เครื่องกีดขวาง, การพราง และวัตถุระเบิดและการทำลาย (Field Fortifications, Obstacle, Camouflage and Explosives and Demolitions)</p> <p>ศึกษาหลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับ ป้อมสนาม การเลือกที่มั่นและที่ตั้งอาวุธแรงดัน ที่ตั้งอาวุธแบบประณีต คู การสร้างคู และการกรูลาด หลักการเครื่องกีดขวาง การสร้างเครื่องกีดขวางต่อต้านบุคคล เครื่องกีดขวางต่อต้านยานเกราะ การพรางบุคคล ป้อมสนาม ยานพาหนะ อาวุธ ที่พักแรม ที่ตั้งกองบัญชาการและตำบลส่งกำลัง คุณลักษณะของวัตถุระเบิดทางทหาร ระบบการจุดระเบิด คุณลักษณะและการทำงานของทุ่นระเบิดและกับระเบิด การติดตั้งและการรื้อถอนกับระเบิด การตรวจค้นและการรื้อถอนทุ่นระเบิดหรือกับระเบิด และการผ่านสนามทุ่นระเบิด</p>
- ไม่มี	<p>- MS 1007 การติดต่อสื่อสารเบื้องต้น (Basic Communications)</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับ หลักการเบื้องต้นของการติดต่อสื่อสาร การ</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 (4 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)
	<p>ปฏิบัติงานของศูนย์ข่าว การรักษาความปลอดภัยในการสื่อสาร ระเบียบการวิทยุโทรศัพท์ หมวดสื่อสารกองพันทหารราบ การสื่อสาร ประเภทสาย การสื่อสารประเภทวิทยุ</p>
<p>- ไม่มี</p>	<p>- MS 2001 อาวุธประจำหน่วย หลักยิงและตรวจการณ์ (Infantry unit Weapons and Fire Control) ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับอาวุธศึกษา คุณลักษณะทั่วไป ชีตความสามารถ ชีปนวิธึ ระบบการทำงานและการใช้งาน ประเภทและชนิดของกระสุน การถอดประกอบ การปรนนิบัติ บำรุง การแก้ไขเหตุขัดข้อง การฝึกใช้กล้องเล็งและเครื่องเล็ง การฝึกหน้าที่พลประจำปืน และ พลประจำเครื่องยิง</p>
<p>- ไม่มี</p>	<p>- MS 2002 การใช้ยุทธโประกรณ์ของเหล่าทหารม้า (Calvary Materiel Employment) ศึกษาเกี่ยวกับ บทบาท ภารกิจ การแบ่งประเภท คุณลักษณะ ชีตความสามารถ และหลักนิยมของเหล่าทหารม้า การจัดกองพลทหารม้า กรมทหารม้ามาตรฐาน กองพันทหารม้า รถถัง กองพันทหารม้าบรรทุกยานเกราะ และกองพันทหารม้าลาดตระเวน รวมทั้ง ศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะ ชีตความสามารถ ของยานรบในเหล่าทหารม้า การขี่ม้าเบื้องต้น หลักยิงและตรวจ การณ์ พลประจำรถถัง และอาวุธต่อสู้รถถังขนาดกลาง</p>
<p>- MS 2003 ยุทธวิธีของหมวดปืนเล็กและหมวดทหารม้า ศึกษาเกี่ยวกับหลักการสงคราม หลักนิยมและ คุณลักษณะของเหล่าทหารราบ การจัดหน่วยของหมวดปืน เล็กในกรอบของกองร้อยอาวุธเบา รูปขบวนทำการรบของ หมวดปืนเล็กและการใช้ทัศนศาสตร์ญาณ ระเบียบการนำ หน่วยและคำสั่งยุทธการระดับหมวดปืนเล็ก หมวดปืนเล็กใน การเข้าตี ตั้งรับ และร่นถอย หลักนิยม ภารกิจ การจัดของ เหล่าทหารม้า พื้นฐานการปฏิบัติทางยุทธวิธีระดับหมวด ทหารม้าทั้ง ๓ ประเภท ได้แก่ หมวดรถถัง หมวดทหารม้า บรรทุกยานเกราะ และหมวดทหารม้าลาดตระเวน</p>	<p>- MS 2003 การปฏิบัติการของทหารช่าง (Engineer Operations) ศึกษาเกี่ยวกับประวัติทหารช่างของกองทัพไทย ภารกิจ การจัด ชีตความสามารถของหน่วยทหารช่างในระดับต่างๆ ของ กองทัพบก หลักการสนับสนุนการรบของทหารช่าง ในการ สนับสนุนการรบด้วยวิธีรุก รับ ร่นถอย และการสนับสนุนการรบใน กรณีที่ทหารช่างต้องจัดกำลังเข้าทำการรบอย่างทหารราบ</p>
<p>- MS 2004 เหล่าสนับสนุนการรบ (Combat Support Corps) ทหารปืนใหญ่ (Artillery Corps) ศึกษาเกี่ยวกับ ประวัติและบทบาทของทหารปืนใหญ่ คุณลักษณะของทหาร ปืนใหญ่สนาม การจัดหน่วยทหารปืนใหญ่ในกองทัพไทย ภารกิจทางยุทธวิธีของทหารปืนใหญ่สนาม การจัดทหารปืน ใหญ่สนามเข้าทำการรบ การบังคับบัญชาและการควบคุม และทหารปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน ทหารช่าง (Engineer Corps) ศึกษาเกี่ยวกับ ภารกิจ การจัด ชีตความสามารถ หน่วยทหารช่างในระดับ ต่าง ๆ การใช้หน่วยทหารช่างสนับสนุนภารกิจของกองทัพบก และการปฏิบัติการกิจของทหารช่างในการปฏิบัติการทาง ทหารที่มีใช้สงคราม</p>	<p>- MS 2004 ยุทธวิธีทหารราบระดับหมู่ (Infantry Squad Tactics) ศึกษาเกี่ยวกับหลักนิยมและคุณลักษณะของเหล่าทหารราบ ระบบปฏิบัติการในสนามรบ ระเบียบการนำหน่วยและการออก คำสั่งในระดับหมู่ปืนเล็ก การพิจารณาภูมิประเทศ(OCOKA) และ แง่คิดทางทหาร (METT-T) การฝึกทำการรบ หมู่และหมวดปืน เล็กในการรบขั้นพื้นฐาน การปฏิบัติงานร่วมกับเฮลิคอปเตอร์</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 (4 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)
<p>ทหารสื่อสาร (Signal Corps) ศึกษาเกี่ยวกับการสื่อสารประเภทวิทยุและการสื่อสารประเภทสาย ศูนย์การสื่อสาร หลักนิยมการสื่อสารทางยุทธวิธี กองพันทหารสื่อสารของกองพล ระบบการสื่อสารของกองพล และสงครามอิเล็กทรอนิกส์</p>	
<p>- ไม่มี</p>	<p>- MS 2005 ปืนใหญ่สนามและปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน (Field Artillery and Anti-aircraft Artillery) ศึกษาเกี่ยวกับประวัติและบทบาทของทหารปืนใหญ่ คุณลักษณะของทหารปืนใหญ่สนาม การจัดหน่วยทหารปืนใหญ่ในกองทัพไทย ภารกิจทางยุทธวิธีของทหารปืนใหญ่สนาม การจัดการทหารปืนใหญ่สนามเข้าทำการรบ การบังคับบัญชาและการควบคุม การตรวจการณ์ของทหารปืนใหญ่ และศัพท์ที่ใช้ในส่วนยิง ภารกิจและการจัดหน่วยทหารปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยานของกองทัพไทย การควบคุมบังคับบัญชาของหน่วยทหารปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน ระบบป้องกันภัยทางอากาศของประเทศไทย ศูนย์ต่อสู้ป้องกันภัยทางอากาศ กองพันทหารปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน อาวุธและยุทธโศปกรณ์ปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยานของกองทัพไทย ระบบเรดาร์ในการป้องกันภัยทางอากาศของกองพลทหารปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน และอาวุธนำวิถีต่อสู้อากาศยาน</p>
<p>- ไม่มี</p>	<p>- MS 3001 ยุทธวิธีทหารราบระดับหมวด (Infantry Platoon Tactics) ศึกษาเกี่ยวกับ ภารกิจ การจัดหน่วยของหมวดปืนเล็กและหมวดเครื่องยิงลูกระเบิดขนาด ๖๐ มิลลิเมตร ในกรอบของกองร้อยอาวุธเบา ระเบียบการนำหน่วยและคำสั่งยุทธการระดับหมวดปืนเล็ก การแก้ไขปัญหาในภูมิประเทศจำลอง การรบด้วยวิธีรุก การรบด้วยวิธีรับ การรบด้วยวิธีร่นถอย ทหารราบยานเกราะ การปฏิบัติงานร่วมกับเฮลิคอปเตอร์ การลาดตระเวน</p>
<p>- MS 3006 ประวัติศาสตร์การสงครามสากล (International War History) ศึกษาเกี่ยวกับหลักการสงครามเบื้องต้น การสงครามในอดีตตั้งแต่สมัยอเล็กซานเดอร์มหาราชจนถึงสมัย นโปเลียน สงครามโลกครั้งที่ 1 และ 2 สงครามเกาหลี และสงครามอ่าวเปอร์เซีย</p>	<p>- MS 3002 ประวัติศาสตร์การสงครามสากล (International War History) ศึกษาเกี่ยวกับวิชาประวัติศาสตร์การสงครามสากล พระเจ้าอเล็กซานเดอร์ มหาราช แม่ทัพฮันนิบาล แม่ทัพจูเลียส ซีซาร์ จักรพรรดิเจงกิสข่าน พระเจ้าเฟรดดริกมหาราช จักรพรรดินโปเลียน โบนาปาร์ต สงครามโลกครั้งที่ 1 สงครามโลกครั้งที่ 2 สงครามเกาหลี สงครามอ่าวเปอร์เซีย การปฏิบัติการเพื่อสันติภาพร่วมกับสหประชาชาติ</p>
<p>- MS 3007 ประวัติศาสตร์การสงครามไทย (Thai War History) ศึกษาเกี่ยวกับหลักการรบของไทย การทัพครั้งสำคัญ สมัยกรุงศรีอยุธยา กรุงธนบุรี กรุงรัตนโกสินทร์ และปัจจุบัน</p>	<p>- MS 3003 ประวัติศาสตร์การสงครามไทย (Thai War History) ศึกษาเกี่ยวกับความเป็นมาของชนชาติไทยและการทหารยุคต่างๆ ยุทธศาสตร์และยุทธวิธีของไทยสมัยสุโขทัยถึงสมัยรัตนโกสินทร์ หลักการจัตทัพบ วิวัฒนาการทหาร ศาสตร์อาวุธในกองทัพไทย หลักการรบ ตำราพิชัยสงคราม และการสงครามครั้งสำคัญของไทย การเสียดินแดน ประวัตินุคคลสำคัญ แม่ทัพ</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 (4 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)
	นายกอง การดำเนินกลยุทธ์ กลศึก บทเรียนจากการรบ ลักษณะของสงคราม การพัฒนายุทธวิธีและอาวุธยุทธโปกรณ์ ตลอดจนแนวความคิดในการทำสงครามของนักรบในอดีต
- ไม่มี	- MS 3004 ภูมิศาสตร์ทางทหาร (Military Geographic) ศึกษาเกี่ยวกับลักษณะภูมิประเทศ ลักษณะทางธรรมชาติ ซึ่งจะมีผลกระทบต่อการปฏิบัติการทางทหาร รวมทั้งสภาพแนวพรมแดนในพื้นที่ของแต่ละกองทัพภาค และช่องทางที่สำคัญตามแนวชายแดนที่ติดกับประเทศเพื่อนบ้าน
- MS 3005 การสงครามพิเศษ (Special Warfare) ศึกษาเกี่ยวกับ สภาพแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ หลักพื้นฐานการปฏิบัติการพิเศษ ปัจจัยที่มีผลกระทบบต่อการปฏิบัติการของหน่วยรบพิเศษ, บทบาทของหน่วยรบพิเศษ, ขบวนการต่อต้าน, การรบแบบกองโจร, สงครามนอกแบบ, การป้องกันและปราบปรามการก่อความไม่สงบ, การปฏิบัติการจิตวิทยา, ภารกิจ/ขีดความสามารถ/การจัดหน่วยรบพิเศษระดับกองร้อย รพศ. ลงไปจนถึง ขป.รพศ. การควบคุม และบังคับบัญชาของหน่วยรบพิเศษ	- MS 3005 ยุทธวิธีทหารม้าระดับหมวด (Calvary Platoon Tactics) ศึกษาเกี่ยวกับหลักการปฏิบัติทางยุทธวิธีในระดับหมวดทหารม้า ทั้ง 3 ประเภท ได้แก่ยุทธวิธีของ หมวดรถถัง, หมวดทหารม้าบรรทุกยานเกราะ และหมวดทหารม้าลาดตระเวน ในการเข้าตี ตั้งรับ และร่นถอย ยุทธวิธีของหมวดทหารม้าลาดตระเวน ในการปฏิบัติการกิจลาดตระเวน ระวังป้องกัน และเผ่าตรวจ รวมทั้งการปฏิบัติของกองร้อยชุดรบ
- ไม่มี	- MS 3006 การสื่อสารทางยุทธวิธี (Tactical Communications) ศึกษาเกี่ยวกับ ภารกิจ การจัด และความรับผิดชอบของทหารสื่อสารกองพล การปฏิบัติการทางยุทธวิธีของทหารสื่อสารสงครามอิเล็กทรอนิกส์ และการสนับสนุนทางการสื่อสาร
- ไม่มี	- MS 4001 การปฏิบัติการพิเศษ (Special Operations) ศึกษาเกี่ยวกับ สภาพแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ หลักพื้นฐานการปฏิบัติการพิเศษ ปัจจัยที่มีผลกระทบบต่อการปฏิบัติการของหน่วยรบพิเศษ บทบาทของหน่วยรบพิเศษ สงครามนอกแบบ การป้องกันและการปราบปรามการก่อความไม่สงบ การต่อต้านการก่อการร้าย การปฏิบัติการจิตวิทยา ภารกิจ การจัด ขีดความสามารถ และการควบคุมและบังคับบัญชาของหน่วยรบพิเศษ
- ไม่มี	- MS 4002 การต่อสู้เบ็ดเสร็จ (Total Defense) ศึกษาเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา การดำเนินงานของยุทธศาสตร์การต่อสู้เบ็ดเสร็จ และ ยุทธศาสตร์พัฒนา โดยนำมาปฏิบัติอย่างเป็นระบบ รวมทั้งแนวพระราชดำริเกี่ยวกับการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์
- ไม่มี	- MS 4003 ทหารเรือ ทหารอากาศ และหน่วยงานความมั่นคง (Royal Thai Navy, Royal Thai Air Force and Security Agencies) ศึกษาเกี่ยวกับ ภารกิจ การจัด โครงสร้างกองทัพเรือ ศูนย์ปฏิบัติการกองทัพเรือ และภารกิจ การจัด โครงสร้าง กองทัพอากาศ ศูนย์ปฏิบัติการกองทัพอากาศ รวมทั้งการดำเนินงานของหน่วยงานด้านความมั่นคงอื่นๆ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 (4 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)
- ไม่มี	<p>- MS 4004 การเขียน และบรรยายสรุปทางทหาร (Military Briefing and Writing)</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับความมุ่งหมาย การทำโครงการการบรรยายสรุป แนวทางการเขียน และการบรรยายสรุปทางทหาร การบรรยายสรุปข่าวสาร การบรรยายสรุปข้อตกลงใจ การบรรยายสรุปภารกิจ การบรรยายสรุปของฝ่ายอำนวยการ และเทคนิคการบรรยายสรุป</p>
<p>- MS 3008 ฝ่ายอำนวยการ (Staff Study)</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับ การจัดและการดำเนินงานของฝ่ายอำนวยการในระดับกองพัน หน้าที่และความรับผิดชอบของฝ่ายอำนวยการทุกสายงาน การบันทึกและการปฏิบัติต่อหนังสือราชการ เพียงพอให้สามารถทำงานประสานระหว่างหมวด กองร้อย กองพันได้</p>	<p>- MS 4005 ฝ่ายอำนวยการ (Staff Study)</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับ การจัดและการดำเนินงานของฝ่ายอำนวยการในระดับกองพัน หน้าที่และความรับผิดชอบของฝ่ายอำนวยการทุกสายงาน การบันทึกและการปฏิบัติต่อหนังสือราชการ เพียงพอให้สามารถทำงานประสานระหว่าง หมวด กองร้อย กองพันได้</p>
<p>- MS 4009 เหล่าสนับสนุนการช่วยรบ (Combat Service Support)</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับ ภารกิจ การจัด ชีตความสามารถของหน่วยทหารสรรพาวุธ ทหารขนส่ง ทหารพลาธิการ และทหารสารวัตร ทั้งในยามปกติและยามสงคราม หลักพื้นฐาน และนโยบายการส่งกำลังบำรุงของกองทัพไทยในปัจจุบัน ภารกิจ การจัดหน่วยส่งกำลังบำรุงในกองทัพไทย โดยสังเขป ระเบียบ คำสั่งที่เกี่ยวข้องกับการส่งกำลังบำรุงที่ต้องปฏิบัติในระดับกองพัน</p>	- ไม่มี
<p>- MS 4010 วิชาทั่วไป (General Subjects)</p> <p>ส่วนที่ 1 ยุทธศาสตร์เบื้องต้น (Strategy) ศึกษาเกี่ยวกับ พลังอำนาจแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ทหาร และยุทธศาสตร์ป้องกันประเทศ</p> <p>ส่วนที่ 2 การปฏิบัติการข้อมูลข่าวสาร (Information Operation) ศึกษาเกี่ยวกับ สภาพแวดล้อมของการปฏิบัติการทางภูมิยุทธศาสตร์ สภาพแวดล้อมข่าวสารทางทหาร สภาพแวดล้อมข้อมูลข่าวสารทางทหาร ภัยคุกคามต่อโครงสร้างพื้นฐานข้อมูลข่าวสาร การรักษาความปลอดภัยข่าวสาร และการวางแผน การดำเนินงานต่อการปฏิบัติการข่าวสาร</p>	- ไม่มี
- ไม่มี	<p>- MS 5001 การส่งกำลังบำรุง (Logistics)</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับหลักพื้นฐาน และ นโยบายการส่งกำลังบำรุงของกองทัพไทยในปัจจุบัน ภารกิจ การจัดหน่วยส่งกำลังบำรุงในกองทัพไทยโดยสังเขป ระเบียบ คำสั่ง ที่เกี่ยวข้องกับการส่งกำลังบำรุงที่ต้องใช้ปฏิบัติในระดับกองพันทหารราบ แนวทางการปฏิบัติของ ผบ.มว. ในเรื่องการส่งกำลังบำรุง การส่งกำลังบำรุงในสถานการณ์รบต่าง ๆ และขบวนสัมภาระ</p>
- ไม่มี	- MS 5002 การปฏิบัติการข่าวสาร (Information

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 (4 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)
	<p>Operations)</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของการปฏิบัติการข่าวสาร ระบบข่าวสารและข่าวกรอง สภาพแวดล้อมทางเทคโนโลยี การรักษาความปลอดภัย ความได้เปรียบทางข้อมูลข่าวสาร หลักการพื้นฐาน ทฤษฎี หลักนิยม องค์ประกอบการปฏิบัติการข่าวสาร ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบของ การปฏิบัติการข่าวสาร ระบบข้อมูลข่าวสารและการปฏิบัติการข่าวสารสำหรับหน่วยทหารขนาดเล็ก ตลอดจนการปฏิบัติการข่าวสารในอดีต</p>
- ไม่มี	<p>- MS 5003 ระเบียบงานสารบรรณและสิทธิกำลังพล (Content Military Procedures and Rights Troops)</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ตามระเบียบงานสารบรรณ ประเภทหนังสือราชการ การเก็บรักษา ยืม และทำลายหนังสือราชการ การจัดทำหนังสือราชการตามระเบียบงานสารบรรณ และชั้นความลับ การร่างและบันทึกหนังสือราชการ การสำเนาและแจกจ่าย สิทธิของกำลังพลด้านการเงิน การเบิก - จ่ายเงินสวัสดิการของรัฐ และการเบิก - จ่ายเงินอื่น</p>
- ไม่มี	<p>- MS 5004 การศึกษาดูงานในพื้นที่กองทัพภาค (The Functional Practices in Army Area)</p> <p>การศึกษาดูงานในหน่วยระดับกองทัพภาค และหน่วยขึ้นตรงของกองทัพภาค ทั้งหน่วยในที่ตั้งปกติ หน่วยที่ปฏิบัติราชการสนาม หน่วยส่วนภูมิภาค และหน่วยส่งกำลังบำรุง รวมถึงการศึกษาดูงานของเหล่าทัพอื่น ทั้งกองทัพเรือ กองทัพอากาศ และหน่วยงานราชการ รวมถึงสถานที่สำคัญในพื้นที่</p>
- ไม่มี	<p>- MS 5005 ความรู้พื้นฐานของเหล่าที่เลือกรับราชการ(The Fundamental of Army Corps)</p> <p>การฝึกและศึกษาความรู้พื้นฐานของเหล่า ทหารราบ ทหารม้า ทหารปืนใหญ่ ทหารช่าง ทหารสื่อสาร ทหารขนส่ง ทหารสรรพาวุธ ทหารพลธิการ ทหารสารวัตร ทหารการข่าว และทหารแผนที่ ที่เลือกรับราชการ</p>

ผนวก ก

อาจารย์ประจำวิชาศึกษาทั่วไป
โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

ผนวก ก ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำวิชาศึกษาทั่วไป

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล/หมายเลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีการศึกษา
1	พล.อ.หญิง สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ศ.	อ.บ.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2520
			ศศ.ม.	วารสาริกภาษาตะวันออก	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2522
			อ.ม.	วิชาภาษาบาลีและสันสกฤต	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2524
			กศ.ด.	วิชาพัฒนา-ศึกษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2529
2	พ.อ.หญิง ปิยนุช รัตนวิชัย 3100500397337		วท.บ.	จิตวิทยาคลินิก	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2522
			M.Ed.	การเรียนการสอน	University of Georgia, U.S.A.	2526
3	พ.อ.ศรศักดิ์ ชูสวัสดิ์ 3309900652063	รศ.	ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2519
			อ.ม.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2524
			Ph.D.	ประวัติศาสตร์	University of London, United Kingdom	2542
4	พ.อ.หญิง ชมนาด เทียมพิภพ 3100602904246	ผศ.	ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2526
			ศศ.ม.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2531
5	พ.อ.ศรศักดิ์ งามขจรกุลกิจ 3101900577317		ร.บ.	การเมืองการปกครอง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2525
			อ.ม.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2531
			Ph.D.	ประวัติศาสตร์	University of Madison, U.S.A.	2547
6	พ.ต.หญิง ณิชฎ์พร บุนนาค 6541015919		ศศ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2543
			ร.บ.	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการเมือง การปกครองเปรียบเทียบ	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2549
			อ.ม.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546
7	พ.ต.หญิง เอิบบุญ บุลสุข 3100904286162		ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	2539
			กศ.ม.	ภาษาศาสตร์การศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2544

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล/หมายเลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีการศึกษา
8	ร.อ.อภิเชก มณเฑียรวิเชียรฉาย 3101400678491		B.A.M.A.	ประวัติศาสตร์สมัยใหม่	University of Oxford, United Kingdom	2546
			อ.ม.	ไทยศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547
			MPhil	จีนศึกษา	University of Cambridge, United Kingdom	2549
			Ph.D.	ประวัติศาสตร์	School of Oriental and African Studies (SOAS), University of London, United Kingdom	2553
9	ร.อ.สมโชติ วีรภัทรเวช 3100400157300		ค.บ.	ประถมศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547
			อ.ม.	เอกภาษาไทยและสังคมศาสตร์ ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550
10	ร.อ.หญิง ทิพย์พาพร อินคัม 3659900241541		ศศ.บ.	ศิลปศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2547
			อ.ม.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
11	พ.อ.หญิง สุนิสา วรรณชาติ 3101900001164	ผศ.	อ.บ.	ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2523
			อ.ม.	ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2526
12	พ.อ.หญิง ภาวดี ดีพั้งตน 5100599148624	ผศ.	อ.บ.	ภาษาฝรั่งเศส	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2522
			อ.ม.	ภาษาศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2525
			Ph.D.	Linguistics	The University of Kansas, U.S.A.	2535
13	พ.อ.หญิง บงกช เจริญศรี 3101401089112		อ.บ.	ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2523
			อ.ม.	ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2525
			M.S.	Linguistics	Georgetown University	2530
14	พ.อ.หญิง ศิริวรรณ กาญจนโหติ 3100100560214	ผศ.	ศศ.บ.	ภาษาและวรรณคดีไทย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2525
			ศศ.ม.	จารึกภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2532

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล/หมายเลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีการศึกษา
15	พ.อ.หญิง เมธินี 3100200916207	เฉลิมวัฒน์	อ.บ.	ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2531
			M.S.	Curriculum & Instruction	Redford University, U.S.A.	2533
			Ed.D.	Curriculum & Instruction	Virginia Tech, U.S.A.	2543
16	พ.อ.หญิง บุษยะมาส 3100903881041	ทรรทรานนท์	อบ.	ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2535
			M.A.	Early Childhood	Webster University, U.S.A.	2538
17	พ.ท.หญิง จิตภา 3100201544532	ธรรมวิหาร	ศศ.บ.	ภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2539
			ศศ.ม.	การแปลภาษาฝรั่งเศส-ไทย	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2543
18	พ.ท.หญิง มนทิรา 3659900680838	ยิ้มสมบุญ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2540
			ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2543
19	พ.ท.หญิง วันทนา 3160100320311	ปิยะพิสุทธิ์	กศ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2539
			กศ.ม.	ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2543
20	พ.ต. หญิง งามนิจ 3103403032403	สุขเกษม	ศศ.บ.	ภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2535
			M.S.	TESOL	Central Missouri State University, U.S.A.	2548
			Ph.D.	Composition & TESOL	Indiana University of Pennsylvania, U.S.A.	2554
21	พ.ต.หญิง ชื่นหทัย 3100502862622	สุริยโสภณพันธุ์	ศศ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2543
			ศศ.ม.	ภาษาศาสตร์ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545
22	พ.ต.หญิง ธนิกานต์ 3250100400267	อำนาจศิลป์เจริญ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2547
			ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2554
23	ร.อ.หญิง บุษดี 3710500039451	อรสิริวรรณ	ศษ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2548
			อ.ม.	ภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล/หมายเลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีการศึกษา
24	ร.ท.หญิง มัทวัน 3199900142211	ชุมทอง	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545
			ศศ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2547
25	ร.ท. หญิง ฉัฐภรณ์ 3101400325629	ยศสุนทร	ศศ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2547
			ศศ.ม.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2553
26	ร.ต. หญิง อัมภา 1301300035183	ช่างเกวียน	ค.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	2552
			กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2556
27	น.ส. เบญจภรณ์ 4100500095347	พันธุณี	ศศ.บ.	วรรณคดีอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549
			ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2557
28	น.ส. นิสากร 3101000659325	พงษ์สมัครไทย	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2545
			ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษธุรกิจเพื่อการสื่อสารนานาชาติ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2550
29	พ.อ.เกรียงไกร 3309901842818	นิตยสุทธิ	ค.บ	ฟิลิกส์	วิทยาลัยครู นครราชสีมา	2527
			กศ.ม.	ฟิลิกส์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร	2530
30	พ.อ.รุ่งศักดิ์ 3240500368581	จิตต์แก้ว	วท.บ.(ทบ.)	โยธา	โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	2535
			MS.CS.	วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์	Western Michigan University, U.S.A.	2546
31	พ.อ.สฤณี 3180400075737	ท. เพียรเจริญ	วท.บ.	ฟิลิกส์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2521
			วศ.ม.	นิวเคลียร์เทคโนโลยี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2526
32	พ.อ.ณัฐพร 3102201095586	สถาภรณ์	กศ.บ.	การวัดผลประเมินผล	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2534
			ศษ.ม.	การสอนวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2551
33	พ.อ.ชำนาญ 3160300107858	สำเภาพ้อคำ	วท.บ.	ฟิลิกส์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2529
			วท.ม.	ฟิลิกส์ประยุกต์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2542

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล/หมายเลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีการศึกษา
34	พ.อ.ธัญญา โปธีรัง 3100600327331		วท.บ. ศษ.ม.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม การสอนวิทยาศาสตร์	.วิทยาลัยครู พระนคร	2534
					มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช	2550
35	พ.อ.สุวัฒน์วงศ์ จันทรฉายแสง 3100601303681		B.S. M.S. ปร.ด.	ฟิสิกส์ ออปติกส์ ฟิสิกส์ประยุกต์	Virginia Military Institute, U.S.A.	2542
					University of Rochester, U.S.A.	2544
					สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2556
36	พ.ท.ภัทรพล แว้วสอน 3449900214961		B.S. M.S.	ฟิสิกส์ ฟิสิกส์	Norwich University Military College of Vermont, U.S.A.	2545
					University of South Carolina, U.S.A.	2547
37	พ.ต.อภิรักษ์ แสงกระสินธ์ 3120600132793		B.S. M.S.	ไฟฟ้า ฟิสิกส์	National Defense Academy of Japan	2548
					National Defense Academy of Japan	2550
38	พ.ต.นพวงศ์ อันสุรีย์ 1409900159947		B.S. M.S.	ฟิสิกส์ ฟิสิกส์	สถาบันทหาร The Citadel, U.S.A.	2550
					Virginia Polytechnic Institute and State University, U.S.A.	2551
39	ร.อ.โกมินทร์ แก้วผลึก 3100601930138		วท.บ. วท.ม.	ฟิสิกส์ ฟิสิกส์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2543
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547
40	ร.อ.เปนนไท ปิ่นม่วง 3650100381030		วท.บ. วท.ม.	ฟิสิกส์ ฟิสิกส์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2543
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547
41	ร.อ.ภูวเดช สุตปิฎญา 1309900054551		B.S. M.S.	ฟิสิกส์ประยุกต์ ฟิสิกส์ประยุกต์	National Defense Academy of Japan	2552
					National Defense Academy of Japan	2554
42	ร.อ.ประวิทย์ ทองพูน 1100200085686		B.S. M.S.	ฟิสิกส์ประยุกต์ ฟิสิกส์ประยุกต์	National Defense Academy of Japan	2552
					National Defense Academy of Japan	2554

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล/หมายเลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีการศึกษา
43	พ.อ.หญิง ญัฐสุดา มงคลศิริ 3101400217249	ผ.ศ.	วท.บ.	เคมี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2522
			M.S.	Chemistry	University of Illinois, U.S.A.	2525
			Ph.D.	Science Education	Oregon State University, U.S.A.	2535
44	พ.อ.สมปอง วรรณโคตร 3311100566793	ร.ศ.	กศ.บ.	เคมี	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2521
			วท.ม.	การสอนเคมี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2527
			วท.ด.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2540
45	พ.อ.หญิง พัฒน์ญา เลขวัต 3100203671515	ศ.	กศ.บ.	เคมี	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒปทุมวัน	2521
			กศ.ม.	เคมี	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร	2525
			Ph.D.	Chemical Education	University of Northern Colorado, U.S.A.	2539
46	พ.อ.หญิง พนิดดา ปัญญาดี 3100903730271		วท.บ.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2533
			M.S.	Environmental Science	University of New Heaven, U.S.A.	2540
47	พ.อ.หญิง ประภารัตน์ จันทวาลย์ 3360100582763		พย.บ.	พยาบาล	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2535
			วท.ม.	เวชศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544
48	พ.อ.เรืองศักดิ์ อยู่ชา 3180400229548	ผ.ศ.	วท.บ.	เคมี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2538
			วท.ม.	เคมี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546
49	พ.ท.หญิง ภัทรียา ตันทิกุล 3101403032401		พย.บ.	พยาบาล	วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก	2536
			วท.ม.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2553
50	พ.ท.หญิง จิตติมา หิรัญรัมย์ 3101700387255		วท.บ.	เทคนิคการแพทย์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539
			วท.ม.	อายุรศาสตร์เขตร้อน	มหาวิทยาลัยมหิดล	2547
51	พ.ต.หญิง พัชชา เพิ่มพิพัฒน์ 3509901059046		ศษ.บ.	การสอนเคมี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543
			ศษ.ม.	การสอนเคมี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล/หมายเลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีการศึกษา
52	พ.ต.หญิง ธรรมนูญ สมราชสีจันดา 3600100956245		วศ.บ. วศ.ม.	วิศวกรรมเคมี วิศวกรรมเคมี	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรักษ์	2547
					มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549
53	พ.ต.หญิง พนมวรรณ ปานสีทา 3610300153243		กศ.บ. กศ.ม. ปร.ด.	เคมี เคมี เคมีประยุกต์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2545
					มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2547
					มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2553
54	ร.อ.หญิง ปวีณา วัดบัว 3300101098156		วท.บ. วท.ม. ปร.ด.	ชีวเคมี ชีวเคมี ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2549
					มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2551
					มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2554
55	ร.ท.หญิง เพ็ญธนา สมานพันธ์ 1101400121504		วท.บ. วท.ม.	เคมี ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549
					มหาวิทยาลัยมหิดล	2552
56	ร.ท.หญิง ชลิตา เมฆมุกดา 1199900083847		วท.บ. วท.ม.	เคมี เคมี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2556
57	ร.ท. สุชาติ คล้ายแก้ว 3730200052972		วท.บ.	เคมี	โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	2554
58	พ.อ.หญิง อภัสรา สารลักษณ์ 3120101606897	รศ.	ศศ.บ. ศศ.ม.	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2530
					มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2538
59	พ.อ.สมชาย เฉกแสงทอง 3100601840678		น.บ. น.บ.ท.	นิติศาสตร์บัณฑิต เนติบัณฑิตไทย	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2523
					สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา	2526
60	พ.อ.สุวัฒน์ เนตรนิยม 3100602127568		น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2525

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล/หมายเลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีการศึกษา	
61	พ.อ.หญิง อโณมา 3101400904106	คงตะแบก	รศ.	ศศ.บ.	บริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2527
				พบ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2531
62	พ.อ.หญิง นงาณค์ 3849900026044	คงเศรษฐกุล	รศ.	วท.บ.	พยาบาลและผดุงครรภ์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2525
				พบ.ม.	พัฒนาการเศรษฐกิจ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2527
				ศศ.ม.	การเงิน	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2532
				พศ.ด.	พัฒนศึกษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2549
63	พ.อ.ชัตติยพงศ์ 3800900782452	ภักดีชน		ศษ.บ.	บริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	2527
				ศศ.ม.	พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2540
64	พ.อ.หญิง พิมพ์พรรณ 3149900562210	อุโฆษกิจ	รศ.	อบ..	สังคมศาสตร์การพัฒนา	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2529
				สส.ม.	พัฒนาชุมชน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2533
65	พ.อ.หญิง วิลาสินี 3250100374452	ตรัยอนงค์ภัทร์	ผศ.	MBA.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2537
				BA.	ธุรกิจอังกฤษ	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2535
66	พ.อ.หญิง ฉัตรแก้ว 3509901273111	บุลสุข		รบ.	การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2534
				รม.	การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2538
67	พ.อ.ยุทธพงษ์ 3310401329846	วงศ์อำมาตย์		วทบ.(ทบ.)	บริหารรัฐกิจ	โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	2540
68	พ.อ.พลพัทธ์ 3100501864770	รัตนอนันต์		B.E.	Civil	University of New South Wales, Australia	2541
				M.Eng.Sci	Civil	University of New South Wales, Australia	2543
				ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2549
				Ph.D.	Economic	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2557

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล/หมายเลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีการศึกษา
69	พ.อ.หญิง ขวัญสุชา หงษ์ไกรเลิศ 3101401255136		อบ. MA	ภาษาอังกฤษ/ประวัติศาสตร์ International Studies and Diplomacy	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2537
					University of London, United Kingdom	2540
70	พ.ท.หญิง สาธินี แก้วสีบ 3100500594337		ศบ. พบ.ม.	เชิงปริมาณ พัฒนาการเศรษฐกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2531
					สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2534
71	พ.ท.หญิง ดร.ชนวรรณ เทคนธรรม 3100201733513		ร.บ. ศศ.ม. M.S.	การระหว่างประเทศ ยุโรปศึกษา Management	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2540
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543
					University of Saint Mary, Kansas U.S.A.	2547
72	พ.ท.หญิง ออมณี ोजनाปียวางค์ 3269900004488		วท.บ. M.S.A	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร International Administration	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2539
					Central Michigan University, U.S.A.	2542
73	พ.ท.แดง ศรีอรุโณภาส 3101200224858		ศ.บ. รป.ม.	เศรษฐศาสตร์ นโยบายสาธารณะ	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2543
					มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	2550
74	พ.ท.หญิง สาริณี ไกรสังเกตุ 3120100867026	ผศ.	ศศ.บ. ศศ.ม. รป.ม.	ดุริยางคศาสตร์ บริหารการศึกษา บริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2536
					มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2544
					มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2551
75	พ.ท.หญิง อารียวรรณ สุทธิพงศ์พันธ์ 3260300046831		วท.บ. วท.ม.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เศรษฐศาสตร์และทรัพยากร	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2543
					มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2547
76	พ.ท.ถนัดกิจ ยามาลี 3110400731332		ศศ.บ. กศ.ม. นบ.	จิตวิทยาและการแนะแนว จิตวิทยาและการแนะแนว นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2534
					มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร	2543
					มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2547

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล/หมายเลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีการศึกษา
77	พ.ต.หญิง ชัญญาพัทธ์ วิพัฒนานันท์กุล 3101201146708	ผศ.	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์	วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล	2544
			วท.ม.	การจัดการ	มหาวิทยาลัยเซอร์ลี	2546
			ปร.ด.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553
78	พ.ต.ฐนัส มานวงศ์ 3100200282941		ศศ.บ.	ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2541
			สค.ม.	สังคมวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544
			ศศ.ม.	พัฒนาชุมชน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2552
79	พ.ต.หญิง สิริกาญจน์ เอี่ยมอาจหาญ 3260100067100	ผศ.	ร.บ.	บริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2542
			ร.ม.	การปกครอง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545
			ปร.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2555
80	ร.อ.หญิง ดลยา เบญจาศิริชัย 3100902963221		ร.บ.	การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547
			ศศ.ม.	ยุโรปศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548
81	ร.อ.หญิง ฉวีรัตนา สายสะอาด 3559900133455		บธ.บ.	การจัดการทั่วไป	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	2548
			ศศ.ม.	การบริหารธุรกิจและกฎหมาย	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2550
			น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2556
82	ร.อ.หญิง เพ็ญพรรณ เสนารักษ์ 3200100614585		นศ.บ.	การประชาสัมพันธ์	มหาวิทยาลัยบูรพา	2546
			นศ.ม.	การโฆษณา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548
			ปร.ด.	สื่อสารมวลชน วิชาเอกสื่อสารการเมือง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2554
83	ร.ท.ภริลพัช จักรแสน 3100500412832		ร.บ.	การปกครอง	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2549
			ศศ.ม.	การปกครอง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2553
84	ร.ท.หญิง ชัชชนก เตชะวณิช 3630100136124		วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยรังสิต	2541
			กจ.ม.	การจัดการทั่วไป	มหาวิทยาลัยมหิดล	2547

ผนวก ข

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

SS 1001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป (Principles of Jurisprudence) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ :-

เนื้อหา : ศึกษาความหมาย ลักษณะ ระบบ ที่มา ประเภท และศักดิ์ของกฎหมาย ขอบเขตการใช้กฎหมาย การบังคับใช้และการยกเลิกกฎหมาย ความจำเป็นและประโยชน์ของการเรียนกฎหมาย ระบบกระบวนการยุติธรรมไทย ระบบศาลของไทย หลักกฎหมายทั่วไปที่สำคัญของกฎหมายแพ่ง กฎหมายอาญาภาคทั่วไป และกฎหมายอาญาภาคความผิดเฉพาะมาตราที่สำคัญ รวมถึงศึกษากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ลักษณะหมายเรียกและหมายอาญา ลักษณะจับ ชั่ง จำคุก คั่น ปล่อยชั่วคราว

SS 1201 หลักรัฐศาสตร์ (Principles of Political Science) 2 (2-0-4)

วิชาพื้นฐานบังคับ :-

เนื้อหา : การเรียนการสอนนี้เป็นพื้นฐานว่าด้วย เรื่องของการเมืองการปกครองรัฐโดยศึกษาเรื่องของรัฐอันได้แก่ การรับรองรัฐ ประเภทของรัฐ อำนาจอธิปไตย และศึกษาเรื่องของการเมืองในฐานะที่เป็นระบบย่อยของระบบสังคม ซึ่งมีหน้าที่ในการที่จะนำสังคมให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ ศึกษาหน้าที่ของสถาบันทางการเมืองต่าง ๆ

SS 5004 กฎหมายทหาร และกฎหมายที่จำเป็นในการรับราชการทหาร (Military law and essential law in military service) 2 (2-0-4)

วิชาพื้นฐานบังคับ :-

เนื้อหา : พระราชบัญญัติธรรมนูญศาลทหาร กฎหมายอาญาทหาร พระราชบัญญัติว่าด้วยวินัยทหาร กฎอัยการศึก พระราชบัญญัติความมั่นคงภายในราชอาณาจักร พระราชบัญญัติเรือนจำทหาร กฎการใช้กำลัง และกฎหมายที่จำเป็นในการรับราชการทหาร เช่น พระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน กฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศ สิทธิมนุษยชนในกระบวนการยุติธรรม กฎหมายเกี่ยวกับแรงงานต่างด้าว กฎหมายเกี่ยวกับยาเสพติด กฎหมายเกี่ยวกับเด็กสตรีและการค้ามนุษย์ กฎหมายเกี่ยวกับป่าไม้ พระราชบัญญัติตรวจคนเข้าเมือง คดีพิเศษของกรมสอบสวนคดีพิเศษ กฎหมายเกี่ยวกับการฟอกเงิน กฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ หลักกฎหมายรัฐธรรมนูญและหลักกฎหมายปกครอง พระราชบัญญัติรับราชการทหาร พ.ศ.2497 พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการทหาร พ.ศ.2521 พระราชบัญญัติจัดระเบียบราชการกระทรวงกลาโหม พ.ศ.2551 และพระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการและกำหนดหน้าที่ของส่วนราชการกลาโหม

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

HI 2001 ไทยศึกษา (Thai Studies) 2 (2-0-4)

วิชาพื้นฐานบังคับ :-

เนื้อหา : ศึกษาเรื่องไทยในหลายด้าน ได้แก่ การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนความมั่นคง ภูมิปัญญา วรรณคดีไทย ซึ่งเป็นผลมาจากการศึกษาของศาสตร์หลายสาขา เช่น ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ มานุษยวิทยา รัฐศาสตร์ เพื่อชี้ให้เห็นอัตลักษณ์และพัฒนาการของสังคมไทยปัจจุบัน รวมถึงผลของการเปลี่ยนแปลงในระดับภูมิภาคและท้องถิ่น เช่น จังหวัดนครนายก

HI 5002 ประวัติศาสตร์ร่วมสมัย (Contemporary History) 2 (2-0-4)

วิชาพื้นฐานบังคับ :-

เนื้อหา : ศึกษาสถานการณ์โลกปัจจุบันที่เป็นประเด็นปัญหาและมีความสำคัญต่อความมั่นคงของโลกในภูมิภาคต่างๆ และประเทศไทย โดยเน้นถึงรากเหง้าของปัญหาและชี้ให้เห็นความเกี่ยวพันทางประวัติศาสตร์ การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม อีกทั้งปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสถานการณ์เหล่านั้น เช่น บทบาทของชาติมหาอำนาจ เช่น สหรัฐอเมริกา จีน องค์กรระหว่างประเทศ รวมทั้งศึกษาการเปลี่ยนแปลงของโลกด้านอื่น ๆ เช่น เทคโนโลยี และเหตุการณ์ปัจจุบันที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย

กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์

LG 1001 ภาษาไทย 1 (Thai 1) 2 (2-0-4)

วิชาพื้นฐานบังคับ :-

เนื้อหา : ศึกษาและฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องเพื่อให้การสื่อสารสัมฤทธิ์ผล ได้แก่ การฟังเพื่อจับใจความสำคัญ การอ่านออกเสียง และการอ่านในใจ การใช้ถ้อยคำราชาศัพท์ การเขียนสะกดคำให้ถูกต้อง การเขียนย่อหน้า การใช้สำนวนโวหาร สุภาพศัพท์ คำพังเพยและการพูดในโอกาสต่างๆ

LG 5002 ภาษาไทย 2 (Thai 2) 2 (2-0-4)

วิชาพื้นฐานบังคับ : LG 1001

เนื้อหา : ศึกษาต่อจากภาษาไทย 1 เป็นการฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยที่นักเรียนนายร้อยจักต้องนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การฟังอย่างมีวิจารณญาณ การอ่านและวิจารณ์วรรณกรรม การใช้ถ้อยคำราชาศัพท์ให้ถูกต้องเหมาะสมแก่บุคคล การย่อความ การเขียนหนังสือราชการ การพูดอภิปราย และการทำหน้าที่พิธีกร

LG 1101 ภาษาอังกฤษ 1 (English 1) 1 (1-1-3)

วิชาพื้นฐานบังคับ :-

เนื้อหา : ฝึกการอ่านออกเสียงสระและพยัญชนะในภาษาอังกฤษ การออกเสียงคำ ซึ่งประกอบด้วย การลงเสียงหนัก เสียงท้ายคำ ฝึกอ่านประโยคและย่อหน้าสั้นๆ ศึกษารูปประโยคพื้นฐานในภาษาอังกฤษ และเริ่มอ่านข้อความสั้นๆ เช่น ป้ายประกาศ สลากยา และจดหมายอิเล็กทรอนิกส์

LG 1102 ภาษาอังกฤษ 2 (English 2) 1 (1-1-3)

วิชาพื้นฐานบังคับ : LG 1101

เนื้อหา : ศึกษาต่อจากภาษาอังกฤษ 1 โดยฝึกเทคนิคการอ่านเพื่อเข้าใจความหมาย ซึ่งประกอบด้วย การเดาความหมายคำ การใช้คำแทนเพื่ออ้างอิง การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญและหาข้อมูลเฉพาะ การอ่านเพื่อแยกแยะระหว่างข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริงกับความคิดเห็น และการอ่านเพื่อหาความหมายแฝง

LG 2103 ภาษาอังกฤษ 3 (English 3) 1 (1-1-3)

วิชาพื้นฐานบังคับ : LG 1102

เนื้อหา : พัฒนาการใช้รูปแบบ โครงสร้างและหน้าที่ทางภาษาเพื่อการสื่อสารให้ถูกต้อง โดยการฝึกทักษะทั้ง 4 เพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้จากการฟังและการอ่านจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ให้สามารถนำมาใช้ในการสนทนา อธิบาย บรรยาย และสรุปความ ศึกษาเรื่องราวและคำศัพท์ในการฝึกทางทหาร

- LG 2104 ภาษาอังกฤษ 4 (English 4) 1 (1-1-3)**
วิชาพื้นฐานบังคับ : LG 2103
เนื้อหา : ศึกษารูปแบบและหน้าที่ทางภาษาต่อจากภาษาอังกฤษ 3 เรียนรู้เทคนิคการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในระดับที่สูงขึ้น สามารถพูดและเขียนแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก การเสนอแนะ การตีความจากข้อมูลที่ฟังและอ่าน เพื่อสร้างประสบการณ์สำหรับการนำไปใช้ในชีวิตจริง ศึกษาเรื่องราว และคำศัพท์ในการฝึกทางทหารเพิ่มเติม
- LG 3105 ภาษาอังกฤษ 5 (English 5) 1 (1-1-3)**
วิชาพื้นฐานบังคับ : LG 2104
เนื้อหา : ฝึกการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทั้ง 4 ทักษะ ในเชิงวิเคราะห์ วิวิจารณ์ สรุป และประเมินข้อมูล ฝึกบรรยายสั้น ๆ ศึกษาคำศัพท์ที่เกี่ยวกับระเบียบปฏิบัติประจำทางทหาร
- LG 3106 ภาษาอังกฤษ 6 (English 6) 1 (1-1-3)**
วิชาพื้นฐานบังคับ : LG 3105
เนื้อหา : ฝึกการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารต่อจากภาษาอังกฤษ 5 ฝึกบรรยายเหตุการณ์ที่เป็นอดีต และคาดคะเนเหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้น ฝึกใช้ภาษาในการแก้ปัญหา ชี้แจงเหตุผลในประเด็นต่าง ๆ ศึกษาคำศัพท์เกี่ยวกับอาวุธยุทโธปกรณ์ของทหาร
- LG 4107 ภาษาอังกฤษ 7 (English 7) 1 (1-1-3)**
วิชาพื้นฐานบังคับ : LG 3106
เนื้อหา : พัฒนาความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ โดยเน้นการสนทนาโต้ตอบและแสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์ วิวิจารณ์ เพื่อให้เกิดความชำนาญในการติดต่อสื่อสาร ศึกษาและฝึกฝนการเขียนย่อหน้าและการเขียนเรียงความ ศึกษาคำศัพท์เกี่ยวกับการฝึกภาคสนาม
- LG 4108 ภาษาอังกฤษ 8 (English 8) 1 (1-1-3)**
วิชาพื้นฐานบังคับ : LG 4107
เนื้อหา : ฝึกการใช้ภาษาเพื่อการติดต่อสื่อสารต่อจากภาษาอังกฤษ 7 ฝึกแสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านหรือฟัง ฝึกการเขียนสรุปความ การเขียนจดหมาย และการเขียนเพื่อจูงใจผู้อ่าน ศึกษาและฝึกการบรรยายสรุปทางทหาร
- LG 5109 ภาษาอังกฤษ 9 (English 9) 1 (1-1-3)**
วิชาพื้นฐานบังคับ : LG 4108
เนื้อหา : ศึกษาภาษาอังกฤษที่ใช้ในเหตุการณ์ร่วมสมัย โดยฝึกทักษะทั้ง 4 คือ การฟัง พูด อ่าน เขียน โดยให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นในเรื่องที่ฟังและอ่าน รวมถึงเขียนสรุปสิ่งที่ได้ศึกษาเป็นย่อหน้าสั้นๆ
- LG 5110 ภาษาอังกฤษ 10 (English 10) 1 (1-1-3)**
วิชาพื้นฐานบังคับ : LG 5109
เนื้อหา : ศึกษาเทคนิคการพูดในที่สาธารณะและการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงาน ฝึกทักษะเพื่อเตรียมความพร้อมรับการทดสอบภาษาอังกฤษ

TS 1001 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน (Technology for Everyday Life)

3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ :

เนื้อหา : ศึกษาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน ในเรื่องต่าง ๆ ได้แก่ การจัดการทรัพยากรน้ำ การใช้และจัดการพลังงานที่มีประสิทธิภาพ อาหารและสุขภาพ เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ เทคโนโลยีรีไซเคิล การสื่อสาร การรับ - ส่งข้อมูล การรักษาความปลอดภัยทางการติดต่อสื่อสาร คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีด้านวัสดุศาสตร์ การขนส่ง การจัดการขนส่งที่มีประสิทธิภาพ เทคโนโลยีของวัสดุทางวิศวกรรม เช่น คอนกรีต เหล็ก ยาง และหิน เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ ได้แก่ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) เทคโนโลยีการสำรวจระยะไกล (RS) และระบบกำหนดตำแหน่งบนพื้นโลก (GPS)

กลุ่มวิชาพลศึกษา

PE 1001 พลศึกษา 1 (Physical Education 1)

1 (0-2-1)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ว่ายน้ำ 1 (Swimming 1) ศึกษาประวัติความเป็นมา ฝึกทักษะเบื้องต้นของการว่ายน้ำ ความรู้ ความเข้าใจ และเทคนิคของการว่ายน้ำแบบต่าง ๆ เรียนรู้เทคนิค การสอน และหลักการฝึกว่ายน้ำ กติกาว่ายน้ำและการจัดการแข่งขัน และการนำความรู้ไปปรับใช้ในหน่วยทหารและชีวิตประจำวัน

กรีฑา (Athletics) ศึกษาประวัติ ประโยชน์ของกรีฑา การฝึกทักษะพื้นฐาน และเทคนิคของกรีฑา ทั้งประเภทลู่ ประเภทลาน กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน หลักการ การฝึกทักษะและเทคนิค การวิ่งบนถนน เดิน วิ่งข้ามทุ่ง วิ่งภูเขา การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายของกรีฑาแต่ละประเภท การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกรีฑา การนำความรู้ไปปรับใช้ในหน่วยทหารและชีวิตประจำวัน

PE 1002 พลศึกษา 2 (Physical Education 2)

1 (0-2-1)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ยิมนาสติก (Gymnastics) ประวัติ ประโยชน์ของกีฬายิมนาสติก ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬายิมนาสติก ฝึกปฏิบัติทักษะการเล่นยิมนาสติกให้มีความชำนาญ การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่างๆ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ ระเบียบมารยาทในการฝึก และความปลอดภัยในการเล่นกีฬายิมนาสติก ปลูกฝังทัศนคติที่ดี และการนำความรู้ไปปรับใช้ในหน่วยทหารและชีวิตประจำวัน

มวยไทย (Muaythai) ประวัติ ประโยชน์ของกีฬามวยไทย ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬามวยไทย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน ความปลอดภัยในการเล่นกีฬามวยไทย การนำความรู้ไปปรับใช้ในหน่วยทหารและชีวิตประจำวัน

ฟันดาบ (Fencing) ประวัติความเป็นมาของกีฬาฟันดาบ ฝึกทักษะพื้นฐานการทรงตัว การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ เทคนิคการเล่นเกมรุก เกมรับ กฎ กติกาการแข่งขัน การตัดสิน และการนำไปประยุกต์ใช้ในการทหารได้อย่างถูกต้อง

PE 2003 พลศึกษา 3 (Physical Education 3)

1 (0-2-1)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ว่ายน้ำ 2 (Swimming 2) การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ (Life Saving and Water Safety) ความสำคัญ ประโยชน์ของการช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ ทักษะการช่วยชีวิตและ

ความปลอดภัยทางน้ำ ข้อควรระวังในการเล่นน้ำ หรือกิจกรรมทางน้ำ การผายปอดและกระตุ้นหัวใจ การเก็บรักษาอุปกรณ์ ฝึกดำน้ำ (Scuba Diving) ประโยชน์ของดำน้ำ ฝึกทักษะและเทคนิคของดำน้ำ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการดำน้ำ และการนำความรู้ไปปรับใช้ในหน่วยทหารและชีวิตประจำวัน

กอล์ฟ 1 (Golf 1) ประวัติความเป็นมา ทักษะพื้นฐาน เรียนรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ การบำรุงรักษาอุปกรณ์ กฎ กติกา มารยาทในการเล่นกอล์ฟ วงสวิง การนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ลีลาศ (Social Dance) ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาลีลาศ กติกา มารยาทในการลีลาศ การจับคู่ ทักษะพื้นฐานการลีลาศประเภท บอลรูม ลาตินอเมริกัน และการลีลาศแบบอื่น ๆ รูปแบบการนำ การตามในการลีลาศ และการนำไปประยุกต์ใช้ในการทหารได้อย่างถูกต้อง

PE 2004 พลศึกษา 4 (Physical Education 4)

1 (0-2-1)

วิชาพื้นฐานบังคับ :-

เนื้อหา : มวยสากล (Boxing) ประวัติ ประโยชน์ของกีฬามวยสากล ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬามวยสากล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬามวยสากล และการนำความรู้ไปปรับใช้ในหน่วยทหารและชีวิตประจำวัน

ยูโด/ไอคิโด (Judo/Aikido) ประวัติ ประโยชน์ของกีฬา ยูโด/ไอคิโด ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬา ยูโด/ไอคิโด การล้มหน้าล้มหลัง การหมุนตัวทำให้คู่ต่อสู้เสียหลัก การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬา ยูโด/ไอคิโด การนำความรู้ไปปรับใช้ในหน่วยทหารและชีวิตประจำวัน

อาวุธโบราณ (Club and Sword) ประวัติความเป็นมาของอาวุธโบราณชาติไทย เพื่อให้เห็นคุณค่าและปลูกฝังจิตสำนึกถึงบรรพบุรุษไทย ทักษะพื้นฐานการใช้อาวุธโบราณของไทย ฝึกทักษะการทรงตัว การเคลื่อนไหว และการต่อสู้ประกอบอาวุธต่าง ๆ เช่น กระบี่ กระบอง พลอง มีดสั้น ไม้สั้น และการนำไปประยุกต์ใช้ในการทหารได้อย่างถูกต้อง

PE 3005 พลศึกษา 5 (Physical Education 5)

1 (0-2-1)

วิชาพื้นฐานบังคับ :-

เนื้อหา : ฟุตบอล (Football) ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาฟุตบอล ฝึกปฏิบัติ เทคนิคการเล่นฟุตบอล กติกาเบื้องต้น สร้างและปลูกฝังทัศนคติที่ดี ศึกษาหลักการและวิธีการเล่นฟุตบอล และการตัดสินเบื้องต้น ตลอดจน การปลูกฝังทัศนคติที่ดี การนำความรู้ไปปรับใช้ในหน่วยทหารและชีวิตประจำวัน

บาสเกตบอล (Basketball) ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาบาสเกตบอล ฝึกปฏิบัติ เทคนิคการเล่นบาสเกตบอล กติกาเบื้องต้น ศึกษาหลักการและวิธีการเล่นบาสเกตบอล การแข่งขัน และการตัดสินเบื้องต้น ตลอดจน การปลูกฝังทัศนคติที่ดี การนำความรู้ไปปรับใช้ในหน่วยทหารและชีวิตประจำวัน

การต่อสู้ด้วยมือเปล่า (1) (Combatives1) (รศ.21 – 150) เรียนรู้และฝึกการใช้อาวุธในร่างกายมนุษย์ การทำลายจุดอ่อนต่าง ๆ ในร่างกาย การป้องกันหลบหลีก ตอบโต้ และทำลายระยะประชิดได้ 4 ทิศทาง ฝึกการเคลื่อนไหว ระเบียบ มารยาทในการฝึก ความปลอดภัยในการฝึก การเป็นผู้ฝึก การนำความรู้ไปปรับใช้ในหน่วยทหารและชีวิตประจำวัน

PE 3006 พลศึกษา 6 (Physical Education 6)

1 (0-2-1)

วิชาพื้นฐานบังคับ :-

เนื้อหา : รักบี้ฟุตบอล (Rugby Football) ศึกษาประวัติ ประโยชน์ของกีฬารักบี้ฟุตบอล ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬารักบี้ฟุตบอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬารักบี้ฟุตบอล ฝึกปฏิบัติทักษะการเล่น รักบี้ฟุตบอลให้มีความชำนาญสูงขึ้น ศึกษาการแข่งขัน และการตัดสินเบื้องต้น ตลอดจนการปลูกฝังทัศนคติ ที่ดี การนำความรู้ไปปรับใช้ในหน่วยทหารและชีวิตประจำวัน

วอลเลย์บอล (Volleyball) ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาวอลเลย์บอล ฝึกทักษะทำเตรียมพื้นฐานการอันเดอร์ลูก การเซต การเสิร์ฟ การตบ การสกัดลูกบอลแบบต่าง ๆ กฎ กติกาการแข่งขัน การตัดสิน และการนำไปประยุกต์ใช้ในการทหารได้อย่างถูกต้อง

PE 4007 พลศึกษา 7 (Physical Education 7)

1 (0-2-1)

วิชาพื้นฐานบังคับ :-

เนื้อหา : ตะกร้อ (Takrow) ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาตะกร้อ เซปัก-ตะก้อ ตะกร้อลอดบ่วง ตะกร้อวงใหญ่ ตะกร้อวงเล็ก และตะกร้อเตะหน ฝึกทักษะพื้นฐานการเล่น กฎ กติกา การเล่น ตะกร้อประเภทต่าง ๆ การเป็นผู้ตัดสิน การเป็นผู้ฝึกสอน และการควบคุมเกม และการนำไปประยุกต์ใช้ในการทหารได้อย่างถูกต้อง

ฟุตซอล (Futsal) ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาฟุตซอล ฝึกทักษะพื้นฐานของการเล่น ฟุตซอลแบบต่าง ๆ เทคนิคการเล่นเกมรุก เกมรับ กฎ กติกาการแข่งขันและการตัดสิน และการนำไปประยุกต์ใช้ในการทหารได้อย่างถูกต้อง

โปโลน้ำ (Water Polo) ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาโปโลน้ำ เรียนรู้ฝึกทักษะพื้นฐานการว่ายน้ำขณะมีลูกโปโลในรูปแบบต่าง ๆ การส่ง การรับ ฝึกการลอยตัวในน้ำ กฎ กติกาการแข่งขัน และการตัดสินการนำไปประยุกต์ใช้ในการทหารได้อย่างถูกต้อง

PE 4008 พลศึกษา 8 (Physical Education 8)

1 (0-2-1)

วิชาพื้นฐานบังคับ :-

เนื้อหา : กอล์ฟ 2 (Golf 2) ทบทวนทักษะพื้นฐานการเล่นแบบต่าง ๆ ฝึกความชำนาญในการเล่น ตีลูกในลักษณะต่าง ๆ ฝึกการเล่นในสนามจริง กฎ กติกา มารยาทในการแข่งขัน และการเป็นผู้ตัดสิน การนำไปประยุกต์ใช้ในการทหารได้อย่างถูกต้อง

เทนนิส (Tennis) ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาเทนนิส เรียนรู้ทักษะพื้นฐาน การเล่นแบบต่าง ๆ การแข่งขัน กฎ กติกาการแข่งขัน การตัดสิน และการเก็บรักษาอุปกรณ์เทนนิส และการนำไปประยุกต์ใช้ในการทหารได้อย่างถูกต้อง

การจัดการแข่งขันกีฬา (OrganiZation of Sports competition) หลักการของการจัดการแข่งขันกีฬา การเขียนโครงการจัดการแข่งขันกีฬา รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาแบบต่างๆ การจัดการแข่งขันกีฬาสากล การดำเนินการจัดการแข่งขันแบบต่างๆและการนำไปประยุกต์ใช้ในการทหารได้อย่างถูกต้อง

PE 5009 พลศึกษา 9 (Physical Education 9)

1 (0-2-1)

วิชาพื้นฐานบังคับ :-

เนื้อหา : แบดมินตัน (Badminton) ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาแบดมินตันฝึกทักษะเบื้องต้นการเล่นลูกต่าง ๆ การเล่นประเภทเดี่ยว การเล่นประเภทคู่ การแข่งขัน กฎ กติกาการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสิน การจัดการแข่งขัน และการนำไปประยุกต์ใช้ในการทหารได้อย่างถูกต้อง

สันทนาการ (Recreation) ความเป็นมาของการนันทนาการ ปรัชญา การเป็นผู้นำการจัดกิจกรรมแบบต่าง ๆ การบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมบันเทิง เกมนำ กิจกรรมเพื่อการแสดงออกถึงการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการทหารได้อย่างถูกต้อง

PE 5010 พลศึกษา 10 (Physical Education 10)

1 (0-2-1)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : การต่อสู้ด้วยมือเปล่า (2) (Combatives 2) (รศ.21 – 150) ประโยชน์ของการต่อสู้ด้วยมือเปล่า ฝึกทักษะและเทคนิคของการต่อสู้ด้วยมือเปล่า การป้องกันการจู่โจมของคู่ต่อสู้ที่ถืออาวุธ เทคนิคการใช้อาวุธในรูปแบบต่าง ๆ การจับกุม การสังหารฝึกให้มีความเชื่อมั่นตนเองให้มีจิตใจกล้าหาญรอบและสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ การนำความรู้ไปปรับใช้ในหน่วยทหารและชีวิตประจำวัน

วิทยาศาสตร์การกีฬา (Sports Science) ความหมายของวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย หลักการ ขอบข่ายความรู้พื้นฐานในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง บทบาทของวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายกับการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ วิวัฒนาการ และการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในปัจจุบันและอนาคต โดย การฝึกด้วยน้ำหนัก (Weight Training) การเสริมสร้างร่างกาย (Body Conditioning) และการนำความรู้ไปปรับใช้ในหน่วยทหารและชีวิตประจำวัน

กลุ่มวิชาเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำ

PC 1101 จิตวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Psychology)

2 (2-0-4)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยา พัฒนาการของมนุษย์ สรีรจิตวิทยาและการรับรู้ สัญชาตญาณและ การเรียนรู้ การจูงใจและอารมณ์ บุคลิกภาพ การปรับตัว ความแตกต่างระหว่างบุคคล และชาวปัญญา สุขภาพจิตและจิตอปกติ พฤติกรรมมนุษย์ในสังคม และการตัดแปลงพฤติกรรม

PC 3102 จิตวิทยาสังคม (Social Psychology)

1 (1-0-2)

วิชาพื้นฐานบังคับ : PC 1101

เนื้อหา : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยาสังคม คนกับการเรียนรู้ทางสังคม แรงจูงใจและอิทธิพลทางสังคม การรับรู้ทางสังคม ทศนคติและการเปลี่ยนทัศนคติ อคติและการเลือกปฏิบัติในสังคม การเมือง กลุ่มและพลวัตกลุ่ม และความแปลกแยกกับผลกระทบทางสังคม

PC 3201 การนำทหาร (Military Leadership)

2 (2-0-4)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ความมุ่งหมายและขอบเขต ลักษณะทั่วไปของการเป็นผู้นำทางทหาร พฤติกรรมของมนุษย์ คุณลักษณะของการเป็นผู้นำ หลักของการเป็นผู้นำ สิ่งซึ่งสอบของการเป็นผู้นำ ปัญหาเกี่ยวกับลักษณะผู้นำ ลักษณะผู้นำหน่วยในระดับกองพันขึ้นไป ลักษณะผู้นำในการรบ

PC 4103 จิตวิทยาในการปกครอง (Psychology in Administration)

1 (1-0-2)

วิชาพื้นฐานบังคับ : PC 3102

เนื้อหา : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาในการปกครอง แนวคิด ทฤษฎีหลักการผู้นำ หลักการปฏิบัติต่อคนในปกครอง หลักการปฏิบัติหน้าที่และหลักราชการ สันติวิธีและการประนีประนอม จิตวิทยาในการปกครองและการบริหารงานทหาร

PC 4301 ครูทหาร (Military Instructor) 2 (2-0-4)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาครูทหาร จิตวิทยาการศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ เทคนิคและวิธีการสอนโดยทั่วไป ชั้นการสอน หลักการพูดและการปฏิบัติของครู เครื่องช่วยฝึก (สอน) การจัดการฝึก การประมาณสถานการณ์การฝึก การกำหนดการฝึกและตารางกำหนดการฝึก การรักษามาตรฐานการฝึก การคัดเลือกครูและการฝึกครู ความมุ่งหมายในการฝึกครู กรรมวิธีต่อทหารใหม่

PC 5104 จิตวิทยาประยุกต์ (Applied Psychology) 1 (1-0-2)

วิชาพื้นฐานบังคับ : PC 4103

เนื้อหา : การซักถาม (ฝึกปฏิบัติ) การฝึกพูดวิพากษ์วิจารณ์ การปฏิบัติการทางจิตวิทยา การปฏิบัติการข้อมูลข่าวสาร ความหลากหลายทางวัฒนธรรม

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

MA 1001 แคลคูลัส 1 (Calculus 1) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์และการประยุกต์ของอนุพันธ์ ปริพันธ์ไม่จำกัดเขตปริพันธ์จำกัดเขต เทคนิคการหาปริพันธ์ และการประยุกต์ของปริพันธ์จำกัดเขต การหาลิมิตของฟังก์ชัน รูปแบบไม่กำหนดโดยใช้กฎของโลปีตาล และการหาปริพันธ์ไม่ตรงแบบ

MA 2006 หลักสถิติ (Principle of Statistics) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ :

เนื้อหา : ความหมาย ขอบเขตและประโยชน์ของสถิติ สถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ขั้นตอนในการใช้สถิติเพื่อการตัดสินใจ การเก็บรวบรวมข้อมูล หลักเบื้องต้นของการสำรวจตัวอย่าง การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น หลักเบื้องต้นของความน่าจะเป็นการแจกแจงแบบทวินาม การแจกแจงแบบปัวซอง และการแจกแจงแบบปกติ ประชากรและตัวอย่าง หลักการประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐานสำหรับหนึ่งประชากร การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว ความถดถอยและสหสัมพันธ์เชิงเส้นอย่างง่าย

CH 1001 เคมีทั่วไป (General Chemistry) 3(3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : มวลสารสัมพันธ์ โครงสร้างอะตอม สมบัติของก๊าซ ของเหลว ของแข็ง สารละลาย สมดุลเคมี สมดุลไอออน จลนศาสตร์เคมี พันธะเคมี ระบบพีริออดิก ธาตุเรฟรีเซนทีฟ และโลหะทรานซิชัน

CH 1002 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป (General Chemistry Laboratory) 1(0-2-1)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาเคมีทั่วไป 1

PH 1001 ฟิสิกส์ทั่วไป 1 (General Physics 1) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ :-

เนื้อหา : กลศาสตร์ของอนุภาค และวัตถุแข็งเกร็ง สมบัติของสสาร กลศาสตร์ของไหล ความร้อน การสั่นและคลื่น

PH 1002 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1 (General Physics Laboratory 1) 1 (0-2-1)

วิชาพื้นฐานบังคับ :-

เนื้อหา : ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาฟิสิกส์ทั่วไป 1

PH 1003 ฟิสิกส์ทั่วไป 2 (General Physics 2) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : PH 1001

เนื้อหา : หลักการเบื้องต้นของแม่เหล็กไฟฟ้า วงจรไฟฟ้ากระแสตรงและกระแสสลับ พื้นฐานทางอิเล็กทรอนิกส์ ทัศนศาสตร์ ฟิสิกส์แผนใหม่

PH 1004 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 2 (General Physics Laboratory 2) 1 (0-2-1)

วิชาพื้นฐานบังคับ : PH 1002

เนื้อหา : ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาฟิสิกส์ทั่วไป 2

กลุ่มวิชาแกน

CS 2001 พื้นฐานวิทยาการคอมพิวเตอร์ (Fundamentals of Computer Science) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ :

เนื้อหา : การศึกษาพื้นฐานการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ ข้อมูลและรหัสที่ใช้แทนข้อมูล การจัดเก็บแฟ้มข้อมูล ส่วนประกอบที่สำคัญและความสัมพันธ์ระหว่างส่วนต่างๆ ของระบบคอมพิวเตอร์กับการประมวลผลข้อมูล ระบบปฏิบัติการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพัฒนาระบบงาน การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาต่างๆ การตรวจสอบความถูกต้องในการเขียนโปรแกรม หลักการแก้ปัญหาและเขียนโปรแกรมโครงสร้างต่อเนื่องจากวิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์

SS 2002 กฎหมายรัฐธรรมนูญ (Constitutional Law) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 1001

เนื้อหา : ศึกษาความหมาย ประวัติ ประเภท หลักและทฤษฎีของรัฐธรรมนูญ และหลักเกณฑ์ที่บัญญัติในรัฐธรรมนูญ เช่น บททั่วไป พระมหากษัตริย์ สิทธิและหน้าที่ของชนชาวไทย แนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ รัฐสภา การมีส่วนร่วมทางการเมืองโดยตรงจากประชาชน การเงินการคลังและงบประมาณ คณะรัฐมนตรี และศาล เป็นต้น

SS 2101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค (Microeconomics) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ :-

เนื้อหา : ศึกษาปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ อุปสงค์ อุปทาน ความยืดหยุ่น ดุลยภาพของตลาด การแทรกแซงการทำงานของกลไกราคา ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต ต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาและปริมาณสินค้าในตลาดที่มีการแข่งขันสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์แบบต่างๆ

SS 2102 เศรษฐศาสตร์มหภาค (Macroeconomics) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 2101

เนื้อหา : เศรษฐศาสตร์มหภาค ศีกรายรายได้ประชาชาติ ทฤษฎีการกำหนดรายได้ประชาชาติ ดุลยภาพ การเงิน การธนาคาร การค้าต่างประเทศ นโยบายการเงิน นโยบายการคลัง ปัญหาเงินเฟ้อ เงินฝืด วัฏจักรธุรกิจ และบทบาทของรัฐบาลในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ

SS 2202 การเมืองการปกครองไทย (Thai Government and Politics) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 1201

เนื้อหา : ศึกษาวิวัฒนาการทางการเมืองการปกครองของประเทศไทย ตั้งแต่ประวัติความเป็นมา อันรวมถึงเหตุการณ์ทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ที่ปัจจัยมูลฐานที่เป็นเหตุแห่งที่มา ผ่านกรอบการวิเคราะห์จากแนวคิด และทฤษฎีต่างๆ และศึกษาระบบการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค สถาบันทางการเมือง และรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันที่ส่งผลต่อแนวโน้มของการเมืองไทย

SS 2301 สังคมวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Sociology) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาถึงลักษณะทางสังคมวิทยา แนวความคิดพื้นฐานทางสังคมวิทยา เช่น วัฒนธรรม การจัดระเบียบทางสังคม การขัดเกลาทางสังคม การกระทำทางสังคม การควบคุมทางสังคม เป็นต้น การวิเคราะห์สถาบันทางสังคม เช่น สถาบันครอบครัว สถาบันการเมือง สถาบันเศรษฐกิจ สถาบันศาสนา และการเปลี่ยนแปลงของสังคม เป็นต้น

SS 2302 นิเวศวิทยามนุษย์ (Human Ecology) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 2301

เนื้อหา : ศึกษาภาวะแวดล้อมของระบบนิเวศทางธรรมชาติและทางสังคม ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิต การตั้งถิ่นฐาน วัฒนธรรมและคุณภาพชีวิตของคน สภาพปัญหาสิ่งแวดล้อม การป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม อิทธิพลการขยายตัวของเศรษฐกิจต่อระบบนิเวศ ที่มีผลกระทบต่อค่านิยม การบริหารจัดการ การพัฒนา และการจัดระเบียบในชุมชน

SS 2402 องค์การและการจัดการ (Organization and Management) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 2401

เนื้อหา : ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับองค์การ ลักษณะขององค์การ การจำแนกประเภทขององค์การ แนวคิดพื้นฐานด้านการจัดการ ทักษะทางการจัดการ หน้าที่หลักของการจัดการ การวางแผน การจัดองค์การ การจัดคนเข้าทำงานหรือการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การสั่งการ และการควบคุม

SS 4204 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (International Relations) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : 1201

เนื้อหา : ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ประวัติศาสตร์และความเป็นมาของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ตัวแสดงและระดับตัวแสดงในเวทีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ปัจจัยอำนาจรัฐ ปัจจัยกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศและการทูต และศึกษาเหตุการณ์สำคัญต่างๆ ที่ส่งผลต่อตัวแสดงในระดับต่างๆ ในเวทีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

SS 4404 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 2401

เนื้อหา : ศึกษาหน้าที่สำคัญในการบริหารงานบุคคล ขอบเขต บทบาทและวิวัฒนาการของการบริหารบุคคล การออกแบบและการวิเคราะห์งาน การวางแผนบุคลากร การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร การประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนตำแหน่งและการโอนย้าย การพัฒนาบุคลากร การบริหารค่าจ้างและเงินเดือน ขวัญและสิ่งจูงใจในการทำงาน สวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูล วินัยและการร้องทุกข์ และการพ้นจากราชการและบำเหน็จบำนาญ

กลุ่มวิชาเฉพาะ

SS 2401 หลักการบริหารรัฐกิจ (Principles of Pubic Administration) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาเกี่ยวกับ ความหมาย ทฤษฎี แนวคิด และขอบเขตของการบริหารราชการภารกิจและหน้าที่ของข้าราชการ รวมถึงอุดมการณ์และจริยธรรมของข้าราชการ และศึกษาเกี่ยวกับนโยบาย แผนงานโครงการ การจัดองค์การ การบริหารงานบุคคล การประสานงาน การติดต่อสื่อสาร มนุษย์สัมพันธ์ และการประชาสัมพันธ์

SS 3103 เศรษฐกิจประเทศไทย (Thai Economy) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 2102

เนื้อหา : ศึกษาาระบบเศรษฐกิจไทย โครงสร้างเศรษฐกิจไทย พัฒนาการทางเศรษฐกิจของประเทศไทย ปัญหา อุปสรรค และแนวโน้มของการพัฒนาเศรษฐกิจไทย

SS 3203 การเมืองการปกครองท้องถิ่น (Local Government and Politics) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 1201

เนื้อหา : ศึกษาทฤษฎี โครงสร้างทางการเมืองการปกครองในระดับท้องถิ่นของประเทศไทย กระบวนการพัฒนาในระดับภูมิภาค ข้อถกเถียงเรื่องการรวมอำนาจและการกระจายอำนาจ รวมถึงการศึกษาการคงอยู่หรือการเกิดขึ้นใหม่ของความสัมพันธ์เชิงอำนาจในท้องถิ่น และตัวแปรที่มีอิทธิพล และผลประโยชน์ในท้องถิ่น

SS 3303 ทฤษฎีทางสังคมวิทยา (Sociology Theory) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีทางสังคมวิทยาที่สำคัญเพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมที่เกิดขึ้น

SS 3304 แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาประเทศ (Concept and Theory of Country Development) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ: -

เนื้อหา : ศึกษาปรัชญา ขอบเขตและความหมายของการพัฒนา ทฤษฎีการพัฒนาระแสหลัก แนวคิดหรือทฤษฎีการพัฒนาระแสวิพากษ์ วิเคราะห์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ปรัชญาแนวคิดหรือทฤษฎี การพัฒนาระแสทางเลือก เช่น ตัวแบบการพัฒนาอย่างยั่งยืน ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์การพัฒนาเพื่อขจัดความยากจน กลยุทธ์การพัฒนาทุนทางสังคม ประชาสังคม ประชาพิจารณา และการมีส่วนร่วมของประชาชน รูปแบบของการพัฒนาประเทศต่าง ๆ แนวโน้มและทิศทางการพัฒนาประเทศในอนาคต

SS 3305 ปัญหาสังคม (Social Problems)

3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 2303

เนื้อหา : ศึกษาถึงปัญหาสังคมในด้านต่างๆ เช่น ปัญหาความยากจน ปัญหาครอบครัว ปัญหาการศึกษา ปัญหาการบ่อนทำลายทรัพยากร สาเหตุของการเกิดปัญหา ลักษณะของสังคมที่จะเป็นปัญหา ตลอดจนแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

SS 3306 การพัฒนาชุมชน (Social Development)

3 (2-2-5)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาความหมายของการพัฒนา แนวคิดและวิวัฒนาการ โครงสร้างของสังคมและชุมชน ความเป็นมา ปรัชญาของการพัฒนาชุมชน อุดมการณ์ คุณธรรม จริยธรรมของนักพัฒนา เป้าหมาย หลักการ วิธีการ และกระบวนการของการพัฒนาชุมชน การปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนของประเทศไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน บทบาทและหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการพัฒนาชุมชน การนำเอาแนวคิด ทฤษฎีต่างๆ มาประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาชุมชน และการฝึกปฏิบัติงานแบบบูรณาการภาคสนามในชุมชน

SS 3403 นโยบายสาธารณะเบื้องต้น (Introduction to Public Policy)

3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาถึงกระบวนการนโยบายสาธารณะ ลักษณะและสาระสำคัญของนโยบายรัฐ ประเภทของนโยบายของรัฐ แนวความคิดและวิธีการในการกำหนดนโยบายของรัฐ ตลอดจนศึกษาถึง บทบาทและอิทธิพลของปัจจัยสิ่งแวดล้อมต่างๆ ที่มีต่อกระบวนการในการกำหนดนโยบายของรัฐ รวมทั้งกระบวนการนโยบายสาธารณะของไทย

SS 4003 กฎหมายปกครอง (Administrative Law)

3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 1001

เนื้อหา : ศึกษาหลักกฎหมายมหาชนเบื้องต้น หลักกฎหมายปกครอง กฎหมายมหาชนแขนงต่างๆ เช่น กฎหมายปกครอง กฎหมายมหาชนทางเศรษฐกิจ กฎหมายการคลัง กฎหมายภาษี หลักและกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น สัญญาทางปกครอง พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง พระราชบัญญัติความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ กฎหมายเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารของราชการ คดีทางกฎหมายสิ่งแวดล้อมเกี่ยวกับคดีทางปกครอง พระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง เป็นต้น

SS 4102 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น (Principles of Economics)

3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาแนวคิดและหลักการเบื้องต้นของเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค ในเรื่อง ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ ปัจจัยกำหนดอุปสงค์และอุปทานของสินค้า พฤติกรรมผู้บริโภค และผู้ผลิต ลักษณะสำคัญของตลาดสินค้าที่มีการแข่งขันสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ การคำนวณรายได้ประชาชาติ การเงิน และการธนาคาร เงินเพื่อ เงินฟืด นโยบายการเงินและการคลังโดยสังเขป ตลอดจนความสำคัญของการค้า และการเงินระหว่างประเทศ

SS 4104 เศรษฐศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (Economy Workshop)

3 (2-2-5)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 2102

เนื้อหา : เป็นการนำวิชาเศรษฐศาสตร์มาใช้ในการวิเคราะห์ ตัดสินใจ หรือเป็นเครื่องมือในการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ โดยมีการฝึกปฏิบัติและลงมือทำ

SS 4307 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 1 3 (2-2-5)

(Research Methodology in Social Sciences 1)

วิชาพื้นฐานบังคับ : MA 3006

เนื้อหา : ศึกษาเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจหลักการและขั้นตอนในการทำวิจัยโดยหาคำตอบและข้อสรุปที่ถูกต้อง ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการทดสอบทฤษฎีหรือแนวคิดทางสังคมศาสตร์เป็นหลัก

SS 4308 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 2 3 (2-2-5)

(Research Methodology in Social Sciences 2)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 4307

เนื้อหา : ศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินการวิจัย โดยจะมีการฝึกปฏิบัติการทำวิจัยตามขั้นตอนต่างๆ ที่ได้ศึกษาเพื่อให้มีประสบการณ์ด้านการวิจัยภาคสนาม การฝึกเขียนสรุปรายงานและการนำเสนอโครงการวิจัยต่อที่ประชุมวิชาการ

SS 4405 การบริหารโครงการ (Project Management) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 3403

เนื้อหา : ศึกษาถึงบทบาทและความสำคัญของโครงการ การวางแผน การเริ่มต้น การดำเนินการ การสิ้นสุดของโครงการและเทคนิคต่างๆ ที่นำมาใช้ในการบริหารโครงการ

SS 5205 การเมืองการปกครองเอเชียอาคเนย์ 3 (3-0-6)

(Politics and Governments of Southeast Asia)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 1201

เนื้อหา : ศึกษาการเมืองและการปกครองของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์ อันได้แก่ ลาว เวียดนาม กัมพูชา พม่า มาเลเซีย สิงคโปร์ อินโดนีเซีย บรูไน และฟิลิปปินส์ โดยใช้ปัจจัยด้านการเมือง เศรษฐกิจ และ สังคม พร้อมทั้งเปรียบเทียบถึงความคล้ายคลึงและแตกต่างของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคนี้

SS 5310 สัมมนา (Seminar) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : การประยุกต์ใช้ความรู้และทฤษฎีทางสังคมวิทยาในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์และปัญหาสังคมต่างๆ ตลอดจนแนวทางแก้ไข นำไปสู่การเขียนโครงร่างงานวิจัยในประเด็นปัญหาทางสังคมที่สนใจ โดยจัดการศึกษาในรูปแบบการสัมมนา

กลุ่มวิชาเลือก

SS 5005 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ (Civil and Commercial Law) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 1001

เนื้อหา : ศึกษาประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะต่างๆ ที่มีความสำคัญ เช่น นิติกรรมหนี้ เอกเทศสัญญา ละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลากมิดควรได้ ทรัพย์สิน ครอบครัว และมรดก เป็นต้น

- SS 5006 กฎหมายอาญา (Criminal Law) 3 (3-0-6)
 วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 1001
 เนื้อหา : ศึกษากฎหมายต่อจากที่ได้ศึกษามาแล้วในขั้นต้น คือ ประมวลกฎหมายอาญาภาค 2 – 3 ซึ่งเป็นภาคความผิด และลหุโทษหลักการเกี่ยวกับวิธีพิจารณาความอาญารวมถึงปัญหากฎหมายที่สำคัญๆ และน่าสนใจ โดยนำมาศึกษาเฉพาะกรณี
- SS 5007 กฎบัตรมนุษยธรรมและมาตรฐานขั้นต่ำในการตอบสนองต่อภัยพิบัติ 3 (3-0-6)
 (Humanitarian charter and minimum standards in disaster response)
 วิชาพื้นฐานบังคับ : -
 เนื้อหา : ศึกษากฎบัตรมนุษยธรรมและมาตรฐานขั้นต่ำในการตอบสนองต่อภัยพิบัติต่อสมาชิกชาวไทยในประเด็นเนื้อหาประเด็นหลักของการช่วยเหลือผู้ที่ได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติขององค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อบรรเทาทุกข์ยากเดือดร้อนด้วยความเคารพในสิทธิและศักดิ์ศรีของมวลมนุษยชาติ ซึ่งมีความสำคัญในการดำรงชีวิต ได้แก่ เรื่องน้ำและสุขาภิบาล โภชนาการ อาหาร ที่พักพิง และการบริการทางสุขภาพ
- SS 5008 การบริหารจัดการภัยพิบัติกับงานกู้ภัย 3 (3-0-6)
 (Disaster Management Cycle VS Rescue)
 วิชาพื้นฐานบังคับ : -
 เนื้อหา : ศึกษาเกี่ยวกับการบริหารจัดการภัยพิบัติ ประเภทของภัยพิบัติหรือสาธารณภัย ความเป็นมาของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย วงรอบการบริหารจัดการภัยพิบัติ การระดมทุนช่วยเหลือผู้ประสบภัย การค้นย้ายสิ่งของช่วยเหลือผู้ประสบภัย ความหมายของงานค้นหากู้ภัย ขั้นตอนการช่วยชีวิต การรับแจ้งและการรายงาน การวางแผนขั้นต้น การค้นหาและการเข้าสู่พื้นที่ การเข้าถึงผู้ประสบภัย การช่วยเหลือปฐมพยาบาล การนำส่งพื้นที่รักษาพยาบาล
- SS 5009 การฝึกปฏิบัติการกู้ชีพและการกู้ภัย 3 (2-2-5)
 (Rescue and Life Saving Operation Training)
 วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 5008
 เนื้อหา : ศึกษาเกี่ยวกับการสงเคราะห์ผู้ประสบภัย การฝึกอบรมการปฏิบัติการกู้ชีพ และการกู้ภัย การฝึกปฏิบัติการดับเพลิงเบื้องต้น และการใช้เครื่องมือดับเพลิง การจัดการภัยพิบัติจากอุทกภัย วาตภัย และโคลนถล่ม การจัดการภัยพิบัติจากแผ่นดินไหวและโคลนถล่ม การจัดการภัยพิบัติจากแผ่นดินไหวและคลื่นยักษ์สึนามิ การจัดการภัยพิบัติจากสารเคมีและความรู้อื่น ๆ ที่จำเป็น
- SS 5010 หัวข้อพิเศษทางกฎหมาย (Special Topics in Law) 3 (3-0-6)
 วิชาพื้นฐานบังคับ : -
 เนื้อหา : ศึกษาความสำคัญของสถานการณ์ปัจจุบัน ปรากฏการณ์ทางสังคม หรือองค์ความรู้ทางด้านกฎหมาย โดยใช้หลักการบูรณาการองค์ความรู้ในด้านต่างๆ ทางสังคมศาสตร์เป็นแนวทางในการวิเคราะห์ อธิบาย และทำความเข้าใจ โดยใช้ประเด็นที่น่าสนใจในสถานการณ์ปัจจุบันเป็นกรณีศึกษา
- SS 5107 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ (International Economics) 3 (3-0-6)
 วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 2101 และ SS 2102

เนื้อหา : ศึกษาเศรษฐกิจโลก เศรษฐกิจไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ และการค้าในปัจจุบัน การนำความรู้ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์มาวิเคราะห์กรณีศึกษาปัญหาเศรษฐกิจด้านการค้า การเงิน การลงทุน การบริการ ฯลฯ

SS 5108 สัมมนาเศรษฐกิจไทย (Seminar on Thai Economy) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 2101 และ SS 2102

เนื้อหา : ศึกษาโครงสร้างระบบเศรษฐกิจของประเทศไทย การผลิตภาคเกษตร และภาคอุตสาหกรรมการค้ากับต่างประเทศ ปัญหาทางเศรษฐกิจด้านต่าง ๆ รวมทั้งแนวทางแก้ไขที่ควรจะเป็น ตลอดจนแผนพัฒนาเศรษฐกิจนอกประเทศ

SS 5109 เศรษฐศาสตร์การเงิน (Monetary Economics) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 2101 และ SS 2102

เนื้อหา : ศึกษาทฤษฎีอุปสงค์ อุปทานของเงิน กลไกการส่งผ่านนโยบายการเงินไปสู่ระบบเศรษฐกิจโครงสร้างของตลาดเงิน ตลาดทุน นโยบายการเงินเพื่อความเจริญเติบโต และการรักษาเสถียรภาพความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายการเงิน การคลัง บทบาทและการดำเนินงานของธนาคารกลาง สถาบันการเงิน การดำเนินนโยบายการเงินเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงจากภายนอกประเทศ

SS 5110 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา (Development Economics) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 2101 และ SS 2102

เนื้อหา : ศึกษาความหมายของการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ โครงสร้างและลักษณะต่างๆ ของประเทศกำลังพัฒนา เช่น ระดับรายได้ ประชากร และความยากจน เป็นต้น ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนา นโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย ตลอดจนศึกษาแนวความคิดในการพัฒนาและการเจริญเติบโตของนักเศรษฐศาสตร์

SS 5111 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (Business Economics) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาหลักการพื้นฐานทางด้านเศรษฐศาสตร์การจัดการ การเป็นผู้ประกอบการ ความรู้ความเข้าใจ การลงทุน และการออม จริยธรรมในการดำเนินธุรกิจ แนวโน้มเศรษฐกิจประเทศไทย และเศรษฐกิจโลก รวมทั้งผลกระทบต่อองค์กรธุรกิจ

SS 5112 หัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ (Special Topics in Economic) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาความสำคัญของสถานการณ์ปัจจุบัน ปรากฏการณ์ทางสังคม หรือองค์ความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์ โดยใช้หลักการบูรณาการองค์ความรู้ในด้านต่างๆ ทางสังคมศาสตร์เป็นแนวทางในการวิเคราะห์ อธิบาย และทำความเข้าใจ โดยใช้ประเด็นที่น่าสนใจในสถานการณ์ปัจจุบันเป็นกรณีศึกษา

SS 5206 ความสัมพันธ์และนโยบายต่างประเทศของสหภาพยุโรป 3 (3-0-6)

(European Union Affairs)

วิชาพื้นฐานบังคับ: SS 4204

เนื้อหา : ศึกษาความสัมพันธ์ในกลุ่มสหภาพยุโรป และวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศของกลุ่มประเทศเหล่านี้โดยพิจารณาถึงการรวมกลุ่มของประเทศ เช่น สหภาพยุโรป และนาโต้ และมองถึงบทบาทระหว่างประเทศของสหภาพยุโรป

SS 5207 การบูรณาการของสหภาพยุโรป (Integration of European Union) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาการรวมตัวของสหภาพยุโรป โครงสร้างและหน้าที่ขององค์การ ที่มีผลต่อประเทศสมาชิก และประเทศต่างๆ ซึ่งแสดงถึงบทบาทระหว่างประเทศ ที่สหภาพยุโรปมีผลกระทบต่อเวทีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

SS 5208 ความสัมพันธ์และนโยบายต่างประเทศของไทย (Thai Foreign Affairs) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 4204

เนื้อหา : ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและนโยบายต่างประเทศของไทยในสมัยต่างๆ พิจารณาปัจจัยและกระบวนการในการกำหนดนโยบายต่างประเทศของไทย และศึกษาผลกระทบของสถานการณ์การเมืองภายใน และแนวโน้มสถานการณ์โลกที่มีผลต่อการกำหนดนโยบายต่างประเทศของไทยในห้วงเวลานั้นๆ

SS 5209 องค์การระหว่างประเทศ (International Organization) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 4204

เนื้อหา : ศึกษาความเป็นมาและจุดประสงค์ของการก่อตั้งองค์การระหว่างประเทศ ที่มีโครงสร้าง บทบาท หน้าที่ ซึ่งองค์การเหล่านี้ ในการแก้ไขปัญหาในเวทีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในมิติต่างๆ ทั้งการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ตลอดจนพิจารณาถึงความสำเร็จและความล้มเหลวขององค์การระหว่างประเทศ

SS 5210 ชนกลุ่มน้อย (Minority Groups) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 1201

เนื้อหา : ศึกษาถึงความเป็นมาของกลุ่มชาติพันธุ์ที่สำคัญในประเทศไทย เน้นการวิเคราะห์โครงสร้างทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และปัญหาชนกลุ่มน้อยในประเทศไทย

SS 5211 การก่อการร้าย (Terrorism Study) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาพื้นฐานเกี่ยวกับการก่อการร้าย สงครามการก่อการร้ายสากล มูลเหตุพื้นฐานของความขัดแย้งทางความคิด อุดมการณ์ระหว่างโลกตะวันตก ซึ่งนำโดยสหรัฐอเมริกา กับฝ่ายการก่อการร้าย ซึ่งนำโดยขบวนการ ก่อการร้ายอัลไคดา แนวความคิด “War on Terror” ที่ประกาศโดยสหรัฐอเมริกาหลังการเกิดวินาศกรรมตึกเวิร์ลเทรดเซนเตอร์ เมื่อ 11 กันยายน 2544 ขบวนการก่อการร้ายอื่นๆ ที่มีบทบาทอยู่ตามภูมิภาคต่างๆ

SS 5212 วิชาข่าวสาร (Information for Human Development) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาเกี่ยวกับการฝึกฝนการสังเกต การคิด และวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารที่ได้รับจากการดูข่าวสารจากสื่อสารมวลชนต่างๆ ด้วยมุมมองของตนเอง แล้วเรียบเรียงนำเสนอออกมาทางการพูดคุย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น และได้มีโอกาสฝึกฝนการพูด การแสดงออก ปรับปรุงและสร้างบุคลิกภาพที่เป็นตัวของตัวเองในรูปแบบที่สังคมยอมรับ และในขณะเดียวกันก็เป็นผู้รับฟังที่ดี เรียนรู้ที่จะให้เกียรติผู้อื่น และยอมรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่นด้วยในเวลาเดียวกัน

SS 5213 วิชาภาวะผู้นำและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ 3 (3-0-6)
(Leadership and Leadership theory)

วิชาพื้นฐานบังคับ:-

เนื้อหา : ศึกษาถึงความหมายของความเป็นผู้นำ ลักษณะของผู้นำ ปัจจัยต่าง ๆ ที่กำหนดตัวผู้นำ กระบวนการสร้างผู้นำ บทบาทหน้าที่และทักษะที่สำคัญของผู้นำ แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นผู้นำในยุคปัจจุบัน มนุษยสัมพันธ์และอิทธิพลของผู้นำที่มีต่อพฤติกรรมของกลุ่ม การปรับตัวของผู้นำให้เหมาะสมกับสถานการณ์ และคุณธรรมจริยธรรมของผู้นำ ตัวอย่างประวัติความเป็นมาของผู้นำในอดีต

SS 5214 หัวข้อพิเศษทางรัฐศาสตร์ (Special Topics in Political Science) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ :-

เนื้อหา : ศึกษาความสำคัญของสถานการณ์ปัจจุบัน ปรากฏการณ์ทางสังคม หรือองค์ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ โดยใช้หลักการบูรณาการองค์ความรู้ในด้านต่างๆ ทางสังคมศาสตร์เป็นแนวทางในการวิเคราะห์ อธิบาย และทำความเข้าใจ โดยใช้ประเด็นที่น่าสนใจในสถานการณ์ปัจจุบันเป็นกรณีศึกษา

SS 5311 ภูมิภาคศึกษากองทัพภาค (Regional Studies Army Area) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ :-

เนื้อหา : ศึกษาเกี่ยวกับ สภาพภูมิประเทศ เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรมซึ่งได้แก่ ภาษา ศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณี และประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประชาชน ทั้งในพื้นที่ความรับผิดชอบของกองทัพภาคต่างๆ เน้นเฉพาะตามแนวชายแดนของประเทศไทย และประเทศเพื่อนบ้านที่อยู่ข้างเคียง นโยบายความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ สภาพปัญหาและสถานการณ์ล่าสุดในพื้นที่ และบทบาทหน้าที่การดำเนินการของกองกำลังต่างๆที่อยู่ในพื้นที่ เพื่อเป็นข้อมูลขั้นต้นสำหรับ นักเรียนนายร้อยก่อนสำเร็จการศึกษาออกไปทำงานในพื้นที่ดังกล่าว

SS 5312 สังคมวิทยาชนบท (Rural Sociology) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 2301

เนื้อหา : ศึกษาเกี่ยวกับวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของชาวชนบท โดยเน้นที่โครงสร้างของสังคมชนบท กลุ่มและสถาบันต่างๆ ในชนบท ลักษณะความสัมพันธ์ของสมาชิกในชุมชน วัฒนธรรมประเพณี ตลอดจนการติดต่อสัมพันธ์กับสังคมภายนอก และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

SS 5313 สังคมวิทยา นคร (Urban Sociology) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ :-

เนื้อหา : ศึกษาลักษณะชีวิตในเมืองของสังคมสมัยใหม่ พิจารณาแง่โครงสร้างแบบหน้าที่ และกระบวนการเปลี่ยนแปลง จะย้าเป็นพิเศษถึงปัญหาการขยายตัวของเมือง รวมทั้งบทบาทของเมืองในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

SS 5314 เศรษฐกิจพอเพียงและเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนา 3 (2-2-5)
(Appropriate Technology for Development)

วิชาพื้นฐานบังคับ :-

เนื้อหา : ศึกษาให้เห็นถึงกระบวนการทัศน์ในการพัฒนาที่ผ่านมา ศึกษาปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และยุทธศาสตร์พระราชทาน การประยุกต์ใช้และการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับบริบทการพัฒนาประเทศ เศรษฐกิจพอเพียงภาคปฏิบัติ เช่น เกษตรทฤษฎีใหม่ เศรษฐกิจพอเพียงกับการแก้ไขปัญหาความยากจน การพัฒนาอย่างบูรณาการทั้งจังหวัด การขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่กองทัพ เป็นต้น ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับการนำเอาภูมิปัญญาชาวบ้าน นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนาที่ชุมชนคิดค้นขึ้นมาแก้ปัญหาของชุมชนที่ผ่านมาและสามารถนำองค์ความรู้เหล่านั้นไปประยุกต์ใช้หรือปรับใช้กับชุมชนอื่นต่อไป

SS 5315 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม (Social and Cultural Change) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ :-

เนื้อหา : ศึกษาทฤษฎีเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม เจ็อนไขและปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม แนวโน้มและทิศทางของการเปลี่ยนแปลงในสังคมต่าง ๆ ศึกษากรณีตัวอย่างในสถานการณ์หรือปรากฏการณ์ทางสังคม ที่มีความเชื่อมโยงกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม

SS 5316 การพัฒนาเปรียบเทียบ (Comparative Development) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ: SS 3306

เนื้อหา : ศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาของประเทศต่างๆ ทั้งในทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ ยุโรป และเอเชีย ตลอดจนวิเคราะห์หาปัจจัยที่ก่อให้เกิดความสำเร็จและปัญหาอุปสรรคในการพัฒนา

SS 5317 สัมมนาปัญหาชนบทไทย (Seminar on Rural Problems) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 2301

เนื้อหา : สัมมนาและศึกษาสำรวจปัญหาต่างๆ ในชนบทไทย โดยจะมีการศึกษาปัญหาจากท้องถิ่นจริงนำข้อมูลจากการศึกษาพื้นที่ เข้าสู่เวทีสัมมนาเพื่อวิเคราะห์หาสาเหตุ และแนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น

SS 5318 การศึกษาชุมชน (Community Study) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 2301

เนื้อหา : ศึกษาลักษณะชุมชนประเภทต่างๆ การวิเคราะห์ชุมชน การพัฒนาสังคมเมืองและสังคมชนบท

SS 5319 มนุษย์กับสังคม (Man and Society) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 2301

เนื้อหา : ศึกษาลักษณะทั่วไปของสังคมมนุษย์ องค์ประกอบโครงสร้างและกระบวนการทางสังคม การเปลี่ยนแปลง และวิวัฒนาการของสังคมอันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และปัจจัยสำคัญอื่นๆ วิเคราะห์สังคมแบบต่างๆ เพื่อให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบต่างๆ ภายในสังคม และความสัมพันธ์ระหว่างสังคมกับสิ่งแวดล้อม พิจารณาปัญหาสำคัญต่างๆ ของสังคมโดยทั่วไปและปัญหาของสังคมไทย

- SS 5320 รูปแบบภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (Social Change Model of Leadership)** 3 (2-2-5)
วิชาพื้นฐานบังคับ :-
เนื้อหา : ศึกษาความหมายของผู้นำ ลักษณะของผู้นำคือผู้ที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง (Change agent) รูปแบบภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม บทบาทของผู้นำในการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความสัมพันธ์ของกลุ่มผู้นำ เครือข่ายทางสังคม แนวคิดทฤษฎีของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เช่นทฤษฎีการมีส่วนร่วม ทฤษฎีการสร้างแรงจูงใจ ทฤษฎีสามเหลี่ยมเขี่ยอนภูเขาของคุณหมอประเวศ วะสี ที่นำมาใช้ในการขับเคลื่อนในการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำของสังคมเป็นต้น การศึกษาตัวอย่างรูปแบบผู้นำการเปลี่ยนแปลงในชุมชนต่าง ๆ
- SS 5321 พลังงานทดแทนเพื่อการพัฒนาชุมชน (Alternative Energy for Social Development)** 3 (2-2-5)
วิชาพื้นฐานบังคับ :-
เนื้อหา : ศึกษาถึงปัญหาวิกฤตพลังงานของโลกปัจจุบัน ผลกระทบที่มีต่อสังคมไทย การประหยัดพลังงาน ความหมายของพลังงานทดแทน พลังงานทดแทนจากก๊าซชีวภาพ พลังงานทดแทนจากชีวมวล พลังงานทดแทนจากน้ำ พลังงานทดแทนจากลม พลังงานทดแทนจากแสงอาทิตย์ ไบโอดีเซล ไบโอบีโอดีเซล ตัวอย่างการผลิตพลังงานทดแทนในหน่วยทหาร การฝึกปฏิบัติการถ่ายทอดเทคโนโลยีพลังงานทดแทนให้กับชุมชน
- SS 5322 ภูมิปัญญาไทย (Thai Wisdom)** 3 (2-2-5)
วิชาพื้นฐานบังคับ :-
เนื้อหา : ศึกษาความหมายของภูมิปัญญาไทย สภาพภูมิสังคมที่มาของภูมิปัญญาไทย ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ความแตกต่างของภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณสมบัติของภูมิปัญญาไทย ตัวอย่างภูมิปัญญาไทย เช่น อาหารไทย เรือไทย เครื่องนุ่งห่มแบบไทย การแพทย์แผนไทย สมุนไพรไทย การนวด ภูมิปัญญาทางด้านศาสนา เป็นต้น ผลของภูมิปัญญาไทยต่อความมั่นคงของชาติ การศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาไทยในสถานที่ต่าง ๆ การศึกษารวบรวมการจัดเก็บความรู้ การปรับปรุงและถ่ายทอดภูมิปัญญาไทยโดยผู้เรียน
- SS 5323 หัวข้อพิเศษทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (Special Topics in Sociology and Anthropology)** 3 (3-0-6)
วิชาพื้นฐานบังคับ :-
เนื้อหา : ศึกษาความสำคัญของสถานการณ์ปัจจุบัน ปรากฏการณ์ทางสังคม หรือองค์ความรู้ทางด้านสังคมวิทยา โดยใช้หลักการบูรณาการองค์ความรู้ในด้านต่างๆ ทางสังคมศาสตร์เป็นแนวทางในการวิเคราะห์ อธิบาย และทำความเข้าใจ โดยใช้ประเด็นที่น่าสนใจในสถานการณ์ปัจจุบันเป็นกรณีศึกษา
- SS 5406 หลักการประชาสัมพันธ์ (Principles of Public Relations)** 3 (3-0-6)
วิชาพื้นฐานบังคับ :-
เนื้อหา : ศึกษาถึง ประวัติและวิวัฒนาการของการประชาสัมพันธ์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประชาสัมพันธ์ การติดต่อสื่อสาร การดำเนินงานประชาสัมพันธ์ การจัดหน่วยงานประชาสัมพันธ์ เครื่องมือใน

การประชาสัมพันธ์ รวมไปถึงการประชาสัมพันธ์ขององค์กรรัฐบาล การประชาสัมพันธ์กองทัพบก และการประชาสัมพันธ์ธุรกิจ

SS 5407 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ (Quantitative Analysis) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาเกี่ยวกับการนำวิชาคณิตศาสตร์มาใช้ในการตัดสินใจ และวิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ ทางการบริหาร เพื่อให้การตัดสินใจเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

SS 5408 พฤติกรรมองค์การ (Organization Behaviors) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 2401

เนื้อหา : ศึกษาลักษณะ แนวความคิด ทฤษฎี ปัจจัยพื้นฐานทางพฤติกรรม และความสัมพันธ์ของมนุษย์ทั้งในระดับปัจเจกบุคคล กลุ่ม องค์กร ศึกษาภาวะในองค์การโดยเน้นพฤติกรรมศาสตร์

SS 5409 การบริหารงานคลังและการงบประมาณ 3 (3-0-6)

(Public Finance Administration and Budgeting)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 2401

เนื้อหา : ศึกษาความหมาย ทฤษฎี แนวความคิด นโยบายเกี่ยวกับงบประมาณและการคลัง สาธารณะบทบาทและอิทธิพลของการเมืองที่มีต่องบประมาณ และการคลังของประเทศ กระบวนการงบประมาณเทคนิคและวิธีการวิเคราะห์งบประมาณ และการศึกษาอย่างกว้างๆ ถึงระบบการคลังของประเทศด้วย

SS 5410 การบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ (Comparative Public Administration) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 2401

เนื้อหา : ศึกษาถึงระเบียบวิธี ทฤษฎี และแบบ เปรียบเทียบการบริหารรัฐกิจ ประโยชน์ที่พึงได้รับและจะได้ศึกษาเปรียบเทียบระบบการบริหารรัฐกิจของประเทศไทยกับนานาประเทศ ทั้งที่กำลังพัฒนาและที่พัฒนาแล้ว พิจารณาลักษณะสำคัญและปัญหาของระบบการบริหารของประเทศต่างๆ อันเป็นผลมาจากอิทธิพลทางการเมือง ระบบกฎหมาย วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ เหล่านี้ เป็นต้น

SS 5411 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Development) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 4404

เนื้อหา : ศึกษาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ เช่น โครงการฝึกอบรมต่างๆ ในขณะรับราชการ รวมทั้งการวิเคราะห์ความจำเป็นในการฝึกอบรม เทคนิคการฝึกอบรมชนิดต่างๆ ตามแนวทางของพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์

SS 5412 เทคนิคการบริหารงานประยุกต์ (Applied Management Sciences) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาหลักการ ทฤษฎี และเทคนิคการบริหารงานประยุกต์ การนำโมเดลต่างๆ มาประยุกต์ใช้กับการบริหารงาน

SS 5413 การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ (Public Policy Analysis) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 3403

เนื้อหา : ศึกษาถึงหลักการกำหนดนโยบายสาธารณะ เทคนิคการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ โดยเน้นการพิจารณาถึงแนวการเกิดนโยบายและผลกระทบแห่งนโยบายสาธารณะนั้นๆ ใช้วิธีการเปรียบเทียบกับนโยบายสาธารณะที่สำคัญ ๆ

SS 5414 ทหารกับการบริหารการพัฒนา 3 (3-0-6)
(Military and Development Administration)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 2401

เนื้อหา : ศึกษาหลักพื้นฐานการพัฒนาประเทศทางการบริหาร ที่มีการนำหลักการบริหารของประเทศที่พัฒนาแล้วมาใช้เป็นหลักในการพัฒนาประเทศ ทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และการทหาร รวมถึงนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาปรับใช้กระตุ้นการเปลี่ยนแปลงสังคมไทยให้พัฒนาไปสู่ทิศทางที่เหมาะสม

SS 5415 สัมมนาปัญหาการบริหารรัฐกิจ 3 (3-0-6)
(Seminar in Public Administration Problems)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 2401

เนื้อหา : สัมมนาและศึกษาสำรวจปัญหาการบริหารรัฐกิจด้านต่างๆ โดยจะเน้นปัญหาการบริหารรัฐกิจของประเทศที่กำลังพัฒนา เช่น การบริหารงานบุคคล การจัดองค์การ การคลัง การงบประมาณ ฯลฯ ในการศึกษาอาจมีการค้นคว้ารายงานการศึกษาเฉพาะกรณีเกี่ยวกับปัญหาการบริหารรัฐกิจของไทยและเปรียบเทียบกับของต่างประเทศ

SS 5416 การบริหารการพัฒนา (Development Administration) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 2401

เนื้อหา : ศึกษาถึงแนวความคิดในการพัฒนาประเทศในยุคต่างๆ จนถึงปัจจุบัน รวมทั้งศึกษาภาพการพัฒนาประเทศในปัจจุบันที่เป็นอยู่ ว่ามีปัญหาและอุปสรรคอะไรบ้าง พร้อมทั้งพิจารณาถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่จะเป็นตัวกำหนดสภาพการพัฒนาประเทศในอนาคต

SS 5417 คอมพิวเตอร์สำหรับนักบริหาร (Computer for Managers) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาความเป็นมาของคอมพิวเตอร์ การทำงานของคอมพิวเตอร์ แนวความคิดเกี่ยวกับ ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ วงจรการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ การบริหารฐานข้อมูล ไมโครคอมพิวเตอร์ การบริหารงานด้วยคอมพิวเตอร์ และศึกษากฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์

SS 5418 การวางแผนการบริหาร (Administration Planning) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาถึงกระบวนการวางแผนการบริหาร องค์ความรู้ทางทฤษฎีและเทคนิควิธีต่างๆ ในการวางแผน รวมทั้งรูปแบบ วิธีการวางแผนทางการบริหาร การควบคุมแผน และการประเมินผลความสำเร็จของแผน

SS 5419 การประเมินผลโครงการ (Project Evaluation) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 4405

เนื้อหา : แนวความคิดเกี่ยวกับการประเมินผล หลักการวิธีการและกระบวนการประเมินผล การใช้เครื่องมือวัดและเทคนิคการประเมินผลโครงการ

SS 5420 ระบบราชการไทย (Thai Bureaucracy) 3 (3-0-6)

วิชาบังคับพื้นฐาน : -

เนื้อหา : ศึกษาถึงการจ้ดองค์การการบริหาร และการปฏิบัติงานของระบบราชการไทย บทบาทและอิทธิพลของข้าราชการที่มีต่อการกำหนดนโยบายของรัฐบาล ทศนคติ พฤติกรรมของ ข้าราชการ วัฒนธรรมทางการบริหาร และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาของ ระบบราชการไทย ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการกับประชาชน ปัญหาของการควบคุมและความรับผิดชอบของระบบราชการไทย

SS 5421 มนุษยสัมพันธ์ในองค์การ (Human Relations in Organization) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาลักษณะ แนวความคิด ขอบเขต และปัจจัยอันเป็นพื้นฐานของความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล กลุ่ม และองค์การ การทำงานร่วมกับบุคคลและกลุ่ม การติดต่อสื่อสารและประสานงานขององค์การ โดยจะเน้นหนักทางด้านจิตวิทยาทางการบริหาร

SS 5422 การจัดการสำนักงาน (Office Management) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาถึงบทบาทของการจัดการสำนักงาน งานสารบรรณ งานพัสดุ ครุภัณฑ์ การติดต่อสื่อสารการวางแผนผังและระเบียบ วิธีปฏิบัติงานในสำนักงาน การจัดสายงานในสำนักงาน การจัดรูปงานให้สอดคล้องกับการนำเอาความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีมาช่วยให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานและก่อให้เกิดสวัสดิภาพแก่พนักงาน

SS 5423 ทฤษฎีองค์การ (Organization Theory) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาถึงแนวความคิด ทฤษฎีและวิวัฒนาการของการบริหารองค์การ ศึกษาองค์ประกอบทรัพยากร โครงสร้าง อำนาจหน้าที่ ความรับผิดชอบ ตลอดจนความสัมพันธ์ของส่วนต่างๆ ในองค์การเพื่อให้องค์การอยู่ในสภาพที่เหมาะสมและดำเนินงานได้เป็นอย่างดี

SS 5424 การจัดการความขัดแย้งในภาครัฐ 3 (3-0-6)

(Conflict Management in Public Sector)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาถึง วิวัฒนาการความหมาย รูปแบบ และกระบวนการของการจัดการความขัดแย้ง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของการจัดการความขัดแย้ง รวมทั้งการจัดการความขัดแย้งในระบบราชการไทย

SS 5425 เทคโนโลยีสารสนเทศกับการบริหาร 3 (3-0-6)

(Information Technology and Management)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาความหมายและพัฒนาการของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ศึกษากฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์ แนวทางการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการบริหารภายในหน่วยงานภาครัฐ รวมทั้งแนวคิดเรื่องรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ (E-Government) ศึกษาแนวทางการดำเนินการของโครงการกองทัพบกอิเล็กทรอนิกส์ (E-Army) ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคสำหรับการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการภายในหน่วยทหาร

SS 5426 การวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic Planning and Management) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด และกระบวนการการวางแผน การกำหนดกลยุทธ์ในองค์กร รวมทั้งการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติโดยเน้นการศึกษาในองค์กรภาครัฐ

SS 5427 หัวข้อพิเศษทางรัฐประศาสนศาสตร์ (Special Topics in Public Administration) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาความสำคัญของสถานการณ์ปัจจุบัน ปรากฏการณ์ทางสังคม หรือองค์ความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ โดยใช้หลักการบูรณาการองค์ความรู้ในด้านต่างๆ ทางสังคมศาสตร์เป็นแนวทางในการวิเคราะห์ อธิบาย และทำความเข้าใจ โดยใช้ประเด็นที่น่าสนใจในสถานการณ์ปัจจุบันเป็นกรณีศึกษา

SS 5428 หลักการบริหาร (Principles of Administration) 3 (3-0)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาหลักการบริหาร ทักษะและหน้าที่การบริหารงาน การวางแผน การจัดองค์การ การจัดการงานบุคคล การจูงใจ การสื่อสาร การประสานงาน และการควบคุมการดำเนินงานในองค์การ

SS 5429 หลักการตลาด (Principles of Marketing) 3 (3-0)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาแนวความคิด ความหมาย ขอบเขต ความสำคัญ ปัจจัยและสิ่งแวดล้อมต่างๆ ของการตลาดรวมทั้งศึกษาถึงพฤติกรรมและกระบวนการทางการตลาด การวิเคราะห์ การเลือก ตลาดเป้าหมายและการบริหารปัจจัยสำคัญของการตลาด ซึ่งได้แก่ ผลิตภัณฑ์ การตั้งราคา การจำหน่าย และการส่งเสริมการตลาด

SS 5900 หัวข้อพิเศษทางสังคมศาสตร์ (Special Topics in Social Sciences) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาความสำคัญของสถานการณ์ปัจจุบัน ปรากฏการณ์ทางสังคม หรือองค์ความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์โดยใช้หลักการบูรณาการองค์ความรู้ในด้านต่างๆ ทางสังคมศาสตร์เป็นแนวทางในการวิเคราะห์ อธิบาย และทำความเข้าใจ โดยใช้ประเด็นที่น่าสนใจในสถานการณ์ปัจจุบันเป็นกรณีศึกษา

กลุ่มวิชาสำหรับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

SS 4105 เศรษฐศาสตร์พื้นฐาน (Basic Economics) 2 (2-0-4)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาถึงความหมายของเศรษฐศาสตร์ อุปสงค์และอุปทาน ดุลยภาพ ความยืดหยุ่น พฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิตและต้นทุนการผลิตตลาดแข่งขันสมบูรณ์ ตลาดผูกขาด ตลาดผู้ขายน้อย ราย และตลาดผู้ขายมาราย ศึกษาความหมายของรายได้ประชาชาติ การคำนวณรายได้ประชาชาติ การบริโภค การออม การลงทุน การศึกษาตลาดเงินและตลาดทุน นโยบายการเงินและนโยบายการคลัง เงินเฟ้อ และเงินเพื่อ เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ตลอดจนการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศโดยภาครัฐ

SS 4309 หลักพื้นฐานการพัฒนา (Principles of Development) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาความหมายของการพัฒนา แนวคิดและทฤษฎี ตลอดจนหลักการในการวางแผนพัฒนา โดยใช้กระบวนการการมีส่วนร่วมและการบูรณาการองค์ความรู้พื้นฐานมาประยุกต์ใช้ในการวางแผนการพัฒนา พร้อมทั้งศึกษาวิธีการ การประเมินผล และปรากฏการณ์ทางสังคมที่มีความเกี่ยวข้อง เชื่อมโยงกับการพัฒนามาเป็นกรณีศึกษา

กลุ่มวิชาทหาร

MS 1001 กองทัพบกและเหล่าทหาร 1 (1-0-2)

(Organization Royal Thai Army and Branch of Service)

เนื้อหา : ศึกษาเกี่ยวกับ ภารกิจ การจัดส่วนราชการ และเหล่าทหารของกองทัพบก บทบาท และพันธกิจของเหล่าทหารของกองทัพบก ทั้งในยามปกติและยามสงคราม รวมถึงที่ตั้งของหน่วยทหาร และความรู้เบื้องต้นของเหล่าทหารของกองทัพบก

MS 1002 อาวุธประจำกาย (Infantryman Weapons) 2 (2-1-5)

เนื้อหา : ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับอาวุธศึกษา คุณลักษณะทั่วไป ชีตความสามารถ ชีปนวิธี ระบบการทำงานและการใช้งาน ประเภทและชนิดของกระสุน การถอดประกอบ การปรนนิบัติบำรุง การแก้ไข เหตุติดขัด การใช้ศูนย์ การเล็ง การลั่นไก การบรรจุและการเลิกบรรจุ การปรับศูนย์ การตั้งศูนย์รบ ทำยิงของอาวุธประจำกายและอาวุธเพื่อความมุ่งหมายพิเศษ และการยิงปืนด้วยกระสุนจริง

ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะและส่วนสำคัญ ชีตความสามารถและการใช้ ลักษณะในการทำงานของลูกระเบิดขว้างและพลุสัญญาณ หลักพื้นฐานการฝึกการขว้างลูกระเบิดขว้าง

MS 1003 บุคคลทำการรบและยุทธวิธีขั้นพื้นฐาน (Combat Skills of the Soldier) 2 (2-0-4)

เนื้อหา : ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับการเคลื่อนที่ การพรางและการสร้างที่มั่นรบ การรายงาน ข่าวสารและการจำแนกอาวุธยุทธโปกรณ์ฝ่ายเราและฝ่ายข้าศึก บุคคลทำการรบในเวลากลางวันและกลางคืน การฝึกบุคคลเบื้องต้นทางยุทธวิธี หน้าที่เฉพาะทางเทคนิค

MS 1004 การอ่านแผนที่ (Map Reading) 2 (2-1-5)

เนื้อหา : ศึกษาเกี่ยวกับ รายละเอียดขอบระวาง และสัญลักษณ์ต่าง ๆ ในแผนที่ ระบบกริดทางทหาร และวิธีการอ่านค่าพิกัด สัญลักษณ์ทางทหาร ความสูงและทรวดทรง การกะระยะ ทิศทาง มุมภาค

การฝึกวิเคราะห์ภูมิประเทศบนแผนที่ประกอบภูมิประเทศจริง เข็มทิศเลนเซติก และการใช้งานประกอบแผนที่ การเดินเข็มทิศในภูมิประเทศแบบต่าง ๆ การใช้แผนที่และเข็มทิศประกอบภูมิประเทศ การเดินแผนที่ประกอบภูมิประเทศ การกำหนดจุดที่อยู่ของตนเองและที่หมาย เครื่องหมายทางทหาร แผ่นบรีวาร การศึกษาเครื่องมือที่ทันสมัยเพื่อใช้ในการหาพิกัดด้วยดาวเทียม

MS 1005 การข่าวเบื้องต้น (Basic Intelligent) 1 (1-0-2)

เนื้อหา : ศึกษาเกี่ยวกับ การรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ การรักษาความลับของทางราชการ การรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับบุคคล เอกสาร สถานที่ การปฏิบัติเมื่อเกิดการละเมิดการรักษาความปลอดภัย และการปฏิบัติการรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับการดำเนินการรับ-ส่งข่าว

MS 1006 ป้อมสนาม, เครื่องกีดขวาง, การพราง และวัตถุระเบิดและการทำลาย 1 (1-0-2)

(Field Fortifications, Obstacle, Camouflage and Explosives and Demolitions)

เนื้อหา : ศึกษาหลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับ ป้อมสนาม การเลือกที่มั่นและที่ตั้งอาวุธแรงดัน ที่ตั้งอาวุธแบบประณีต คู การสร้างคู และการกรูลาด หลักการเครื่องกีดขวาง การสร้างเครื่องกีดขวางต่อต้านบุคคล เครื่องกีดขวางต่อต้านยานเกราะ การพรางบุคคล ป้อมสนาม ยานพาหนะ อาวุธ ที่พรางที่ติดตั้ง กองบัญชาการและตำบลส่งกำลัง คุณลักษณะของวัตถุระเบิดทางทหาร ระบบการจุดระเบิด คุณลักษณะ และการทำงานของทุ่นระเบิดและกับระเบิด การติดตั้งและการรื้อถอนกับระเบิด การตรวจค้นและการรื้อถอนทุ่นระเบิดหรือกับระเบิด และการผ่านสนามทุ่นระเบิด

MS 1007 การติดต่อสื่อสารเบื้องต้น (Basic Communications) 1 (1-0-2)

เนื้อหา : ศึกษาเกี่ยวกับ หลักการเบื้องต้นของการติดต่อสื่อสาร การปฏิบัติงานของศูนย์ข่าว การรักษาความปลอดภัยในการสื่อสาร ระเบียบการวิทยุโทรศัพท์ หมวดสื่อสารกองพันทหารราบ การสื่อสารประเภทสาย การสื่อสารประเภทวิทยุ

MS 2001 อาวุธประจำหน่วย หลักยิงและตรวจการณ์ 2 (2-1-5)

(Infantry unit Weapons and Fire Control)

เนื้อหา : ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับอาวุธศึกษา คุณลักษณะทั่วไป ชีตความสามารถ ชีปนวิธี ระบบการทำงานและการใช้งาน ประเภทและชนิดของกระสุน การถอดประกอบ การปรนนิบัติบำรุง การแก้ไขเหตุติดขัด การฝึกใช้กล้องเล็งและเครื่องเล็ง การฝึกหน้าที่พลประจำปืน และ พลประจำเครื่องยิง

MS 2002 การใช้ยุทโธปกรณ์ของเหล่าทหารม้า (Calvary Materiel Employment) 2 (2-0-4)

เนื้อหา : ศึกษาเกี่ยวกับ บทบาท ภารกิจ การแบ่งประเภท คุณลักษณะ ชีตความสามารถ และหลักนิยมของเหล่าทหารม้า การจัดกองพลทหารม้า กรมทหารม้ามาตรฐาน กองพันทหารม้ารถถัง กองพันทหารม้าบรรทุกยานเกราะ และกองพันทหารม้าลาดตระเวน รวมทั้ง ศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะ ชีตความสามารถของยานรบในเหล่าทหารม้า การขี่ม้าเบื้องต้น หลักยิงและตรวจการณ์ พลประจำรถถัง และอาวุธต่อสู้รถถังขนาดกลาง

MS 2003 การปฏิบัติการของทหารช่าง (Engineer Operations) 1 (1-0-2)

เนื้อหา : ศึกษาเกี่ยวกับประวัติทหารช่างของกองทัพไทย ภารกิจ การจัด ซีดความสามารถของหน่วยทหารช่างในระดับต่างๆ ของกองทัพบก หลักการสนับสนุนการรบของทหารช่าง ในการสนับสนุนการรบด้วยวิธีรุก รับ ร่นถอย และการสนับสนุนการรบในกรณีที่ทหารช่างต้องจัดกำลังเข้าทำการรบอย่างทหารราบ

MS 2004 ยุทธวิธีทหารราบระดับหมู่ (Infantry Squad Tactics) 3 (2-2-5)

เนื้อหา : ศึกษาเกี่ยวกับหลักนิยมและคุณลักษณะของเหล่าทหารราบ ระบบปฏิบัติการในสนามรบ ระเบียบการนำหน่วยและการออกคำสั่งในระดับหมู่ปืนเล็ก การพิจารณาภูมิประเทศ(OCOKA) และแนวคิดทางทหาร (METT-T) การฝึกทำการรบ หมู่และหมวดปืนเล็กในการรบขั้นพื้นฐาน การปฏิบัติงานร่วมกับเฮลิคอปเตอร์

MS 2005 ปืนใหญ่สนามและปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน (Field Artillery and Anti-aircraft Artillery) 2 (2-0-4)

เนื้อหา : ศึกษาเกี่ยวกับประวัติและบทบาทของทหารปืนใหญ่ คุณลักษณะของทหารปืนใหญ่สนาม การจัดหน่วยทหารปืนใหญ่ในกองทัพบกไทย ภารกิจทางยุทธวิธีของทหารปืนใหญ่สนาม การจัดทหารปืนใหญ่สนามเข้าทำการรบ การบังคับบัญชาและการควบคุม การตรวจการณ์ของทหารปืนใหญ่ และศัพท์ที่ใช้ในส่วนยิง ภารกิจ และการจัดหน่วยทหารปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยานของกองทัพบกไทย การควบคุมบังคับบัญชาของหน่วยทหารปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน ระบบป้องกันภัยทางอากาศของประเทศไทย ศูนย์ต่อสู้ป้องกันภัยทางอากาศ กองพันทหารปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน อาวุธและยุทธโศปกรณ์ปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยานของกองทัพบกไทย ระบบเรดาร์ในการป้องกันภัยทางอากาศของกองพลทหารปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน และอาวุธนำวิถีต่อสู้อากาศยาน

MS 3001 ยุทธวิธีทหารราบระดับหมวด (Infantry Platoon Tactics) 3 (2-2-5)

เนื้อหา : ศึกษาเกี่ยวกับ ภารกิจ การจัดหน่วยของหมวดปืนเล็ก และหมวดเครื่องยิงลูกระเบิดขนาด 60 มิลลิเมตร ในกรอบของกองร้อยอาวุธเบา ระเบียบการนำหน่วยและคำสั่งยุทธการระดับหมวดปืนเล็ก การแก้ไขปัญหาในภูมิประเทศจำลอง การรบด้วยวิธีรุก การรบด้วยวิธีรับ การรบด้วยวิธีร่นถอย ทหารราบยานเกราะ การปฏิบัติงานร่วมกับเฮลิคอปเตอร์ การลาดตระเวน

MS 3002 ประวัติศาสตร์การสงครามสากล (International War History) 2 (2-0-4)

เนื้อหา : ศึกษาเกี่ยวกับวิชาประวัติศาสตร์การสงครามสากล พระเจ้าอเล็กซานเดอร์ มหาราช แม่ทัพฮันนิบาล แม่ทัพจูเลียส ซีซาร์ จักรพรรดิเจงกิสข่าน พระเจ้าเฟรดดริกมหาราช จักรพรรดินโปเลียน โบนาปาร์ต สงครามโลกครั้งที่ 1 สงครามโลกครั้งที่ 2 สงครามเกาหลี สงครามอ่าวเปอร์เซีย การปฏิบัติการเพื่อสันติภาพร่วมกับสหประชาชาติ

MS 3003 ประวัติศาสตร์การสงครามไทย (Thai War History) 2 (2-0-4)

เนื้อหา : ศึกษาเกี่ยวกับความเป็นมาของชนชาติไทยและการทหารยุคต่างๆ ยุทธศาสตร์และยุทธวิธีของไทยสมัยสุโขทัยถึงสมัยรัตนโกสินทร์ หลักการจัดทัพ วิวัฒนาการทหาร ศาสตร์อาวุธในกองทัพบกไทย หลักการรบ ตำราพิชัยสงคราม และการสงครามครั้งสำคัญของไทย การเสียดินแดน ประวัติบุคคล

สำคัญ แม่ทัพนายกอง การดำเนินกลยุทธ์ กลศึก บทเรียนจากการรบ ลักษณะของสงคราม การพัฒนา ยุทธวิธีและอาวุธยุทโธปกรณ์ ตลอดจนแนวความคิดในการทำสงครามของนักรบในอดีต

MS 3004 ภูมิศาสตร์ทางทหาร (Military Geographic) 1 (1-0-2)

เนื้อหา : ศึกษาเกี่ยวกับลักษณะภูมิประเทศ ลักษณะทางธรรมชาติซึ่งจะมีผลกระทบต่อ การปฏิบัติการทางทหาร รวมทั้งสภาพแนวพรมแดนในพื้นที่ของแต่ละกองทัพอากาศและช่องทางที่สำคัญตามแนว ชายแดนที่ติดกับประเทศเพื่อนบ้าน

MS 3005 ยุทธวิธีทหารม้าระดับหมวด (Calvary Platoon Tactics) 1 (1-1-3)

เนื้อหา : ศึกษาเกี่ยวกับ หลักการปฏิบัติทางยุทธวิธีในระดับหมวดทหารม้า ทั้ง 3 ประเภท ได้แก่ยุทธวิธีของ หมวดรถถัง, หมวดทหารม้าบรรทุกลูกปืน และหมวดทหารม้าลาดตระเวน ในการเข้า ตี ตั้งรับ และร่นถอย ยุทธวิธีของหมวดทหารม้าลาดตระเวน ในการปฏิบัติการกิจลาดตระเวน ระวังป้องกัน และเฝ้าตรวจ รวมทั้งการปฏิบัติของกองร้อยชุดรบ

MS 3006 การสื่อสารทางยุทธวิธี (Tactical Communications) 1 (1-0-2)

เนื้อหา : ศึกษาเกี่ยวกับ ภารกิจ การจัด และความรับผิดชอบของทหารสื่อสารกองพล การ ปฏิบัติการทางยุทธวิธีของทหารสื่อสาร สงครามอิเล็กทรอนิกส์ และการสนับสนุนทางการสื่อสาร

MS 4001 การปฏิบัติการพิเศษ (Special Operations) 3 (3-0-6)

เนื้อหา : ศึกษาเกี่ยวกับ สภาพแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ หลักพื้นฐานการปฏิบัติการพิเศษ ปัจจัย ที่มีผลกระทบต่อปฏิบัติการของหน่วยรบพิเศษ บทบาทของหน่วยรบพิเศษ สงครามนอกแบบ การ ป้องกันและการปราบปรามการก่อความไม่สงบ การต่อต้านการก่อการร้าย การปฏิบัติการจิตวิทยา ภารกิจ การจัด ซัดความสามารถ และการควบคุมและบังคับบัญชาของหน่วยรบพิเศษ

MS 4002 การต่อสู้เบ็ดเสร็จ (Total Defense) 1 (1-0-2)

เนื้อหา : ศึกษาเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา การดำเนินงานของยุทธศาสตร์การต่อสู้เบ็ดเสร็จ และ ยุทธศาสตร์พัฒนา โดยนำมาปฏิบัติอย่างเป็นระบบ รวมทั้งแนวพระราชดำริเกี่ยวกับการน้อมนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์

MS 4003 ทหารเรือ ทหารอากาศ และหน่วยงานความมั่นคง 1 (1-0-2)

(Royal Thai Navy, Royal Thai Air Force and Security Agencies)

เนื้อหา : ศึกษาเกี่ยวกับ ภารกิจ การจัด โครงสร้างกองทัพเรือ ศูนย์ปฏิบัติการกองทัพเรือ และ ภารกิจ การจัด โครงสร้างกองทัพอากาศ ศูนย์ปฏิบัติการกองทัพอากาศ รวมทั้งการดำเนินงานของ หน่วยงานด้านความมั่นคงอื่นๆ

MS 4004 การเขียน และบรรยายสรุปทางทหาร (Military Briefing and Writing) 2 (2-0-4)

เนื้อหา : ศึกษาเกี่ยวกับความมุ่งหมาย การทำโครงร่างการบรรยายสรุป แนวทางการเขียน และการบรรยายสรุปทางทหาร การบรรยายสรุปข่าวสาร การบรรยายสรุปข้อตกลงใจ การบรรยายสรุป ภารกิจ การบรรยายสรุปของฝ่ายอำนวยการ และเทคนิคการบรรยายสรุป

MS 4005 ฝ่ายอำนวยการ (Staff Study)

3 (3-0-6)

เนื้อหา : ศึกษาเกี่ยวกับ การจัดและการดำเนินงานของฝ่ายอำนวยการในระดับกองพัน หน้าที่และความรับผิดชอบของฝ่ายอำนวยการทุกสายงาน การบันทึกและการปฏิบัติต่อหนังสือราชการ เพียงพอให้สามารถทำงานประสานระหว่าง หมวด กองร้อย กองพันได้

MS 5001 การส่งกำลังบำรุง (Logistics)

2 (2-1-5)

เนื้อหา : ศึกษาเกี่ยวกับหลักพื้นฐาน และ นโยบายการส่งกำลังบำรุงของกองทัพบกไทยในปัจจุบัน ภารกิจ การจัดหน่วยส่งกำลังบำรุงในกองทัพบกไทยโดยสังเขป ระเบียบ คำสั่ง ที่เกี่ยวข้องกับการส่งกำลังบำรุงที่ต้องใช้ปฏิบัติในระดับกองพันทหารราบ แนวทางการปฏิบัติของ ผบ.มว. ในเรื่องการส่งกำลังบำรุง การส่งกำลังบำรุงในสถานการณ์รบต่าง ๆ และขบวนสัมภาระ

MS 5002 การปฏิบัติการข่าวสาร (Information Operation)

2 (2-0-4)

เนื้อหา : ศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของการปฏิบัติการข่าวสาร ระบบข่าวสารและข่าวกรอง สภาพแวดล้อมทางเทคโนโลยี การรักษาความปลอดภัย ความได้เปรียบทางข้อมูลข่าวสาร หลักการพื้นฐาน ทฤษฎี หลักนิยม องค์ประกอบการปฏิบัติการข่าวสาร ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบของ การปฏิบัติการข่าวสาร ระบบข้อมูลข่าวสารและการปฏิบัติการข่าวสารสำหรับหน่วยทหารขนาดเล็ก ตลอดจน การปฏิบัติการข่าวสารในอดีต

MS 5003 ระเบียบงานสารบรรณและสิทธิกำลังพล

1 (1-0-2)

(Content Military Procedures and Rights Troops)

เนื้อหา : ศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ตามระเบียบงานสารบรรณ ประเพณีงานหนังสือราชการ การเก็บรักษา ยืม และทำลายหนังสือราชการ การจัดทำหนังสือราชการตามระเบียบงานสารบรรณ และชั้นความลับ การร่างและบันทึกหนังสือราชการ การสำเนาและแจกจ่าย สิทธิของกำลังพลด้านการเงิน การเบิก - จ่ายเงิน สวัสดิการของรัฐ และ การเบิก - จ่ายเงินอื่น

MS 5004 การศึกษาดูงานในพื้นที่กองทัพภาค

ไม่ต่ำกว่า 2 สัปดาห์

(The Functional Practices in Army Area)

เนื้อหา : การศึกษาดูงานในหน่วยระดับกองทัพภาค และหน่วยขึ้นตรงของกองทัพภาค ทั้งหน่วยในที่ตั้งปกติ หน่วยที่ปฏิบัติราชการสนาม หน่วยส่วนภูมิภาค และหน่วยส่งกำลังบำรุง รวมถึง การศึกษาดูงานของเหล่าทัพอื่น ทั้งกองทัพเรือ กองทัพอากาศ และหน่วยงานราชการ รวมถึงสถานที่สำคัญในพื้นที่

MS 5005 ความรู้พื้นฐานของเหล่าที่เลือกรับราชการ

ไม่ต่ำกว่า 4 สัปดาห์

(The Fundamental of Army Corps)

เนื้อหา : การฝึกและศึกษาความรู้พื้นฐานของเหล่า ทหารราบ ทหารม้า ทหารปืนใหญ่ ทหารช่าง ทหารสื่อสาร ทหารขนส่ง ทหารสรรพาวุธ ทหารพลาธิการ ทหารสารวัตร ทหารการข่าว และทหารแผนกที่ ที่เลือกรับราชการ

แนวสังเขปกระบวนการวิชาในภาคการฝึก

FT 1101 การฝึกภาคสนาม 1 (Field Training 1)

การฝึกสุขศาสตร์ทหาร (Military Hygiene Training) 1 สัปดาห์

ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับการพักผ่อนในสนาม การปฐมพยาบาล การช่วยชีวิตเบื้องต้น และการเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ

การฝึกการป้องกัน เคมี ชีวะ รัังสี นิวเคลียร์ 1 สัปดาห์

(Measurement of CBRN Protection Training)

ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับ อาวุธเคมี ชีวะ รัังสี นิวเคลียร์ ฝึกความเชื่อมั่นในการใช้หน้ากากและยุทธภัณฑ์ป้องกัน การตรวจสอบสารเคมี และการปฐมพยาบาลในสภาวะ เคมี ชีวะ รัังสี นิวเคลียร์ และอาวุธเพลิง

การฝึกการติดต่อสื่อสารเบื้องต้น (Basic Communications Training) 1 สัปดาห์

ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับ การปฏิบัติงานของศูนย์ข่าว การใช้และการรับ-ส่งข่าวทางวิทยุสนาม การใช้และการรับ-ส่งข่าวทางโทรศัพท์สนาม การต่อสายและการวางสายโทรศัพท์สนาม

การฝึกป้อมสนาม, เครื่องกีดขวาง, การพราง และวัตถุระเบิดและการทำลาย 2 สัปดาห์

(Field Fortifications, Obstacle, Camouflage and Explosives and Demolitions Training)

ศึกษาหลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับ ป้อมสนาม การเลือกที่มั่นและที่ตั้งอาวุธแรงดัน ที่ตั้งอาวุธแบบประณีต คู การสร้างคู และการกรูลาด หลักการเครื่องกีดขวาง การสร้างเครื่องกีดขวางต่อต้านบุคคล เครื่องกีดขวางต่อต้านยานเกราะ การพรางบุคคล ป้อมสนาม ยานพาหนะ อาวุธ ที่พักแรม ที่ตั้งกองบัญชาการ และตำบลส่งกำลัง คุณลักษณะของวัตถุระเบิดทางทหาร ระบบการจุดระเบิด คุณลักษณะและการทำงานของทุ่นระเบิดและกับระเบิด การติดตั้งและการรื้อถอนกับระเบิด การตรวจค้นและการรื้อถอนทุ่นระเบิด หรือกับระเบิด และการผ่านสนามทุ่นระเบิด

การฝึกยิงอาวุธประจำกาย (Infantryman Weapons Training) 3 สัปดาห์

ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับ ระบบการทำงานและการใช้งาน เทคนิคการยิงปืนและการยิงปืนทำนองรบ การฝึกพลแม่นปืน (การฝึกยิงปืนเพื่อบันทึกผลและจัดชั้นคุณวุฒิ) และการฝึกยิงปืนด้วยกระสุนจริง ของอาวุธประจำกาย และอาวุธเพื่อความมุ่งหมายพิเศษ การใช้และขว้างลูกระเบิดขว้าง และการใช้พลุสัญญาณ

การฝึกบุคคลทำการรบและยุทธวิธีขั้นพื้นฐาน(Combat Skills of the Soldier) 4 สัปดาห์

การฝึกและศึกษาเกี่ยวกับ การรายงานข่าวสาร การตรวจการณ์ และการค้นหาเป้าหมาย การฝึกบุคคลทำการรบ และการปฏิบัติเมื่ออยู่ภายใต้การยิงด้วยอาวุธเล็งตรงและอาวุธวิถีโค้ง การผ่านหรือการอ้อมผ่านเครื่องกีดขวาง การเลือกและการตัดแปลงที่มั่นสู้รบ หลักการพราง การใช้และการรับส่งข่าวทางวิทยุสนาม และโทรศัพท์สนาม การเคลื่อนที่ในเวลากลางวันและกลางคืน รูปขบวนของชุดยิงและหมู่ปืนเล็ก การใช้ทัศนสัญญาณ การใช้ภูมิประเทศจำลอง การรูปขบวนและการควบคุมการเคลื่อนที่ของชุดยิง การยิงปืนทางยุทธวิธีเป็นบุคคล คู่บัดดี้และชุดยิง ชุดยิงในการเฝ้าตรวจและสนับสนุนด้วยการยิง ชุดยิงในการดำเนินกลยุทธ์ ชุดยิงในการลาดตระเวนและการระวังป้องกัน ชุดยิงนำลาดตระเวนต่อต้าน IED ชุดยิงปฏิบัติการโจมตีและชุดยิงตะลุมบอน ชุดยิงเมื่อปะทะกับข้าศึกและชุดยิงตอบโต้การปะทะ ชุดยิงเมื่อถูกซุ่มโจมตีและชุดยิง

ต่อต้านข่มขู่โจมตี ชุดยิงกวาดล้างสนามเพลาะและการทำลายบังเกอร์ ชุดยิงเข้าสู่อาคาร ตรวจสอบและกวาดล้างภายในอาคาร

FT 2102 การฝึกภาคสนาม 2 (Field Training 2)

การฝึกขับรถยนต์ทหาร (Driving Military Training)

1 สัปดาห์

ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับ เครื่องหมายจราจร หลักการเป็นพลขับที่ดี หลักการปรนนิบัติบำรุงยานพาหนะสายขนส่ง การฝึกขับรถเบื้องต้น

การฝึกยิงอาวุธประจำหน่วย หลักยิงและตรวจการณ์

2 สัปดาห์

(Infantry Unit Weapons and Fire Control Training)

ฝึกและศึกษาเรื่องหลักยิงและตรวจการณ์ (หลักยิงปืนกล หลักยิงอาวุธวิถีโค้ง) การร้องขอและการปรับการยิง ค. และ ป. (การฝึกเครื่องยิงลูกระเบิดอัตโนมัติในสนามยิงระยะ และเครื่องช่วยฝึกเทคโนโลยีขั้นสูง) การใช้และการฝึกยิงปืนด้วยกระสุนจริงของอาวุธประจำหน่วย

การฝึกทางยุทธวิธีทหารราบระดับหมู่ (Infantry Squad Tactics Training)

3 สัปดาห์

การฝึกและศึกษาในเรื่อง การเดินทางด้วยแผนที่ประกอบภูมิประเทศ รูปขบวนทำการรบของหมู่ปืนเล็ก และการใช้ทัศนสัญญาณ การเคลื่อนที่ทางยุทธวิธีของหมู่ เทคนิคการเคลื่อนที่ การกำหนดที่ตั้งของที่ตั้งตรวจการณ์และการเตรียมที่มั่นของอาวุธ การเลือกที่เฝ้าตรวจ ระเบียบการนำหน่วย คำสั่งยุทธการ การใช้ภูมิประเทศจำลองประกอบการวางแผน การควบคุมการยิงของอาวุธในอัตราการจัด การดำเนินกลยุทธ์ และการควบคุมการรบของหมู่ปืนเล็ก แบบฝึกทำการรบของหมู่ปืนเล็ก หลักการลาดตระเวนของหน่วยระดับหมู่ปืนเล็ก การฝึกการปฏิบัติงานร่วมกับเฮลิคอปเตอร์ การฝึกหมู่ปืนเล็กในการรบขั้นพื้นฐานในกรอบของหมวดปืนเล็ก การฝึกเข้าสถานการณ์ในการรบตามแบบ

การฝึกการใช้อาวุธยุทธโปกรณ์ของเหล่าทหารม้า(Cavalry Weapons Training)

1 สัปดาห์

ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับการใช้อาวุธ/ยุทธโปกรณ์ของเหล่าทหารม้า ได้แก่ การฝึกขี่ม้าเบื้องต้น การฝึกขับรถถังและรถสายพาน การฝึกพลประจำรถถัง และการฝึกยิงปืนใหญ่รถถังด้วยกระสุนจริง

การฝึกปืนใหญ่สนาม และปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน

3 สัปดาห์

(Field Artillery and Anti-aircraft Artillery Training)

ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับหน้าที่ของกำลังพลในหมู่ตรวจการณ์หน้า ศูนย์อำนวยการยิง และส่วนยิงของหน่วยทหารปืนใหญ่สนาม การยิงปืนใหญ่ด้วยกระสุนจริงในเวลากลางวันและเวลากลางคืน การปฏิบัติงานของกองร้อยทหารปืนใหญ่สนามในการปฏิบัติการรบ

ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับหน้าที่ของกำลังพลในส่วนต่าง ๆ ของหน่วยทหารปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน การยิงอาวุธปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยานต่อที่หมายทางอากาศและทางพื้นดิน การปฏิบัติงานของกองร้อยทหารปืนใหญ่ต่อสู้ อากาศยานในการป้องกันภัยทางอากาศ

FT 3103 การฝึกภาคสนาม 3 (Field Training 3)

การฝึกทางยุทธวิธีทหารราบระดับหมวด (Infantry Platoon Tactics Training)

3 สัปดาห์

การฝึกและศึกษาเกี่ยวกับ การจัดหน่วย รูปขบวนทำการรบของหมวดปืนเล็ก ระเบียบการนำหน่วย คำสั่งยุทธการ การปฏิบัติเป็นหน่วยเบื้องต้นของหมวดปืนเล็ก การฝึกการปฏิบัติของพวกอาวุธประจำหน่วยในอัตราของหมวด การติดต่อสื่อสารทางยุทธวิธีของหน่วยระดับหมวดปืนเล็ก การวางแผนลาดตระเวน การลาดตระเวนหาข่าว การลาดตระเวนรบ การฝึกหมวดปืนเล็กเข้าตีในเวลากลางวันและใน

ระหว่างทัศนวิสัยจำกัด การฝึกหมวดปืนเล็กตั้งรับในเวลากลางวันและในระหว่างทัศนวิสัยจำกัด การฝึกการปฏิบัติงานร่วมกับเฮลิคอปเตอร์ การฝึกเข้าสถานการณ์นอกที่ตั้ง

การฝึกทางยุทธวิธีทหารม้าระดับหมวด (Cavalry Tactics Collective Training) 2 สัปดาห์

ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามขั้นตอนระเบียบการนำหน่วยในการปฏิบัติทางยุทธวิธีในระดับหมวดทหารม้า ทั้ง 3 ประเภท ได้แก่ ยุทธวิธีหมวดรถถัง หมวดทหารม้าบรรทุกยานเกราะ และหมวดทหารม้าลาดตระเวน ในการเข้าตี ตั้งรับ และร่นถอย ยุทธวิธีของหมวดทหารม้าลาดตระเวน ในการปฏิบัติภารกิจลาดตระเวน ระวังป้องกัน และเฝ้าตรวจ รวมทั้งการปฏิบัติของกองร้อยชุดรบ

การฝึกหลักสูตรส่งทางอากาศ (Airborne Training) 5 สัปดาห์

ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับ ประวัติทหารพลร่มและหน่วยส่งทางอากาศ คุณลักษณะการทำงานของร่ม การบังคับร่ม การลงพื้น และการกระโดดร่มจากอากาศยานแบบทำงานด้วยสายดึงประจำที่ทางยุทธวิธีเพื่อปฏิบัติการรบทั้งในแบบและนอกแบบ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

FT 4104 การฝึกภาคสนาม 4 (Field Training 4)

การฝึกหลักสูตรการรบแบบจู่โจม (Ranger Course) 10 สัปดาห์

ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับ การพัฒนาศักยภาพ ชีตความสามารถ และความรอบรู้ในการที่จะนำหน่วยได้ทั้งในภาวะที่มีความกดดันและปราศจากความกดดัน ทั้งทางร่างกายและจิตใจ การเสริมสร้างความทรหด อุตุน เพิ่มพูนประสบการณ์ ในการปฏิบัติทั้งทางเทคนิค และยุทธวิธีในการนำหน่วยทหารขนาดเล็ก ปฏิบัติการทางยุทธวิธีพื้นฐาน และภายใต้สภาพพิเศษในพื้นที่ป่า ทะเล ป่าที่ลุ่ม และพื้นที่ป่าภูเขา

FT 5105 การฝึกภาคสนาม 5 (Field Training 5)

การฝึกหน่วยทหารขนาดเล็ก (Small Unit Tactics) 3 สัปดาห์

ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับ ความหมาย ความมุ่งหมาย ลักษณะ บทบาท และแนวคิดในการใช้หน่วยทหารขนาดเล็กในการรบ การฝึกและการจัดของชุดปฏิบัติการหน่วยทหารขนาดเล็ก บุคคลทำการรบ การลาดตระเวน การปฏิบัติฉับพลัน การชุ่มโจมตีและการต่อต้านการชุ่มโจมตี การตีโฉบฉวย ยุทธวิธีต่อต้านกองโจร การสะกดรอย การปิดล้อมตรวจค้น วัตถุประสงค์และการทำลาย การปฐมพยาบาล การสื่อสาร สมรรถภาพร่างกาย ความพร้อมเป็นบุคคล และเป็นชุดปฏิบัติการ และการยิงปืนทางยุทธวิธี ประกอบด้วย การยิงปืนในสนามทราบระยะ การยิงปืนฉับพลัน การยิงปืนในป่า การยิงปืนในเวลากลางคืน การยิงปืนประกอบการเคลื่อนที่ และการยิงปืนทำนองรบ

การฝึกการใช้อาวุธในการต่อสู้ระยะประชิด (Close Combat Training) 1 สัปดาห์

ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับ กฎแห่งความปลอดภัยในการใช้อาวุธ ระบบอาวุธ (ปืนพก ปืนลูกซอง ปืนกลมือ ปืนเล็กยาว) การเล็งและการใช้ศูนย์ กายวิภาคศาสตร์และลักษณะอาการบาดเจ็บจากอาวุธปืน การฝึกใช้อาวุธ และการยิงปืนด้วยกระสุนจริง

การฝึกการปฏิบัติงานของหน่วยเฉพาะกิจ (Task Forces Operations Training) 1 สัปดาห์

ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับกิจเฉพาะทหารราบหลักๆ ที่หน่วยเฉพาะกิจ จะต้องนำไปใช้ปฏิบัติทางยุทธวิธีในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งประกอบด้วย การตั้งฐานและการคุ้มครองฐานที่ตั้ง การตั้งจุดตรวจ/จุดสกัด การรักษาความปลอดภัยบุคคลสำคัญ การรักษาความปลอดภัยสถานที่สำคัญ การปิดล้อมและตรวจค้น การวิเคราะห์พื้นที่ปฏิบัติการ การวางแผนและสั่งการ การลาดตระเวนด้วยการเดินเท้าและยานยนต์ การสังเกต และการสะกดรอย ระหว่างการเคลื่อนที่ และการยิงปืนทางยุทธวิธีของหน่วยเฉพาะกิจ (การยิงปืนประกอบการเคลื่อนที่ และการยิงโจมตีที่หมาย)

การฝึกปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยตามเหล่าที่เลือกบรรจุราชการ 4 สัปดาห์

(The Functional Practices Branch of Service)

การฝึกปฏิบัติหน้าที่และดูงาน การปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้บังคับหน่วยระดับหมวด การรักษาการณ์ ระบบการปกครองบังคับบัญชา การทำหน้าที่ของกำลังพลระดับกองร้อยลงมา ระบบฝ่ายอำนวยการ งานด้านการข่าว งานด้านยุทธการ งานด้านการส่งกำลังบำรุง งานตามวงรอบประจำปี ทั้งในที่ตั้งปกติ และหน่วยในสนาม ในหน้าที่ของเหล่า ทหารราบ ทหารม้า ทหารปืนใหญ่ ทหารช่าง ทหารสื่อสาร ทหารขนส่ง ทหารสรรพาวุธ ทหารพลาธิการ ทหารสารวัตร ทหารการข่าว ทหารแผนที่ และงานการส่งกำลังบำรุงของแต่ละเหล่า ที่เลือกรับราชการ

การฝึกเตรียมความพร้อมเป็นนายทหารสัญญาบัตร

2 สัปดาห์

การฝึกและศึกษาในเรื่องการปกครองบังคับบัญชา แบบธรรมเนียม และมารยาททางทหาร มีอุดมการณ์ มีความรู้ในเรื่องการสวัสดิการ งานการจเร เรื่องกฎหมายทางทหารและกฎหมายอื่นๆที่สำคัญต่อการปฏิบัติราชการ

การฝึกเตรียมเป็นผู้ฝึกทหารใหม่

1 สัปดาห์

การฝึกและศึกษาการเตรียมการและการฝึกทหารใหม่ตามขั้นตอน โดยเน้นการทำหน้าที่ครูฝึก ผู้ช่วยครูฝึก และผู้ฝึกทหารใหม่

การฝึกศึกษาอื่น ๆ ที่เหมาะสม

การฝึกและศึกษาวิทยาการแขนงอื่นๆ ที่เหมาะสมกับสถานการณ์หรือความเปลี่ยนแปลงตามห้วง

เวลา

ผนวก ค

ระเบียบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
ว่าด้วยการศึกษาและการให้รางวัลการศึกษา
นักเรียนนายร้อย

พ.ศ.2555 และ พ.ศ.2558



ระเบียบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
ว่าด้วยการศึกษาและการให้รางวัลการศึกษานักเรียนนายร้อย
พ.ศ.๒๕๕๕

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุง ระเบียบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ว่าด้วยการศึกษา และการให้รางวัลการศึกษานักเรียนนายร้อย ให้มีความเหมาะสม ทันสมัย สอดคล้องกับนโยบายของกองทัพบก จึงกำหนดระเบียบไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ว่าด้วยการศึกษาและการให้รางวัลการศึกษานักเรียนนายร้อย พ.ศ.๒๕๕๕”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดา คำสั่ง ระเบียบ หรือข้อบังคับใดในเรื่องการศึกษาของนักเรียนนายร้อย ที่โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าได้กำหนดไว้แล้ว แต่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับแก่นักเรียนนายร้อยที่เข้ารับการฝึก ศึกษา และอบรม ตามหลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

ข้อ ๕ ให้ รองผู้บัญชาการ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ผู้ที่มีอำนาจหน้าที่พิจารณา เสนอแนะ ทำการแทน และสั่งการในนามของ ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ในเรื่องที่เกี่ยวข้อง การฝึก ศึกษา และอบรม เป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้

หมวด ๑

ระบบการศึกษา

ข้อ ๖ เพื่อให้บรรลุภารกิจ การฝึก ศึกษา และอบรมแก่นักเรียนนายร้อย จึงใช้ระบบการศึกษา แบบชั้นปี โดยหนึ่งปีการศึกษา ประกอบด้วย ๑ ภาคการศึกษา และ ๒ ภาคการศึกษา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๖.๑ นักเรียนนายร้อยทุกคนต้องศึกษารายวิชาที่กำหนดไว้ ในแนวทางการศึกษาของแต่ละภาคการศึกษา ตามหลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

๖.๒ นักเรียนนายร้อยที่ศึกษาผ่านเกณฑ์ที่กำหนดครบทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษา และไม่ถูกตัดคะแนนความประพฤติเกินกว่าเกณฑ์ที่กำหนด จะได้เลื่อนชั้นสูงขึ้น

๖.๓ นักเรียนนายร้อยที่มีผลการศึกษารายวิชาใด ไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด สามารถขอ สอบปรับอักษรระดับได้ในเวลาที่กำหนด

๖.๔ นักเรียนนายร้อยที่มีผลการศึกษา ไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด และไม่สามารถปรับอักษรระดับได้ให้เรียนซ้ำชั้น

๖.๕ นักเรียนนายร้อยที่เรียนซ้ำชั้น หรือเคยเรียนซ้ำชั้น

๖.๕.๑ สามารถของดเรียนซ้ำในรายวิชาที่สอบได้อักษรระดับ C หรือ P ขึ้นไป ทั้งในภาคการศึกษาและภาคการฝึก

๖.๕.๒ สามารถเสนอรายงานขอรับการศึกษาในวิชาที่เปิดให้การศึกษาในภาคการศึกษาหรือขอเข้ารับการศึกษาในภาคการฝึก ในชั้นปีการศึกษาที่สูงขึ้นถัดไป ตามแนวทางการฝึกศึกษาได้ไม่เกิน ๑ ชั้นปี แต่ต้องมีเวลาว่างจากรายวิชาที่ขอรับการยกเว้นตามข้อ ๖.๕.๑ ตรงกับตารางการฝึกศึกษาของชั้นปีถัดไป โดยให้เสนอรายงานขออนุมัติต่อ ผู้อำนวยการส่วนการศึกษา ผู้อำนวยการส่วนวิชาทหาร หรือผู้บังคับการกรม นักเรียนนายร้อยรักษาพระองค์ ที่รับผิดชอบรายวิชานั้น ภายใน ๓ วัน หลังจากทราบผลการปรับอักษรระดับ ครั้งที่ ๒

๖.๕.๓ ในแต่ละภาคการศึกษาต้องเข้ารับการศึกษาในรายวิชาที่เปิดทำการสอนในโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

๖.๕.๔ ต้องเข้ารับการศึกษาภาคสนามในทุกภาคการฝึกตามระยะเวลาที่กำหนดสำหรับวิชาที่จะทำการฝึกให้ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า กำหนดให้เหมาะสมตามหลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

๖.๖ นักเรียนนายร้อยที่เข้ารับการศึกษาล่วงหน้าตามข้อ ๖.๕.๒ หลังจากได้รับการเลื่อนชั้น ไม่นอนุญาตให้เรียนซ้ำในวิชาเดิม ยกเว้นได้อักษรระดับ F ในรายวิชานั้น

๖.๗ นักเรียนนายร้อยที่เรียนซ้ำชั้นนั้น มีอาการเจ็บป่วยด้วยโรคที่อาจเป็นอันตรายร้ายแรงต่อสุขภาพหรืออาจถึงแก่ชีวิต ซึ่งต้องใช้ระยะเวลารักษาและพักฟื้นเป็นเวลานาน โดย ไม่สามารถทำการฝึกภาคสนามได้ ให้งดการฝึกภาคสนามในประจำปีการศึกษานั้นได้ ทั้งนี้ให้ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า พิจารณาวางแผนการฝึกในห้วงเวลาที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนนายร้อยผู้นั้นต่อไป ยกเว้น นักเรียนนายร้อยผู้นั้น ได้ผ่านการฝึกภาคสนามในชั้นปีที่เรียนมาแล้ว ไม่ต้องทำการฝึกนอกเวลาอีก

ข้อ ๗ การจัดภาคการศึกษา ให้กระทำได้ดังนี้

๗.๑ ภาคการศึกษา แบ่งเป็น ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ โดยแต่ละภาคการศึกษา มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

๗.๒ ภาคการฝึก มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ หรือมีชั่วโมงการฝึกรวมเทียบเท่า ๘ สัปดาห์

๗.๓ หลังภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒ มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์เป็นช่วงปิดภาคการศึกษาสำหรับนักเรียนนายร้อยที่สอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนดทุกรายวิชา หรือเป็นช่วงการสอบปรับอักษรระดับ ครั้งที่ ๑ ตามข้อ ๑๘.๑ สำหรับนักเรียนนายร้อยที่มีผลการศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๗.๔ หลังภาคการฝึกมีระยะเวลาประมาณ ๔ สัปดาห์ เป็นช่วงปิดภาคการศึกษาฤดูร้อนสำหรับนักเรียนนายร้อยที่สอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนดทุกรายวิชาและสอบผ่านวิชาทหารในภาคการฝึก หรือเป็นช่วงปรับอักษรระดับ ครั้งที่ ๒ ตามข้อ ๑๘.๒ สำหรับนักเรียนนายร้อยที่มีผลการศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดทั้งปีการศึกษา หรือเป็นช่วงปรับอักษรระดับ ครั้งที่ ๑ และ ครั้งที่ ๒ สำหรับนักเรียนนายร้อยที่ไม่ผ่านวิชาทหารในภาคการฝึก

ข้อ ๘ การนับหน่วยกิตให้ยึดถือแนวทางต่อไปนี้

๘.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาการศึกษาในห้องเรียน ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดภาคการศึกษาที่มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

๘.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาปฏิบัติ ๒ ถึง ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดภาคการศึกษาที่มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

๘.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลา ๓ ถึง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดภาคการศึกษาที่มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

๘.๔ การนับหน่วยกิตสำหรับภาคการศึกษาที่มีระยะเวลาน้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ให้นับจำนวนชั่วโมงตามสัดส่วน โดยยึดถือวิธีการนับหน่วยกิตจากระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ เป็นหลัก

ข้อ ๙ การกำหนดอักษรระดับ ระดับคะแนน และการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย ให้กระทำดังต่อไปนี้

๙.๑ การกำหนดอักษรระดับและระดับคะแนน ให้ใช้ข้อกำหนดต่อไปนี้

ผลการศึกษา	อักษรระดับ	ระดับคะแนน
ดีเลิศ	A	๔.๐
ดีมาก	B+	๓.๕
ดี	B	๓.๐
ค่อนข้างดี	C+	๒.๕
พอใช้	C	๒.๐
อ่อน	D+	๑.๕
อ่อนมาก	D	๑.๐
ตก	F	๐.๐
ไม่สมบูรณ์	I	-
ถอนตัว	W	-
ร่วมฟัง	AU	-
ผ่าน	P	-
ไม่ผ่าน	N	-

๙.๒ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย ให้ใช้สูตรในการคำนวณ ดังต่อไปนี้

คะแนนคุณภาพ = ระดับคะแนน x จำนวนหน่วยกิต

ระดับคะแนนเฉลี่ย = $\frac{\text{ผลรวมของคะแนนคุณภาพ}}{\text{ผลรวมของจำนวนหน่วยกิต}}$

ผลรวมของจำนวนหน่วยกิต

๙.๓ ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา หมายถึง ระดับคะแนนเฉลี่ย ซึ่งคำนวณจากทุกรายวิชาที่ได้ศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๙.๔ ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำปีการศึกษา หมายถึง ระดับคะแนนเฉลี่ย ซึ่งคำนวณจากทุกรายวิชาที่ได้ศึกษาในปีการศึกษานั้น

๙.๕ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม หมายถึง ระดับคะแนนเฉลี่ยซึ่งคำนวณจาก ทุกรายวิชาที่ได้ศึกษาตั้งแต่เริ่มต้นการศึกษาตามหลักสูตร

หมวด ๒

การจัดการศึกษา

ข้อ ๑๐ ในด้านการบริหารการศึกษา ให้หน่วยงานที่รับผิดชอบบริหารการศึกษาตามระบบและหลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าให้ได้มาตรฐาน โดยให้ยึดถือแนวทางต่อไปนี้

๑๐.๑ จัดแบ่งนักเรียนนายร้อยเพื่อการฝึก ศึกษา และอบรม ออกเป็น ๔ ชั้นปี โดยในแต่ละชั้นปีให้จัดแบ่งออกเป็นชั้นตอนเรียน ตอนละไม่เกิน ๓๐ นาย

๑๐.๒ การจัดแบ่งชั้นตอนเรียนที่ประกอบด้วยนักเรียนนายร้อยเกินกว่า ๓๐ นาย จะกระทำต่อเมื่อได้รับอนุมัติจาก ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

๑๐.๓ การรวมชั้นตอนเรียนโดยที่มีนักเรียนนายร้อยเกินกว่า ๓๐ นาย จะกระทำต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจาก ผู้อำนวยการส่วนการศึกษา ผู้อำนวยการส่วนวิชาทหาร หรือผู้บังคับการกรมนักเรียนนายร้อยรักษาพระองค์ ที่รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๐.๔ การจัดนักเรียนนายร้อยเข้าชั้นเรียนเพื่อทำการฝึก ศึกษา และอบรม จะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามเวลาที่ได้กำหนดไว้ในตารางการฝึก ศึกษา และอบรม ประจำวันอย่างเคร่งครัด

๑๐.๕ การตรวจโรคประจำวันตามปกติของนักเรียนนายร้อย ให้ดำเนินการก่อนหรือหลัง ตารางการฝึก ศึกษา และอบรม ตามหลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

๑๐.๖ การนำนักเรียนนายร้อยไปทัศนศึกษาหรือดูงานนอกสถานที่ สมควรกระทำในสัปดาห์การดูงานที่กำหนดไว้ในปฏิทินการศึกษาประจำปี ของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

๑๐.๗ การจัดกิจกรรมพิเศษต่างๆ ให้แก่นักเรียนนายร้อย หรือการนำ นักเรียนนายร้อยไปร่วมในกิจกรรมพิเศษต่างๆ ที่มีผลเสียต่อเวลาการฝึก ศึกษา และอบรม ของ นักเรียนนายร้อยจะกระทำต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจาก สภาโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ยกเว้นในกรณีมีความจำเป็นที่สำคัญและเร่งด่วน ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า และให้หน่วยงานที่รับผิดชอบจัดเวลาการฝึก ศึกษา และอบรมเพิ่มเติมให้แก่นักเรียนนายร้อย

๑๐.๘ การจัดกิจกรรมพิเศษต่างๆ ให้แก่นักเรียนนายร้อย หรือการนำนักเรียนนายร้อยไปร่วมกิจกรรมพิเศษต่างๆ ก่อนการสอบประจำภาคการศึกษาหนึ่งสัปดาห์ และในระหว่างการสอบประจำภาคการศึกษา จะกระทำมิได้ ยกเว้นในกรณีมีความจำเป็นที่สำคัญและเร่งด่วน ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

ข้อ ๑๑ ในด้านการให้การศึกษ ให้หน่วยงานที่รับผิดชอบดำเนินการให้เป็นไปตามระบบการศึกษา และหลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด โดยให้ยึดถือแนวทางต่อไปนี้

๑๑.๑ จัดเตรียมตำราและอุปกรณ์การสอน รวมทั้งจัดทำกำหนดการสอน ตารางสอน ตารางการฝึก ศึกษา และอบรม ที่สอดคล้องกับหลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ในส่วนที่รับผิดชอบตลอดภาคการศึกษาทุกรายวิชา ให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษา

๑๑.๒ การจัดตารางสอนตามปกติสำหรับหนึ่งรายวิชาภาคทฤษฎี สมควรจัดไม่เกินวันละหนึ่งคาบ คาบละไม่เกิน ๔๐ นาที ยกเว้นรายวิชาที่มีความจำเป็น และหากต้องใช้เวลาสอนเกินกว่าหนึ่งคาบต่อหนึ่งสัปดาห์ ให้วันละหนึ่งวันเป็นอย่างน้อยสำหรับรายวิชานั้น

ข้อ ๑๒ ในด้านการฝึกศึกษาของนักเรียนนายร้อย ให้หน่วยงานที่รับผิดชอบดำเนินการให้นักเรียนนายร้อยเข้ารับการฝึก ศึกษา และอบรม ตามระบบการศึกษา และหลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าอย่างเคร่งครัด โดยให้ยึดถือแนวทางต่อไปนี้

๑๒.๑ ให้นักเรียนนายร้อยทุกคน เข้ารับการฝึก ศึกษา และอบรมตรงตามเวลาที่กำหนดไว้ในตารางการฝึก ศึกษา และอบรม

๑๒.๒ ให้นักเรียนนายร้อยทุกคนมีชั่วโมงการฝึก ศึกษา และอบรม อย่างน้อย ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนชั่วโมงในแต่ละรายวิชาที่ได้กำหนดไว้ในตารางการฝึก ศึกษา และอบรม

๑๒.๓ นักเรียนนายร้อยที่มีชั่วโมงการฝึก ศึกษา และอบรมน้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ตามข้อ ๑๒.๒ ไม่มีสิทธิเข้าสอบประจำภาคการศึกษา และให้ได้อักษรระดับ F หรือ N ในรายวิชานั้น

๑๒.๔ การนับชั่วโมงการฝึก ศึกษา และอบรม ตามข้อ ๑๒.๒ ให้นับตามจำนวนชั่วโมงที่นักเรียนนายร้อยได้ฝึก ศึกษา และอบรมจริง ยกเว้น นักเรียนนายร้อยที่ขาดการฝึก ศึกษา และอบรม เนื่องจากไปราชการตามที่ได้รับอนุมัติจาก ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า และให้หน่วยงานที่รับผิดชอบแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า กับทั้งประสานงานให้มีการสอนเพิ่มเติม

หมวด ๓

การวัดผลการศึกษา

ข้อ ๑๓ การสอบเพื่อใช้วัดผลการศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

๑๓.๑ การสอบโดยอาจารย์ เป็นการวัดผลในบางบทเรียน หรือการวัดผลจากการทำแบบฝึกหัด และ/หรืองานมอบอื่นๆ ที่กำหนดขึ้นโดยอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ นักเรียนนายร้อยมีความพร้อมในการศึกษาอยู่ตลอดเวลา คะแนนจากการสอบโดยอาจารย์ต้องไม่เกินหนึ่งในห้าของคะแนนรวมทั้งภาคการศึกษาของรายวิชานั้น

๑๓.๒ การสอบระหว่างภาคการศึกษา เป็นการวัดผลหลังจากที่ได้ศึกษาตามบทเรียนไปไ้ระยะเวลาหนึ่ง โดยปกติให้มีการสอบระหว่างภาคการศึกษาอย่างน้อยหนึ่งครั้งในหนึ่งภาคการศึกษา และกำหนดขึ้นโดยหน่วยงานที่รับผิดชอบการสอนรายวิชานั้น คะแนนจากการสอบระหว่างภาคการศึกษา ต้องไม่เกินสองในห้าของคะแนนรวมทั้งภาคการศึกษาของรายวิชานั้น

๑๓.๓ การสอบประจำภาคการศึกษา เป็นการวัดผลหลังจากที่ได้ศึกษาบทเรียนจนจบภาคการศึกษา และกำหนดขึ้นโดยหน่วยงานที่รับผิดชอบในการสอนรายวิชานั้น คะแนนจากการสอบประจำภาคการศึกษาต้องไม่ต่ำกว่าสองในห้าของคะแนนรวมทั้งภาคการศึกษาของรายวิชานั้น

ข้อ ๑๔ นักเรียนนายร้อยที่มีได้เข้าสอบตามกำหนด จะต้องเสนอรายงานแจ้ง วัน เวลา และรายวิชาที่มีได้เข้าสอบตามกำหนด พร้อมด้วยเหตุผลและหลักฐานประกอบต่ออาจารย์ผู้สอนภายในห้าวันทำการ นับต่อจากวันหมดกำหนดอนุญาต เพื่อขอรับการอนุมัติให้สอบในวิชาที่มีได้เข้าสอบตามกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าขาดสอบ และได้รับคะแนนเป็นศูนย์จากการสอบครั้งนั้น

ข้อ ๑๕ การอนุมัติให้นักเรียนนายร้อยที่ไม่ได้เข้าสอบตามกำหนด ได้มีสิทธิสอบให้กระทำดังนี้

๑๕.๑ การสอบโดยอาจารย์ พิจารณาอนุมัติให้สอบโดยอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น

๑๕.๒ การสอบระหว่างภาคการศึกษา พิจารณาอนุมัติให้สอบโดยผู้อำนวยการกอง ที่รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๕.๓ การสอบประจำภาคการศึกษา พิจารณาอนุมัติให้สอบโดยผู้อำนวยการส่วนการศึกษา ผู้อำนวยการส่วนวิชาทหาร หรือผู้บังคับการกรมนักเรียนนายร้อยรักษาพระองค์ที่รับผิดชอบรายวิชานั้น

ข้อ ๑๖ การแจ้งผลการสอบสำหรับการสอบโดยอาจารย์และการสอบระหว่างภาคการศึกษาให้อาจารย์ผู้สอนแจ้งคะแนนให้นักเรียนนายร้อยทราบภายในห้าวันทำการ นับจากวันสุดท้ายที่สอบ สำหรับการสอบประจำภาคการศึกษา ให้หน่วยงานที่รับผิดชอบแจ้งคะแนนให้นักเรียนนายร้อยทราบภายในสามวันทำการ นับจาก

วันสุดท้ายของการสอบประจำภาคการศึกษานั้น หากนักเรียนนายร้อย มีข้อสงสัยใดๆ เกี่ยวกับผลการตรวจข้อสอบ สามารถขออุทธรณ์ปัญหาของตนจากอาจารย์ผู้สอนได้ทันทีที่ได้รับทราบคะแนน

ข้อ ๑๗ การรายงานผลการสอบ ให้กระทำดังนี้

๑๗.๑ การสอบโดยอาจารย์ ให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำบัญชีรวบรวมคะแนนจากการสอบ โดยอาจารย์ทุกครั้งเพื่อเก็บไว้เป็นหลักฐาน

๑๗.๒ การสอบระหว่างภาคการศึกษา ให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการสอบในรูปแบบของอักษรระดับ ซึ่งแปลงจากคะแนนของการสอบโดยอาจารย์และการสอบระหว่างภาคการศึกษาที่มีอยู่จนถึงขณะนั้นทั้งหมดผ่านหน่วยงานที่ต้นสังกัดอยู่ไปยังส่วนการศึกษา ส่วนวิชาทหาร หรือกรมนักเรียนนายร้อยรักษาพระองค์ เพื่อให้ นักเรียนนายร้อยได้ทราบสถานภาพการศึกษาของตนเองในรายวิชานั้น โดยประกาศให้ทราบภายในห้าวันทำการ นับจากวันที่มีการสอบ

๑๗.๓ การสอบประจำภาคการศึกษา ให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการสอบในรูปแบบของอักษรระดับ ซึ่งแปลงจากคะแนนของการสอบโดยอาจารย์ การสอบระหว่างภาคการศึกษาและการสอบประจำภาคการศึกษารวมกันตลอดภาคการศึกษา ผ่านหน่วยงานที่ต้นสังกัดอยู่ ไปยังส่วนการศึกษา ส่วนวิชาทหาร หรือกรมนักเรียนนายร้อยรักษาพระองค์ เพื่อส่งต่อไปยังแผนกสถิติและประเมินผล ภายในสามวันทำการ นับจากวันที่มีการสอบ

๑๗.๔ การประกาศผลการสอบในรูปแบบอักษรระดับและระดับคะแนนเฉลี่ย ประจำภาคการศึกษา ให้แผนกสถิติและประเมินผลเป็นผู้ดำเนินการภายในสองวันทำการ นับจากวันที่ได้รับรายงานผลการสอบจากส่วนการศึกษา ส่วนวิชาทหาร หรือกรมนักเรียนนายร้อยรักษาพระองค์

ข้อ ๑๘ การสอบปรับอักษรระดับ นักเรียนนายร้อยที่ขาดคุณสมบัติ ในข้อ ๑๙.๑ หรือในรายวิชาที่มีอักษรระดับต่ำกว่า C ให้มีสิทธิสอบปรับอักษรระดับได้สองครั้งในหนึ่งปีการศึกษา โดยจะขอสอบปรับอักษรระดับได้ทุกรายวิชาที่ต่ำกว่า C และจะต้องเสนอรายงานถึง ผู้อำนวยการส่วนการศึกษา ผู้อำนวยการส่วนวิชาทหาร หรือผู้บังคับการกรมนักเรียนนายร้อยรักษาพระองค์ ภายในระยะเวลาที่กำหนด ระเบียบวิชาที่ประสงค์จะสอบปรับอักษรระดับตามความสมัครใจ สำหรับผู้ที่ได้อักษรระดับ D หรือ D+ และบังคับสำหรับผู้ที่ได้อักษรระดับ F หรือ N ถ้าผลการสอบปรับอักษรระดับดีขึ้น ให้ปรับเป็นอักษรระดับสูงขึ้นจากอักษรระดับเดิม แต่ไม่สูงกว่าอักษรระดับ C ถ้าผลการสอบปรับอักษรระดับไม่ดีขึ้นให้คงสภาพอักษรระดับเดิม

๑๘.๑ การสอบปรับอักษรระดับครั้งที่ ๑ ให้ดำเนินการสอบภายใน ๓ สัปดาห์ หลังภาคการศึกษานั้นๆ นักเรียนนายร้อยที่มีผลการศึกษาบางรายวิชาต่ำกว่าอักษรระดับ C และได้เสนอรายงานขอปรับอักษรระดับไว้แล้ว จะต้องศึกษาเพิ่มเติมเพื่อสอบปรับอักษรระดับ โดยให้ส่วนการศึกษา ส่วนวิชาทหาร หรือกรมนักเรียนนายร้อยรักษาพระองค์ จัดการสอนทบทวนให้ก่อนการสอบปรับอักษรระดับ

๑๘.๒ การสอบปรับอักษรระดับครั้งที่ ๒ ให้ดำเนินการสอบภายใน ๔ สัปดาห์ ในช่วงปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน นักเรียนนายร้อยที่ยังมีผลการศึกษาบางรายวิชาต่ำกว่าอักษรระดับ C และได้เสนอรายงานขอปรับอักษรระดับไว้แล้ว จะต้องศึกษาเพิ่มเติมเพื่อสอบปรับอักษรระดับ โดยให้ส่วนการศึกษา ส่วนวิชาทหาร หรือกรมนักเรียนนายร้อยรักษาพระองค์ จัดการสอนทบทวนให้ก่อนการสอบปรับอักษรระดับ ยกเว้นนักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ ๔ ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของหลักสูตร ให้ดำเนินการสอบภายใน ๒ สัปดาห์ หลังจากสอบปรับอักษรระดับครั้งที่ ๑ ของภาคการศึกษาที่ ๒

ข้อ ๑๙ การเลื่อนชั้นปีการศึกษา นักเรียนนายร้อยจะได้รับการพิจารณาให้เลื่อนชั้นปีการศึกษาสูงขึ้น กรณีจัดปีการศึกษาเริ่มต้นด้วยภาคการศึกษา ให้เลื่อนชั้นการศึกษาสูงขึ้นก่อนเปิดภาคการศึกษาของปีการศึกษาต่อไป หรือกรณีจัดปีการศึกษาเริ่มต้นด้วยภาคการศึกษา ให้เลื่อนชั้นปีการศึกษาสูงขึ้นก่อนเปิดภาคการศึกษาของปีการศึกษาต่อไป โดยจะต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังต่อไปนี้

๑๙.๑ สอบผ่านทุกรายวิชาที่ได้กำหนดไว้ในแนวทางการศึกษาของแต่ละชั้นปีการศึกษา ตามหลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โดยที่ไม่มีผลการศึกษารายวิชาใดได้อักษรระดับ F และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในชั้นปีต่างๆ ดังนี้

ขึ้นชั้นปีที่ ๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๗๕ ขึ้นไป

ขึ้นชั้นปีที่ ๓ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๕ ขึ้นไป

ขึ้นชั้นปีที่ ๔ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๙๕ ขึ้นไป

สำเร็จการศึกษาชั้นปีที่ ๔ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๑๙.๒ สอบผ่านวิชาทหารในภาคการฝึกที่ได้กำหนดไว้ในแต่ละชั้นปีการศึกษา โดยมีผลการศึกษาไม่ต่ำกว่าอักษรระดับ C หรือ P

๑๙.๓ ไม่ถูกตัดคะแนนความประพฤติเกินร้อยละ ๖๐ ในแต่ละปีการศึกษา

ข้อ ๒๐ การเรียนซ้ำชั้น นักเรียนนายร้อยที่มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามข้อ ๑๙ หลังจากสอบปรับอักษรระดับครั้งที่ ๒ แล้วจะต้องเรียนซ้ำชั้นในปีการศึกษาเดิม และให้ถือเสมือนว่ายังมีได้ศึกษาในปีการศึกษานั้น ยกเว้นกรณีตามข้อ ๖.๕.๑

๒๐.๑ หากเคยเรียนซ้ำชั้นปีการศึกษาเดิมมาก่อน ให้ถอนทะเบียนออกจากความเป็นนักเรียนนายร้อย

๒๐.๒ หากรายวิชาใดได้อักษรระดับ F หลังการสอบปรับอักษรระดับครั้งที่ ๒ ซ้ำกัน ๒ ครั้ง ให้ถอนทะเบียนออกจากความเป็นนักเรียนนายร้อย

ข้อ ๒๑ การศึกษาไม่สมบูรณ์ นักเรียนนายร้อยที่มีผลการศึกษาไม่สมบูรณ์ในบางรายวิชา เนื่องจากเหตุสุดวิสัย ให้บันทึกผลการศึกษารายวิชานั้นๆ ด้วยอักษรระดับ I และดำเนินการ ทำให้การศึกษาสมบูรณ์ พร้อมทั้งเปลี่ยนอักษรระดับ I เป็นอักษรระดับอื่นตามความสามารถ ก่อนการพิจารณาให้เลื่อนชั้นปีการศึกษา หากไม่สามารถดำเนินการได้ทันให้ใช้คะแนนที่มีอยู่เป็นเกณฑ์ในการพิจารณาเปลี่ยนอักษรระดับ I เป็นอักษรระดับอื่นตามความเหมาะสม

ข้อ ๒๒ การพักการศึกษา นักเรียนนายร้อยที่เจ็บป่วยไม่สามารถศึกษาตลอดปีการศึกษา และผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าอนุมัติให้พักการศึกษาได้ ให้บันทึกผลการศึกษาทุกรายวิชาในปีการศึกษานั้น ด้วยอักษรระดับ W และให้ถือเสมือนว่ายังมีได้ศึกษารายวิชานั้นๆ

หมวด ๔

การบันทึกผลการศึกษา

ข้อ ๒๓ การบันทึกผลการศึกษาของนักเรียนนายร้อย ให้กระทำเป็น ๒ ลักษณะ ดังนี้

๒๓.๑ การบันทึกผลการศึกษาครั้งแรก เป็นการบันทึกผลการศึกษาที่นักเรียนนายร้อยได้รับก่อนสอบปรับอักษรระดับ

๒๓.๒ การบันทึกผลการศึกษารั้งสุดท้าย เป็นการบันทึกผลการศึกษาที่นักเรียนนายร้อยได้รับหลังการสอบปรับอักษรระดับ

ข้อ ๒๔ ผลการศึกษาครั้งแรกในข้อ ๒๓.๑ ให้ใช้ในการพิจารณาให้สิทธิในการเป็นหัวหน้าตอน การเลือกสาขาวิชา การรับรางวัลการศึกษา การรับทุนไปศึกษาต่อต่างประเทศ การเลือกเหล่าและการเลือกที่อยู่ของนักเรียนนายร้อย

ข้อ ๒๕ การรับรองผลการศึกษาเป็นทางการสำหรับนักเรียนนายร้อย เพื่อสิทธิในการศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาต่างๆ ให้ใช้ผลการศึกษาค้างค้ำ

ข้อ ๒๖ การจัดลำดับที่เพื่อสิทธิต่างๆ ในข้อ ๒๕ ให้ใช้หลักเกณฑ์ตามลำดับดังนี้

๒๖.๑ ให้จัดผู้ที่มีระดับคะแนนเฉลี่ย (ประจำภาคการศึกษา ประจำปีการศึกษา หรือสะสมแล้วแต่กรณี) สูงกว่าเป็นลำดับก่อนผู้ที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า

๒๖.๒ ถ้ามีระดับคะแนนเฉลี่ยเท่ากัน ให้จัดผู้ที่ได้รับอักษรระดับ A ที่มีหน่วยกิต รวมมากกว่า ไว้ในลำดับก่อนผู้ที่ได้รับอักษรระดับ A ที่มีหน่วยกิตรวมน้อยกว่า

๒๖.๓ ถ้าได้รับอักษรระดับ A ที่มีหน่วยกิตรวมเท่ากัน ให้จัดผู้ที่ได้รับอักษรระดับ B+ ที่มีหน่วยกิตรวมมากกว่า ไว้ในลำดับก่อนผู้ที่ได้รับอักษรระดับ B+ ที่มีหน่วยกิตรวม น้อยกว่า และให้ปฏิบัติเช่นเดียวกันนี้ตามลำดับจนถึงอักษรระดับ D

๒๖.๔ ถ้าได้รับอักษรระดับ D ที่มีหน่วยกิตรวมเท่ากัน ให้จัดผู้ที่ได้รับอักษรระดับ F ที่มีหน่วยกิตรวมน้อยกว่า ไว้ในลำดับก่อนผู้ที่ได้รับอักษรระดับ F ที่มีหน่วยกิตรวมมากกว่า

๒๖.๕ ถ้าได้อักษรระดับ F ที่มีหน่วยกิตรวมเท่ากัน ให้จัดไว้ในลำดับเดียวกัน

๒๖.๖ ถ้ามีผู้ที่อยู่ในลำดับเดียวกัน ให้เว้นที่ในลำดับต่อไปไว้เท่ากับจำนวนผู้ที่อยู่ในลำดับเดียวกัน แล้วเรียงลำดับที่ใหม่ โดยพิจารณาจากคะแนนความประพฤติและคะแนนความเหมาะสมตามลำดับ

หมวด ๕

การให้รางวัลการศึกษา

ข้อ ๒๗ นักเรียนนายร้อยจะได้รับรางวัลการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา จะต้องศึกษาครบทุกวิชาตามแนวทางการศึกษาของแต่ละปีการศึกษาในหลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า และไม่ถูกตัดคะแนนความประพฤติเกินหนึ่งในแปดของคะแนนเต็ม และมีผลการศึกษาตามเกณฑ์ต่อไปนี้

๒๗.๑ รางวัลการศึกษาดีเลิศ เป็นเหรียญทองคำสำหรับนักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ ๑ ที่สอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำปีการศึกษาตั้งแต่ ๓.๗๐ ขึ้นไป และไม่มีรายวิชาใดได้อักษรระดับต่ำกว่า C

๒๗.๒ รางวัลการศึกษาดีมาก เป็นเหรียญเงินสำหรับนักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ ๑ ที่สอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำปีการศึกษาตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป แต่ไม่ถึง ๓.๗๐ และไม่มีรายวิชาใดได้อักษรระดับต่ำกว่า C

๒๗.๓ รางวัลการศึกษาดีเลิศเฉพาะสาขาวิชา เป็นเหรียญทองคำในสาขาวิชา สำหรับนักเรียนนายร้อยที่สอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำปีการศึกษา ตั้งแต่ ๓.๗๐ ขึ้นไป ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๔๐ และไม่มีรายวิชาใดได้อักษรระดับต่ำกว่า C ในปีการศึกษานั้น

๒๗.๔ รางวัลการศึกษาดีมากเฉพาะสาขาวิชา เป็นเหรียญเงินในสาขาวิชา สำหรับนักเรียนนายร้อยที่สอบได้คะแนนเฉลี่ยประจำปีการศึกษา ตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป แต่ถึง ๓.๗๐ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๒๐ และไม่มีรายวิชาใดได้อักษรระดับต่ำกว่า C ในปีการศึกษานั้น

ข้อ ๒๘ นักเรียนนายร้อยจะได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมเมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษา และไม่เรียนซ้ำชั้น รวมทั้งไม่ถูกตัดคะแนนความประพฤติเกินหนึ่งในแปดของคะแนนเต็มในแต่ละชั้นปีการศึกษา โดยมีผลการศึกษาตามเกณฑ์ต่อไปนี้

๒๘.๑ ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง สำหรับนักเรียนนายร้อยที่สอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๓.๗๐ ขึ้นไป และไม่มีรายวิชาใดได้อักษรต่ำกว่า C ตลอดหลักสูตรการศึกษา

๒๘.๒ ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง สำหรับนักเรียนนายร้อยที่สอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป แต่ไม่ถึง ๓.๗๐ และไม่มีรายวิชาใดได้อักษรระดับต่ำกว่า C ตลอดหลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๒๙ รางวัลการศึกษาตลอดหลักสูตรการศึกษา ถ้าไม่ถูกตัดคะแนนความประพฤติเกินหนึ่งในแปดของคะแนนเต็ม และมีผลการศึกษาดำเนินการต่อไป

๒๙.๑ รางวัลการศึกษาสำหรับผู้ที่มีผลการศึกษาวិชาทหารเป็นอันดับ ๑ ตลอดหลักสูตรการศึกษา ได้รับประกาศนียบัตรและจารึกนาม

๒๙.๒ รางวัลการศึกษาสำหรับผู้ที่มีผลการศึกษาเป็นอันดับ ๑ ของแต่ละสาขาวิชาตลอดหลักสูตรการศึกษา ได้รับประกาศนียบัตรและจารึกนาม

หมวด ๖

เบ็ดเตล็ด

ข้อ ๓๐ หากมีปัญหาเกี่ยวกับการตีความตามระเบียบนี้ ให้ใช้มติของสภาโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เป็นเกณฑ์ตัดสิน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๕

พลโท 

(พลโท มณีนรินทร์)

ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า



ระเบียบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
ว่าด้วยการศึกษาและการให้รางวัลการศึกษานักเรียนนายร้อย
พ.ศ.๒๕๕๘

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุง ระเบียบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ว่าด้วยการศึกษาและการให้รางวัลการศึกษานักเรียนนายร้อย ให้มีความเหมาะสม ทันสมัย สอดคล้องกับนโยบายกองทัพบก จึงกำหนดระเบียบไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ว่าด้วยการศึกษาและการให้รางวัลการศึกษานักเรียนนายร้อย พ.ศ.๒๕๕๘”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดา คำสั่งระเบียบ หรือข้อบังคับใดในเรื่องการศึกษาของนักเรียนนายร้อยที่โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าได้กำหนดไว้แล้ว แต่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับแก่นักเรียนนายร้อยที่เข้ารับการฝึก ศึกษา และอบรมตามหลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

ข้อ ๕ ให้ รองผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ผู้ที่มีอำนาจหน้าที่พิจารณาเสนอแนะ ทำการแทน และสั่งการในนามของ ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการฝึก ศึกษา และอบรม เป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้

หมวด ๑

ระบบการศึกษา

ข้อ ๖ เพื่อให้บรรลุภารกิจ การฝึก ศึกษา และอบรมแก่นักเรียนนายร้อย จึงใช้ระบบการศึกษาแบบชั้นปี โดยหนึ่งปีการศึกษา ประกอบด้วย ๒ ภาคการศึกษา และ ๑ ภาคการฝึก ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๖.๑ นักเรียนนายร้อยทุกคนต้องศึกษารายวิชาที่กำหนดไว้ ในแนวทางการศึกษาของแต่ละภาคการศึกษา ตามหลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

๖.๒ นักเรียนนายร้อยที่ศึกษาผ่านเกณฑ์ที่กำหนดครบทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษา และไม่ถูกตัดคะแนนความประพฤติเกินกว่าเกณฑ์ที่กำหนดจะได้เลื่อนชั้นสูงขึ้น

๖.๓ นักเรียนนายร้อยที่มีผลการศึกษารายวิชาใดไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด สามารถขอปรับอักษรระดับได้ในเวลาที่กำหนด

ข้อ ๗ การจัดภาคการศึกษา ให้กระทำดังนี้

๗.๑ ภาคการศึกษา แบ่งเป็น ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ โดยแต่ละภาคการศึกษา มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

๗.๒ ภาคการฝึก มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ หรือมีชั่วโมงการฝึกรวมเทียบเท่า ๘ สัปดาห์

ข้อ ๘ การนับหน่วยกิตให้ยึดถือแนวทางต่อไปนี้

๘.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาการศึกษาในห้องเรียน ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดภาคการศึกษาที่มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

๘.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาปฏิบัติ ๒ ถึง ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดภาคการศึกษาที่มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

๘.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลา ๓ ถึง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดภาคการศึกษาที่มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

๘.๔ การนับหน่วยกิตสำหรับภาคการศึกษาที่มีระยะเวลาน้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ให้นับจำนวนชั่วโมงตามสัดส่วน โดยยึดถือวิธีการนับหน่วยกิตจากรยะเวลาน้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ เป็นหลัก

ข้อ ๙ การกำหนดอักษรระดับ ระดับคะแนน และการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย ให้กระทำดังต่อไปนี้

๙.๑ การกำหนดอักษรระดับและระดับคะแนน ให้ใช้ข้อกำหนดต่อไปนี้

ผลการศึกษา	อักษรระดับ	ระดับคะแนน
ดีเลิศ	A	๔.๐
ดีมาก	B+	๓.๕
ดี	B	๓.๐
ค่อนข้างดี	C+	๒.๕
พอใช้	C	๒.๐
อ่อน	D+	๑.๕
อ่อนมาก	D	๑.๐
ตก	F	๐.๐
ไม่สมบูรณ์	I	
ถอนตัว	W	
ร่วมฟัง	AU	
ผ่าน	P	
ไม่ผ่าน	N	

๙.๒ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย ให้ใช้สูตรในการคำนวณ ดังต่อไปนี้

คะแนนคุณภาพ = ระดับคะแนน x จำนวนหน่วยกิต

$$\text{ระดับคะแนนเฉลี่ย} = \frac{\text{ผลรวมของคะแนนคุณภาพ}}{\text{ผลรวมของจำนวนหน่วยกิต}}$$

๙.๓ ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา หมายถึง ระดับคะแนนเฉลี่ยซึ่งคำนวณจากทุกรายวิชาที่ได้ศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๙.๔ ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำปีการศึกษา หมายถึง ระดับคะแนนเฉลี่ยซึ่งคำนวณจากทุกรายวิชาที่ได้ศึกษาในปีการศึกษานั้น

๙.๕ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม หมายถึง ระดับคะแนนเฉลี่ยซึ่งคำนวณจากทุกรายวิชาที่ได้ศึกษาตั้งแต่เริ่มต้นการศึกษาตามหลักสูตร

หมวด ๒

การจัดการศึกษา

ข้อ ๑๐ ในด้านการบริหารการศึกษา ให้หน่วยงานที่รับผิดชอบบริหารการศึกษาตามระบบ และหลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าให้ได้มาตรฐาน โดยให้ยึดถือแนวทางต่อไปนี้

๑๐.๑ จัดแบ่งนักเรียนนายร้อยเพื่อการฝึก ศึกษา และอบรม ออกเป็น ๕ ชั้นปี โดยในแต่ละชั้นปีให้จัดแบ่งออกเป็นชั้นตอนเรียน ตอนละไม่เกิน ๒๐ นาย

๑๐.๒ การจัดแบ่งชั้นตอนเรียนที่ประกอบด้วยนักเรียนนายร้อยเกินกว่า ๒๐ นาย จะกระทำได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจาก ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

๑๐.๓ การรวมชั้นตอนเรียนหรือแยกชั้นตอนเรียนโดยที่มีนักเรียนนายร้อยเกินกว่า หรือน้อยกว่า ๒๐ นาย จะกระทำได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจาก ผู้อำนวยการส่วนการศึกษา ผู้อำนวยการส่วนวิชาการ หรือ ผู้บังคับการกรมนักเรียนนายร้อยรักษาพระองค์ ที่รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๐.๔ การจัดนักเรียนนายร้อยเข้าชั้นเรียนเพื่อทำการฝึก ศึกษา และอบรม จะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามเวลาที่ได้กำหนดไว้ในตารางการฝึก ศึกษา และอบรม ประจำวันอย่างเคร่งครัด

๑๐.๕ การตรวจโรคประจำวันตามปกติของนักเรียนนายร้อย ให้ดำเนินการก่อนหรือหลังตารางการฝึก ศึกษา และอบรม ตามหลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

๑๐.๖ การนำนักเรียนนายร้อยไปทัศนศึกษาหรือดูงานนอกสถานที่ สมควรกระทำในสัปดาห์การดูงานที่กำหนดไว้ในปฏิทินการศึกษาประจำปีของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

๑๐.๗ การจัดกิจกรรมพิเศษต่างๆ ให้แก่นักเรียนนายร้อย หรือการนำนักเรียนนายร้อยไปร่วมในกิจกรรมพิเศษต่างๆ ที่มีผลเสียต่อเวลาการฝึก ศึกษา และอบรม ของนักเรียนนายร้อยจะกระทำได้ต่อเมื่อมีความจำเป็นที่สำคัญและเร่งด่วน ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า และให้หน่วยงานที่รับผิดชอบจัดเวลาการฝึก ศึกษา และอบรมเพิ่มเติมให้แก่นักเรียนนายร้อย

๑๐.๘ การจัดกิจกรรมพิเศษต่างๆ ให้แก่นักเรียนนายร้อย หรือการนำนักเรียนนายร้อยไปร่วมกิจกรรมพิเศษต่างๆ ก่อนการสอบประจำภาคการศึกษาหนึ่งสัปดาห์ และในระหว่างการสอบประจำภาคการศึกษา จะกระทำได้อีกเมื่อ มีความจำเป็นที่สำคัญและเร่งด่วน ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าและให้หน่วยงานที่รับผิดชอบจัดเวลาการฝึก ศึกษา และอบรมเพิ่มเติมหรือจัดการสอบ ให้แก่นักเรียนนายร้อย

ข้อ ๑๑ ในด้านการให้การศึกษ ให้หน่วยงานที่รับผิดชอบดำเนินการให้เป็นไปตามระบบการศึกษา และหลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด โดยให้ยึดถือแนวทางต่อไปนี้

๑๑.๑ จัดเตรียมตำราและอุปกรณ์การสอน รวมทั้งจัดทำกำหนดการสอน ตารางสอน ตารางการฝึก ศึกษา และอบรม ที่สอดคล้องกับหลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ในส่วนที่รับผิดชอบตลอดภาคการศึกษาทุกรายวิชา ให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษา

๑๑.๒ การจัดตารางสอนตามปกติสำหรับหนึ่งรายวิชาภาคทฤษฎี สมควรจัดไม่เกินวันละหนึ่งคาบ คาบละไม่เกิน ๙๐ นาที และหากต้องใช้เวลาสอนเกินกว่า หนึ่งคาบต่อหนึ่งสัปดาห์ ให้วันระยะหนึ่งวันเป็นอย่างน้อยสำหรับรายวิชานั้น ยกเว้นรายวิชาที่มีความจำเป็นให้อยู่ในดุลยพินิจของ ผู้อำนวยการส่วนการศึกษา ผู้อำนวยการส่วนวิชาทหาร หรือ ผู้บังคับการกรมนักเรียนนายร้อยรักษาพระองค์ ที่รับผิดชอบรายวิชานั้น

ข้อ ๑๒ ในด้านการฝึกศึกษาของนักเรียนนายร้อย ให้หน่วยงานที่รับผิดชอบดำเนินการให้นักเรียนนายร้อยเข้ารับการฝึก ศึกษา และอบรม ตามระบบการศึกษา และหลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าอย่างเคร่งครัด โดยให้ยึดถือแนวทางต่อไปนี้

๑๒.๑ ให้นักเรียนนายร้อยทุกคน เข้ารับการฝึก ศึกษา และอบรมตรงตามเวลาที่กำหนดไว้ในตารางการฝึก ศึกษา และอบรม

๑๒.๒ ให้นักเรียนนายร้อยทุกคนมีชั่วโมงการฝึก ศึกษา และอบรม อย่างน้อย ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนชั่วโมงในแต่ละรายวิชาที่ได้กำหนดไว้ในตารางการฝึก ศึกษา และอบรม

๑๒.๓ นักเรียนนายร้อยที่มีชั่วโมงการฝึก ศึกษา และอบรมน้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ตามข้อ ๑๒.๒ ไม่มีสิทธิเข้าสอบประจำภาคการศึกษา และให้ได้อักษรระดับ F หรือ N ในรายวิชานั้น

๑๒.๔ การนับชั่วโมงการฝึก ศึกษา และอบรม ตามข้อ ๑๒.๒ ให้นับตามจำนวน ชั่วโมงที่นักเรียนนายร้อยได้ฝึก ศึกษา และอบรมจริง ยกเว้น นักเรียนนายร้อยที่ขาดการฝึก ศึกษา และอบรม เนื่องจากไปราชการตามที่ได้รับอนุมัติจากผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า และให้หน่วยงานที่รับผิดชอบแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า กับทั้งประสานงานให้มีการสอนเพิ่มเติม

หมวด ๓
การวัดผลการศึกษา

ข้อ ๑๓ การสอบเพื่อใช้วัดผลการศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

๑๓.๑ การสอบโดยอาจารย์ เป็นการวัดผลในบางบทเรียน หรือการวัดผลจากการทำแบบฝึกหัด และ/หรืองานมอบอื่นๆ ที่กำหนดขึ้นโดยอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักเรียนนายร้อยมีความพร้อมในการศึกษาอยู่ตลอดเวลา คะแนนจากการสอบโดยอาจารย์ต้องไม่เกินหนึ่งในห้าของคะแนนรวมทั้งภาคการศึกษาของรายวิชานั้น

๑๓.๒ การสอบระหว่างภาคการศึกษา เป็นการวัดผลหลังจากที่ได้ศึกษาตามบทเรียนไปได้ระยะเวลาหนึ่ง โดยปกติให้มีการสอบระหว่างภาคการศึกษาน้อยหนึ่งครั้งในหนึ่งภาคการศึกษา และกำหนดขึ้นโดยหน่วยงานที่รับผิดชอบการสอนรายวิชานั้น คะแนนจากการสอบระหว่างภาคการศึกษา ต้องไม่เกินสองในห้าของคะแนนรวมทั้งภาคการศึกษาของรายวิชานั้น

๑๓.๓ การสอบประจำภาคการศึกษา เป็นการวัดผลหลังจากที่ได้ศึกษาบทเรียนจนจบภาคการศึกษา และกำหนดขึ้นโดยหน่วยงานที่รับผิดชอบในการสอนรายวิชานั้น คะแนนจากการสอบประจำภาคการศึกษาต้องไม่ต่ำกว่าสองในห้าของคะแนนรวมทั้งภาคการศึกษาของรายวิชานั้น

ข้อ ๑๔ นักเรียนนายร้อยที่มีได้เข้าสอบตามกำหนด จะต้องเสนอรายงานแจ้ง วัน เวลา และรายวิชาที่มีได้เข้าสอบตามกำหนด พร้อมด้วยเหตุผลและหลักฐานประกอบต่ออาจารย์ผู้สอนภายในห้าวันทำการนับต่อจากวันที่สอบวิชานั้น เพื่อขอรับการอนุมัติให้สอบในวิชาที่มีได้เข้าสอบตามกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าขาดสอบ และได้รับคะแนนเป็นศูนย์จากการสอบครั้งนั้น

ข้อ ๑๕ การอนุมัติให้นักเรียนนายร้อยที่ไม่ได้เข้าสอบตามกำหนด ได้มีสิทธิสอบ ให้กระทำดังนี้

๑๕.๑ การสอบโดยอาจารย์ พิจารณาอนุมัติให้สอบโดยอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น

๑๕.๒ การสอบระหว่างภาคการศึกษา พิจารณาอนุมัติให้สอบโดยผู้อำนวยการกองที่รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๕.๓ การสอบประจำภาคการศึกษา พิจารณาอนุมัติให้สอบโดยผู้อำนวยการส่วนการศึกษา ผู้อำนวยการส่วนวิชาทหาร หรือผู้บังคับการกรมนักเรียนนายร้อยรักษาพระองค์ ที่รับผิดชอบรายวิชานั้น

ข้อ ๑๖ การแจ้งผลการสอบสำหรับการสอบโดยอาจารย์และการสอบระหว่างภาคการศึกษา ให้อาจารย์ผู้สอนแจ้งคะแนนให้นักเรียนนายร้อยทราบภายในห้าวันทำการนับจากวันสุดท้ายที่สอบ สำหรับการสอบประจำภาคการศึกษา ให้หน่วยงานที่รับผิดชอบแจ้งคะแนนให้นักเรียนนายร้อยทราบภายในสามวันทำการนับจากวันสุดท้ายของการสอบประจำภาคการศึกษานั้น หากนักเรียนนายร้อยมีข้อสงสัยใดๆ เกี่ยวกับผลการตรวจข้อสอบ สามารถขอคู่มือตอบปัญหาของตนจากอาจารย์ผู้สอนได้ทันทีที่ได้รับทราบคะแนน

ข้อ ๑๗ การรายงานผลการสอบ ให้กระทำได้ดังนี้

๑๗.๑ การสอบโดยอาจารย์ ให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำบัญชีรวบรวมคะแนนจากการสอบโดยอาจารย์ทุกครั้งเพื่อเก็บไว้เป็นหลักฐาน

๑๗.๒ การสอบระหว่างภาคการศึกษา ให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการสอบในรูปแบบของอักษรระดับ ซึ่งแปลงจากคะแนนของการสอบโดยอาจารย์และการสอบระหว่างภาคการศึกษาที่อยู่จนถึงขณะนั้นทั้งหมดผ่านหน่วยงานที่ตนสังกัดอยู่ไปยังส่วนการศึกษา ส่วนวิชาทหาร หรือกรมนักเรียนนายร้อยรักษาพระองค์ เพื่อให้นักเรียนนายร้อยได้ทราบสถานภาพการศึกษาของตนเองในรายวิชานั้น โดยประกาศให้ทราบภายในห้าวันทำการนับจากวันที่มีการสอบ

๑๗.๓ การสอบประจำภาคการศึกษา ให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการสอบในรูปแบบของอักษรระดับ ซึ่งแปลงจากคะแนนของการสอบโดยอาจารย์ การสอบระหว่างภาคการศึกษา และการสอบประจำภาคการศึกษารวมกันตลอดภาคการศึกษา ผ่านหน่วยงานที่ตนสังกัดอยู่ไปยังส่วนการศึกษา ส่วนวิชาทหาร หรือกรมนักเรียนนายร้อยรักษาพระองค์ เพื่อส่งต่อไปยังกองสถิติและทะเบียนประวัติ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ภายในสามวันทำการนับจากวันสุดท้ายที่มีการสอบ

๑๗.๔ การประกาศผลการสอบในรูปแบบอักษรระดับและระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา ให้กองสถิติและทะเบียนประวัติโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าเป็นผู้ดำเนินการภายในสองวันทำการนับจากวันที่ได้รับรายงานผลการสอบจากส่วนการศึกษา ส่วนวิชาทหาร หรือกรมนักเรียนนายร้อยรักษาพระองค์

ข้อ ๑๘ การสอบปรับอักษรระดับ ให้ปฏิบัติดังนี้

๑๘.๑ นักเรียนนายร้อยที่มีอักษรระดับ ในรายวิชาต่ำกว่า C ให้มีสิทธิสอบปรับอักษรระดับได้ สองครั้งในหนึ่งปีการศึกษา

๑๘.๒ นักเรียนนายร้อยจะต้องเสนอรายงานถึง ผู้อำนวยการส่วนการศึกษา ผู้อำนวยการส่วนวิชาทหาร หรือผู้บังคับการกรมนักเรียนนายร้อยรักษาพระองค์ ภายในระยะเวลาที่กำหนด ระบุวิชาที่ประสงค์จะสอบปรับอักษรระดับตามความสมัครใจ สำหรับผู้ที่ได้อักษรระดับต่ำกว่า C และบังคับสำหรับผู้ที่ได้รับอักษรระดับ F หรือ N

๑๘.๓ ถ้าผลการสอบปรับอักษรระดับได้ดีขึ้น ให้ปรับเป็นอักษรระดับสูงขึ้นจากอักษรระดับเดิม แต่ไม่สูงกว่าอักษรระดับ C ถ้าผลการสอบปรับอักษรระดับไม่ดีขึ้นให้คงสภาพอักษรระดับเดิม

๑๘.๔ การสอบปรับอักษรระดับครั้งที่ ๑ ให้ดำเนินการสอนทบทวนและสอบปรับอักษรระดับ ภายใน ๓ สัปดาห์ หลังภาคการศึกษานั้นๆ

๑๘.๕ การสอบปรับอักษรระดับครั้งที่ ๒ หลังภาคการฝึก มีระยะเวลาประมาณ ๔ สัปดาห์ เป็นช่วงปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน สำหรับนักเรียนนายร้อยที่สอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนดทุกรายวิชา และสอบผ่านวิชาทหารในภาคการฝึก หรือเป็นช่วงปรับอักษรระดับครั้งที่ ๒ สำหรับนักเรียนนายร้อยที่มีผลการศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดทั้งปีการศึกษา หรือเป็นช่วงปรับอักษรระดับครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ สำหรับ

นักเรียนนายร้อยที่ไม่ผ่านวิชาทหารในภาคการฝึก ยกเว้นนักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ ๕ ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของหลักสูตร ให้ดำเนินการสอบภายใน ๒ สัปดาห์ หลังจากสอบปรับอักษรระดับครั้งที่ ๑ ของภาคการศึกษาที่ ๒

๑๘.๖ นักเรียนนายร้อยที่ได้เสนอรายงานขอปรับอักษรระดับไว้แล้ว จะต้องศึกษาเพิ่มเติมเพื่อสอบปรับอักษรระดับ โดยให้ส่วนการศึกษา ส่วนวิชาทหาร หรือกรมนักเรียนนายร้อยรักษาพระองค์ จัดการสอนทบทวนให้ก่อนการสอบปรับอักษรระดับ

ข้อ ๑๙ การเลื่อนชั้นปีการศึกษา นักเรียนนายร้อยจะได้รับการพิจารณาให้เลื่อนชั้นปีการศึกษาสูงขึ้นโดยจะต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนดดังต่อไปนี้

๑๙.๑ สอบผ่านทุกรายวิชาที่ได้กำหนดไว้ในแนวทางการศึกษาของแต่ละชั้นปีการศึกษา ตามหลักสูตรโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โดยที่ไม่มีผลการศึกษารายวิชาใดได้อักษรระดับ F และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในชั้นปีต่างๆ ดังนี้

- ชั้นปีที่ ๑ เลื่อนชั้นขึ้นชั้นปีที่ ๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๗๕ ขึ้นไป
- ชั้นปีที่ ๒ เลื่อนชั้นขึ้นชั้นปีที่ ๓ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๕ ขึ้นไป
- ชั้นปีที่ ๓ เลื่อนชั้นขึ้นชั้นปีที่ ๔ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๙๕ ขึ้นไป
- ชั้นปีที่ ๔ เลื่อนชั้นขึ้นชั้นปีที่ ๕ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป
- สำเร็จการศึกษาชั้นปีที่ ๕ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๑๙.๒ สอบผ่านวิชาทหารในภาคการฝึกที่ได้กำหนดไว้ในแต่ละชั้นปีการศึกษา โดยมีผลการศึกษาไม่ต่ำกว่าอักษรระดับ C หรือ P

๑๙.๓ ไม่ถูกตัดคะแนนความประพฤติเกินร้อยละ ๖๐ ในแต่ละปีการศึกษา

ข้อ ๒๐ นักเรียนนายร้อยที่มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามข้อ ๑๙ หลังจากสอบปรับอักษรระดับครั้งที่ ๒ แล้ว จะต้องเรียนซ้ำชั้นในปีการศึกษาเดิม และหากเคยเรียนซ้ำชั้นในปีการศึกษาเดิมมาก่อน ให้ถอนทะเบียนจากความเป็นนักเรียนนายร้อย

ข้อ ๒๑ นักเรียนนายร้อยที่เรียนซ้ำ

๒๑.๑ สามารถของดเรียนซ้ำในรายวิชาที่สอบได้อักษรระดับ B ขึ้นไปยกเว้นวิชาทหารในภาคการฝึก

๒๑.๒ ต้องเรียนซ้ำในรายวิชาที่มีอักษรระดับต่ำกว่า B ทั้งหมด ตามตารางการศึกษาปกติ และให้ถือเสมือนว่ายังมีเคยได้รับการศึกษาในรายวิชานั้นมาก่อน ยกเว้นกรณีตามข้อ ๒๑.๑ และในเวลาว่างที่เหลือให้ส่วนการศึกษา ส่วนวิชาทหาร และกรมนักเรียนนายร้อยรักษาพระองค์ จัดการสอนในรายวิชาที่เห็นว่าเหมาะสม

๒๑.๓ ในแต่ละภาคการศึกษา ต้องเข้ารับการศึกษารายวิชาที่เปิดทำการสอนในโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๒๑.๔ ต้องเข้ารับการฝึกภาคสนามในทุกภาคการฝึกตามระยะเวลาที่กำหนด สำหรับวิชาที่จะทำการฝึก ให้ส่วนวิชาทหารโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า กำหนดให้เหมาะสมตามหลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

ข้อ ๒๒ การศึกษาไม่สมบูรณ์ นักเรียนนายร้อยที่มีผลการศึกษาไม่สมบูรณ์ในบางรายวิชา เนื่องจากเหตุสุดวิสัย ให้บันทึกผลการศึกษารายวิชานั้นๆ ด้วยอักษรระดับ I และดำเนินการทำให้การศึกษาสมบูรณ์ พร้อมทั้งเปลี่ยนอักษรระดับ I เป็นอักษรระดับอื่นตามความสามารถ ก่อนการพิจารณาให้เลื่อนชั้นปี การศึกษา หากไม่สามารถดำเนินการได้ทันให้ใช้คะแนนที่มีอยู่เป็นเกณฑ์ในการพิจารณาเปลี่ยนอักษรระดับ I เป็นอักษรระดับอื่นตามความเหมาะสม

ข้อ ๒๓ การพักการศึกษา นักเรียนนายร้อยที่เจ็บป่วยไม่สามารถศึกษาตลอดปีการศึกษา และผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าอนุมัติให้พักการศึกษาได้ ให้บันทึกผลการศึกษาทุกรายวิชาในปี การศึกษานั้น ด้วยอักษรระดับ W และให้ถือเสมือนว่ายังมีได้ศึกษารายวิชานั้นๆ

หมวด ๔

การบันทึกผลการศึกษา

ข้อ ๒๔ การบันทึกผลการศึกษาของนักเรียนนายร้อย ให้กระทำเป็น ๒ ลักษณะ ดังนี้

๒๔.๑ การบันทึกผลการศึกษาครั้งแรก เป็นการบันทึกผลการศึกษาที่นักเรียน นายร้อยได้รับก่อนสอบปรับอักษรระดับ

๒๔.๒ การบันทึกผลการศึกษาครั้งสุดท้าย เป็นการบันทึกผลการศึกษาที่นักเรียน นายร้อยได้รับหลังการสอบปรับอักษรระดับ

ข้อ ๒๕ ผลการศึกษาในข้อ ๒๔.๑ ให้ใช้ในการพิจารณาเพื่อสิทธิต่างๆ เช่น การจัดตอนเรียน การให้รางวัล การแต่งตั้งหัวหน้าตอน การไปศึกษาต่อต่างประเทศ การเลือกสาขาวิชาเรียน การแต่งตั้ง นักเรียนผู้บังคับบัญชาตลอดจนการเลือกเหล่าและการเลือกที่อยู่ เป็นต้น

ข้อ ๒๖ ผลการศึกษาในข้อ ๒๔.๒ ให้ใช้สำหรับการรับรองผลการศึกษาเป็นทางการสำหรับ นักเรียนนายร้อย เพื่อสิทธิในการศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาต่างๆ

ข้อ ๒๗ การจัดลำดับที่เพื่อสิทธิต่างๆ ในข้อ ๒๕ ให้ใช้หลักเกณฑ์ตามลำดับดังนี้

๒๗.๑ ให้จัดผู้ที่มีระดับคะแนนเฉลี่ย (ประจำภาคการศึกษา ประจำปีการศึกษา หรือ สะสมแล้วแต่กรณี) สูงกว่าเป็นลำดับก่อนผู้ที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า

๒๗.๒ ถ้ามีระดับคะแนนเฉลี่ยเท่ากัน ให้จัดผู้ที่ได้รับอักษรระดับ A ที่มีหน่วยกิต รวมมากกว่า ไว้ในลำดับก่อนผู้ที่ได้รับอักษรระดับ A ที่มีหน่วยกิตรวมน้อยกว่า

๒๗.๓ ถ้าได้รับอักษรระดับ A ที่มีหน่วยกิตรวมเท่ากัน ให้จัดผู้ที่ได้รับอักษรระดับ B+ ที่มีหน่วยกิตรวมมากกว่า ไว้ในลำดับก่อนผู้ที่ได้รับอักษรระดับ B+ ที่มีหน่วยกิตรวมน้อยกว่า และให้ปฏิบัติ เช่นเดียวกันนี้ตามลำดับจนถึงอักษรระดับ D

๒๗.๔ ถ้าได้รับอักษรระดับ D ที่มีหน่วยกิตรวมเท่ากัน ให้จัดผู้ที่ได้รับอักษรระดับ F ที่มีหน่วยกิตรวมน้อยกว่า ไว้ในลำดับก่อนผู้ที่ได้รับอักษรระดับ F ที่มีหน่วยกิตรวมมากกว่า

๒๗.๕ ถ้าได้รับอักษรระดับ F ที่มีหน่วยกิตรวมเท่ากัน ให้จัดไว้ในลำดับเดียวกัน

๒๗.๖ ถ้ามีผู้ที่อยู่ในลำดับเดียวกัน ให้วันที่ในลำดับต่อไปไว้เท่ากับจำนวนผู้ที่อยู่ในลำดับเดียวกัน แล้วเรียงลำดับที่ใหม่ โดยพิจารณาจากคะแนนความประพฤติและคะแนนความเหมาะสมตามลำดับ

หมวด ๕ การให้รางวัลการศึกษา

ข้อ ๒๘ นักเรียนนายร้อยจะได้รับรางวัลการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา จะต้องฝึกและศึกษาครบทุกวิชาตามแนวทางการศึกษาของแต่ละปีการศึกษาในหลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า และไม่ถูกตัดคะแนนความประพฤติในความผิดชั้นที่ ๑ สถานหนัก หรือไม่ถูกตัดคะแนนความประพฤติเกิน ๑ ใน ๔ ของคะแนนเต็ม ในความผิดชั้น ๒ หรือ ๓ ในปีการศึกษานั้น ตามระเบียบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ว่าด้วยการตัดคะแนนความประพฤติและการลงทัณฑ์นักเรียนนายร้อย โดยให้มีรางวัลการศึกษา ๒ ประเภท ได้แก่ รางวัลการศึกษาทางวิชาการ และรางวัลการศึกษาทางวิชาทหาร และมีผลการศึกษาตามเกณฑ์ต่อไปนี้

๒๘.๑ รางวัลการศึกษาทางวิชาการ

๒๘.๑.๑ รางวัลการศึกษาดีเลิศ เป็นเหรียญทองคำสำหรับนักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ ๑ ที่สอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำปีการศึกษาสูงสุด โดยมีระดับคะแนนเฉลี่ยประจำปีการศึกษาตั้งแต่ ๓.๗๕ ขึ้นไป และไม่มีรายวิชาใดได้อักษรระดับต่ำกว่า C

๒๘.๑.๒ รางวัลการศึกษาดีมาก เป็นเหรียญเงินสำหรับนักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ ๑ ที่สอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำปีการศึกษาตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป และไม่มีรายวิชาใดได้อักษรระดับต่ำกว่า C

๒๘.๑.๓ รางวัลการศึกษาดี เป็นเหรียญทองแดงสำหรับนักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ ๑ ที่สอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำปีการศึกษาตั้งแต่ ๓.๔๐ ขึ้นไป และไม่มีรายวิชาใดได้อักษรระดับต่ำกว่า C

๒๘.๑.๔ รางวัลการศึกษาดีเลิศเฉพาะสาขาวิชา เป็นเหรียญทองคำในสาขาวิชาสำหรับนักเรียนนายร้อยที่สอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำปีการศึกษาสูงสุดในสาขา โดยมีระดับคะแนนเฉลี่ยประจำปีการศึกษา ตั้งแต่ ๓.๗๕ ขึ้นไป ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ และไม่มีรายวิชาใดได้อักษรระดับต่ำกว่า C ในปีการศึกษานั้น

๒๘.๑.๕ รางวัลการศึกษาดีมากเฉพาะสาขาวิชา เป็นเหรียญเงินในสาขาวิชาสำหรับนักเรียนนายร้อยที่สอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำปีการศึกษาตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๓๐ และไม่มีรายวิชาใดได้อักษรระดับต่ำกว่า C ในปีการศึกษานั้น

๒๘.๑.๖ รางวัลการศึกษาดีเฉพาะสาขาวิชา เป็นเหรียญทองแดงในสาขาวิชา สำหรับนักเรียนนายร้อยที่สอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำปีการศึกษาตั้งแต่ ๓.๔๐ ขึ้นไป ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๑๐ และไม่มีรายวิชาใดได้อักษรระดับต่ำกว่า C ในปีการศึกษานั้น

๒๘.๒ รางวัลการศึกษาทางวิชาทหาร

๒๘.๒.๑ รางวัลการศึกษาวิชาทหารดีเลิศเป็นเหรียญรางวัลสำหรับนักเรียน นายร้อยที่สอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยวิชาทหารประจำปีการศึกษาตั้งแต่ ๓.๙๐ ขึ้นไปและผ่านเกณฑ์การทดสอบ ทางทหารตามท่ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้ากำหนด

๒๘.๒.๒ รางวัลการศึกษาวิชาทหารดีมากเป็นเหรียญรางวัลสำหรับนักเรียน นายร้อยที่สอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยวิชาทหารประจำปีการศึกษาตั้งแต่ ๓.๘๐ ขึ้นไป แต่ไม่ถึง ๓.๙๐ และผ่าน เกณฑ์การทดสอบทางทหารตามท่ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้ากำหนด

๒๘.๒.๓ รางวัลการศึกษาวิชาทหารดีเป็นเหรียญรางวัลสำหรับนักเรียน นายร้อยที่สอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยวิชาทหารประจำปีการศึกษาตั้งแต่ ๓.๗๐ ขึ้นไป แต่ไม่ถึง ๓.๘๐ และผ่าน เกณฑ์การทดสอบทางทหารตามท่ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้ากำหนด

ข้อ ๒๙ นักเรียนนายร้อยที่จะได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมเมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร การศึกษา ต้องไม่เรียนซ้ำชั้น รวมทั้งไม่ถูกตัดคะแนนความประพฤติในความผิดชั้นที่ ๑ สถานหนัก หรือไม่ถูก ตัดคะแนนความประพฤติเกิน ๑ ใน ๔ ของคะแนนเต็ม ในความผิดชั้น ๒ หรือ ๓ ในปีการศึกษานั้น ตามระเบียบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ว่าด้วยการตัดคะแนนความประพฤติและการลงทัณฑ์นักเรียน นายร้อย โดยมีผลการศึกษาตามเกณฑ์ต่อไปนี้

๒๙.๑ ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง สำหรับนักเรียนนายร้อยที่สอบได้ระดับ คะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๓.๗๐ ขึ้นไป และไม่มีรายวิชาใดได้อักษรระดับต่ำกว่า C ตลอดหลักสูตรการศึกษา

๒๙.๒ ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง สำหรับนักเรียนนายร้อยที่สอบได้ระดับ คะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป แต่ไม่ถึง ๓.๗๐ และไม่มีรายวิชาใดได้อักษรระดับต่ำกว่า C ตลอด หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๓๐ นักเรียนนายร้อยที่จะได้รางวัลการศึกษาตลอดหลักสูตรการศึกษา ต้องไม่ถูกตัด คะแนนความประพฤติในความผิดชั้นที่ ๑ สถานหนัก หรือไม่ถูกตัดคะแนนความประพฤติเกิน ๑ ใน ๔ ของ คะแนนเต็ม ในความผิดชั้น ๒ หรือ ๓ ในทุกปีการศึกษา ตามระเบียบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ว่าด้วยการตัดคะแนนความประพฤติและการลงทัณฑ์นักเรียนนายร้อย และมีผลการศึกษาตามเกณฑ์ต่อไปนี้

๓๐.๑ รางวัลการศึกษาสำหรับผู้ที่มีผลการศึกษาวิชาทหารเป็นอันดับ ๑ ตลอด หลักสูตรการศึกษา ได้รับประกาศนียบัตรและจาร์ิกนาม

๓๐.๒ รางวัลการศึกษาสำหรับผู้ที่มีผลการศึกษาเป็นอันดับ ๑ ของแต่ละสาขาวิชา ตลอดหลักสูตรการศึกษา ได้รับประกาศนียบัตรและจาร์ิกนาม

หมวด ๖

เบ็ดเตล็ด










ข้อ ๓๑ หากมีปัญหาเกี่ยวกับการตีความตามระเบียบนี้ ให้ใช้มติของสภาโรงเรียนนายร้อย
พระจุลจอมเกล้า เป็นเกณฑ์ตัดสิน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๘

พลโท 

(ชาญชัย ยศสุนทร)

ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

พ.ท.		ร่าง		เม.ย. ๕๘
ร.ช. พลจ. ตรี	ศรีธา	พิมพ์/งาน		เม.ย. ๕๘
พ.อ.		ตรวจ		เม.ย. ๕๘
พ.อ.		ตรวจ		เม.ย. ๕๘
พ.ต.		ตรวจ		เม.ย. ๕๘

ผนวก ง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุง
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา



คำสั่งกองวิชากฎหมายและสังคมศาสตร์
ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

ที่ ๔๒ / ๒๕๕๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา

เพื่อให้การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาจากหลักสูตร ๔ ปีเป็นหลักสูตร ๕ ปี เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายของกองทัพบก จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้.-

๑. คณะกรรมการประกอบด้วย

๑.๑	พ.อ.ภาณุวัตร	อาดำ	ประธานกรรมการ
๑.๒	พ.อ.ธนาวัฒน์	แสงสุวรรณ	รองประธานกรรมการ
๑.๓	พ.อ.หญิง นภาพค์	คงเศรษฐกุล	กรรมการ
๑.๔	พ.อ.หญิง อาภัสรา	สารลักษณ์	กรรมการ
๑.๕	พ.อ.ชัตติยพงศ์	ภักดีชน	กรรมการ
๑.๖	พ.ต.ฐนัส	มานวงศ์	กรรมการ
๑.๗	พ.ต.หญิง ชัญญาพัทธ์	วิวัฒน์นันท์กุล	กรรมการ
๑.๘	ร.อ.หญิง ณิชิตา	สายสะอาด	กรรมการ
๑.๙	พ.ต.หญิง สิริกาญจน์	เอี่ยมอาจหาญ	กรรมการ/เลขานุการ
๑.๑๐	ร.อ.หญิง ดลยา	เบญจาศิริชัย	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

๒. หน้าที่คณะกรรมการ

๒.๑ วางแผน อำนวยการ และดำเนินการปรับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาจากหลักสูตร ๔ ปี เป็นหลักสูตร ๕ ปี ให้เป็นตามนโยบายของกองทัพบก ตลอดจนตอบสนองปรัชญา วัตถุประสงค์ของ รร.จปร. และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

๒.๒ จัดทำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา หลักสูตร ๕ ปี ให้เป็นหลักสูตรที่สมบูรณ์ (มอก.๒) พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานให้ สกศ.รร.จปร. ทราบ ตามห้วงเวลาที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๗

พ.อ. ภาณุวัตร อาดำ
(ภาณุวัตร อาดำ)
ผอ.กมส.สกศ.รร.จปร.

ผนวก จ

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

Curriculum Vitae

1. ชื่อ พ.อ. หญิง นภาพงศ์ คงเศรษฐกุล

ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ ส่วนการศึกษา

สถานที่ทำงานปัจจุบัน กองวิชากฎหมายและสังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
ตำบลพรหมณี อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก 26001 โทรศัพท์ 037-393492

E-mail Address: naphang@gmail.com

หมายเลขประจำตัวประชาชน (ID. Card) 3-8499-00026-04-4

2. คุณวุฒิ

2.1 ระดับปริญญาตรี

ชื่อปริญญา	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)	
สาขาวิชา	สาขาพยาบาลและผดุงครรภ์	ปีที่จบ 2525
สถานที่ศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล	

ชื่อปริญญา	เศรษฐศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)	
สาขาวิชา	การเงิน	ปีที่จบ 2527
สถานที่ศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	

2.2 ระดับปริญญาโท

ชื่อปริญญา	พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต (พบ.ม.)	
สาขาวิชา	พัฒนาการเศรษฐกิจ	ปีที่จบ 2532
สถานที่ศึกษา	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	

2.3 ระดับปริญญาเอก

ชื่อปริญญา	การศึกษาดุษฎีบัณฑิต (พศ.ด.)	
สาขาวิชา	พัฒนศึกษาศาสตร์	ปีที่จบ 2549
สถานที่ศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	

3. การสอน

3.1 ภาระการสอน ระดับปริญญาตรี 6 ชม./สัปดาห์

3.2 ประสบการณ์การสอน ระดับปริญญาตรี 19 ปี

วิชาสอน ทฤษฎีทางสังคมวิทยา
สัมมนา

4. ผลงานวิชาการด้านวิจัยและพัฒนาล่าสุด

1. การเรียนรู้ความพอเพียงของชีวิตในเรือนจำและชีวิตหลังได้รับอิสรภาพ โครงการกำลังใจฯ: การน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในเรือนจำ. ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากสำนักกิจการในพระดำริพระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา กระทรวงยุติธรรม ปี 2555-2556.

2. รูปแบบการส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงของหน่วยงานภาครัฐในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้. ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ 2554-2555.

3. ศึกษาวิเคราะห์และจัดทำแนวทางการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าและโรงเรียนนายสิบเพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่ผู้นำหน่วยทหารขนาดเล็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ. ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากสำนักวิจัยและพัฒนาการทหารกลาโหม พ.ศ. 2554-2555.

4. การศึกษาการปฏิบัติงานของทหารพรานหญิงในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้มองผ่านแนวคิดเทคโนโลยีแห่งตัวตน. ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากสำนักวิจัยและพัฒนาการทหารกลาโหม พ.ศ. 2551-2552

5. การยุติความรุนแรงในระบบโรงเรียน. โครงการเมธีวิจัยอาวุโส สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย เรื่อง “สันติวิธี ความรุนแรง และสังคมไทย (Nonviolence, Violence, and Thai Society)”: โครงการสันติวิธี ความรุนแรง และสังคมไทย ปีที่ 3, 2551-2552

6. อยุธาเมืองมรดกโลกภายใต้ยุทธศาสตร์พัฒนาอย่างยั่งยืน. ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ 2553-2555.

5. ผลงานตีพิมพ์ (ล่าสุด 5 ปีย้อนหลัง)

1. รูปแบบการส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของหน่วยงานภาครัฐในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้. วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า. ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 (กันยายน-สิงหาคม) 2557, หน้า 111-148

2. อยุธาเมืองมรดกโลกภายใต้ยุทธศาสตร์พัฒนาอย่างยั่งยืน. วารสารธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 เมษายน - มิถุนายน 2556, หน้า 28-33.

3. การยุติความรุนแรงในระบบโรงเรียน. วารสารสภาอาจารย์ พ.ศ. 2555: 139-159.

4. การศึกษาวิเคราะห์และจัดทำแนวทางการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าเพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่ผู้นำหน่วยทหารขนาดเล็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ. วารสารสภาอาจารย์ พ.ศ. 2555: 63-82.

5. อยุธาเมืองมรดกโลกภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาอย่างยั่งยืน. วารสารสภา-อาจารย์ พ.ศ.2555: 10-25.

6. การประยุกต์ใช้กระแสพระราชดำรัส “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ในวิธีการเรียนการสอน เสนาธิปัตย์. 61:1 (มกราคม-เมษายน 2555)

7. เทคโนโลยีแห่งตัวตนกับการปฏิบัติงานของทหารพรานหญิง. เสนาธิปัตย์. 59:1 (มกราคม-เมษายน 2553): 123-136.

ลงชื่อ พ.อ.หญิง นภาพค์ คงเศรษฐกุล

(นภาพค์ คงเศรษฐกุล)

รองศาสตราจารย์ กองวิชากฎหมายและสังคมศาสตร์

ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

Curriculum Vitae

1. ชื่อ พ.อ.หญิง อากาศรา สารลักษณ์

ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ ส่วนการศึกษา

สถานที่ทำงานปัจจุบัน กองวิชากฎหมายและสังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
ตำบลพรหมณี อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก 26001 โทรศัพท์ 037-393492

E-mail Address: srithawat@hotmail.com

หมายเลขประจำตัวประชาชน (ID. Card) 3-1201-01606-89-7

2. คุณวุฒิ

2.1 ระดับปริญญาตรี

ชื่อปริญญา	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)	
สาขาวิชา	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	ปีที่จบ 2530
สถานที่ศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	

2.2 ระดับปริญญาโท

ชื่อปริญญา	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.)	
สาขาวิชา	พัฒนาสังคม	ปีที่จบ 2538
สถานที่ศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	

3. การสอน

3.1 ภาระการสอน	ระดับปริญญาตรี	6 ชม./สัปดาห์
3.2 ประสบการณ์การสอน	ระดับปริญญาตรี	26 ปี
วิชาสอน	แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาประเทศ ปัญหาสังคม	

4. ผลงานวิชาการด้านวิจัยและพัฒนาล่าสุด

งานวิจัย การพัฒนาไปสู่การเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ กรณีศึกษา บ้านโคกลำดวน จ.นครนายก (2556)

5. ผลงานตีพิมพ์ (ล่าสุด 5 ปีย้อนหลัง)

งานวิจัย การพัฒนาไปสู่การเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ กรณีศึกษา บ้านโคกลำดวน จ.นครนายก (2556)

ลงชื่อ พ.อ.หญิง อากาศรา สารลักษณ์

(อากาศรา สารลักษณ์)

รองศาสตราจารย์ กองวิชากฎหมายและสังคมศาสตร์
ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

Curriculum Vitae

1. ชื่อ พ.อ.ชัตติยพงศ์ ภัคดีชน

ตำแหน่ง อาจารย์ ส่วนการศึกษา

สถานที่ทำงานปัจจุบัน กองวิชากฎหมายและสังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
ตำบลพรหมณี อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก 26001 โทรศัพท์ 037-393492

E-mail Address:

หมายเลขบัตรประชาชน (ID.Card) 3-8009-00782-45-2

2. คุณวุฒิ

2.1 ระดับปริญญาตรี

ชื่อปริญญาตรี ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.)

สาขาวิชา บริหารการศึกษา ปีที่จบ 2527

สถานที่ศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

2.2 ระดับปริญญาโท

ชื่อปริญญา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.)

สาขาวิชา พัฒนาสังคม ปีที่จบ 2540

สถานที่ศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

3. การสอน

3.1 ภาระการสอน 6 ช.ม./สัปดาห์

3.2 ประสบการณ์การสอน 15 ปี

วิชาสอน การพัฒนาชุมชน
เศรษฐกิจพอเพียง

4. ผลงานวิชาการด้านการวิจัยและพัฒนา

ไม่มี

5. งานตีพิมพ์ (ล่าสุด 5 ปีย้อนหลัง)

ไม่มี

ลงชื่อ พ.อ.ชัตติยพงศ์ ภัคดีชน
(ชัตติยพงศ์ ภัคดีชน)

อาจารย์ กองวิชากฎหมายและสังคมศาสตร์
ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

Curriculum Vitae

1. ชื่อ พ.อ.หญิง พิมพ์พรรณ อุโฆษกิจ
ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ ส่วนการศึกษา
สถานที่ทำงานปัจจุบัน กองวิชากฎหมายและสังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
ตำบลพรหมณี อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก 26001 โทรศัพท์ 037-393492
E-mail Address: pimonpan210@gmail.com
หมายเลขประจำตัวประชาชน (ID. Card) 3-1499-00562-21-0
2. คุณวุฒิ
 - 2.1 ระดับปริญญาตรี

ชื่อปริญญา	อักษรศาสตรบัณฑิต (อ.บ.)	
สาขาวิชา	สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	ปีที่จบ 2529
สถานที่ศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร	
 - 2.2 ระดับปริญญาโท

ชื่อปริญญา	สังคมสงเคราะห์มหาบัณฑิต (สส.ม.)	
สาขาวิชา	การพัฒนาชุมชน	ปีที่จบ 2533
สถานที่ศึกษา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	
3. การสอน
 - 3.1 ภาระการสอน ระดับปริญญาตรี 6 ช.ม./สัปดาห์
 - 3.2 ประสบการณ์การสอน ระดับปริญญาตรี 26 ปี
วิชาสอน ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 1, 2
สัมมนา
4. ผลงานวิชาการด้านวิจัยและพัฒนาล่าสุด
งานวิจัย แนวทางการจัดการความมั่นคงเพื่อเตรียมรับความท้าทาย ต่อการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี 2558 กรณีของกองทัพบก” สำนักวิจัยและพัฒนาการทางทหาร (2557)
5. ผลงานตีพิมพ์ (ล่าสุด 5 ปีย้อนหลัง)
 1. งานวิจัย กระบวนการสร้างคุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนเตรียมทหารในห้วง 10 ปีข้างหน้า (พ.ศ.2553 -2563) (2553)
 2. งานวิจัย การบริหารจัดการพื้นที่ชายแดน. กรมข่าวทหารบก กองทัพบก (2553)
 3. งานวิจัย การเสริมสร้างพลังอำนาจของภาคประชาสังคม กรณีศึกษา โครงการราษฎรอาสารักษามุ่บ้าน, กองทุนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า (2552)
 4. งานวิจัย การปฏิบัติงานของทหารพรานหญิงในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ มองผ่านแนวคิดเทคโนโลยีแห่งตัวตน, สำนักวิจัยและพัฒนาการทหาร กระทรวงกลาโหม (2552)

5. คณะทำงานวิจัยเรื่อง การวิจัยประเมินผลโครงการพลิกฟื้นศักยภาพชุมชนสู่ศูนย์การท่องเที่ยวเรียนรู้ บ้านหุบเมย ต.หินตั้ง อ.เมือง จ.นครนายก, กองทุนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า (2552)

ลงชื่อ พ.อ.หญิง พิมลพรรณ อุโฆษกิจ

(พิมลพรรณ อุโฆษกิจ)

รองศาสตราจารย์ กองวิชากฎหมายและสังคมศาสตร์
ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

Curriculum Vitae

1. ชื่อ พ.ต.ฐนัส มานวงศ์

ตำแหน่ง อาจารย์ ส่วนการศึกษา

สถานที่ทำงานปัจจุบัน กองวิชากฎหมายและสังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ตำบลพรหมณี อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก 26001 โทรศัพท์ 037-393492

E-mail Address: kianus@hotmail.com

หมายเลขประจำตัวประชาชน (ID. Card) 3-1002-00282-94-1

2. คุณสมบัติ

2.1 ระดับปริญญาตรี

ชื่อปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)

สาขาวิชา ภูมิศาสตร์ ปีที่จบ 2541

สถานที่ศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2.2 ระดับปริญญาโท

ชื่อปริญญา สังคมวิทยามหาบัณฑิต (ศค.ม.)

สาขาวิชา สังคมวิทยา ปีที่จบ 2544

สถานที่ศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.3 ระดับปริญญาโท

ชื่อปริญญา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.)

สาขาวิชา พัฒนาสังคม ปีที่จบ 2552

สถานที่ศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

3. การสอน

3.1 ภาระการสอน ระดับปริญญาตรี 9-11 ชม. / สัปดาห์

3.2 ประสบการณ์การสอน ระดับปริญญาตรี 7 ปี

วิชาสอน นิเวศวิทยามนุษย์

การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัญหาสังคม

ทฤษฎีทางสังคมวิทยา

หลักพื้นฐานการพัฒนา

ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 1 และ 2

หลักรัฐศาสตร์

4. ผลงานวิชาการด้านวิจัยและพัฒนาล่าสุด

งานวิจัย แนวทางการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่ผู้นำหน่วยทหารขนาดเล็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ (2555-2556)

5. ผลงานตีพิมพ์ (ล่าสุด 5 ปีย้อนหลัง)

งานวิจัยในชั้นเรียน สื่อการเรียนรู้นวัตกรรมการมีส่วนร่วมของนักเรียนนายร้อย (2551)

งานวิจัย กระบวนการสร้างตัวตนของนักเรียนนายร้อย กรณีศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า (2552)

งานวิจัย การเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ผ่านสื่อการสอน กรณีศึกษา นักเรียนนายร้อยกองวิชากฎหมายและสังคมศาสตร์ (2553)

ลงชื่อ พ.ต.ฐนัส มานวงศ์

(ฐนัส มานวงศ์)

อาจารย์กองวิชากฎหมายและสังคมศาสตร์
ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า