



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร.....	1
5. รูปแบบของหลักสูตร.....	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/มติเห็นชอบหลักสูตร.....	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน.....	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา.....	2
9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชนตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผน หลักสูตร	4
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ กับพันธกิจของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	4
13. ความสัมพันธ์กับกองวิชาอื่นที่เปิดสอนในส่วนของการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	8
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	9
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	10
1. ระบบการจัดการศึกษา	10
2. การดำเนินการหลักสูตร	10
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	14
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา	39
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	41
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและประเมินผล	43
1. การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนนายร้อย	43
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้	45
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา(Curriculum Mapping).....	71

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักเรียนนายร้อย	83
1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	83
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนนายร้อย	84
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	84
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร	86
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	86
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	86
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	87
1. การกำกับมาตรฐาน	87
2. บัณฑิต	87
3. นักศึกษา	88
4. อาจารย์	88
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน.....	88
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	89
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators).....	89
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	91
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน.....	91
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	91
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	91
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร.....	92
5. การพัฒนาหลักสูตร	92
ผนวก ก อาจารย์ประจำวิชาศึกษาทั่วไปโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า.....	ก-1
ผนวก ข คำอธิบายรายวิชา.....	ข-1
ผนวก ค ระเบียบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ว่าด้วยการศึกษา และการให้รางวัลการศึกษานักเรียนนายร้อย	ค-1
ผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร.....	ง-1
ผนวก จ การเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง.....	จ-1
ผนวก ฉ ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	ฉ-1

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ส่วนการศึกษา กองวิชากฎหมายและสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
ชื่อภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts Program in Social Sciences for Development
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
 - 2.1 ชื่อปริญญา

ชื่อเต็มภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา)
ชื่อย่อภาษาไทย	ศศ.บ. (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts (Social Sciences for Development)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ	B.A. (Social Sciences for Development)
 - 2.2 ชื่อสาขาวิชาที่ระบุใน TRANSCRIPT

FIELD OF STUDY:	Social Sciences for Development
-----------------	---------------------------------
3. วิชาเอก

ไม่มี
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

167 หน่วยกิต
5. รูปแบบของหลักสูตร
 - 5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 5 ปี
 - 5.2 ภาษาหลักที่ใช้

การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย เอกสารและตำราในวิชาหลักของหลักสูตร(รหัส SS xxxx)
เป็นภาษาไทย
 - 5.3 การรับเข้าศึกษา

นักศึกษาไทยและนักเรียนเตรียมทหารในสังกัดเหล่า ทบ และสำเร็จการศึกษาในหลักสูตร
โรงเรียนเตรียมทหารระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้นปีที่ 6
 - 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
 - 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) ได้รับการรับรองจากสภาโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ในการประชุมครั้งที่ 1/62 เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2562

6.2 ได้รับการรับรองจากสภาการศึกษาวิชาการทหาร กระทรวงกลาโหม ในการประชุมครั้งที่ 2/62 เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2562

6.3 เริ่มใช้หลักสูตรนี้ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563

6.4 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563) ปรับปรุงมาจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)

7. การขอรับการประเมินเพื่อขอรับการรับรองมาตรฐานหลักสูตร

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นายทหารสัญญาบัตรที่เป็นนายทหารหลักของกองทัพบก ที่มีความรู้ความสามารถในด้านสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา และสามารถเป็นผู้บังคับบัญชา และนำหน่วยทหารระดับหมวดปฏิบัติภารกิจได้รวมทั้งในตำแหน่งต่างๆ ตามที่กองทัพบกมีความต้องการ

8.2 กรอบอาชีพที่สามารถประกอบได้โดยประยุกต์ผลการเรียนรู้ในฐานะผู้สำเร็จการศึกษาระดับนายทหารสัญญาบัตรใหม่สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา

ในกรณีไม่ได้รับราชการทหาร สามารถประกอบอาชีพได้ในกรอบสายงานด้านการพัฒนาในแขนงต่างๆ ทั้งในองค์กรภาครัฐและภาคเอกชนในตำแหน่งต่างๆ เช่น เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป เจ้าหน้าที่ราชทัณฑ์ พัดดีเรือนจำ เจ้าหน้าที่การทูต เจ้าหน้าที่องค์การระหว่างประเทศ เจ้าหน้าที่รัฐสภา เจ้าหน้าที่สืบสวนสอบสวนคดีพิเศษ (DSI) ปลัดอำเภอ ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นักพัฒนาชุมชนนักวิเคราะห์นโยบายและแผน นักวิจัย เจ้าหน้าที่มูลนิธิ ผู้จัดการฝ่ายบุคคล เจ้าหน้าที่ฝ่ายอบรมเจ้าหน้าที่พัฒนาบุคลากรฯ นอกจากนี้ หากมีความประสงค์จะศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นสามารถสมัครเข้าศึกษาได้ในสาขาด้านการพัฒนา และในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องโดยมีองค์ความรู้พื้นฐานด้านการพัฒนา ทั้งมหาวิทยาลัยภายในประเทศและต่างประเทศ

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล หมายเลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีการศึกษา
1	พ.อ.หญิง รศ. พิมลพรรณ อุโฆษกิจ 3-1499-0056x-xx-x	รศ.	อ.บ. สส.ม.	สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา พัฒนาชุมชน	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2529 2533
2	พ.อ.หญิง ผศ.ดร.อารีย์วรรณ สุทธิพงศ์พันธ์ 3-2603-0004x-xx-x	ผศ.	วท.บ. วท.ม. ค.ด.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เศรษฐศาสตร์เกษตร บริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543 2548 2561
3	พ.อ.หญิง ผศ.ดร.รุ่งอรุณ วัฒยากร 3-5405-0004x-xx-x	ผศ.	พย.บ. ศษ.บ. วท.บ. บธ.บ. กศ.ม. กศ.ด.	พยาบาลศาสตร์ เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ จิตวิทยาการแนะแนว การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	2533 2547 2550 2552 2544 2559
4	พ.ท.ฐนัส มานวงศ์ 3-1002-0028x-xx-x	-	ศศ.บ. ศศ.บ. สค.ม. ศศ.ม.	ภูมิศาสตร์ การแนะแนว สังคมวิทยา พัฒนาชุมชน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2541 2561 2544 2552
5	ร.ท.กฤษฎา แก้วเกลี้ยง 1-1601-0025x-xx-x	-	สม.บ. สม.ม.	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา การวิจัยทางสังคม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2555 2559

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

กองวิชากฎหมายและสังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร ขึ้นอยู่กับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ซึ่งหมายรวมถึงแผนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการศึกษาชาติที่กล่าวถึงการปรับเปลี่ยนแนวทางในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ โดยมีการเชื่อมโยงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาพิจารณาในการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้ การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรมุ่งเน้นให้นักเรียนนายร้อยมีความรู้ ทักษะ และอุดมการณ์ ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจให้เกิดความสมดุล มั่นคง และยั่งยืนเป็นสำคัญ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมอันเป็นผลมาจากความเป็นพลวัตของโลกาภิวัตน์ ถือเป็นสาระสำคัญในการพัฒนาและวางแผนหลักสูตร โดยการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรมุ่งเน้นการตอบสนองต่อการใช้งานของกองทัพกในมิติของการพัฒนา อันเป็นภารกิจตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญราชอาณาจักรไทย ซึ่งการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรได้ผสมความรู้ ทักษะ และอุดมการณ์ ที่มีคุณธรรมและจริยธรรม ในการวิเคราะห์บริบททางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศ ที่นำไปสู่การประยุกต์ในการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจ เพื่อให้เกิดความสงบสุขของสังคมและประเทศชาติ สอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาอย่างยั่งยืนสืบต่อไป

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพ และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของเทคโนโลยี และรองรับการแข่งขันในระบบการค้าเสรี รวมถึงแนวทางการพัฒนามตามยุทธศาสตร์ชาติในมิติต่างๆ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศทุกระดับชั้นนั้น อัตลักษณ์ของหลักสูตรที่พัฒนาจึงมุ่งเน้นให้เกิดการบูรณาการศาสตร์วิชาในด้านสังคมศาสตร์ ด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อให้แก่นักเรียนนายร้อยได้เข้าใจกรอบการปฏิบัติหน้าที่ของกองทัพกในด้านการพัฒนา ประกอบกับการสนับสนุนให้มีการวิจัย และการปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง อันเป็นการเสริมสร้างความรู้ให้นักเรียนนายร้อยนำไปประยุกต์ต่อการทำงานในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การพัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ที่เน้นให้เป็นสถาบันการศึกษาเสริมสร้างการเรียนรู้แบบพลวัตระดับแนวหน้าในการผลิตนายทหารสัญญาบัตรใหม่ และพัฒนาบุคลากรที่มีมาตรฐานคุณภาพอุดมศึกษา และการสร้างความเป็นเลิศในการประยุกต์เทคโนโลยี และพัฒนานวัตกรรม อีกทั้งยังเป็นภาระหนึ่งของพันธกิจของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าที่มีไว้ดังนี้

- ผลิตนายทหารสัญญาบัตรใหม่และพัฒนาบุคลากร
- ศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาความรู้และนวัตกรรม

- บริการวิชาการแก่สังคม
- ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยกองวิชาอื่น

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ดำเนินการสอนโดยกองวิชาประวัติศาสตร์

- HI 2001 ไทยศึกษา (Thai Studies)
- HI 5002 ประวัติศาสตร์ร่วมสมัย (Contemporary History)

กลุ่มวิชาภาษา ดำเนินการสอนโดยกองวิชาอักษรศาสตร์

- LG 1001 ภาษาไทย 1 (Thai 1)
- LG 4002 ภาษาไทย 2 (Thai 2)
- LG 1101 ภาษาอังกฤษ 1 (English 1)
- LG 1102 ภาษาอังกฤษ 2 (English 2)
- LG 2103 ภาษาอังกฤษ 3 (English 3)
- LG 2104 ภาษาอังกฤษ 4 (English 4)
- LG 3105 ภาษาอังกฤษ 5 (English 5)
- LG 3106 ภาษาอังกฤษ 6 (English 6)
- LG 4107 ภาษาอังกฤษ 7 (English 7)
- LG 4108 ภาษาอังกฤษ 8 (English 8)
- LG 5109 ภาษาอังกฤษ 9 (English 9)

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์บูรณาการ ดำเนินการสอนโดยกองวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

- TS 2001 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน (Technology in Everyday Live)

กลุ่มวิชาพลศึกษาดำเนินการสอนโดยกองวิชาพลศึกษา

- PE 1001 พลศึกษา 1 (Physical Education 1)
- PE 1002 พลศึกษา 2 (Physical Education 2)
- PE 2003 พลศึกษา 3 (Physical Education 3)
- PE 2004 พลศึกษา 4 (Physical Education 4)
- PE 3005 พลศึกษา 5 (Physical Education 5)
- PE 3006 พลศึกษา 6 (Physical Education 6)
- PE 4007 พลศึกษา 7 (Physical Education 7)
- PE 4008 พลศึกษา 8 (Physical Education 8)
- PE 5009 พลศึกษา 9 (Physical Education 9)

กลุ่มวิชาเสริมสร้างลักษณะผู้นำ ดำเนินการสอนโดยกองวิชาจิตวิทยาและการนำทหาร

- PC 1101 จิตวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Psychology)
- PC 3102 จิตวิทยาสังคม (Social Psychology)
- PC 3201 การนำทหาร (Military Leadership)
- PC 4103 จิตวิทยาการปกครองทหาร (Military Psychology in Administration)
- PC 4301 ครูทหาร (Military Instructor)
- PC 5104 จิตวิทยาประยุกต์ (Applied Psychology)

กลุ่มวิชาทหาร ดำเนินการสอนโดยส่วนวิชาทหารฯ

- MS 1001 วิชาทหาร 1 (Military Science 1)
- MS 1002 วิชาทหาร 2 (Military Science 2)
- MS 2003 วิชาทหาร 3 (Military Science 3)
- MS 2004 วิชาทหาร 4 (Military Science 4)
- MS 3005 วิชาทหาร 5 (Military Science 5)
- MS 3006 วิชาทหาร 6 (Military Science 6)
- MS 4007 วิชาทหาร 7 (Military Science 7)
- MS 4008 วิชาทหาร 8 (Military Science 8)
- MS 5009 วิชาทหาร 9 (Military Science 9)
- MS 5010 วิชาทหาร 10 (Military Science 10)
- MS 5011 วิชาทหาร 11 (Military Science 11)

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ดำเนินการสอนโดยกองวิชาเคมี กองวิชาฟิสิกส์

- CH 1001 เคมีทั่วไป (General Chemistry)
- CH 1002 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป (General Chemistry Laboratory)
- PH 1001 ฟิสิกส์ทั่วไป 1 (General Physics 1)
- PH 1002 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1 (General Physics Laboratory 1)
- PH 1003 ฟิสิกส์ทั่วไป 2 (General Physics 2)
- PH 1004 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 2 (General Physics Laboratory 2)

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ ดำเนินการสอนโดยกองวิชาคณิตศาสตร์

- MA 1001 แคลคูลัส 1 (Calculus 1)
- MA 1002 แคลคูลัส 2 (Calculus 2)

13.2 รายวิชาของหลักสูตรนี้ที่หลักสูตรอื่นนำไปใช้

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ดำเนินการสอนโดยกองวิชากฎหมายและสังคมศาสตร์

- SS 2002 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป (Principal of Jurisprudence)
- SS 1201 หลักรัฐศาสตร์ (Principal of Political Science)
- SS 4004 กฎหมายทหารและกฎหมายที่จำเป็นในการรับราชการทหาร
(Military Law and Essencial Law in Military Service)
- SS 2104 เศรษฐศาสตร์พื้นฐาน (Basic Economics)
- SS 4309 หลักพื้นฐานการพัฒนา (Principles of Development)

13.3 การบริหารจัดการ

ดำเนินการโดยคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้บริหารของกองวิชา โดยทำงานประสานกับผู้อำนวยการส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า การดำเนินการด้านวิชาการอยู่ภายใต้กฎเกณฑ์ของส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะนายทหารสัญญาบัตรใหม่ที่พึงประสงค์

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักปรัชญาของหลักสูตร คือ “ผลิตนายทหารสัญญาบัตรที่มีคุณภาพ มีองค์ความรู้ และมีทักษะความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ด้วยความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม กอปรกับอุดมการณ์รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และประชาชน”

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตนักเรียนนายร้อยให้เป็นนายทหารสัญญาบัตรหลักของกองทัพ ที่พร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

1) เป็นต้นแบบของนายทหารสัญญาบัตรผู้มีลักษณะผู้นำที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรม มีวินัย มีความกล้าหาญ เสียสละ รู้และธำรงแบบธรรมเนียมของกองทัพ มีอุดมการณ์ในการอุทิศตนเพื่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และประชาชน

2) มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี และความรู้พื้นฐานทางสังคมศาสตร์ ทั้งด้านกฎหมาย เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมืองการปกครอง และการบริหารจัดการ ที่จำเป็นต่อการบูรณาการไปประยุกต์ในการพัฒนาเพื่อความมั่นคง

3) มีทักษะในการประยุกต์องค์ความรู้ด้านการพัฒนา ไปสู่การสร้างสรรค์ผลงานหรือเอกสารงานวิจัย รวมทั้งทักษะทำงานเบื้องต้นในการพัฒนาชุมชนและสังคม ที่สอดคล้องกับการปฏิบัติหน้าที่ด้านการพัฒนาตามกรอบภารกิจของกองทัพ

4) มีความรู้ความเข้าใจด้านกระบวนการวิจัยอย่างเพียงพอ พร้อมนำไปประยุกต์ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ข่าวสาร รวมทั้งสามารถนำมาวิเคราะห์หาข้อสรุป เพื่อทำความเข้าใจชุมชนหรือเพื่อสร้างองค์ความรู้ที่จะนำไปใช้ประโยชน์ทั้งทางด้านการพัฒนาและเป็นพื้นฐานต่อการทำงานด้านความมั่นคง

5) มีความรู้และทักษะการใช้ความรู้ทางการทหาร สามารถเป็นผู้บังคับบัญชาและนำหน่วยทหารระดับหมวดปฏิบัติภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีความรู้พื้นฐานของเหล่าทั้งทางเทคนิคและยุทธวิธี ตลอดจนวิทยาการทหารอย่างกว้าง ที่จำเป็นต่อการรับราชการทหารในช่วงแรก และมีพื้นฐานในการศึกษาต่อเพิ่มเติมจากร.เหล่าสายวิทยาการต่อไป

6) มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ เป็นสุภาพบุรุษที่เป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม ในการพัฒนาและดำรงความเข้มแข็งของสมรรถภาพร่างกายและจิตใจ ทั้งต่อตนเองและเสริมสร้างให้แก่กำลังพลในหน่วยงานของตน ตลอดจนมีจิตสำนึกสัญชาตญาณในการเป็นนักรบ

7) มีทักษะความสามารถในการฝึกสอน อบรม และพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชาในระดับหมวด

2.๕ แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชา สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจาก หลักสูตรในระดับสากล - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่าง สม่ำเสมอ 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมิน หลักสูตร - รายงานผลการประเมิน จากผู้สำเร็จการศึกษาและ รายงานผลการประเมินจาก ผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จ การศึกษา
ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้อง กับความต้องการหน่วย และการเปลี่ยนแปลงของ สถานการณ์ด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมการเมือง และความมั่นคง	<ul style="list-style-type: none"> - ติดตามความเปลี่ยนแปลงใน สถานการณ์ด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมการเมือง และความมั่นคง รวมถึงการ สำรวจความต้องการต่อการ ใช้งานผู้สำเร็จการศึกษาจากของ หน่วยต่างๆ ของกองทัพบกเป็น สำคัญ 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการประเมินจาก ผู้บังคับหน่วยที่นักเรียน นายร้อยในสาขาไปบรรจุเข้า ปฏิบัติงาน - รายงานผลการประเมินจาก นักเรียนนายร้อยที่สำเร็จ การศึกษาแล้วไปปฏิบัติงาน
พัฒนาบุคลากรด้านการเรียน การสอนและการบริการ วิชาการ ให้มีประสิทธิภาพ จากการนำความรู้ทาง สังคมศาสตร์ไปปฏิบัติงานจริง	<ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียน การสอนให้ทำงานบริการวิชาการ แก่หน่วยงานในสังกัดของ กระทรวงกลาโหมและองค์กรหรือ สถาบันภายนอก - การจัดกิจกรรมประกอบการเรียน การสอนด้วยวิธีการเรียนการสอน เชิงรุก (Active Learning) เพื่อ เสริมสร้างการพัฒนากระบวนการ เรียนรู้ร่วมกัน - มีการเสริมทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษควบคู่ไปกับในสาระ การเรียนรู้สำคัญของหลักสูตร อย่างเหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> - ปริมาณงานบริการวิชาการต่อ อาจารย์ในหลักสูตร - จำนวนผลงานวิชาการ/ โครงการวิจัย - จำนวนกิจกรรมที่ได้รับ การประเมินในระดับดีถึงดีมาก

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1.ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ การศึกษาภาคฤดูร้อนกำหนดให้มีระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ

1.1.1 การคิดหน่วยกิต

1) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตในระบบทวิภาค

2) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตในระบบทวิภาค

3) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตในระบบทวิภาค

4) การจัดทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตในระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ ซึ่งเป็นการฝึกภาคสนาม ซึ่งนักเรียนนายร้อยทุกคนต้องเข้ารับและผ่านการฝึกวิชาทหารตามที่โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้ากำหนด

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-ไม่มี-

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

2.1.1 ระยะเวลาการศึกษา

วัน-เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1	ภาควิชาการ	เดือน พฤษภาคม – สิงหาคม
ภาคการศึกษาที่ 2	ภาควิชาการ	เดือน กันยายน – ธันวาคม
การฝึกภาคฤดูร้อน	ภาคการฝึกวิชาทหาร	เดือน มกราคม – มีนาคม

2.1.2 การลงทะเบียนเรียน

การลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามระเบียบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

รับผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนเตรียมทหารในส่วนของกองทัพบกเทียบเท่าผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยโรงเรียนเตรียมทหารมีเกณฑ์การรับผู้สมัครเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหารในส่วนของกองทัพบกดังนี้

2.2.1 สอบผ่านวิชาบังคับทุกรายวิชาตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า

2.2.2 อายุไม่ต่ำกว่า 16 ปี และไม่เกิน 18 ปี ในปีที่จะเข้าศึกษาเป็นนักเรียนเตรียมทหาร การนับอายุให้นับตามพระราชบัญญัติรับราชการทหาร

2.2.3 ต้องมีสัญชาติไทย และบิดามารดาผู้ให้กำเนิดต้องมีสัญชาติไทยโดยกำเนิด แต่ถ้าบิดาเป็นนายทหารนายตำรวจสัญญาบัตร หรือนายทหารนายตำรวจประทวนซึ่งมีสัญชาติไทยโดยกำเนิดแล้ว มารดาจะมีใช้ผู้มีสัญชาติไทยโดยกำเนิดก็ได้

2.2.4 มีขนาดของร่างกาย มีอวัยวะ รูปร่าง ลักษณะท่าทางเหมาะแก่การเป็นทหารมีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งจิตใจและร่างกาย ไม่เป็นโรคตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหารและเป็นไปตามที่กองทัพบกกำหนด

2.2.5 เป็นชายโสด ไม่มีความประพฤติเสื่อมเสียทางเพศ หรือติดต่อดีเสียกับหญิงถึงขั้นที่จะถือว่าเป็นผู้มีภรรยา

2.2.6 เป็นผู้ที่มีความประพฤติไม่บกพร่องในศีลธรรม มีอุดมการณ์เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และเป็นผู้ซึ่งมีผู้ปกครองดูแลรับผิดชอบ

2.2.7 ไม่มีหนี้สินส่วนตัว

2.2.8 ไม่เป็นผู้อยู่ในระหว่างตกเป็นจำเลยในคดีอาญา และไม่เคยต้องคำพิพากษาของศาลว่าได้กระทำความผิดในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดในลักษณะลหุโทษ หรือความผิดอันได้กระทำโดยประมาท

2.2.9 ไม่เป็นผู้ถูกสั่งพักราชการ เนื่องจากอยู่ในระหว่างสอบสวนหรืออยู่ในระหว่างหนีสิน

2.2.10 ไม่เป็นผู้ที่ถูกไล่ออก ถูกปลดจากโรงเรียน หรือถูกทางราชการไล่ออก

2.2.11 ไม่เคยเป็นผู้ถูกถอนทะเบียนพันสภาพการเป็นนักเรียนนายร้อย หรือนักเรียนเตรียมทหารมาก่อน

2.2.12 ไม่เป็นผู้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด หรือเสพสารเคมีเสพติดให้โทษที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ

2.2.13 ต้องไม่มีพันธกรณีผูกพันกับส่วนราชการใด ๆ อันจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.14 บิดามารดา และผู้ปกครองเป็นผู้มีอาชีพสุจริตชอบธรรม และมีหลักฐานเชื่อถือได้

2.2.15 เป็นผู้ได้รับอนุญาตจากบิดามารดา หรือผู้ปกครองให้สมัครเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหารในส่วนของกองทัพบกแล้ว

2.2.16 ต้องมีผู้ปกครองและผู้รับรอง ซึ่งสามารถรับรองข้อความและพันธกรณีที่ทางราชการกำหนดไว้

2.3 ปัญหาของนักเรียนนายร้อยแรกเข้า

2.3.1 นักเรียนนายร้อยยังขาดกระบวนการคิดแบบบูรณาการ และการคิดเชื่อมโยงแบบตรรกะเชิงซ้อน ตามเหตุปัจจัยด้านสังคมศาสตร์ เนื่องจากกระบวนการศึกษาเบื้องต้นในระดับชั้นเรียนที่ผ่านมา เน้นการเสริมสร้างความรู้และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์เป็นสำคัญ

2.3.2 นักเรียนนายร้อยมีโอกาสได้รับข่าวสารข้อมูลน้อย ทำให้บางครั้งไม่สามารถติดตามความเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรมต่างๆ ได้ทัน เป็นผลนำไปสู่การไม่สามารถมีข้อมูลหรือความรู้ในแง่มุมต่าง ๆ ไปช่วยในการวิเคราะห์เนื้อหาบทเรียนในการประยุกต์ได้

2.3.3 นักเรียนนายร้อยมีทักษะและความรู้ด้านภาษาอังกฤษเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์ค่อนข้างจำกัด

2.3.4 มีนักเรียนนายร้อยบางส่วนประสบปัญหาการปรับตัวจากการเรียนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนเตรียมทหาร มาเป็นระดับปริญญาตรีในโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักเรียนนายร้อยในข้อ 2.3

2.4.1 จัดการเรียนการสอนตามลำดับเนื้อหา และทักษะการเรียนรู้จากพื้นฐานและพัฒนาไปสู่กระบวนการคิดในรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ การคิดแบบมีวิจารณญาณ การคิดด้วยตรรกะเชิงซ้อน และการคิดแบบบูรณาการ

2.4.2 จัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เชิงประจักษ์และการเปิดวิสัยทัศน์แห่งการเรียนรู้ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนที่มีการนำเสนอข่าวสารประจำวันสั้น ๆ ที่สำคัญ มาสนทนาพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นก่อนเข้าสู่บทเรียน เพื่อให้ นักเรียนนายร้อยได้มีโอกาสคิดและติดตามความเปลี่ยนแปลงในสังคมและสภาพแวดล้อม

2.4.3 จัดการเรียนการสอนในลักษณะของการนำคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิชา เข้ามาสอดแทรกในเนื้อหารายวิชาระหว่างการเรียนการสอน และควรมีการปรับปรุงลักษณะการจัดการเรียนการสอนของวิชาภาษาอังกฤษในหลักสูตรการเรียนให้เป็นไปในลักษณะการเรียนรู้เชิงรุกซึ่งจะกระทำโดยภาพรวมของส่วนการศึกษา ฯ

2.4.4 จัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำนักเรียนนายร้อย

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักเรียนนายร้อย	จำนวน นนร. แต่ละปีการศึกษา(นาย)				
	2563	2564	2565	2566	2567
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
ชั้นปีที่ 5	-	-	-	-	30
รวม	30	60	90	120	150
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	30

2.6 งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

2.7 รูปแบบการศึกษา

จัดการเรียนการสอนแบบชั้นเรียน โดยเป็นไปตามข้อบังคับของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าว่าด้วยการศึกษาและการให้รางวัลการศึกษานักเรียนนายร้อย (ภาคผนวก ข. อนุผนวก 1)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย(ถ้ามี)

-ไม่มี-

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 167 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

3.1.2.1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	45	หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	8	หน่วยกิต
	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	4	หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาภาษา	12	หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์บูรณาการ	3	หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาพลศึกษา	9	หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาเสริมสร้างลักษณะผู้นำ	9	หน่วยกิต
3.1.2.2	หมวดวิชาเฉพาะ	116	หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	18	หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาแกน	24	หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาเฉพาะ	36	หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาเลือก	6	หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาทหาร	32	หน่วยกิต
3.1.2.3	หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายชื่อวิชา

3.1.3.1 ความหมายของอักษรและเลขรหัสวิชาที่จัดการเรียนการสอนในหลักสูตร

อักษรรหัสสองตัวแรก

CE	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิศวกรรมโยธา
CH	หมายถึง	กลุ่มวิชาเคมี
CS	หมายถึง	กลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์
CY	หมายถึง	กลุ่มวิชาความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์
EE	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
ES	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
HI	หมายถึง	กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์ (นิยามความหมายแยกต่างหาก)
IE	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ
LG	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษา (นิยามความหมายแยกต่างหาก)
MA	หมายถึง	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์

ME	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
MS	หมายถึง	กลุ่มวิชาทหาร (เลขรหัสตัวอื่นๆ จะระบุในตอนต่อที่ 3)
PC	หมายถึง	กลุ่มวิชาจิตวิทยา
PE	หมายถึง	กลุ่มวิชาพลศึกษา
PH	หมายถึง	กลุ่มวิชาฟิสิกส์
SE	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิศวกรรมสำรวจ
SS	หมายถึง	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
TS	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
FT	หมายถึง	กลุ่มวิชาทหารทั่วไปและการฝึกทางยุทธวิธี

เลขรหัสตัวแรก หมายถึง ชั้นปีในสาขา

เลขรหัสตัวที่สอง หมายถึง กลุ่มวิชาในสาขา

เลข 0	หมายถึง	กลุ่มวิชากฎหมาย
เลข 1	หมายถึง	กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์
เลข 2	หมายถึง	กลุ่มวิชารัฐศาสตร์
เลข 3	หมายถึง	กลุ่มวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
เลข 4	หมายถึง	กลุ่มวิชารัฐประศาสนศาสตร์
เลข 9	หมายถึง	กลุ่มวิชาพิเศษ

เลขรหัสตัวที่สามและตัวที่สี่ หมายถึง ลำดับวิชาในกลุ่มวิชา

3.1.3.2 ความหมายของอักษรและเลขรหัสวิชาที่จัดการเรียนการสอนนอกหลักสูตร

3.1.3.2.1 กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์

เลขรหัสตัวแรก หมายถึง ชั้นปีของ นนร.

เลขรหัสตัวที่สอง หมายถึง ประเภทของกลุ่มวิชา

เลข 0	หมายถึง	วิชาบังคับ
เลข 1	หมายถึง	วิชาเลือกเสรี หรือวิชาเลือกบังคับ สำหรับสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เลขรหัสตัวที่สามและตัวที่สี่ หมายถึง ลำดับวิชาบังคับหรือวิชาเลือกเสรี

3.1.3.2.2 กลุ่มวิชาอักษรศาสตร์

เลขรหัสตัวแรก หมายถึง ชั้นปี หรือวิชาเลือกเสรี

เลขรหัสตัวที่สอง หมายถึง กลุ่มวิชา

เลข 0	หมายถึง	ภาษาไทย
เลข 1	หมายถึง	ภาษาอังกฤษ
เลข 2	หมายถึง	ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ
เลข 9	หมายถึง	หัวข้อพิเศษทางภาษา

เลขรหัสตัวที่สามและตัวที่สี่ หมายถึง ลำดับวิชาในกลุ่มวิชา

3.1.4	รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	167 หน่วยกิต
3.1.4.1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	45 หน่วยกิต
	<u>กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</u>	8 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
SS 1001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป (Principles of Jurisprudence)	3 (3-0-6)
SS 1201	หลักรัฐศาสตร์ (Principles of Political Science)	2 (2-0-4)
SS 4004	กฎหมายทหารและกฎหมายที่จำเป็นในการรับราชการทหาร (Military Law and Essential Law in Military Service)	3 (3-0-6)

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 4 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
HI 2001	ไทยศึกษา (Thai Studies)	2 (2-0-4)
HI 5002	ประวัติศาสตร์ร่วมสมัย (Contemporary History)	2 (2-0-4)

กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
LG 1001	ภาษาไทย 1 (Thai 1)	1 (0-2-1)
LG 4002	ภาษาไทย 2 (Thai 2)	1 (0-2-1)
LG 1101	ภาษาอังกฤษ 1 (English 1)	1 (0-2-1)
LG 1102	ภาษาอังกฤษ 2 (English 2)	1 (0-2-1)
LG 2103	ภาษาอังกฤษ 3 (English 3)	1 (0-2-1)
LG 2104	ภาษาอังกฤษ 4 (English 4)	1 (0-2-1)
LG 3105	ภาษาอังกฤษ 5 (English 5)	1 (0-2-1)
LG 3106	ภาษาอังกฤษ 6 (English 6)	1 (0-2-1)
LG 4107	ภาษาอังกฤษ 7 (English 7)	1 (0-2-1)
LG 4108	ภาษาอังกฤษ 8 (English 8)	1 (0-2-1)
LG 5109	ภาษาอังกฤษ 9 (English 9)	2 (0-4-2)

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์บูรณาการ 3 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
TS 2001	เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน (Technology for Everyday Life)	3 (3-0-6)

<u>กลุ่มวิชาพลศึกษา</u>		9 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
PE 1001	พลศึกษา 1 (Physical Education 1)	1 (0-2-1)
PE 1002	พลศึกษา 2 (Physical Education 2)	1 (0-2-1)
PE 2003	พลศึกษา 3 (Physical Education 3)	1 (0-2-1)
PE 2004	พลศึกษา 4 (Physical Education 4)	1 (0-2-1)
PE 3005	พลศึกษา 5 (Physical Education 5)	1 (0-2-1)
PE 3006	พลศึกษา 6 (Physical Education 6)	1 (0-2-1)
PE 4007	พลศึกษา 7 (Physical Education 7)	1 (0-2-1)
PE 4008	พลศึกษา 8 (Physical Education 8)	1 (0-2-1)
PE 5009	พลศึกษา 9 (Physical Education 9)	1 (0-2-1)

<u>กลุ่มวิชาเสริมสร้างลักษณะผู้นำ</u>		9 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
PC 1101	จิตวิทยาเบื้องต้น(Introduction to Psychology)	2 (2-0-4)
PC 3102	จิตวิทยาสังคม (Social Psychology)	1 (1-0-2)
PC 3201	การนำทหาร(Military Leadership)	2 (2-0-4)
PC 4103	จิตวิทยาการปกครองทหาร(Military Psychology and Administration)	1 (1-0-2)
PC 4301	ครูทหาร(Military Instructor)	2 (2-0-4)
PC 5104	จิตวิทยาประยุกต์ (Applied Psychology)	1 (1-0-2)

3.1.4.2 หมวดวิชาเฉพาะ

81 หน่วยกิต

<u>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</u>		18 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
CH 1001	เคมีทั่วไป (General Chemistry)	3 (3-0-6)
CH 1002	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป (General Chemistry Laboratory)	1 (0-2-1)
MA 1001	แคลคูลัส 1 (Calculus 1)	3 (3-0-6)
MA 1002	แคลคูลัส 2 (Calculus 2)	3 (3-0-6)
PH 1001	ฟิสิกส์ทั่วไป 1 (General Physics 1)	3 (3-0-6)
PH 1002	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1 (General Physics Laboratory 1)	1 (0-2-1)
PH 1003	ฟิสิกส์ทั่วไป 2 (General Physics 2)	3 (3-0-6)
PH 1004	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 2 (General Physics Laboratory 2)	1 (0-2-1)

<u>กลุ่มวิชาแกน</u>		24 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
SS 2002	กฎหมายรัฐธรรมนูญกับการพัฒนาประเทศ (Constitutional Law and National Development)	3 (3-0-6)
SS 2202	การเมืองการปกครองไทย (Thai Government and Politics)	3 (3-0-6)
SS 2301	สังคมวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Sociology)	3 (3-0-6)
SS 2302	แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา (Social Sciences Concepts and Theories for Development)	3 (3-0-6)
SS 2401	หลักรัฐประศาสนศาสตร์ (Principles of Public Administration)	3 (3-0-6)
SS 3101	หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนา 1 (Principles of Economics for Development 1)	3 (3-0-6)
SS 3102	หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนา 2 (Principles of Economics for Development 2)	3 (3-0-6)
SS 3304	ความมั่นคงศึกษา (Security Studies)	3 (3-0-6)

<u>กลุ่มวิชาเฉพาะ</u>		36 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
SS 2402	องค์การและการจัดการ (Organization and Management)	3 (3-0-6)
SS 3003	กฎหมายปกครอง (Administrative Law)	3 (3-0-6)
SS 3203	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (International Relationship)	3 (3-0-6)
SS 3303	การเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม (Social Cultural and Environmental Change)	3 (3-0-6)
SS 3305	การพัฒนาชุมชน (Community Development)	3 (2-2-5)
SS 3403	นโยบายสาธารณะเบื้องต้น (Introduction to Public Policy)	3 (3-0-6)
SS 4103	เศรษฐกิจประเทศไทย (Thai Economy)	3 (3-0-6)
SS 4204	การเมืองการปกครองเอเชียอาคเนย์ (Politics and Governments of Southeast Asia)	3 (3-0-6)
SS 4306	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 1 (Research Methodology in Social Sciences 1)	3 (2-2-5)
SS 4307	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 2 (Research Methodology in Social Sciences 2)	3 (2-2-5)
SS 4404	การบริหารโครงการ (Project Management)	3 (3-0-6)
SS 5308	สัมมนา (Seminar)	3 (2-2-5)

กลุ่มวิชาเลือกในสาขา

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนวิชาใดๆ ในกลุ่มวิชาเลือกที่กองวิชากฎหมายและสังคมศาสตร์เปิดสอน จำนวน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
SS 5005	กฎหมายกับสังคม (Law and Society)	3 (3-0-6)
SS 5010	หัวข้อพิเศษทางกฎหมาย 1 (Special Topics in Law 1)	3 (3-0-6)
SS 5105	การวิเคราะห์นโยบายและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (Analysis of Policy and National Economic and Social Development Plan)	3 (3-0-6)
SS 5113	หัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ 1 (Special Topics in Economic 1)	3 (3-0-6)
SS 5205	สถานการณ์ปัจจุบัน (Currents Issues in World's Politics)	3 (3-0-6)
SS 5210	หัวข้อพิเศษทางรัฐศาสตร์ 1 (Special Topics in Political Science 1)	3 (3-0-6)
SS 5315	หัวข้อพิเศษทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 1 (Special Topics in Sociology and Anthropology 1)	3 (3-0-6)
SS 5405	หลักการประชาสัมพันธ์ (Principles of Public Relations)	3 (3-0-6)
SS 5406	ทหารกับการบริหารการพัฒนา (Military and Development Administration)	3 (3-0-6)
SS 5407	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management)	3 (3-0-6)
SS 5408	การวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic Planning and Management)	3 (3-0-6)
SS 5431	หัวข้อพิเศษทางรัฐประศาสนศาสตร์ 1 (Special Topics in Public Administration 1)	3 (3-0-6)
SS 5900	หัวข้อพิเศษทางสังคมศาสตร์ (Special Topics in Social Sciences)	3 (3-0-6)

กลุ่มวิชาทหาร

32 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
MS 1001	วิชาทหาร 1 (Military Science 1)	3 (2-2-5)
MS 1002	วิชาทหาร 2 (Military Science 2)	3 (2-2-5)
MS 2003	วิชาทหาร 3 (Military Science 3)	3 (2-2-5)
MS 2004	วิชาทหาร 4 (Military Science 4)	3 (2-2-5)
MS 3005	วิชาทหาร 5 (Military Science 5)	3 (2-2-5)
MS 3006	วิชาทหาร 6 (Military Science 6)	3 (2-2-5)
MS 4007	วิชาทหาร 7 (Military Science 7)	3 (2-2-5)

MS 4008 วิชาทหาร 8 (Military Science 8)	3 (2-2-5)
MS 5009 วิชาทหาร 9 (Military Science 9)	3 (2-2-5)
MS 5010 วิชาทหาร 10 (Military Science 10)	5 (3-4-8)
MS 5011 วิชาทหาร 11 (Military Science 11)	ไม่นับหน่วยกิต

กลุ่มวิชาการฝึกภาคสนาม

FT 1101 การฝึกภาคสนาม 1 (Field Training 1)	
การฝึกการปฐมพยาบาลและสุขศาสตร์ (TCCC and Military Hygiene Training)	1 สัปดาห์
การฝึกการป้องกัน เคมี ชีวะ รั้งสี นิวเคลียร์ (CBRN Warfare Training)	1 สัปดาห์
การฝึกการติดต่อสื่อสาร (Communications Training)	1 สัปดาห์
การฝึกช่างสนาม วัตถุระเบิดและการทำลาย (Sapper, Explosives and Demolitions Training)	2 สัปดาห์
การฝึกยิงอาวุธประจำกาย (Individual Weapons System Training)	2 สัปดาห์
การฝึกบุคคลทำการรบและการฝึกทางยุทธวิธี (Soldier Combat Skills and Tactics Training)	3 สัปดาห์
FT 2102 การฝึกภาคสนาม 2 (Field Training 2)	
การฝึกขับรถยนต์ทหาร (Military Vehicles Training)	1 สัปดาห์
การฝึกยิงอาวุธประจำหน่วยหลักยิงและตรวจการณ์ (Unit Weapons Systems and Fire Control Training)	2 สัปดาห์
การฝึกทางยุทธวิธีทหารราบระดับหมู่ (Infantry Rifle Squad Tactics Training)	4 สัปดาห์
การฝึกการใช้อาวุธยุทธโธปกรณ์ของเหล่าทหารม้า (Cavalry Weapons Systems Training)	1 สัปดาห์
การฝึกปืนใหญ่สนาม และปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน (Field Artillery and Air Defense Artillery Training)	2 สัปดาห์
FT 3103 การฝึกภาคสนาม 3 (Field Training 3)	
การฝึกทางยุทธวิธีทหารราบระดับหมวด (Infantry Rifle Platoon Tactics Training)	3 สัปดาห์
การฝึกทางยุทธวิธีทหารม้าระดับหมวด (Cavalry Platoon Tactics Training)	2 สัปดาห์
การฝึกหลักสูตรส่งทางอากาศ (Airborne Course)	5 สัปดาห์
FT 4104 การฝึกภาคสนาม 4 (Field Training 4)	
การฝึกหลักสูตรการรบแบบจู่โจม (Ranger Course)	10 สัปดาห์

FT 5105 การฝึกภาคสนาม 5 (Field Training 5)

การฝึกหน่วยทหารขนาดเล็ก (Small Unit Tactics)	2 สัปดาห์
การฝึกการใช้อาวุธในการต่อสู้ระยะประชิด (Close Quarters Combat Training)	1 สัปดาห์
การฝึกการปฏิบัติงานของหน่วยเฉพาะกิจ (Task Forces Operations Training)	1 สัปดาห์
การฝึกปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยทหาร (Cadet Troop Leader Training in Army Units)	4 สัปดาห์

3.1.4.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนวิชาที่กองวิชากฎหมายและสังคมศาสตร์เปิดสอนหรือวิชาอื่นที่เปิดสอนในโรงเรียน
นายร้อยพระจุลจอมเกล้า ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
<u>กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</u>		
SS 5006	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ (Civil and Commercial Law)	3 (3-0-6)
SS 5007	กฎหมายอาญา (Criminal Law)	3 (3-0-6)
SS 5008	กฎหมายสิทธิมนุษยชน (Human Rights Law)	3 (3-0-6)
SS 5009	กฎหมายสิ่งแวดล้อม (Environmental Law)	3 (3-0-6)
SS 5011	หัวข้อพิเศษทางกฎหมาย 2 (Special Topics in Law 2)	3 (3-0-6)
SS 5106	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น (Principles of Economics)	3 (3-0-6)
SS 5107	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ (International Economics)	3 (3-0-6)
SS 5108	สัมมนาเศรษฐกิจไทย (Seminar on Thai Economy)	3 (2-2-5)
SS 5109	เศรษฐศาสตร์การเงิน (Monetary Economics)	3 (3-0-6)
SS 5110	เศรษฐศาสตร์การพัฒนา (Development Economics)	3 (3-0-6)
SS 5111	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (Business Economics)	3 (3-0-6)
SS 5112	เศรษฐศาสตร์กับการเงินส่วนบุคคล (Economics and Personal Finance)	3 (3-0-6)
SS 5114	หัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ 2 (Special Topics in Economic 2)	3 (3-0-6)
SS 5206	ความสัมพันธ์และนโยบายต่างประเทศของสหภาพยุโรป (European Union Affairs)	3 (3-0-6)
SS 5207	การบูรณาการของสหภาพยุโรป (Integration of European Union)	3 (3-0-6)
SS 5208	องค์การระหว่างประเทศ (International Organization)	3 (3-0-6)
SS 5209	การก่อการร้าย (Terrorism Study)	3 (3-0-6)
SS 5211	หัวข้อพิเศษทางรัฐศาสตร์ 2 (Special Topics in Political Science 2)	3 (3-0-6)
SS 5309	ปรัชญาพระราชทานรัชกาลที่ 9 กับการพัฒนาที่ยั่งยืน (King Rama IX Philosophy and Sustainable Development)	3 (2-2-5)

SS 5310	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและพหุวัฒนธรรม (Social Change and Multiculturalism)	3 (2-2-5)
SS 5311	ภูมิภาคศึกษากองทัพภาค (Army Area Regional Studies)	3 (3-0-6)
SS 5312	เศรษฐกิจพอเพียงและเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนา (Sufficiency Economy and Appropriate Technology for Development)	3 (2-2-5)
SS 5313	มนุษย์กับสังคม (Man and Society)	3 (3-0-6)
SS 5314	ภูมิปัญญาไทย (Thai Wisdom)	3 (3-0-6)
SS 5316	หัวข้อพิเศษทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 2 (Special Topics in Sociology and Anthropology 2)	3 (3-0-6)
SS 5409	รูปแบบภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (Social Change Model of Leadership)	3 (3-0-6)
SS 5410	รูปแบบภาวะผู้นำเพื่อการบริหารจัดการภาครัฐ (Public Management Model of Leadership)	3 (3-0-6)
SS 5411	การวิเคราะห์เชิงปริมาณ (Quantitative Analysis)	3 (3-0-6)
SS 5412	การบริหารงานคลังและการงบประมาณ (Public Finance Administration and Budgeting)	3 (3-0-6)
SS 5413	เทคนิคการบริหารงานประยุกต์ (Applied Management Sciences)	3 (3-0-6)
SS 5414	การวางแผนการบริหาร (Administration Planning)	3 (3-0-6)
SS 5415	ระบบราชการไทย (Thai Bureaucracy)	3 (3-0-6)
SS 5416	มนุษยสัมพันธ์ในองค์การ (Human Relations in Organization)	3 (3-0-6)
SS 5417	การจัดการสำนักงาน (Office Management)	3 (3-0-6)
SS 5418	ทฤษฎีองค์การ (Organization Theory)	3 (3-0-6)
SS 5419	การจัดการความขัดแย้งในภาครัฐ (Conflict Management in Public Sector)	3 (3-0-6)
SS 5420	เทคโนโลยีสารสนเทศกับการบริหาร (Information Technology and Management)	3 (3-0-6)
SS 5421	หัวข้อพิเศษทางรัฐประศาสนศาสตร์ 2 (Special Topics in Public Administration 2)	3 (3-0-6)
SS 5422	หลักการบริหาร (Principles of Administration)	3 (3-0-6)
SS 5423	หลักการตลาด (Principles of Marketing)	3 (3-0-6)
SS 5424	การคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อความเป็นผู้นำทหาร (Creative Thinking Innovation for Military Leadership)	3 (3-0-6)

SS 5425	การพัฒนาบุคลิกภาพ และภาพลักษณ์สู่ความเป็นผู้นำ (Appearance Style and Image Development for Leadership)	3 (3-0-6)
SS 5426	การประชาสัมพันธ์ทางการทหารในสถานการณ์ปัจจุบัน (Military Public Relations of Current Situations)	3 (3-0-6)
SS 5427	หลักการบัญชีเบื้องต้นเพื่อการบริหารกิจการสวัสดิการ (Introduction to Accounting Principles for Welfare Administration)	3 (3-0-6)
SS 5428	การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ (Public Policy Analysis)	3 (3-0-6)
SS 5429	การประเมินผลโครงการ (Project Evaluation)	3 (3-0-6)
SS 5430	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Development)	3 (3-0-6)
SS 5431	พฤติกรรมองค์การ (Organization Behaviors)	3 (3-0-6)
<u>กลุ่มวิชาภาษา</u>		
LG 5003	การใช้ภาษาเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ (Language Use for Developing Personality)	3 (3-0-6)
LG 5004	ภาษาไทยเพื่อการประชาสัมพันธ์ (Thai Language Use for Public Relations)	3 (3-0-6)
LG 5111	การฟังภาษาอังกฤษ (Listening in English)	3 (3-0-6)
LG 5112	การสนทนาและอภิปราย (Conversation and Discussion)	3 (3-0-6)
LG 5113	การอ่านและอภิปราย (Reading and Discussion)	3 (3-0-6)
LG 5114	ไวยากรณ์และทักษะการเขียน (Grammar and Writing Skills)	3 (3-0-6)
LG 5901	หัวข้อพิเศษทางภาษา 1 (Special Topic 1)	3 (3-0-6)
LG 5902	หัวข้อพิเศษทางภาษา 2 (Special Topic 2)	3 (3-0-6)
LG 5903	หัวข้อพิเศษทางภาษาไทย (Special Topic in Thai)	3 (3-0-6)
<u>กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</u>		
HI 5101	ประวัติศาสตร์ความมั่นคงของโลก (History of Global Security)	3 (3-0-6)
HI 5102	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก (East Asian History)	3 (3-0-6)
HI 5103	ประวัติศาสตร์จีน (Chinese History)	3 (3-0-6)
HI 5104	ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น (Japanese History)	3 (3-0-6)
HI 5105	ประวัติศาสตร์ไทย (Thai History)	3 (3-0-6)
HI 5106	ประวัติศาสตร์อเมริกา (American History)	3 (3-0-6)
HI 5107	ประวัติศาสตร์ยุโรป (European History)	3 (3-0-6)
HI 5108	ประวัติศาสตร์รัสเซีย (Russian History)	3 (3-0-6)
HI 5109	ประวัติศาสตร์ประชาคมอาเซียน (History of the ASEAN Community)	3 (3-0-6)
HI 5901	หัวข้อพิเศษทางประวัติศาสตร์ (Special Topics in History)	3 (3-0-6)

3.1.5 แผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1			
ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
MA1001 แคลคูลัส 1	3 (3-0-6)	MA 1002 แคลคูลัส 2	3 (3-0-6)
PH 1001 ฟิสิกส์ทั่วไป 1	3 (3-0-6)	PH 1003 ฟิสิกส์ทั่วไป 2	3 (3-0-6)
PH 1002 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1	1 (0-2-1)	PH 1004 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 2	1 (0-2-1)
SS 1001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	3 (3-0-6)	CH 1001 เคมีทั่วไป	3 (3-0-6)
LG 1001 ภาษาไทย 1	1 (0-2-1)	CH 1002 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป	1 (0-2-1)
LG 1101 ภาษาอังกฤษ 1	1 (0-2-1)	SS 1201 หลักรัฐศาสตร์	2 (2-0-4)
PC 1101 จิตวิทยาเบื้องต้น	2 (2-0-4)	LG 1102 ภาษาอังกฤษ 2	1 (0-2-1)
PE 1001 พลศึกษา 1	1 (0-2-1)	PE 1002 พลศึกษา 2	1 (0-2-1)
MS 1001 วิชาทหาร1	3 (2-2-5)	MS 1002 วิชาทหาร2	3 (2-2-5)
รวมหน่วยกิต	18 (13-10-31)	รวมหน่วยกิต	18 (13-10-31)

ปีการศึกษาที่ 1		
การฝึกภาคสนาม		
FT 1101	การฝึกภาคสนาม 1	
	การฝึกการปฐมพยาบาลและสุขศาสตร์	1 สัปดาห์
	การฝึกการป้องกัน เคมี ชีวะ รั้งสี นิวเคลียร์	1 สัปดาห์
	การฝึกการติดต่อสื่อสาร	1 สัปดาห์
	การฝึกช่างสนาม วัสดุระเบิดและการทำลาย	2 สัปดาห์
	การฝึกยิงอาวุธประจำกาย	2 สัปดาห์
	การฝึกบุคคลทำการรบและการฝึกทางยุทธวิธี	3 สัปดาห์
	รวม	10 สัปดาห์

ปีการศึกษาที่ 2				
ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2		
SS 2202	การเมืองการปกครองไทย	3 (3-0-6)	SS 3003 กฎหมายปกครอง	3 (3-0-6)
SS 2301	สังคมวิทยาเบื้องต้น	3 (3-0-6)	SS 2302 แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมศาสตร์	3 (3-0-6)
SS 2401	หลักรัฐประศาสนศาสตร์	3 (3-0-6)	เพื่อการพัฒนา	
SS 2002	กฎหมายรัฐธรรมนูญกับการพัฒนาประเทศ	3 (3-0-6)	SS 2402 องค์การและการจัดการ	3 (3-0-6)
LG 2103	ภาษาอังกฤษ 3	1 (0-2-1)	HI 2001 ไทยศึกษา	2 (2-0-4)
PE 2003	พลศึกษา 3	1 (0-2-1)	LG 2104 ภาษาอังกฤษ 4	1 (0-2-1)
MS 2003	วิชาทหาร 3	3 (2-2-5)	PE 2004 พลศึกษา 4	1 (0-2-1)
			TS 2001 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)
			MS 2004 วิชาทหาร 4	3 (2-2-5)
รวมหน่วยกิต		17 (14-6-31)	รวมหน่วยกิต	19 (16-6-35)

ปีการศึกษาที่ 2		
การฝึกภาคสนาม		
FT 2102	การฝึกภาคสนาม 2	
	การฝึกชั้นบรรณารักษ์	1 สัปดาห์
	การฝึกยิงอาวุธประจำหน่วย หลักยิงและตรวจการณ์	2 สัปดาห์
	การฝึกทางยุทธวิธีทหารราบระดับหมู่	4 สัปดาห์
	การฝึกการใช้อาวุธยุทธโปกรณ์ของเหล่าทหารม้า	1 สัปดาห์
	การฝึกปืนใหญ่สนาม และปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน	2 สัปดาห์
รวม		10 สัปดาห์

ปีการศึกษาที่ 3				
ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2		
SS xxxx	วิชาเลือกในสาขา 1	3 (3-0-6)	SS 3102 หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนา 2	3 (3-0-6)
SS 3101	หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนา 1	3 (3-0-6)	SS 3304 ความมั่นคงศึกษา	3 (3-0-6)
SS 3203	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)	SS 3305 พัฒนาชุมชน	3 (2-2-5)
SS 3303	การเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)	SS 3403 นโยบายสาธารณะเบื้องต้น	3 (3-0-6)
LG 3105	ภาษาอังกฤษ 5	1 (0-2-1)	LG 3106 ภาษาอังกฤษ 6	1 (0-2-1)
PC 3102	จิตวิทยาสังคม	1 (1-0-2)	PC 3201 การนำทหาร	2 (2-0-4)
PE 3005	พลศึกษา 5	1 (0-2-1)	PE 3006 พลศึกษา 6	1 (0-2-1)
MS 3005	วิชาทหาร 5	3 (2-2-5)	MS 3006 วิชาทหาร 6	3 (2-2-5)
รวมหน่วยกิต		18 (15-6-33)	รวมหน่วยกิต	19 (15-8-34)

ปีการศึกษาที่ 3		
การฝึกภาคสนาม		
FT 3103	การฝึกภาคสนาม 3	
	การฝึกทางยุทธวิธีทหารราบระดับหมวด	3 สัปดาห์
	การฝึกทางยุทธวิธีทหารม้าระดับหมวด	2 สัปดาห์
	การฝึกหลักสูตรส่งทางอากาศ	5 สัปดาห์
รวม		10 สัปดาห์

ปีการศึกษาที่ 4			
ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
SS 4103 เศรษฐกิจประเทศไทย	3 (3-0-6)	SS 4004 กฎหมายทหารและกฎหมายที่จำเป็น ในการรับราชการทหาร	3 (3-0-6)
SS 4306 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 1	3 (2-2-5)	SS 4204 การเมืองการปกครองเอเชียอาคเนย์	3 (3-0-6)
SS 4404 การบริหารโครงการ	3 (3-0-6)	SS 4307 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 2	3 (2-2-5)
XX xxxx วิชาเลือกเสรี 1	3 (3-0-6)	XX xxxx วิชาเลือกเสรี 2	3 (3-0-6)
LG 4107 ภาษาอังกฤษ 7	1 (0-2-1)	LG 4002 ภาษาไทย 2	1 (0-2-1)
PC 4301 ครูทหาร	2 (2-0-4)	LG 4108 ภาษาอังกฤษ 8	1 (0-2-1)
PE 4007 พลศึกษา 7	1 (0-2-1)	PC 4103 จิตวิทยาการปกครองทางทหาร	1 (1-0-2)
MS 4007 วิชาทหาร 7	3 (2-2-5)	PE 4008 พลศึกษา 8	1 (0-2-1)
		MS 4008 วิชาทหาร 8	3 (2-2-5)
รวมหน่วยกิต	19 (15-8-34)	รวมหน่วยกิต	19 (14-10-33)

ปีการศึกษาที่ 4		
การฝึกภาคสนาม		
FT 4104	การฝึกภาคสนาม 4 การฝึกหลักสูตรการรบแบบจู่โจม	10 สัปดาห์
รวม		10 สัปดาห์

ปีการศึกษาที่ 5			
ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
SS xxxx วิชาเลือกในสาขา 2	3 (3-0-6)	MS 5010 วิชาทหาร 10	5 (3-4-8)
HI 5002 ประวัติศาสตร์ร่วมสมัย	2 (2-0-4)	MS 5011 วิชาทหาร 11 (การศึกษาดูงานในพื้นที่กองทัพภาค)	
LG 5109 ภาษาอังกฤษ 9	2 (0-4-2)		
SS 5308 สัมมนา	3 (2-2-5)		
PC 5104 จิตวิทยาประยุกต์	1 (1-0-2)		
PE 5009 พลศึกษา 9	1 (0-2-1)		
MS5009 วิชาทหาร 9	3 (2-2-5)		
รวมหน่วยกิต	15 (10-10-25)	รวมหน่วยกิต	5 (3-4-8)

ปีการศึกษาที่ 5		
การฝึกภาคสนาม		
FT 5105	การฝึกภาคสนาม 5	
	การฝึกหน่วยทหารขนาดเล็ก	2 สัปดาห์
	การฝึกการใช้อาวุธในการต่อสู้ระยะประชิด	1 สัปดาห์
	การฝึกการปฏิบัติงานของหน่วยเฉพาะกิจ	1 สัปดาห์
	การฝึกปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยทหาร	4 สัปดาห์
	รวม	8 สัปดาห์

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

- ภาคผนวก ข

3.2 คณาจารย์ในหลักสูตร

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน ยศ - ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด : สาขาวิชา สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน ระบุรหัสวิชา:จำนวนชั่วโมงต่อ สัปดาห์	
			ปัจจุบัน	ในหลักสูตร
1	3-1499-0056X-XX-X พ.อ.หญิง รศ.พิมลพรรณ อุโฆษกิจ - อ.บ. (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2529 - สส.ม. (พัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2533	- พิมลพรรณ อุโฆษกิจ. (สิงหาคม, 2559). แนวทางการจัดการความมั่นคงเพื่อเตรียมรับ ความท้าทายต่อการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจ อาเซียนในปี 2558 กรณีของกองทัพบก. <i>วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</i> <i>โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, 3(1),</i> 27-58.	SS 2301 : 3 SS 3303 : 3 SS 4307 : 3 SS 4308 : 3 SS 5310 : 3	SS 2301 : 3 SS 2302 : 3 SS 3303 : 3 SS 3304 : 3 SS 3305 : 3 SS 4306 : 3 SS 4307 : 3
2	3-2603-0004X-XX-X พ.อ.หญิง ผศ.ดร.อารีย์วรรณ สุทธิพงศ์พันธ์ - วท.บ.(วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2543 -วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 - ค.ด. (บริหารการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2561	- อารีย์วรรณ สุทธิพงศ์พันธ์ และคณะ. (สิงหาคม, 2559). ผลิตบทาบทการสอนของครู เพิ่มการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน แนวทาง ใหม่ของการจัดการศึกษาไทยในอนาคต. <i>วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และ</i> <i>สังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยพระ</i> <i>จุลจอมเกล้า, 3(1), 193-216.</i> - อารีย์วรรณ สุทธิพงศ์พันธ์. (มกราคม- เมษายน, 2562). การรับรู้ ทักษะคิด และ แนวทางการปฏิบัติของนักเรียนนายร้อยต่อ แนวคิดประเทศไทย 4.0. <i>วารสารสถาบัน</i> <i>วิชาการป้องกันประเทศ, 10(2), 37-51.</i> - อารีย์วรรณ สุทธิพงศ์พันธ์. (มกราคม- เมษายน, 2563). การพัฒนาหลักสูตรศิลปศา สตรมหาบัณฑิต สาขาสหวิทยาการพัฒนาเพื่อ ความมั่นคง โรงเรียนนายร้อยพระ จุลจอมเกล้า. <i>วารสารสถาบันวิชาการป้องกัน</i> <i>ประเทศ, 11(2). 75-89.</i>	SS 2101 : 3 SS 2102 : 3	SS 3101 : 3 SS 3102 : 3 SS 5105 : 3 SS 5900 : 3 SS 2104 : 3

ลำดับที่	เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน ยศ - ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด : สาขาวิชา สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน ระบุรหัสวิชา:จำนวนชั่วโมงต่อ สัปดาห์	
			ปัจจุบัน	ในหลักสูตร
3	3-5405-0004X-XX-X พ.อ.หญิง ดร.รุ่งอรุณ วัฒนยากร - พย.บ. (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2533 - ศษ.บ. (เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัย- ธรรมมาธิราช, 2547 - วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, 2550 - บธ.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศทาง ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยสุโขทัย- ธรรมมาธิราช, 2552 - กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2544 - กศ.ด. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2559	- รุ่งอรุณ วัฒนยากร. (สิงหาคม, 2561). การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลและแนวทาง การส่งเสริมการปรับตัวของนักเรียนนายร้อย ใหม่ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า. <i>วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, 5(1),</i> 209-242.	SS 2402 : 3 SS 5430 : 3	SS 2402 : 3 SS 5422 : 3
4	3-1002-0028X-XX-X พ.ท.ฐนัส มานูวงศ์ - ศศ.บ. (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 - ศศ.บ. (การแนะแนว) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2561 - สค.ม. (สังคมวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544 - ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552	- ฐนัส มานูวงศ์. (สิงหาคม, 2562). การจัดการเรียนการสอนเชิงรุก เพื่อพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนนายร้อย ตามแนวคิดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, <i>วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, 6(1), 232-</i> 263.	SS 2301 : 3 SS 2302 : 3 SS 3303 : 3 SS 3304 : 3 SS 3305 : 3 SS 4309 : 3 SS 5315 : 3 SS 5323 : 3 SS 1201 : 2	SS 2301 : 3 SS 2302 : 3 SS 3303 : 3 SS 3304 : 3 SS 3305 : 3 SS 5300 : 3 SS 5309 : 3 SS 5315 : 3 SS 1201 : 2

ลำดับที่	เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน ยศ - ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด : สาขาวิชา สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน ระบุรหัสวิชา:จำนวนชั่วโมงต่อ สัปดาห์	
			ปัจจุบัน	ในหลักสูตร
5	1-1601-0025X-XX-X ร.ท.กฤษฎา แก้วเกลี้ยง - สม.บ. (สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2555 - สม.ม. (การวิจัยทางสังคม) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2559	- กฤษฎา แก้วเกลี้ยง. (พฤศจิกายน, 2559) การสร้าง "พลเมืองที่พึงประสงค์" บนพื้นฐาน การสร้างประชาสังคม : กลยุทธ์ในการฟื้นชีวา ประชาธิปไตยที่ยั่งยืนของไทย. <i>เอกสาร ประกอบการประชุมวิชาการประจำปี สถาบัน พระปกเกล้า ครั้งที่ 18</i> , 173-185. - กฤษฎา แก้วเกลี้ยง. (สิงหาคม, 2560). ปฏิริยาตอบสนองต่อโครงสร้างของสมาชิกผู้ ติดยาเสพติดในสถาบันแบบเบ็ดเสร็จ. <i>วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยพระ จุลจอมเกล้า</i> , 5(1), 1-38. - กฤษฎา แก้วเกลี้ยง. (กันยายน-ธันวาคม, 2561). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสุขชุมชน : เปิดประตูสู่ชุมชนเป็นสุขอย่างยั่งยืน จังหวัด ปทุมธานี. <i>วารสารธรรมศาสตร์</i> , 37(3), 143- 167.	SS 2301 : 3 SS 4307 : 3 SS 4308 : 3	SS 2301 : 3 SS 3303 : 3 SS 4306 : 3 SS 4307 : 3 SS 5313 : 3 SS 5315 : 3

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ประจำ)

ลำดับ ที่	เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน ยศ - ชื่อ - นามสกุล คุณวุฒิสูงสุด : สาขาวิชา	สังกัด ภาควิชา คณะ	รหัสชื่อรายวิชาที่สอนในหลักสูตร: เลขหน่วยกิต
1	3-1201-0160X-XX-X พ.อ.หญิง รศ.อาภัสรา สารลักษณ์ - ศศ.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530 - ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538	กองวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า	SS 2301 สังคมวิทยาเบื้องต้น : 3 SS 2302 แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ เพื่อการพัฒนา : 3 SS 3303 การเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม : 3 SS 5315 หัวข้อพิเศษทางสังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา 1 : 3 SS 5900 หัวข้อพิเศษทางสังคมศาสตร์ : 3
2	3-1499-0056X-XX-X พ.อ.หญิง รศ.พิมลพรรณ อุโฆษกิจ	กองวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์	SS 3304 ความมั่นคงศึกษา : 3 SS 3305 การพัฒนาชุมชน : 3

ลำดับ ที่	เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน ยศ - ชื่อ - นามสกุล คุณวุฒิสูงสุด : สาขาวิชา	สังกัด ภาควิชา คณะ	รหัสชื่อรายวิชาที่สอนในหลักสูตร: เลขหน่วยกิต
	- อ.บ. (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2529 - สส.ม. (พัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2533	ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า	SS 4306 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 1 : 3 SS 4307 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 2 : 3 SS 5315 หัวข้อพิเศษทางสังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา 1 : 3
3	3-1014-0090X-XX-X พ.อ.หญิง รศ.โอโณมา คงตะแบก - ศศ.บ. (บริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527 - ศศ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบัน บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2531	กองวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า	SS 3403 นโยบายสาธารณะเบื้องต้น : 3 SS 4404 การบริหารโครงการ : 3 SS 5408 การวางแผนและการบริหารเชิง กลยุทธ์ : 3
4	3-1005-0186X-XX-X พ.อ.ดร.พลพัทธ์ รัตนอนันต์ - วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยแห่งรัฐ นิวเซาท์เวลส์ประเทศออสเตรเลีย, 2541, - วศ.ม.(วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยแห่งรัฐ นิวเซาท์เวลส์ประเทศออสเตรเลีย, 2543, - ศศ.ม.(เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์, 2550, - ป.ด.(เศรษฐศาสตร์) สถาบันบัณฑิตพัฒน- บริหารศาสตร์, 2557	กองวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า	SS 4103 เศรษฐกิจประเทศไทย : 3 SS 5105 การวิเคราะห์นโยบายและแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ: 3
5	3-3104-0132X-XX-X พ.อ.ยุทธพงษ์ วงศ์อำมาตย์ - ศศ.บ. (บริหารรัฐกิจ) โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า, 2540	กองวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า	SS 2401 หลักรัฐประศาสนศาสตร์ : 3
6	3-1002-0173X-XX-X พ.อ.หญิง ดรชนนวรรณ เทศนธรรม - ร.บ.(การระหว่างประเทศ) มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์, 2540 - ศศ.ม. (ยุโรปศึกษา) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2543 - M.S. (Management) University of Saint Mary, Kansas U.S.A. 2547	กองวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า	SS 1201 หลักรัฐศาสตร์ : 2 SS 3203 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ : 3 SS 4204 การเมืองการปกครองเอเชียอาคเนย์: 3 SS 5205 สถานการณ์ปัจจุบัน : 3 SS 5206 ความสัมพันธ์และนโยบายต่างประเทศ ของสหภาพยุโรป : 3 SS 5208 องค์การระหว่างประเทศ : 3 SS 5209 การก่อการร้าย : 3 SS 5900 หัวข้อพิเศษทางสังคมศาสตร์ : 3

ลำดับ ที่	เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน ยศ - ชื่อ - นามสกุล คุณวุฒิสูงสุด : สาขาวิชา	สังกัด ภาควิชา คณะ	รหัสชื่อรายวิชาที่สอนในหลักสูตร: เลขหน่วยกิต
7	3-1005-0059X-XX-X พ.อ.หญิง ผศ.สาธนี แก้วสืบ - ศ.บ. (เชิงปริมาณ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2531 - พบ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ) สถาบัน บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2534	กองวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า	SS 3101 หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนา 1: 3 SS 3102 หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนา2: 3 SS 2104 เศรษฐศาสตร์พื้นฐาน : 3 (จัดสอนให้ หลักสูตรอื่น)
8	3-2699-0000X-XX-X พ.อ.หญิง ออมณี โรจนापียาวงศ์ วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 - M.S.A. (International Administration), Central Michigan University, USA, 2542	กองวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า	SS 4407 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ : 3 SS 2402 องค์การและการจัดการ : 3
9	3-1012-0022X-XX-X พ.อ.แดง ศรีอรุณภาส - ศ.บ.มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2543 - รป.ม. (นโยบายสาธารณะ) มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนดุสิต, 2550	กองวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า	SS 2401 หลักรัฐประศาสนศาสตร์ : 3 SS 5406 ทหารกับการบริหารการพัฒนา : 3
10	3-1201-0086X-XX-X พ.อ.หญิง ผศ.สาริณี ไกรสังเกตุ - ศศ.บ. (ดุริยางคศาสตร์) มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536 - ศศ.ม. (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2544 - รป.ม. (บริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2551	กองวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า	SS 2401 หลักรัฐประศาสนศาสตร์ : 3 SS 5405 หลักการประชาสัมพันธ์ : 3
11	3-5405-0004X-XX-X พ.อ.หญิง ผศ.ดร.รุ่งอรุณ วัฒยากร - พย.บ.มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2533 - ศษ.บ.(เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2547 - วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, 2550	กองวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า	SS 2402 องค์การและการจัดการ : 3 SS 5422 การคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อความ เป็นผู้นำทหาร : 3

ลำดับ ที่	เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน ยศ - ชื่อ - นามสกุล คุณวุฒิสูงสุด : สาขาวิชา	สังกัด ภาควิชา คณะ	รหัสชื่อรายวิชาที่สอนในหลักสูตร: เลขหน่วยกิต
	- บธ.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2552 - กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว) มหาวิทยาลัย นเรศวร, 2544 - กศ.ด. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัย นเรศวร, 2559		
12	3-2603-0004X-XX-X พ.อ.หญิง ผศ.ดร.อารีย์วรรณ สุทธิพงษ์พันธ์ - วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2543 - วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 - ค.ด. (บริหารการศึกษา) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2561	กงวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า	SS 3101 หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนา 1: 3 SS 3102 หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนา 2: 3 SS 5105 การวิเคราะห์นโยบายและแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ : 3 SS 5900 หัวข้อพิเศษทางสังคมศาสตร์ : 3 SS 2104 เศรษฐศาสตร์พื้นฐาน : 2 (ทำการสอน ให้หลักสูตรอื่น)
13	3-1012-0114X-XX-X พ.อ.หญิง ผศ.ดร.ชัยญาพัทธ์ วิพัฒนานันท์กุล - วท.บ. (วิทยาศาสตร์ทางการแพทย์) วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544 - วท.ม. (การจัดการ) มหาวิทยาลัยเซอร์รีย์, ประเทศอังกฤษ, 2546 - ประ.ด. (เศรษฐศาสตร์) นานาชาติ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552	กงวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า	SS 4103 เศรษฐกิจประเทศไทย : 3 SS 5105 การวิเคราะห์นโยบายและแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ : 3
14	3-1104-0073X-XX-X พ.ท.ถนัดกิจ ยามาดี - ศศ.บ. (จิตวิทยาและการแนะแนว) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2534 - กศ.ม. (จิตวิทยาและการแนะแนว) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2543 - น.บ. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2547 - ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางกฎหมายมหาชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2558 - นม. (กฎหมายมหาชน) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2561	กงวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า	SS 1001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย ทั่วไป: 3 SS 2002 กฎหมายรัฐธรรมนูญกับการพัฒนา ประเทศ: 3 SS 3003 กฎหมายปกครอง : 3 SS 4004 กฎหมายทหารและกฎหมายที่จำเป็น ในการรับราชการทหาร : 3 SS 5005 กฎหมายกับสังคม :3 SS 5008 กฎหมายสิทธิมนุษยชน : 3 SS 5009 กฎหมายสิ่งแวดล้อม : 3 SS 5011 หัวข้อพิเศษทางกฎหมาย 2: 3

ลำดับ ที่	เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน ยศ - ชื่อ - นามสกุล คุณวุฒิสูงสุด : สาขาวิชา	สังกัด ภาควิชา คณะ	รหัสชื่อรายวิชาที่สอนในหลักสูตร: เลขหน่วยกิต
15	3-1002-0028X-XX-X พ.ท.ธวัช มานวงค์ - ศศ.บ. (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2541 - สค.ม. (สังคมวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544 - ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552 - ศษ.บ (การแนะแนว) มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช, 2560	กองวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระ จุลจอมเกล้า	SS 3303 การเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม : 3 SS 3305 การพัฒนาชุมชน : 3 SS 5309 ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน : 3 SS 5310 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและพหุ วัฒนธรรม : 3 SS 5312 เศรษฐกิจพอเพียงและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมเพื่อการพัฒนา : 3 SS 5314 ภูมิปัญญาไทย : 3 SS 5315 หัวข้อพิเศษทางสังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา 1 : 3 SS 5316 หัวข้อพิเศษทางสังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา 2 : 3 SS 5900 หัวข้อพิเศษทางสังคมศาสตร์ : 3 SS 5300 หลักพื้นฐานการพัฒนา : 3 (ทำการ สอนให้หลักสูตรอื่น)
16	3-2601-0006X-XX-X พ.อ.หญิง ผศ.ดร.สิริกัญจน์ เอี่ยมอาจหาญ - ร.บ. (บริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542 - ร.ม. (การปกครอง) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545 - บร.ม.(การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, 2547 - ประ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2555	กองวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า	SS 1201 หลักรัฐศาสตร์ : 2 SS 2202 การเมืองการปกครองไทย : 3 SS 5205 สถานการณ์ปัจจุบัน : 3 SS 5210 หัวข้อพิเศษทางรัฐศาสตร์ 1 : 3 SS 5211 หัวข้อพิเศษทางรัฐศาสตร์ 2 : 3 SS 5900 หัวข้อพิเศษทางสังคมศาสตร์ : 3
17	3-1206-0004X-XX-X พ.ท.หญิง ดร.พรรณพาง จุฬานนท์ - อบ. (อักษรศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540 - M.A. (TESOL). University of Canberra, Australia, 2544 - Ph.D. Asia and the Pacific. The Australian National University, 2549	กองวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียน นายร้อย พระจุลจอมเกล้า	SS 3304 ความมั่นคงศึกษา : 3 SS 4306 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 1 : 3 SS 4307 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 2 : 3 SS 5311 ภูมิภาคศึกษากองทัพภาค : 3 SS 5315 หัวข้อพิเศษทางสังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา 1 : 3

ลำดับ ที่	เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน ยศ - ชื่อ - นามสกุล คุณวุฒิสูงสุด : สาขาวิชา	สังกัด ภาควิชา คณะ	รหัสชื่อรายวิชาที่สอนในหลักสูตร: เลขหน่วยกิต
18	3-1009-0296X-XX-X พ.ท.หญิง ดลยา เบญจาศิริชัย - ร.บ. (การปกครอง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547 - ศศ.ม. (ยุโรปศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548	กองวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า	SS 1201 หลักรัฐศาสตร์ : 2 SS 3203 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ : 3 SS 4204 การเมืองการปกครองเอเชียอาคเนย์: 3 SS 5205 สถานการณ์ปัจจุบัน : 3 SS 5207 การบูรณาการของสหภาพยุโรป : 3
19	3-5599-0013X-XX-X พ.ท.หญิง ผศ.ณริตศา สายสอาด - บช.บ. (การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนดุสิต, 2548 - ศศ.ม. (การบริหารรัฐกิจและกฎหมาย) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2550 - น.บ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2555	กองวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า	SS 1001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป : 3 SS 2002 กฎหมายรัฐธรรมนูญกับการพัฒนา ประเทศ: 3 SS 3003 กฎหมายปกครอง : 3 SS 4004 กฎหมายทหารและกฎหมายที่จำเป็นใน การรับราชการทหาร : 3 SS 5005 กฎหมายกับสังคม : 3 SS 5010 หัวข้อพิเศษทางกฎหมาย 1: 3
20	3-2603-0029X-XX-X พ.ต.สุรินทร์ วงษ์โสม - บช.บ. (การจัดการ) สถาบันเทคโนโลยีแห่ง เอเชีย, 2554 - ศษ.ม. (บริหารการศึกษา) สถาบันรัชต์ภาคย์ , 2557 - นบ. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2561	กองวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า	SS 1001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป : 3 SS 2002 กฎหมายรัฐธรรมนูญกับการพัฒนา ประเทศ: 3 SS 3003 กฎหมายปกครอง : 3 SS 4004 กฎหมายทหารและกฎหมายที่จำเป็นใน การรับราชการทหาร : 3 SS 5005 กฎหมายกับสังคม :3 SS 5010 หัวข้อพิเศษทางกฎหมาย 1 : 3
21	3-2001-0061X-XX-X พ.ท.หญิง ดร.เพ็ญพรรณ เสนารักษ์ - นศ.บ. (การประชาสัมพันธ์) มหาวิทยาลัย บูรพา, 2546 - นศ.ม. (การโฆษณา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548 - ประ.ด. (สื่อสารมวลชน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2554	กองวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า	SS 5405 หลักการประชาสัมพันธ์
22	3-1005-0041X-XX-X ร.อ.ภริลพัช จักร์แสน - ร.บ. (การปกครอง) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2549	กองวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อย	SS 1201 หลักรัฐศาสตร์ : 2 SS 2202 การเมืองการปกครองไทย : 3 SS 4204 การเมืองการปกครองเอเชียอาคเนย์: 3 SS 5205 สถานการณ์ปัจจุบัน : 3

ลำดับ ที่	เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน ยศ - ชื่อ - นามสกุล คุณวุฒิสูงสุด : สาขาวิชา	สังกัด ภาควิชา คณะ	รหัสชื่อรายวิชาที่สอนในหลักสูตร: เลขหน่วยกิต
	- ศศ.ม. (การปกครอง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553	พระจุลจอมเกล้า	SS 5900 หัวข้อพิเศษทางสังคมศาสตร์ : 3 SS 5211 หัวข้อพิเศษทางรัฐศาสตร์ 2 : 3
23	3-6301-0013X-XX-X พ.ต.หญิง ดร. ชัชชนก เตชะวนิช - วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยรังสิต, 2541 - กจ.ม. (การจัดการทั่วไป) นานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2547	กองวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า	SS 5408 การวางแผนและการบริหารเชิง กลยุทธ์ : 3
24	3-4710-0016X-XX-X ร.ท.อาคม ไฉนแดง - นบ. มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต, 2548 - เนติบัณฑิตไทย สำนักอบรมเนติบัณฑิต, 2552 - ประกาศนียบัตรวิชาชีพนายความ สำนักอบรมสหภาพนาย, 2552 - นม. (กฎหมายมหาชน) มหาวิทยาลัย รามคำแหง, 2553	กองวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า	SS 1001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป : 3 SS 2002 กฎหมายรัฐธรรมนูญกับการพัฒนา ประเทศ: 3 SS 3003 กฎหมายปกครอง : 3 SS 4004 กฎหมายทหารและกฎหมายที่จำเป็นใน การรับราชการทหาร : 3 SS 5005 กฎหมายกับสังคม :3 SS 5010 หัวข้อพิเศษทางกฎหมาย 1 : 3
25	1-1004-0033X-XX-X ร.อ.หญิง นัฐพร เกียรติบัณฑิตกุล - ค.บ. (มัธยมศึกษา-มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554 - ค.ม. (วิธีทฤษฎีวิจัยการศึกษา) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2556	กองวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า	SS 2302 แนวคิด ทฤษฎีทางสังคมเพื่อการพัฒนา ประเทศ : 3 SS 4306 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 1 : 3 SS 4307 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 2 : 3 SS 5313 มนุษย์กับสังคม: 3 SS 5315 หัวข้อพิเศษทางสังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา 1 : 3
26	3-2601-0056X-XX-X ร.อ.หญิง อธิษฐา เพ็ญญะ - บธ.บ. (ธุรกิจระหว่างประเทศ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 - บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2554	กองวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า	SS 2402 องค์กรและการจัดการ : 3 SS 3403 นโยบายสาธารณะเบื้องต้น : 3 SS 5407 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ : 3 SS 5900 หัวข้อพิเศษทางสังคมศาสตร์ : 3
27	1-1014-0189X-XX-X ร.ท.หญิง ศตวรรษ บุปศิริ - ศ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2556 - MSc. (International Economics, Finance and Development) University of Surrey, UK. 2558	กองวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า	SS 3102 หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนา 2: 3 SS 4103 เศรษฐกิจประเทศไทย : 3 SS 5900 หัวข้อพิเศษทางสังคมศาสตร์ : 3 SS 2104 เศรษฐศาสตร์พื้นฐาน : 3 (จัดสอนให้ หลักสูตรอื่น)

ลำดับ ที่	เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน ยศ - ชื่อ - นามสกุล คุณวุฒิสูงสุด : สาขาวิชา	สังกัด ภาควิชา คณะ	รหัสชื่อรายวิชาที่สอนในหลักสูตร: เลขหน่วยกิต
28	1-1004-0064X-XX-X ร.ท.หญิง วรณญา สังข์อ่อง - ศ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2558 - ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2560	กองวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า	SS 3101 หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนา 1: 3 SS 3102 หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนา 2: 3 SS 2104 เศรษฐศาสตร์พื้นฐาน : 3 (จัดสอนให้ หลักสูตรอื่น)
29	1-1014-0037X-XX-X ร.ท.ศุภชัย ปานพรหมมาศ - น.บ. มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 2550 - ประกาศนียบัตรวิชาว่าความ สภานายความ, 2553 - เนติบัณฑิตไทย เนติบัณฑิตยสภา, 2556 - น.ม. (กฎหมายอาญาและกระบวนการยุติธรรม ทางอาญา) มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, 2558	กองวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า	SS 1001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป : 3 SS 2002 กฎหมายรัฐธรรมนูญกับการพัฒนา ประเทศ: 3 SS 3003 กฎหมายปกครอง : 3 SS 4004 กฎหมายทหารและกฎหมายที่จำเป็นใน การรับราชการทหาร : 3 SS 5005 กฎหมายกับสังคม : 3 SS 5010 หัวข้อพิเศษทางกฎหมาย 1 : 3 SS 5900 หัวข้อพิเศษทางสังคมศาสตร์ : 3
30	1-1601-0025X-XX-X ร.ท.กฤษฎา แก้วเกลี้ยง - สม.บ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2555 - สม.ม. (การวิจัยทางสังคม) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2559	กองวิชากฎหมายและ สังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า	SS 2301 สังคมวิทยาเบื้องต้น : 3 SS 3303 การเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม : 3 SS 4306 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 1 : 3 SS 4307 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 2 : 3 SS 5313 มนุษย์กับสังคม : 3 SS 5315 หัวข้อพิเศษทางสังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา 1 : 3

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

การฝึกภาคสนาม เป็นการฝึกเพื่อให้นักเรียนนายร้อยที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า มีความรู้วิชาทหาร สามารถเป็นผู้นำหน่วยทหารระดับหมวดปฏิบัติการรบได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีความรู้พื้นฐานของเหล่าที่เลือกรับราชการอย่างกว้างๆ ที่จำเป็นต่อการรับราชการในช่วงแรก และมีพื้นฐานในการศึกษาต่อเพิ่มเติมจากโรงเรียนเหล่าสายวิทยาการ

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 เป็นวิชาพื้นฐานบังคับที่ นักเรียนนายร้อย ทุกคนจะต้องเข้ารับการฝึกและศึกษา

4.1.2 นักเรียนนายร้อย ชั้นปีที่ 1 ฝึกและศึกษาวิชาทหารเบื้องต้นในระดับบุคคลและหัวหน้าชุด มีความมุ่งหมายเพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถทางทหารเป็นบุคคลและเป็นชุด และสามารถปฏิบัติได้ตามหลักพื้นฐานการรบ

4.1.3 นักเรียนนายร้อย ชั้นปีที่ 2 ฝึกและศึกษาวิชาทหารในระดับผู้บังคับหมู่ มีความมุ่งหมายเพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการนำหน่วยระดับผู้บังคับหมู่ป็นเล็ก และเพิ่มเติมด้วยความรู้ของทหารปืนใหญ่สนามและทหารปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยานการใช้อาวุธประจำหน่วยของทหารราบ ทหารม้า และรถยนต์ทหาร

4.1.4 นักเรียนนายร้อย ชั้นปีที่ 3 ฝึกและศึกษาวิชาทหารในระดับผู้บังคับหมวด มีความมุ่งหมายเพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการนำหน่วยระดับหมวด และเพิ่มพูนทักษะพิเศษด้วย การฝึกหลักสูตรส่งทางอากาศ

4.1.5 นักเรียนนายร้อย ชั้นปีที่ 4 ฝึกและศึกษาวิชาทหารในเรื่องที่จำเป็นสำหรับการเป็นผู้นำหน่วย มีความมุ่งหมายเพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการนำหน่วยทหารขนาดเล็กปฏิบัติการรบได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้สภาพภูมิประเทศที่ต้องมีความทรหด อุดทน โดยให้ทำการฝึกในหลักสูตรการรบแบบจู่โจม

4.1.6 นักเรียนนายร้อย ชั้นปีที่ 5 ฝึกและศึกษาวิชาทหารเพิ่มเติมในเรื่องที่จำเป็นอื่นๆ ในการรับราชการ การศึกษาดูงาน การฝึกปฏิบัติงานตามหน้าที่ และการฝึกเพิ่มเติมพิเศษสำหรับผู้บังคับหน่วยมีความ มุ่งหมายเพื่อให้มีความรู้ในเรื่องที่จำเป็นอื่นๆ ต่อการรับราชการในช่วงแรก และเพิ่มเติมความรู้พื้นฐานของเหล่าทหารอย่างกว้างๆ ให้มีความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อเพิ่มเติมจากโรงเรียนเหล่าสายวิทยาการ

4.2 ช่วงเวลา: ภาคการฝึก เดือนมกราคม – มีนาคม ของทุกปี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

การจัดการศึกษา ชั้นปีที่ 1

FT 1101 การฝึกภาคสนาม 1 (Field Training 1)

การฝึกการปฐมพยาบาลและสุขศาสตร์ทหาร (TCCC and Military Hygiene Training)	1 สัปดาห์
การฝึกการป้องกันเคมี ชีวะ รังสี นิวเคลียร์ (CBRN warfare Training)	1 สัปดาห์
การฝึกการติดต่อสื่อสาร (Communications Training)	1 สัปดาห์
การฝึกช่างสนาม วัตถุระเบิดและการทำลาย (Sapper ,Explosives and Demolition Training)	2 สัปดาห์

การฝึกยิงอาวุธประจำกาย (Individual Weapon System Training)	2 สัปดาห์
การฝึกบุคคลทำการรบและการฝึกทางยุทธวิธี (Soldier Combat Skills and Tactics Training)	3 สัปดาห์

การจัดการศึกษา ชั้นปีที่ 2

FT 2102 การฝึกภาคสนาม 2 (Field Training 2)	
การฝึกยิงอาวุธประจำหน่วย หลักยิงและตรวจการณ์ (Unit Weapon Systems and Fire Control Training)	2 สัปดาห์
การฝึกทางยุทธวิธีทหารราบระดับหมู่ (Infantry Rifle Squad Tactics Training)	4 สัปดาห์
การฝึกการใช้อาวุธยุทธโปกรณ์ของเหล่าทหารม้า (Cavalry Weapon Systems Employment Training)	1 สัปดาห์
การฝึกปืนใหญ่สนามและปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน (Field Artillery and Air Defense Artillery Training)	2 สัปดาห์
การฝึกขับรถยนต์ทหาร (Military Vehicles Training)	1 สัปดาห์

การจัดการศึกษา ชั้นปีที่ 3

FT 3103 การฝึกภาคสนาม 3 (Field Training 3)	
การฝึกทางยุทธวิธีทหารราบระดับหมวด (Infantry Rifle Platoon Tactics Training)	3 สัปดาห์
การฝึกทางยุทธวิธีทหารม้าระดับหมวด (Cavalry Platoon Tactics Training)	2 สัปดาห์
การฝึกหลักสูตรส่งทางอากาศ (Airborne Course)	5 สัปดาห์

การจัดการศึกษา ชั้นปีที่ 4

FT 4104 การฝึกภาคสนาม 4 (Field Training 4)	
การฝึกหลักสูตรการรบแบบจู่โจม (Ranger Course)	10 สัปดาห์

การจัดการศึกษา ชั้นปีที่ 5

FT 5105 การฝึกภาคสนาม 5 (Field Training 5)	
การฝึกการใช้อาวุธในการต่อสู้ระยะประชิด (Close Quarters Combat Training)	1 สัปดาห์
การฝึกการปฏิบัติงานของหน่วยเฉพาะกิจ (Task Force Operations Training)	1 สัปดาห์
การฝึกหน่วยทหารขนาดเล็ก (Small Unit Tactics Training)	2 สัปดาห์
การฝึกปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยทหาร (Cadet Troop Leader Training in Army Units)	4 สัปดาห์

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ :

การทำโครงการ/วิจัย คือการที่นักเรียนนายร้อยทำงานภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา งานวิจัย ซึ่งเป็นโครงการวิจัยที่ใช้เวลาไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาโดยการประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยทาง สังคมศาสตร์เป็นหลักในการอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมในมิติต่าง ๆ ซึ่งมีพื้นฐานมาจากการบูรณาการองค์ ความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์ ทั้งนี้วัตถุประสงค์ของการทำโครงการวิจัยดังกล่าว เพื่อให้ให้นักเรียนนายร้อย สามารถรวบรวมและคัดเลือกข้อมูล ตลอดจนข้อเท็จจริงทางสังคม ในการนำมาวิเคราะห์ผ่านกระบวนการ ทางการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์สังคม อันนำมาซึ่งการวิเคราะห์ถึงความสัมพันธ์เชิง ตรรกะเหตุและผล ตลอดจนสามารถให้คำตอบของคำถามวิจัยมาอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมต่าง ๆ ได้

จากกระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลข้างต้น ทำให้นักเรียนนายร้อยมีโอกาสในการเก็บข้อมูลภาคสนาม ตามพื้นที่สถานการณ์หรือกรณีศึกษานั้น ๆ พร้อมทั้งใช้วิธีการระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ค้นหาข้อเท็จจริง อันเป็นการสร้างกรอบแนวคิดพื้นฐานต่อการประยุกต์ใช้องค์ความรู้อย่างเป็นขั้นตอน เพื่อการเตรียมพร้อมต่อ การปฏิบัติหน้าที่เป็นนายทหาร อันต้องบูรณาการภารกิจในมิติต่าง ๆ ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์เชิง สังคมศาสตร์ เพื่อแก้ไขปัญหาและเสริมสร้างแนวทางการพัฒนาที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติหน้าที่ ตามภารกิจที่ ได้รับมอบหมายหลังสำเร็จการศึกษาสืบไป

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้: การทำโครงการดังกล่าวข้างต้นจะมีประโยชน์กับนักเรียนนายร้อยเช่น

5.2.1 มีองค์ความรู้จากการทำโครงการ

5.2.2 สามารถแก้ไขปัญหาโดยกระบวนการคิดวิเคราะห์ตามระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์

5.2.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล

5.2.4 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์สถิติข้อมูลและอภิปรายผล

5.2.5 สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

5.2.6 สามารถนำเสนอและสื่อสารด้วยภาษาพูดและภาษาเขียน

5.2.7 สามารถอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมในมิติต่าง ๆ เชิงตรรกะอย่างสมเหตุสมผล

5.2.8 สามารถปลูกสร้างอุดมการณ์ในการทำงานเพื่อรับใช้ประเทศชาติและประชาชน

5.3 ช่วงเวลา:ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต :โครงการหรือปริญญาวิทยานิพนธ์มีค่า 6 หน่วยกิตลงทะเบียนในภาคการศึกษาที่ 1 ชั้น ปี 4 จำนวน 3 หน่วยกิตและภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปี 4 อีก 3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ:การเตรียมการให้คำแนะนำช่วยเหลือทางวิชาการแก่นักเรียนนายร้อยเช่น

5.5.1 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำนักเรียนนายร้อยโดยให้นักเรียนนายร้อยเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ ปรึกษาและหัวข้อหรือโครงการที่นักเรียนนายร้อยสนใจ

5.5.2 อาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางเวลาการให้คำปรึกษาและการติดตามการทำงานของนักเรียนนาย ร้อย

5.5.3 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงานโครงการวิจัยเช่นคอมพิวเตอร์ เครื่องมืออุปกรณ์การลงสำรวจพื้นที่ชุมชน ข้อมูลพื้นฐานในการวิเคราะห์สถานการณ์ทางสังคม

5.6 กระบวนการประเมินผล:กระบวนการประเมินผลกลไกการทวนสอบมาตรฐานเช่น

5.6.1 ประเมินคุณภาพโครงการโดยอาจารย์ประจำวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษา

5.6.2 ประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการทำวิจัยหรือโครงการโดยอาจารย์ที่ปรึกษาอาจารย์ประจำวิชาหรืออาจารย์ท่านอื่นๆอย่างน้อย 2 นายจากการสังเกตจากการรายงานด้วยวาจาและเอกสารโปสเตอร์

5.6.3 ประเมินผลการทำงานของนักศึกษาในภาพรวมจากการติดตามการทำงานผลงานที่เกิดในแต่ละขั้นตอนและรายงานโดยอาจารย์ที่ปรึกษา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนนายร้อย

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักเรียนนายร้อย
1) เป็นแบบฉบับของนายทหารสัญญาบัตรผู้มีลักษณะผู้นำที่ดีมีวินัยมีความกล้าหาญเสียสละรู้แบบธรรมเนียมของกองทัพมีอุดมการณ์ในการอุทิศตนเพื่อชาติและประชาชน	- อบรมวินัยแบบธรรมเนียมทหารมารยาททางการทหารฝึกสอนบุคลิกลักษณะการวางตัวการปลูกฝังอบรมอุดมการณ์ความเสียสละสำนึกในหน้าที่มีความรับผิดชอบ ทั้งในช่วงการอบรมตามแผนงานที่วางไว้ล่วงหน้าและสอดแทรกการอบรมในเวลาต่างๆทั้งในและนอกห้องเรียนฝึกฝนให้เชื่อฟังคำสั่งด้วยการบังคับใช้ระเบียบปฏิบัติประจำและวินัยทหาร
2) มีความรู้ความสามารถขั้นพื้นฐานในวิชาทหารเหล่าต่างๆทั้งทางเทคนิคและทางยุทธวิธีสามารถเป็นผู้นำการปฏิบัติทางทหารในระดับหมวดของหน่วยกำลังรบได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- บรรยายทฤษฎีหลักนิยามแนวทางการปฏิบัติประวัติศาสตร์การสงครามและประสบการณ์จากการรบให้นักเรียนนายร้อยทราบมีการสาธิตแสดงตัวอย่างการปฏิบัติจากครูอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญและให้ฝึกปฏิบัติจริงเป็นรายบุคคลเป็นชุด หรือเป็นหน่วยในระดับต่างๆ
3) มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองในวิชาชีพทหารและช่วยพัฒนากองทัพตลอดจนการอุทิศตน เพื่อความเป็นทหารอาชีพอย่างแท้จริง	- แนะนำ/ปลูกฝัง ความสำคัญในการพัฒนาวิชาชีพทหาร - ให้งานมอบหมายในเชิงอิสระ สร้างสรรค์ บนพื้นฐานของฐานะประเทศชาติ โดยให้ทำแนวทาง แนวคิดในการพัฒนาวิชาชีพทหารในฐานะ ผู้บังคับหมวด
4) มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจเป็นสุขภาพบุรุษมีคุณธรรมสามารถพัฒนาและดำรงความเข้มแข็งของสมรรถภาพร่างกายและจิตใจทั้งในตนเองและเสริมสร้างให้แก่กำลังพลในหน่วยงานของตนรวมทั้งมีจิตสำนึกสัตยาตญาณในการรบ	- ให้นักเรียนนายร้อยฝึกฝนตนเองด้วยการออกกำลังกายเพื่อทดสอบความแข็งแรงในท่าต่างๆ ที่กำหนด - สอนหลักการเบื้องต้นของการกีฬาประเภทต่างๆฝึกทักษะเพิ่มเติมด้วยโครงการชมรมกีฬา และส่งเสริมสุขภาพ ฝึกฝนเพื่อเสริมทักษะทางวิชาชีพทหารด้วยโครงการชมรมต่อสู้ป้องกันตัวเช่นชมรมมวยไทยเล็คทูทซ์ชมรมมวยไทย-มวยสากล ชมรมยูโด ชมรมอาวุธโบราณ และชมรมตรีเพชร
5) มีความสามารถในการฝึกรับผู้ใต้บังคับบัญชา	- สาธิตแสดงตัวอย่างการปฏิบัติจากครูอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญให้แสดงการปฏิบัติเป็นรายบุคคลเป็นชุดเป็นหน่วย โดยประเมินผลจากการฝึกประจำตามวงรอบ เช่น การฝึกเดินทางไกลการฝึกยิงปืนและการฝึกภาคสนาม ให้ฝึกปฏิบัติจริงเป็นราย บุคคลเป็นชุดเป็นหน่วยในระดับต่าง ๆ
6) มีพื้นฐานความรู้วิทยาการระดับอุดมศึกษา ในด้านวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ สังคมศาสตร์ และอักษร	- ต้องมีการมอบหมายงานให้นักเรียนนายร้อยได้สืบค้นข้อมูลรวบรวมความรู้ที่นอกเหนือจากที่ได้นำเสนอในชั้นเรียน และเผยแพร่

<p>ศาสตร์ เพียงพอสำหรับการปฏิบัติงานในฐานะนายทหารสัญญาบัตรหลักของกองทัพบก และมีพื้นฐานเพียงพอในการช่วยพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติ</p>	<p>ความรู้ที่ได้ระหว่างนักเรียนนายร้อยด้วยกัน หรือ ให้กับผู้สนใจภายนอก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้เกิดการแสวงหาความรู้ที่ทันสมัย การเผยแพร่ การถามตอบ และการแลกเปลี่ยนความรู้ - ทุกราชวิชาต้องมีโจทย์ปัญหา แบบฝึกหัด หรือโครงการ ให้นักเรียนนายร้อยได้ฝึกคิด ฝึกปฏิบัติ ฝึกแก้ปัญหา แทนการท่องจำ
<p>7) มีความใฝ่รู้ในองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สามารถพัฒนาองค์ความรู้ที่ตนเองมีอยู่ให้สูงขึ้นไป เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาสังคมและประเทศชาติ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รายวิชาที่เปิดสอนต้องต่อยอดความรู้พื้นฐานในภาคบังคับและปรับตามวิวัฒนาการของศาสตร์ มีโจทย์ปัญหาที่ท้าทายให้นักเรียนนายร้อยค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาศักยภาพ
<p>8) มีคุณธรรม จริยธรรม ถ่อมตน และทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดีรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคมปฏิบัติตนภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และเสียสละ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมและสอดแทรกกิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนนายร้อยมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ เคารพในสิทธิทางปัญญา และข้อมูลส่วนบุคคล การใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาสังคมที่ถูกต้องด้วยการทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์ และกิจกรรมเกี่ยวกับการเรียนรู้ชุมชน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงประจักษ์ - ส่งเสริมแนวความคิดด้านบวกในการใช้ชีวิต กระตุ้นให้นักเรียนนายร้อยมีจิตสำนึกสาธารณะ โดยการสอดแทรกแนวคิดต่างๆ ในระหว่างการเรียนการสอน ยกตัวอย่างทั้งที่ดีและไม่ดีให้กับนักเรียนนายร้อยได้เห็นทั้งสองแง่มุม
<p>9) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะในด้านการทำงานเป็นหมู่คณะ และสามารถบริหารจัดการการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็น ทำเป็น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถเลือกวิธีแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ทุกราชวิชาต้องมีโจทย์ปัญหา แบบฝึกหัด หรือโครงการ ให้นักเรียนนายร้อยได้ฝึกคิด ฝึกปฏิบัติ ฝึกแก้ปัญหา แทนการท่องจำ - โจทย์ปัญหาและโครงการของรายวิชาต่างๆ ควรจัดแบบคณะทำงาน แทนที่จะเป็นงานเดี่ยว เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนายร้อยได้ฝึกฝนการทำงานเป็นหมู่คณะ
<p>10) สามารถติดต่อสื่อสารกับเพื่อนร่วมงานและผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และศัพท์ทางเทคโนโลยี ในการติดต่อสื่อสารได้เป็นอย่างดี</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีการมอบหมายงานให้นักเรียนนายร้อยได้สืบค้นข้อมูล รวบรวมความรู้ที่นอกเหนือจากที่ได้นำเสนอในชั้นเรียน และเผยแพร่ความรู้ที่ได้ระหว่างนักเรียนนายร้อยด้วยกัน หรือ ให้กับผู้สนใจภายนอก - มีระบบสื่อสารแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของนักเรียนนายร้อย หรือบุคคลภายนอกที่ส่งเสริมให้เกิดการแสวงหาความรู้ที่ทันสมัย การเผยแพร่ ถามตอบ และแลกเปลี่ยนความรู้

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และกลุ่มวิชาทหาร

ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักเรียนนายร้อยต้องมีคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม จำเป็นต้องมีความรับผิดชอบต่อผลที่เกิดขึ้นเช่นเดียวกับการประกอบอาชีพในสาขาอื่น ๆ อาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสิ่งต่อไปนี้ทั้ง 5 ข้อ เพื่อให้ให้นักเรียนนายร้อยสามารถพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่าง ๆ ที่ศึกษา รวมทั้งอาจารย์ต้องมีคุณสมบัติด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างน้อย 5 ข้อตามที่ระบุไว้

(1) เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และ ซื่อสัตย์สุจริต

(2) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

(3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

(4) สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ต่อบุคคล องค์กรสังคมและสิ่งแวดล้อม

(5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพ รวมถึงเข้าใจถึงบริบททางสังคมของวิชาชีพตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนนายร้อยมีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า นักเรียนนายร้อยต้องมีความรับผิดชอบต่อ โดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่มมีความซื่อสัตย์ โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบนอกจากนี้อาจารย์ผู้สอน ทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่นการยกย่องนักเรียนนายร้อยที่ทำดีทำประโยชน์แก่ส่วนรวมเสียสละ

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนนายร้อยและการปฏิบัติตนในด้านต่าง ๆ ได้แก่

(1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักเรียนนายร้อยในการเข้าชั้นเรียนการส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการร่วมกิจกรรม

(2) ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักเรียนนายร้อยในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

(3) ประเมินจากจำนวนและเหตุจูงใจในการกระทำผิดระเบียบการสอบ

(4) ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(5) ประเมินจากคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมายที่สะท้อนถึงความตั้งใจความรับผิดชอบของนักเรียนนายร้อย

2.1.2 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) มีความรู้และความเข้าใจทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิศวกรรมพื้นฐาน และเศรษฐศาสตร์ เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง และการสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยี

(2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ ในเนื้อหาของสาขาวิชาเฉพาะด้านทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(3) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้

(4) สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ด้วยวิธีการที่เหมาะสม รวมถึงการประยุกต์ใช้เครื่องมือที่เหมาะสมได้ เช่น โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

(5) สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตน ในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้การบูรณาการเรียนการสอนกับการทำงาน (Work-Integrated Learning) โดยมุ่งเน้นทั้งหลักการทางทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริงและให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาและเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักเรียนนายร้อยในด้านต่าง ๆ คือ

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) ประเมินจากรายงานที่นักเรียนนายร้อยจัดทำ
- (4) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย
- (5) ประเมินจากโครงงานที่น่าเสนอ
- (6) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- (7) ประเมินจากรายวิชาสหกิจศึกษา

2.1.3 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี

(2) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการได้

(3) สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(4) มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม ในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์

(5) สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) กรณีศึกษาทางการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (2) การอภิปรายกลุ่ม
- (3) กำหนดกรณีศึกษาที่ให้นักเรียนนายร้อยจัดทำรายงานกลุ่ม
- (4) กำหนดงานมอบให้แก่แก่นักเรียนนายร้อย
- (5) การทดลองในห้องปฏิบัติการเพื่อให้เกิดแนวคิดสนับสนุนการเรียนการสอนภาคทฤษฎี

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญานี้สามารถทำได้โดยการออกข้อสอบที่ให้นักเรียนนายร้อยแก้ปัญหาอธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาหลีกเลี่ยงข้อสอบที่เป็นการเลือกคำตอบที่ถูกมาคำตอบเดียวจากกลุ่มคำตอบที่ให้มา ไม่ควรมีคำถามเกี่ยวกับนิยามต่าง ๆ ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักเรียนนายร้อย เช่น ประเมินจากการนำเสนอ รายงานในชั้นเรียนการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

2.1.4 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพมาสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม
- (2) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม รวมทั้งให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
- (3) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพได้อย่างต่อเนื่อง
- (4) รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ
- (5) มีจิตสำนึกความรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในการทำงาน และการรักษาสภาพแวดล้อมต่อสังคม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นข้ามหลักสูตรหรือต้องค้นคว้าข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่นหรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบดังนี้

- (1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี

- (4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- (5) มีภาวะผู้นำ

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

การวัดและประเมินผลทำได้โดยการสังเกตจากพฤติกรรมของนักเรียนนายร้อยในการทำกิจกรรมกลุ่มทั้งในและนอกชั้นเรียนและผลสะท้อนกลับจากการฝึกประสบการณ์ต่าง ๆ เช่น

- (1) พฤติกรรมและการแสดงออกของนักเรียนนายร้อยในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน
- (2) พฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

2.1.5 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี
- (2) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- (4) มีทักษะในการสื่อสารข้อมูลทั้งทางการพูด การเขียน และการสื่อความหมายโดยใช้สัญลักษณ์
- (5) สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางวิศวกรรม เพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาวิศวกรรมที่เกี่ยวข้องได้

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสารนี้อาจทำได้ในระหว่างการสอน โดยอาจให้นักเรียนนายร้อยแก้ปัญหาวิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหาผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพต่อนักเรียนนายร้อยในชั้นเรียน อาจมีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนักเรียนนายร้อย

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักเรียนนายร้อยได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลองและสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสมเรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินจากเทคนิคการใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางวิศวกรรม
- (2) ประเมินจากเทคนิคในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ในการแก้ปัญหาโจทย์การคำนวณ
- (3) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎีการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศหรือ คณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง
- (4) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัดเหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการอภิปรายกรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

2.1.6 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางวิชาชีพทหาร

- (1) มีลักษณะผู้นำทางทหารที่ดี
- (2) มีความสามารถปฏิบัติการทางทหารได้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม
- (3) มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาวิชาชีพทหารและช่วยพัฒนากองทัพ
- (4) มีความแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ
- (5) มีความสามารถในการฝึก สอน อบรม ผู้ใต้บังคับบัญชา

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางวิชาชีพทหาร

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักเรียนนายร้อยได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลองและสถานการณ์เสมือนจริงและนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม
- 2) เชิญวิทยากรบรรยาย ตัวอย่างกรณีศึกษาที่สำคัญ เช่น กรณีศึกษาการปฏิบัติงาน ณ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ และ กรณีศึกษาปัญหาเสพติดในพื้นที่ภาคเหนือ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติงานจริงเมื่อสำเร็จการศึกษา
- 3) จัดการเยี่ยมชมการปฏิบัติ (ดูงาน) ในหน่วยสำคัญต่าง ๆ และจัดกิจกรรมพบปะแลกเปลี่ยนประสบการณ์นักเรียนนายร้อยกับบุคลากรในหน่วยงานนั้น ๆ

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางวิชาชีพทหาร

- 1) ประเมินลักษณะความเป็นผู้นำทางทหารที่มีวินัยโดยผู้บังคับบัญชาและนักเรียนบังคับบัญชาที่ได้รับมอบหมายเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาการศึกษา
- 2) ประเมินความสามารถปฏิบัติการทางทหารในระดับผู้บังคับหมวดของหน่วยรบโดย หน่วยฝึกที่ได้รับมอบหมาย
- 3) ประเมินความเข้มแข็งทั้งทางร่างกายโดยคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายตลอดระยะเวลาการศึกษา
- 4) ประเมินความสามารถในการฝึก สอน อบรมผู้ใต้บังคับบัญชา โดย คณะกรรมการที่ได้รับมอบจากสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงในห้วงการฝึกศึกษา

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.2.1.1 เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และ ซื่อสัตย์สุจริต

2.2.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม

2.2.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

2.2.1.4 สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์
ต่อบุคคล องค์กรสังคมและสิ่งแวดล้อม

2.2.1.5 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบในฐานะผู้ประกอบ
วิชาชีพรวมถึงเข้าใจถึงบริบททางสังคมด้านต่าง ๆ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันเพื่อเป็นรากฐานของการพัฒนา
รวมทั้งเข้าใจหลักการในการใช้และอนุรักษ์ทรัพยากร

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนนายร้อยมีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้า
ชั้นเรียนให้ตรงเวลา การส่งงานที่ได้มอบหมายให้ตรงเวลา และการไม่หลับภายในห้องเรียนนักเรียนนายร้อย
ต้องมีความรับผิดชอบมีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมระหว่างการสอนการสร้างจิตสำนึกสาธารณะ
รวมทั้งการเชื่อมโยงบริบททางสังคมหรือการยกตัวอย่างองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อทำให้เกิดความเข้าใจอย่าง
ชัดเจน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.) ประเมินจากการตรงเวลาของนักเรียนนายร้อยในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด
ระยะเวลาที่มอบหมาย ความตั้งใจเรียนและไม่หลับในชั้นเรียน
- 2.) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 3.) ประเมินจากปริมาณการกระทำทุจริตในการส่งงานที่มอบหมาย การสอบย่อย การสอบ
กลางภาคและการสอบปลายภาค

2.2.2 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.2.2.1 มีความรู้และความเข้าใจองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์ ได้แก่ พื้นฐานความรู้ด้าน
สังคมวิทยา ด้านรัฐศาสตร์ ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ด้านกฎหมาย และด้านเศรษฐศาสตร์ เพื่อการประยุกต์ใช้
กับงานทางด้านการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง การสร้างกรอบแนวคิดในการพัฒนาและการสร้างนวัตกรรมทาง
เทคโนโลยี

2.2.2.2 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ ใน
เนื้อหาขององค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์ ได้แก่ พื้นฐานความรู้ด้านสังคมวิทยา ด้านรัฐศาสตร์ ด้านรัฐประศาสน
ศาสตร์ ด้านกฎหมาย และด้านเศรษฐศาสตร์

2.2.2.3 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2.2.4 สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ด้วยวิธีการที่เหมาะสม รวมถึงการประยุกต์ใช้
เครื่องมือและวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ที่เหมาะสม เช่น โปรแกรมคอมพิวเตอร์ วิธีการบริหารจัดการให้เกิด
การมีส่วนร่วม การจัดเวทีชาวบ้าน เป็นต้น

2.2.2.5 สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตน ในการประยุกต์แก้ไขปัญหาใน
งานจริงได้

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบโดยเน้นหลักการบูรณาการและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน โดยมีพื้นฐานจากแนวคิดหรือทฤษฎีและการอธิบายประกอบตัวอย่างการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในทางปฏิบัติกับสภาพแวดล้อมจริงโดยปรับปรุงให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของปรากฏการณ์ทางสังคม และนวัตกรรมทางเทคโนโลยีทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่องตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในชุมชน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักเรียนนายร้อย ในด้านต่าง ๆ คือ

- 1.) การทดสอบย่อยหรือการสอบโดยอาจารย์
- 2.) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3.) ประเมินจากรายงานที่นักเรียนนายร้อยจัดทำตามงานมอบ
- 4.) ประเมินจากโครงการวิจัยที่นำเสนอ

2.2.3 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

2.2.3.1 มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีและมีกรอบแนวคิดที่เป็นระบบ

2.2.3.2 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และ สรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ เชื่อมโยงความรู้พื้นฐานกับศาสตร์อื่นๆ ได้อย่างสร้างสรรค์

2.2.3.3 สามารถคิด วิเคราะห์ การแก้ไขปัญหาและอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.3.4 มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม ในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์

2.2.3.5 สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆตลอดจนการวิเคราะห์จุดแข็งและความต้องการในการพัฒนาตนเอง เพื่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตลอดชีวิต รวมทั้งมีความเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1.) กำหนดกรณีศึกษาสถานการณ์หรือปรากฏการณ์ทางสังคมเพื่อการเรียนรู้การวิเคราะห์ และการอภิปรายในชั้นเรียน

2.) กำหนดงานมอบ จากแบบฝึกหัดและงานอื่นๆโดยอ้างอิงจากปัญหาการทำงานจริง

3.) กำหนดหัวข้อการทดลองในวิจัยทางสังคมศาสตร์เพื่อให้สนับสนุนการเรียนการสอนภาคทฤษฎีตลอดจนการประยุกต์ใช้อย่างถูกต้อง

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพความเป็นจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักเรียนนายร้อย เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือการซักถาม เป็นต้น

2.2.4 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.2.4.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพมาสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม

2.2.4.2 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม รวมทั้งให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ

2.2.4.3 สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.2.4.4 รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ

2.2.4.5 มีจิตสำนึกความรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในการทำงาน และการรักษาสภาพแวดล้อมต่อสังคม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น ข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

1.) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีความเป็นกัลยาณมิตร สามารถแนะนำช่วยเหลือและวางตัวได้อย่างเหมาะสม

2.) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายตลอดจนมีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรอื่นๆได้เป็นอย่างดี

4.) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

5.) มีภาวะผู้นำ

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักเรียนนายร้อยในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียนและสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ

2.2.5 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.5.1 มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี

2.2.5.2 มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติเชิงพรรณนาและสถิติประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์

2.2.5.3 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

2.2.5.4 มีทักษะในการสื่อสารข้อมูลทั้งทางการพูด การเขียน และการสื่อความหมายโดยใช้สัญลักษณ์

2.2.5.5 มีวิจรรย์ญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสมสามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้องได้

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆให้นักเรียนนายร้อยได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริงและนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสมเรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1.) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสารนี้อาจทำได้ในระหว่างการสอน โดยอาจให้นักเรียนนายร้อยแก้ปัญหา วิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ต่อนักเรียนนายร้อยในชั้นเรียน

2.) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆให้นักเรียนนายร้อยได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง ปรากฏการณ์ทางสังคมและสถานการณ์เสมือนจริง รวมทั้งนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม การเรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1.) ประเมินจากทักษะการใช้เครื่องมือในการการวัดการคำนวณการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล ถ่ายทอด และเผยแพร่ข้อมูล

2.) ประเมินจากการวิเคราะห์ข้อมูลจากเทคโนโลยีสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ในการแก้ปัญหาโจทย์การคำนวณและการใช้ข้อมูลประกอบในการเรียนรู้ รวมทั้งการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

2.2.6 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางวิชาชีพทหาร

2.2.6.1 มีลักษณะผู้นำทางทหารที่ดี

2.2.6.2 มีความสามารถปฏิบัติการทางทหารได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของประสบการณ์

ภาคสนาม

2.2.6.3 มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาวิชาชีพทหารและช่วยพัฒนากองทัพ

2.2.6.4 มีความแข็งแรงทั้งทางร่างกายและจิตใจ

2.2.6.5 มีความสามารถในการฝึก สอน อบรมผู้ใต้บังคับบัญชา

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางวิชาชีพทหาร

1.) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้นักเรียนนายร้อยได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริงและนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

2.) เชิญวิทยากรบรรยาย ตัวอย่างกรณีศึกษาที่สำคัญ เช่น กรณีศึกษาการปฏิบัติงาน ณ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ และ กรณีศึกษาปัญหาเสพติดในพื้นที่ภาคเหนือ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติงานจริงเมื่อสำเร็จการศึกษา

3.) จัดการเยี่ยมชมการปฏิบัติ (ดูงาน) ในหน่วยสำคัญต่างๆ และจัดกิจกรรมพบปะ แลกเปลี่ยนประสบการณ์กับนักเรียนนายร้อยกับบุคลากรในหน่วยงานนั้นๆ

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางวิชาชีพทหาร

1.) ประเมินลักษณะความเป็นผู้นำทางทหารที่ดีมีวินัย โดยผู้บังคับบัญชาและนักเรียนบังคับบัญชาที่ได้รับมอบหมายเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาการศึกษา

2.) ประเมินความสามารถปฏิบัติการทางทหารในระดับผู้บังคับหมวดของหน่วยรบ โดยหน่วยฝึกที่ได้รับมอบหมาย

3.) ประเมินความเข้มแข็งทั้งทางร่างกาย โดยคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายตลอดระยะเวลาการศึกษา

4.) ประเมินความสามารถในการฝึก สอน อบรมผู้ใต้บังคับบัญชา โดยคณะกรรมการที่ได้รับมอบจากสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงในห้วงการฝึกศึกษา

2.3 หมวดวิชาเฉพาะของรายวิชาที่สอนให้กับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่กำหนดไว้ และด้านทักษะทางวิชาชีพทหาร 1 ด้านดังนี้

2.3.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) มีความซื่อสัตย์สุจริต

(2) มีระเบียบวินัย

(3) มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

(4) เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น

(5) มีจิตสาธารณะ

ด้านคุณธรรม จริยธรรม : เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทยตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกเนื้อหาในเรื่องความซื่อสัตย์ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการในการเรียนการสอนทุกรายวิชา - ใช้กรณีศึกษา และมอบหมายงานให้นักเรียนนายร้อย ฝึกนำหลักของความซื่อสัตย์สุจริตมาใช้ในการดำเนินชีวิต - มีกิจกรรมนอกหลักสูตรที่ส่งเสริมหลักของการมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคมอย่างต่อเนื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากพฤติกรรมความซื่อสัตย์ในการทำรายงาน การอ้างอิงผลงาน และการสอบ - ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมายที่แสดงถึงการคิด วิเคราะห์ และการเลือกใช้หลักธรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาต่าง ๆ และการพัฒนาตนเอง - ประเมินจากการมีส่วนร่วมของนักเรียนนายร้อย ในกิจกรรมนอกหลักสูตรที่มีการจัดขึ้น
2. มีระเบียบวินัย	<ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงกฎระเบียบและข้อปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจนในทุกรายวิชา - กำกับวินัย อบรมสั่งสอนในเรื่องความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งรายงานตามเวลาที่กำหนด การแต่งกาย การรักษาระเบียบภายในชั้นเรียน และการปฏิบัติตามตามระเบียบที่โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้ากำหนด
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - ปลูกฝังอุดมการณ์ทางทหาร และการนำเทคโนโลยีไปใช้ในทางทหารโดยมอบหมายงานรายบุคคล/งานกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากคุณภาพงานนำเสนอที่มอบหมาย
4. เคารพสิทธิและความคิดเห็นผู้อื่น	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบจากการกระทำของตนเองต่อตนเอง ผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยใช้กรณีศึกษา และมอบหมายงานรายบุคคล/งานกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินความรับผิดชอบต่อตนเอง จากคุณภาพรายงานรายบุคคล - ประเมินความรับผิดชอบต่อผู้อื่นจากการทำรายงานกลุ่ม และจากผลการประเมินกันเองของนักเรียนนายร้อยในกลุ่ม - ประเมินความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อมจากการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
		และพัฒนาการทางความคิดและพฤติกรรมของนักเรียนนายร้อย
5. มีจิตสาธารณะ	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นักเรียนนายร้อย เรียนรู้การเสียสละเพื่อส่วนรวมจากกรณีศึกษาบุคคลตัวอย่างที่ได้รับยกย่องในสังคม เพื่อกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกสาธารณะ - ให้นักเรียนนายร้อย ฝึกเขียนโครงการ และทำกิจกรรมเสียสละเพื่อส่วนรวม เช่น โครงการจิตอาสา เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกสาธารณะ - ให้นักเรียนนายร้อย เขียนรายงานความรู้สึที่มีต่อการทำกิจกรรมโครงการจิตอาสา เพื่อให้ตระหนักถึงความสุขที่เกิดจากการให้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย และสังเกตจากพฤติกรรมมีส่วนร่วม การวางแผน การปฏิบัติ และการนำเสนอผลงาน - ประเมินจากความภาคภูมิใจของนักเรียนนายร้อยที่ได้ทำประโยชน์ให้สังคม

2.3.2 ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- (2) มีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะนำมาอธิบายหลักการและทฤษฎีในศาสตร์เฉพาะ
- (3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ พัฒนาความรู้ใหม่โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- (4) มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ด้านความรู้: มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติที่เกิดขึ้นรอบตัว

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดหัวข้อการเรียนการสอนที่ครอบคลุมหลักการและทฤษฎีทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างกว้างขวาง - สอดแทรกหลักการคิดที่มีการตั้งข้อสังเกต หลักสมมติฐาน 	- ทดสอบย่อย สอบระหว่างภาค สอบประจำภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	หาข้อเท็จจริง และสรุปผลตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	
2. มีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะนำมาอธิบายหลักการและทฤษฎีในศาสตร์เฉพาะ	- ทบทวนเนื้อหาในภาควิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และคณิตศาสตร์ เพื่อนำไปเชื่อมโยงหลักการและทฤษฎีที่เกิดขึ้นใหม่ในบทเรียน	- การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ
3. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการพัฒนาความรู้ใหม่โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- บรรยาย ยกตัวอย่างการคำนวณ ปัญหาโจทย์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการประยุกต์ใช้ด้านการทหารวิศวกรรม และด้านอื่น ๆ	- การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ
4. มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	- การทำงานกลุ่ม มอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	- นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้า ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

2.3.3 ด้านทักษะทางปัญญา

(1) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผลตามหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์

(2) นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปประยุกต์กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

(3) มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องและเพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม

ด้านทักษะทางปัญญา: เป็นผู้ใฝ่รู้ คิดอย่างมีเหตุผล และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้เป็นอย่างดี

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผลตามหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์	- ให้นักเรียนนายร้อย ฝึกคิดวิเคราะห์/หาแนวทางแก้ไขปัญหา โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - นำเสนอและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้น	- ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมายที่แสดงถึงการคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ - ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน - การสอบ มีข้อสอบที่วิเคราะห์แนวคิด

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	เรียน	ในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในด้านต่าง ๆ
2. นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปประยุกต์กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	- การมอบหมายให้นักเรียนนายร้อยทำงานมอบเป็นกลุ่มศึกษา ค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ และนำความรู้ไปประยุกต์ให้เข้ากับเทคโนโลยีที่ทันสมัยในปัจจุบัน	- ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมายที่แสดงถึงการนำข้อมูลความรู้ที่ถูกต้องมาใช้ในประยุกต์และนำไปใช้ได้อย่างสร้างสรรค์
3. มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องและเพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม	- ใช้ตัวอย่างที่ดีเป็นกรณีศึกษาเพื่อให้นักเรียนนายร้อย ได้เรียนรู้วิธีวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางแก้ไขอย่างเป็นระบบโดยอาศัยความรู้แบบบูรณาการ - กำหนดประเด็นปัญหาสังคมที่เป็นประเด็นสาธารณะเพื่อฝึกให้นักเรียนนายร้อยรู้จักใช้ความรู้ในการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและเสนอแนะแนวทางแก้ไข เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคมในความรู้ที่ได้ศึกษามาได้อย่างสมดุล	- ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมายที่แสดงถึงการนำข้อมูลความรู้ที่ถูกต้องมาใช้ในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลเป็นระบบ และสร้างสรรค์ - สังเกตพัฒนาการในด้านต่าง ๆ จากพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม และการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

2.3.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี
- (2) มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร รวมทั้งพัฒนาตนเองและพัฒนางาน
- (3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ: สามารถติดต่อสื่อสารและดำรงตนอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้เป็นอย่างดี

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำ	- มอบหมายกิจกรรมกลุ่มในทุกรายวิชา เพื่อฝึกให้นักเรียน	- ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมายที่แสดงถึงความร่วมมือในการวางแผน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
และสมาชิกที่ดี	นายร้อย รู้จักปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับผิดชอบภาระงานที่ได้รับมอบหมาย รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม สามารถแสดงจุดยืนของตนเองและค้นหาทางออกร่วมกันได้	ปฏิบัติ และแก้ปัญหา - สังเกตจากพัฒนาการด้านความคิด และพฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน - ประเมินจากผลการประเมินกันเองของนักเรียนนายร้อยในกลุ่ม
2. มีความรับผิดชอบต่อสังคม และองค์กร รวมทั้งพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	- มอบหมายงานกลุ่ม ให้นักเรียนนายร้อย ค้นคว้าความก้าวหน้าของเทคโนโลยีที่ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในด้านต่าง ๆ เช่น ทางอาหาร วิศวกรรม ทำรายงานเป็นรูปเล่ม	- ประเมินจากรายงานที่เป็นรูปเล่ม - ประเมินจากการนำเสนอผลงานและพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
3. สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร	- ใช้กรณีศึกษาปัญหาความขัดแย้งเพื่อให้นักเรียนนายร้อยได้เรียนรู้ผลกระทบด้านลบที่มีต่อสังคม - เลือกปัญหาสังคมที่เป็นประเด็นสาธารณะให้นักเรียนนายร้อย ฝึกวิพากษ์วิจารณ์ในชั้นเรียน เปิดรับความคิดเห็นที่หลากหลาย เคารพสิทธิของผู้อื่น พยายามเข้าใจและยอมรับความแตกต่าง ทางความคิดของแต่ละบุคคล	- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการวิพากษ์วิจารณ์ในชั้นเรียน และการยอมรับเหตุผลของผู้ที่มีความคิดเห็นแตกต่าง

2.3.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

(2) มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

(3) มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น เพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสมและจำเป็น

(4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ: มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	- มีรายวิชาที่ฝึกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขโดยตรง เช่น คณิตศาสตร์ - สอดแทรกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขอย่างต่อเนื่อง	- การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ
2. มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งการเลือกรูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	- มีรายวิชาที่พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยตรง - สอดแทรกทักษะการสื่อสารการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม - ฝึกนักเรียนนายร้อยให้รู้จักวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กรและสังคม	- การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ - ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมายที่แสดงถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารอย่างรู้เท่าทันและมีจรรยาบรรณ
3. มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสมและจำเป็น	- มอบหมายให้ทำงานค้นคว้าข้อมูลความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ด้วยภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น เพื่อทำรายงานเป็นรูปเล่ม	- ประเมินจากคุณภาพในการนำเสนอผลงานที่มีความชัดเจนและน่าสนใจ
4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์	- สอดแทรกการฝึกทักษะการให้การเรียนรู้รายวิชาต่าง ๆ - ใช้กรณีศึกษาเพื่อเป็นตัวอย่างในการนำเสนอผลงานที่ดีและไม่ดี - ฝึกให้นักเรียนนายร้อยออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนในทุกรายวิชา	- ประเมินจากคุณภาพในการนำเสนอผลงานและเลือกการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการนำเสนอผลงานมีความชัดเจนและน่าสนใจ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของแหล่งข้อมูลประเภทต่าง ๆ ทั้งแหล่งความรู้ทั้งที่เป็นสื่อเอกสาร/สื่ออิเล็กทรอนิกส์บุคคลต่าง ๆ - แนะนำวิธีการเรียนรู้/การสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและฝึกปฏิบัติในทุกรายวิชา - มอบหมายกิจกรรม เพื่อฝึกทักษะในการสืบค้น/อ้างอิงข้อมูล การใช้ซอฟต์แวร์ต่าง ๆ - ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการนำเสนอผลงานประเภทต่าง ๆ 	

2.3.6 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางวิชาชีพทหาร

- (1) มีลักษณะผู้นำทางทหารที่ดี
- (2) มีความสามารถปฏิบัติการทางทหารได้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม
- (3) มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาวิชาชีพทหารและช่วยพัฒนากองทัพ
- (4) มีความแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ
- (5) มีความสามารถในการฝึก สอน อบรม ผู้ใต้บังคับบัญชา

2.4 หมวดวิชาเฉพาะของรายวิชาที่สอนให้กับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ภาคภาษาอังกฤษ)

The following five domains of learning have been stipulated in line with The Qualifications Framework for Higher Education in Science and one domain of learning for military skills as follow :

2.4.1 Ethics and Moral Learning Outcome

- (1) Honesty
- (2) Discipline
- (3) Value and abide by academic and professional ethics
- (4) Respect the rights and opinions of others
- (5) Voluntary mindset

Ethics and Moral : Understand and value Thai culture, ethics and moral system

Program-Level Learning Outcomes (PLOs)	Teaching Strategy	Assessment and Evaluation Strategy
1. Honesty	<ul style="list-style-type: none"> - Honesty, moral, ethics, and academic ethics are taught in every subject. - Case studies and assignments are issued to cadets for practicing applying honesty in real-life situations. - Extracurricular activities are regularly organized to foster honesty toward self and other among the cadets. 	<ul style="list-style-type: none"> - Submitted assignments, reference and during examination. - Assignment quality which reflects each cadet's thinking process, analysis skill, decision-making and self-development. - Participation in extracurricular activities.
2. Discipline	<ul style="list-style-type: none"> - Clearly notify the cadets of the rules and regulations applied in every subject. - Foster and maintain strict discipline, punctuality, self-responsibility, social responsibility, and respect toward relevant rules and regulations. 	<ul style="list-style-type: none"> - Classroom behavior, attendance, assignment submission, dress code, compliance with classroom rules and the regulations of Chulachomklao Royal Military Academy.
3. Value and abide by academic and professional ethics	<ul style="list-style-type: none"> - Foster military creed and values and technology application in military operations by giving individual/group assignments. 	<ul style="list-style-type: none"> - Assignment quality.
4. Respect the rights and opinions of others	<ul style="list-style-type: none"> - Raise awareness and understanding regarding the 	<ul style="list-style-type: none"> - Responsibility toward self is assessed based on the

Program-Level Learning Outcomes (PLOs)	Teaching Strategy	Assessment and Evaluation Strategy
	<p>impact of one's action on himself, others, the society and the environment through case studies and giving individual/group assignments.</p>	<p>quality of individual assignments.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responsibility toward others is assessed based on group assignments and peer evaluation. - Responsibility toward the society and environment is assessed based on classroom discussion as well as cognitive and behavioral developments of the cadets.
5. Voluntary mindset	<ul style="list-style-type: none"> - Use case studies of distinguished individuals with public consciousness to cultivate public consciousness among the cadets. - Assign the cadets to write plans and organize activities that promote public consciousness. - Assign the cadets to write their reflection about their participation in activities that promote public consciousness in order for the cadets to verbalize the feeling of contentment in giving. 	<ul style="list-style-type: none"> - The cadets' expressions observed during class discussions. - The quality of the cadets' assignments, participation, planning, performance, and presentations. - The cadets' pride in serving the public.

2.4.2 Knowledge Learning Outcome

(1) Have acquired knowledge and understandings of important principles and theories of science and technology

(2) Be able to integrate the knowledge of science and technology with the knowledge in other fields

(3) Be able to keep up-to-date with academic advancement particularly in the field of science and technology

(4) Be able to apply the knowledge of science to everyday life

Knowledge : Possess broad knowledge and perspective with understanding of the surrounding nature

Program-Level Learning Outcomes (PLOs)	Teaching Strategy	Assessment and Evaluation Strategy
1. Knowledge of principles and theories of science and technology.	<ul style="list-style-type: none"> - Plan the syllabus to cover the necessary topics in the course. - Include the concepts of observing, hypothesizing, fact finding, and drawing scientific conclusion in the instruction. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quizzes, midterm examination, and final examination, and final examination which aim to test the theoretical knowledge.
2. A fundamental knowledge of science and technology which can explain the principles and theories of a particular field.	<ul style="list-style-type: none"> - Revise the cadets' background knowledge in physics, chemistry, biology, and mathematics in order for the cadets to be able to integrate it with the principles and theories they are going to study. 	<ul style="list-style-type: none"> - Written and practice test.
3. An ability to keep up-to-date with academic advancement particularly in the field of science and technology.	<ul style="list-style-type: none"> - Deliver a lecture involving the demonstration of problem solving in science and technology and the application of theories in the 	<ul style="list-style-type: none"> - Written and practice test.

	practice of military engineering.	
4. An ability to apply the knowledge of science in everyday life.	- Assign the cadets to review the literature on related, summarize their findings, and give a presentation using learner-centered approach.	- Presentation that summarizes of their findings.

4.3.3 Intellectual Skills Learning Outcome

(1) Be able to implement scientific method to logic and analytic thinking.

(2) Be able to integrate different disciplines of science and technology to formulate solutions for novel situations.

(3) Demonstrate intellectual curiosity; an ability to analyze and synthesize information from various sources, and apply it to create an innovation.

Intellectual Skills : Be a learning enthusiast with critical thinking ability and able to apply the knowledge in real life situation

Program-Level Learning Outcomes (PLOs)	Teaching Strategy	Assessment and Evaluation Strategy
1. An ability to implement scientific method to logic and analytic thinking.	- Provide practice for logic and analytic thinking to solve a problem by using scientific method. - Assign the cadets to deliver an oral presentation and involve them in class discussions.	- The quality of assignment that involves logic and analytic thinking. - Class discussions. - Examinations which aim to test the cadets' ability to analyze the concept of integrating and applying knowledge of science and technology.
2. An ability to integrate different disciplines of science and technology to formulate solutions for novel	- Give a group assignment that involves retrieving information from different resources and integrate it	- The quality of assignment that involves integrating and applying knowledge of science and technology in a

situations.	with the existing technology.	creative way.
3. Demonstration of intellectual curiosity; an ability to analyze and synthesize information from various sources, and apply it to create an innovation.	<ul style="list-style-type: none"> - Include interesting case studies which encourage the cadets to learn about problem analysis and systematic solutions in the integrated learning environment. -Choose a real-life problem (a current public issue) to provide practice for problem solving skills including analyzing the problem and making suggestions to solve the problem to enhance the quality of one's life as well as the social wellbeing. 	<ul style="list-style-type: none"> - The quality of assignment that involves. - An ability to analyze and synthesize information. - Observation of the cadets' progress, teamwork behavior, and participation in class.

4.3.4 Interpersonal Skills and Responsibility Learning Outcome

(1) Be able to assist and support in working in a team both in the role of a leader and in the role of a team member.

(2) Be responsible for the society and organization, and for continuous development of their own knowledge and the knowledge of their profession.

(3) Be able to appropriately adapt themselves to organizational culture and react in different situations.

Interpersonal relationships and responsibility : Be able to communicate and live well with others in society

Program-Level Learning Outcomes (PLOs)	Teaching Strategy	Assessment and Evaluation Strategy
1. Leadership and ability to work in team as a leader or a team member.	- Assign group activities in every course to train the cadets to adapt themselves in working in a team, be responsible for the assigned tasks, be open-minded, pose their standpoints, and find out solution in a collaborative manner.	- The quality of the assigned tasks which reflects the collaboration in planning and solving problems. - Observation of the development of thoughts and learning behavior.
2. Responsibility for society and organization as well as self-development and job development.	- Assign group report which requires the cadets to retrieve information on the advancement of science and technology in different branches such as military and engineering.	- Written report. - Oral presentation and teamwork behavior.
3. Adaption to situations and organizational culture.	- Assign case studies about conflicts in order for the cadets learn the negative effects of conflicts towards the society. - Choose social problems (current public issues) for the cadets to practice discussing, listening to others' opinions, showing respect of others' rights,	- Participation in class discussions and acceptance of different opinions.

	attempting to understand, and accepting others' opinions.	
--	---	--

4.3.5 Numerical Analysis, Communication and Information Technology Learning

Outcome

(1) Be able to use related statistical or mathematical techniques to analyze and process the solutions of a problem.

(2) Be able to effectively communicate about science and technology as well as be able to choose appropriate forms of presentation.

(3) Be able to use English or other foreign languages in retrieving information.

(4) Be able to utilize information technology for retrieving information and collecting data appropriately.

Program-Level Learning Outcomes (PLOs)	Teaching Strategy	Assessment and Evaluation Strategy
1. An ability to use related statistical or mathematical techniques to analyze and process the solutions of a problem.	<ul style="list-style-type: none"> - Include subjects which directly involve numerical analysis such as mathematics. - Integrate numerical analysis skills in courses to constantly provide the skills practice. 	Written and practice test.
2. An ability to communicate about science and technology effectively and an ability to choose appropriate forms of presentation.	<ul style="list-style-type: none"> - Include subjects which directly develop communication and information technology skills. - Integrate communication and information technology skills in courses. - Ask the cadets to analyze 	<ul style="list-style-type: none"> - Written and practice test. - The quality of the assigned tasks which reflect the ability to utilize information technology for communication with vigilance and ethics.

	<p>the effects of using computer upon individuals, organization, and the society.</p>	
<p>4. An ability to utilize information technology for retrieving information and collecting data appropriately.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Integrate skills of information technology in courses. - Use case studies to teach about effective and ineffective presentations. - Discuss the significance of different sources of information including information sources, documents, electronic sources, and people. - Guide the cadets on how to effectively find information using information technology and provide practice for the skills in every course. - Assign tasks which provide practice of the skills in information retrieving, citation, and utilization of software. - Teach techniques in giving different forms of presentations. 	<ul style="list-style-type: none"> - The quality of the presentations and the choices of information technology usage in presentations.

4.3.6 Professional Military Skills Learning Outcome

- (1) Demonstrate military leadership qualities.
- (2) Be able to conduct military operations which meet the standard learning outcomes based on their field training experience.
- (3) Be determined to develop military professionalism and develop the army.
- (4) Be physically and mentally strong.
- (5) Be able to train, educate, and teach subordinates.

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ทักษะทางวิชาชีพทหาร				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																														
SS 1001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป (Principles of Jurisprudence)		●			○			○	●								●		○		○									
SS 1201 หลักรัฐศาสตร์ (Principles of Political Science)	○	●						●	●						○	●				●	○									
SS 4004 กฎหมายทหารและกฎหมายที่จำเป็นในการรับราชการทหาร (Military Law and Essential Law in Military Service)		●			○			○	●							●			○		○									
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																														
HI 2001 ไทยศึกษา (Thai Studies)					●			●		○	●	●			○					●										
HI 5002 ประวัติศาสตร์ร่วมสมัย (Contemporary History)					●			●		○	●	●			○					●										
กลุ่มวิชาภาษา																														
LG 1001 ภาษาไทย 1 (Thai 1)		●	○					●		○	●				○	●			○				○	●						
LG 1101 ภาษาอังกฤษ 1 (English 1)		●	○					●		○	●				○	●			○				○	●						
LG 1102 ภาษาอังกฤษ 2 (English 2)		●	○					●		○	●				○	●			○				○	●						
LG 2103 ภาษาอังกฤษ 3 (English 3)		●	○					●		○	●				○	●			○				○	●						
LG 2104 ภาษาอังกฤษ 4 (English 4)		●	○					●		○	●				○	●			○				○	●						
LG 3105 ภาษาอังกฤษ 5 (English 5)		●	○					●		○	●				○	●			○				○	●						
LG 3106 ภาษาอังกฤษ 6 (English 6)		●	○					●		○	●				○	●			○				○	●						
LG 4002 ภาษาไทย 2 (Thai 2)		●	○					●		○	●				○	●			○				○	●						
LG 4107 ภาษาอังกฤษ 7 (English 7)		●	○					●		○	●				○	●			○				○	●						
LG 4108 ภาษาอังกฤษ 8 (English 8)		●	○					●		○	●				○	●			○				○	●						

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ทักษะทางวิชาชีพทหาร				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
LG 5109 ภาษาอังกฤษ 9 (English 9)		●	○					●		○	●				○	●				○			○	●						
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์บูรณาการ																														
TS 2001 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน (Technology for Everyday Life)	●	○				●		○			●	○								●			●							
กลุ่มวิชาพลศึกษา																														
PE 1001 พลศึกษา 1 (Physical Education 1)		○	●					○		●	●			○	○					○	●		●	●				●		
PE 1002 พลศึกษา 2 (Physical Education 2)		○	●					○		●	●			○	○					○	●		●	●				●		
PE 2003 พลศึกษา 3 (Physical Education 3)		○	●					○		●	●			○	○					○	●		●	●				●		
PE 2004 พลศึกษา 4 (Physical Education 4)		○	●					○		●	●			○	○					○	●		●	●				●		
PE 3005 พลศึกษา 5 (Physical Education 5)		○	●					○		●	●			○	○					○	●		●	●				●		
PE 3006 พลศึกษา 6 (Physical Education 6)		○	●					○		●	●			○	○					○	●		●	●				●		
PE 4007 พลศึกษา 7 (Physical Education 7)		○	●					○		●	●			○	○					○	●		●	●				●		
PE 4008 พลศึกษา 8 (Physical Education 8)		○	●					○		●	●			○	○					○	●		●	●				●		
PE 5009 พลศึกษา 9 (Physical Education 9)		○	●					○		●	●			○	○					○	●		●	●				●		
กลุ่มวิชาเสริมสร้างลักษณะผู้นำ																														
PC 1101 จิตวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Psychology)		○	●				●	○					○		●	○				○	●			●				●		
PC 3102 จิตวิทยาสังคม (Social Psychology)	○	○	●		○	●	○	○					○		●	○	○				○	●			●				●	
PC 3201 การนำทหาร (Military Leadership)	○	○	●			●	●	○					●	○	○				○	●			●	○			○	○		
PC 4103 จิตวิทยาการปกครองทหาร (Military Psychology and Administration)		●	○				●	○				○		●					○	●			○	●			○	●		
PC 4301 ครูทหาร (Military Instructor)	○	○		●	●	●	○					○	○	●		○				○	●			○				○	○	●
PC 5104 จิตวิทยาประยุกต์ (Applied Psychology)		○	●			●		○				○		○	●	○				○	●			○				●		

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ทักษะทางวิชาชีพ ทหาร				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
SS 2202 การเมืองการปกครองไทย (Thai Government and Politics)	●	●	○	●	○	●	●	●			○	○	●		○	○	○	●	●	○			○	●	○					
SS 2401 หลักรัฐประศาสนศาสตร์ (Principles of Public Administration)		●	●				●	●			●	○			●		○		●				●							
SS 3304 ความมั่นคงศึกษา (Security Studies)	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○										
กลุ่มวิชาเฉพาะ																														
SS 2402 องค์การและการจัดการ (Organization and Management)		●	○			●	●	○			●	●	●		○		○		●				○							
SS 3003 กฎหมายปกครอง (Administrative Law)		●						●					●				○						○							
SS 3203 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (International Relationship)	●	●	○	●	○	●	●	●		○	○	○	●		○	●	○	●	●	○			○	●	○					
SS 3303 การเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม (Social Cultural and Environmental Change)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●				○	○						
SS 3305 การพัฒนาชุมชน (Community Development)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●		○	○	●	○					
SS 3403 นโยบายสาธารณะเบื้องต้น (Introduction to Public Policy)		○	●					●		●		○	●		○		●		○		○		●							
SS 4103 เศรษฐกิจประเทศไทย (Thai Economy)			○	●		●	●	○				●			○				●				○	●						
SS 4204 การเมืองการปกครองเอเชียอาคเนย์ (Politics and Governments of Southeast Asia)	●	●	○	●	○	●	●	●		○	○	○	●		○	●	○	●	●	○			○	●	○					
SS 4306 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 1 (Research Methodology in Social Sciences 1)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●		●	●	●	●	●					
SS 4307 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 2 (Research Methodology in Social Sciences 2)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●		●	●	●	●	●					
SS 4404 การบริหารโครงการ (Project Management)		○	●					●		●		○	●		○				○			●	○		○					
SS 5308 สัมมนา (Seminar)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●		●	●	●	●	●					

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ทักษะทางวิชาชีพทหาร				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
กลุ่มวิชาเลือกในสาขา																														
SS 5005 กฎหมายกับสังคม (Law and Society)		●						●					●				○							○						
SS 5010 หัวข้อพิเศษทางกฎหมาย 1 (Special Topics in Law 1)	●	●	○	●	○	●	●	●		○	○	○	○	●		○	●	○	●	●	○			○	●	○				
SS 5105 การวิเคราะห์นโยบายและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (Analysis of Policy and National Economic and Social Development Plan)			○	●		●	●	○					○	●		○			○	●				○	●					
SS 5113 หัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ 1 (Special Topics in Economic 1)	●	●	○	●	○	●	●	●		○	○	○	○	●		○	●	○	●	●	○			○	●	○				
SS 5205 สถานการณ์ปัจจุบัน (Currents Issues in World's Politics)	●	●	○	●	○	●	●	●		○	○	○	○	●		○	●	○	●	●	○			○	●	○				
SS 5210 หัวข้อพิเศษทางรัฐศาสตร์ 1(Special Topics in Political Science 1)	●	●	○	●	○	●	●	●		○	○	○	○	●		○	●	○	●	●	○			○	●	○				
SS 5315 หัวข้อพิเศษทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 1 (Special Topics in Sociology and Anthropology 1)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●						○	○				
SS 5405 หลักการประชาสัมพันธ์ (Principles of Public Relations)	○	●	●	○		○	●	●	●	●	●	○			●		○	○	●	○				●	●					
SS 5406 ทหารกับการบริหารการพัฒนา (Military and Development Administration)	○	●	●	○		○	●	●	●	●	●	○			●		○	○	●	○				●	●					
SS 5407 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management)	○	●	●			○	●	○		●	●	●	○		○		○	○	●					○						
SS 5408 การวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic Planning and Management)		○	●	○		●	●	○			●	●	●			○	○	○						○						
SS 5429 หัวข้อพิเศษทางรัฐประศาสนศาสตร์ 1 (Special Topics in Public Administration 1)		●				●		●	○	●	●	●	●	●		●							●							
SS 5900 หัวข้อพิเศษทางสังคมศาสตร์ (Special Topics in Social Sciences)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○					

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ทักษะทางวิชาชีพทหาร				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
กลุ่มวิชาทหาร																														
MS 1001 วิชาทหาร 1 (Military Science 1)	○	○	○	○	●	●					●	○						○	○					○		●	●	○	○	●
MS 1002 วิชาทหาร 2 (Military Science 2)	○	○	○	○	●	●					●	○						○	○					○		●	●	○	○	●
MS 2003 วิชาทหาร 3 (Military Science 3)	○	○	○	○	●	●					●	○						○	○					○		●	●	○	○	●
MS 2004 วิชาทหาร 4 (Military Science 4)	○	○	○	○	●	●					●	○						○	○					○		●	●			●
MS 3005 วิชาทหาร 5 (Military Science 5)	○	○	○	○	●	●					●	○						○	○					○		●	●	○	○	●
MS 3006 วิชาทหาร 6 (Military Science 6)	○	○	○	○	●	●					●	○						○	○					○		●	●	○	○	●
MS 4007 วิชาทหาร 7 (Military Science 7)	○	○	○	○	●	●					●	○						○	○					○	○	●	●	○	○	●
MS 4008 วิชาทหาร 8 (Military Science 8)	○	○	○	○	●	●					●	○						○	○					○		●	●	○	○	●
MS 5009 วิชาทหาร 9 (Military Science 9)	○	○	○	○	●	●					●	○						○	○					○		●	●	○	○	●
MS 5010 วิชาทหาร 10 (Military Science 10)	○	○	○	○	●	●					●	○	○					○	○					○		●	●	○	○	●
MS 5011 วิชาทหาร 11 (Military Science 11)	○	○	○	○	●	●					●	○						○	○					○		●	●	○	○	●
กลุ่มวิชาการฝึกภาคสนาม																														
FT 1101 การฝึกภาคสนาม 1 (Field Training 1)	○	○	○	○	●	●					●	○						○	○					○		●	●	○	○	●
FT 2102 การฝึกภาคสนาม 2 (Field Training 2)	○	○	○	○	●	●					●	○						○	○					○		●	●	○	○	●
FT 3103 การฝึกภาคสนาม 3 (Field Training 3)	○	○	○	○	●	●					●	○						○	○					○		●	●	●	●	●
FT 4104 การฝึกภาคสนาม 4 (Field Training 4)	○	○	○	○	●	●					●	○						○	○					○		●	●	●	●	●
FT 5105 การฝึกภาคสนาม 5 (Field Training 5)	○	○	○	○	●	●					●	○						○	○					○		●	●	●	●	●

หมวดวิชาเลือกเสรี

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ทักษะทางวิชาชีพ ทหาร						
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																																
SS 5006 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ (Civil and Commercial Law)		●			○	○	●						●		○	●										○						
SS 5007 กฎหมายอาญา (Criminal Law)		●			○	○	●						●		○	●										○						
SS 5008 กฎหมายสิทธิมนุษยชน (Human Rights Law)		●			○	○	●						●		○	●										○						
SS 5009 กฎหมายสิ่งแวดล้อม (Environmental Law)		●			○	○	●						●		○	●										○						
SS 5011 หัวข้อพิเศษทางกฎหมาย 2 (Special Topics in Law 2)	●	●	○	●	○	●	●	●		○	○	○	○	●		○	○	●	●	○				○	●	○						
SS 5106 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น (Principles of Economics)			○	●		●	●	○				○	●		○			○	●					○	●							
SS 5107 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ (International Economics)			○	●		●	●	○				○	●		○			○	●					○	●							
SS 5108 สัมมนาเศรษฐกิจไทย (Seminar on Thai Economy)			○	●		●	●	○				○	●		○			○	●					○	●							
SS 5109 เศรษฐศาสตร์การเงิน (Monetary Economics)			○	●		●	●	○				○	●		○			○	●					○	●							
SS 5110 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา (Development Economics)			○	●		●	●	○				○	●		○			○	●					○	●							
SS 5111 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (Business Economics)			○	●		●	●	○				○	●		○			○	●					○	●							
SS 5112 เศรษฐศาสตร์กับการเงินส่วนบุคคล (Economics and Personal Finance)			○	●		●	●	○				○	○		●				●					○	●							
SS 5114 หัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ 2 (Special Topics in Economic 2)	●	●	○	●	○	●	●	●		○	○	○	○	●		○	●	○	●	●	○				○	●	○					
SS 5206 ความสัมพันธ์และนโยบายต่างประเทศของ	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●		○	○	○	○					○	○							

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ทักษะทางวิชาชีพ ทหาร					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
สหภาพยุโรป (European Union Affairs)																															
SS 5207 การบูรณาการของสหภาพยุโรป (Integration of European Union)	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●		○	○	○	○						○	○					
SS 5208 องค์การระหว่างประเทศ (International Organization)	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●		○	○	○	○						○	○					
SS 5209 การก่อการร้าย (Terrorism Study)	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●		○	○	○	○						○	○					
SS 5211 หัวข้อพิเศษทางรัฐศาสตร์ 2 (Special Topics in Political Science 2)	●	●	○	●	○	●	●	●		○	○	○	●		○	●	○	●	●	○			○	●	○						
SS 5309 ปรัชญาพระราชทานรัชกาลที่ 9 กับการพัฒนาที่ยั่งยืน (King Rama IX Philosophy and Sustainable Development)	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●			○	●	○						
SS 5310 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและพหุวัฒนธรรม (Social Change and Multiculturalism)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●						○	○					
SS 5311 ภูมิภาคศึกษากองทัพภาค (Army Area Regional Studies)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●						○	○					
SS 5312 เศรษฐกิจพอเพียงและเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการพัฒนา (Sufficiency Economy and Appropriate Technology for Development)	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●			○	●	○						
SS 5313 มนุษย์กับสังคม (Man and Society)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●						○	○					
SS 5314 ภูมิปัญญาไทย (Thai Wisdom)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●						○	○					
SS 5316 หัวข้อพิเศษทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 2 (Special Topics in Sociology and Anthropology 2)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●						○	○					
SS 5409 รูปแบบภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (Social Change Model of Leadership)	●	●	●	○	●	○	●	○		○	●	○	●	●	○			○	●						○						
SS 5410 รูปแบบภาวะผู้นำเพื่อการบริหารจัดการภาครัฐ (Public Management Model of Leadership)	●	●	●	○	●	○	●	○		○	●	○	●	●	○			○	●						○						
SS 5411 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ (Quantitative Analysis)		●		○						●	●	○	●	●				○					●	●	●	○	○				

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ทักษะทางวิชาชีพทหาร				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
SS 5412 การบริหารงานคลังและการงบประมาณ (Public Finance Administration and Budgeting)	○	●	○			○	●	○		○	○	●						○	○				●							
SS 5413 เทคนิคการบริหารงานประยุกต์ (Applied Management Sciences)		●		●			●	○		●			●	○					○				○							
SS 5414 ระบบราชการไทย (Thai Bureaucracy)	○	○	●			●	●				○	●	○						○			○	○							
SS 5415 มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร (Human Relations in Organization)	○	○	●		○	●	●	○		●	●	○		○	○	○	○		○				○		○					
SS 5416 การจัดการสำนักงาน (Office Management)		○	●		○	●	●			●	●	●			○	○		●				○								
SS 5417 ทฤษฎีองค์การ (Organization Theory)		○	●			●	●	○		●	●	●			○		○		●				○							
SS 5418 การจัดการความขัดแย้งในภาครัฐ (Conflict Management in Public Sector)	○	○	●		○	●	●	○		●	●	○		○	○	○	○		○				○							
SS 5419 เทคโนโลยีสารสนเทศกับการบริหาร (Information Technology and Management)		●	○	○		○	●	○		○		●	●	○	○	○	○				●	●	●	●	●					
SS 5420 หลักการบริหาร (Principles of Administration)		●	○			●	●	○		●	●	●			○		○	●				○		○						
SS 5421 หลักการตลาด (Principles of Marketing)		○	●	○		○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○				●		○					
SS 5422 การคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อความเป็นผู้นำทหาร (Creative Thinking Innovation for Military Leadership)		○	●		○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○		●	○	○				○							
SS 5423 การพัฒนารูปลักษณ์ และภาพลักษณ์สู่ความเป็นผู้นำ (Appearance Style and Image Development for Leadership)	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●		○	●				○	○						
SS 5424 การประชาสัมพันธ์ทางการทหารในสถานการณ์ปัจจุบัน (Military Public Relations of Current Situations)		●				●	●	●	●	●	●	●	●	●				○	○				○		○					
SS 5425 หลักการบัญชีเบื้องต้นเพื่อการบริหารกิจการสวัสดิการ (Introduction to Accounting Principles for Welfare Administration)		●	○			○	○	○				●		○					○	○		○	●		○					

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ทักษะทางวิชาชีพ ทหาร				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
SS 5426 การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ (Public Policy Analysis)		○	●	●		●	●	○			●	●	●		●		○		●		○		○							
SS 5427 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Development)		●	○			●	●	○		●	●	●			○		○		●				○							
SS 5428 พฤติกรรมองค์กร (Organization Behaviors)	○	●	○			●	●			●	●		○						●				○							
SS 5430 หัวข้อพิเศษทางรัฐประศาสนศาสตร์ 2 (Special Topics in Public Administration 2)		●				●		○		●	●	●	●		●		●						●							
กลุ่มวิชาภาษา																														
LG 5003 การใช้ภาษาเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ (Language Use for Developing Personality)		●								●	●					●									●					
LG 5004 ภาษาไทยเพื่อการประชาสัมพันธ์ (Thai Language Use for Public Relations)		●								●	●					●									●					
LG 5111 การฟังภาษาอังกฤษ (Listening in English)		●								○						●	●						○							
LG 5112 การสนทนาและอภิปราย (Conversation and Discussion)		●								○						●	●						○							
LG 5113 การอ่านและอภิปราย (Reading and Discussion)		●								○						●	●						○							
LG 5114 ไวยากรณ์และทักษะการเขียน (Grammar and Writing Skills)		●								○						●	●						○							
LG 5901 หัวข้อพิเศษทางภาษา 1 (Special Topic 1)		●								○						●	●						○							
LG 5902 หัวข้อพิเศษทางภาษา 2 (Special Topic 2)		●								○						●	●						○							
LG 5903 หัวข้อพิเศษทางภาษาไทย (Special Topic in Thai)		●								○						●	●						○							
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																														
HI 2001 ไทยศึกษา (Thai Studies)	●		○	●	○	●	○	●		○	●	○	○		○	○		●	●				○							
HI 5101 ประวัติศาสตร์ความมั่นคงของโลก (History of Global Security)			○	●		○	○	●		○	●	○	○		○	○		●	●				○							
HI 5102 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก (East Asian History)			○	●		○	○	●		○	●	○	○		○	○		●	●				○							
HI 5002 ประวัติศาสตร์ร่วมสมัย (Contemporary History)	○	○	●	●	○	●		●		○	●	●	○		○	○		●	●				○							

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ทักษะทางวิชาชีพ ทหาร				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
HI 5103 ประวัติศาสตร์จีน (Chinese History)			○	●		○	○	●		○	●	○	○		○	○		●		●					○					
HI 5104 ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น (Japanese History)			○	●		○	○	●		○	●	○	○		○	○		●		●					○					
HI 5105 ประวัติศาสตร์ไทย (Thai History)			○	●		○	○	●		○	●	○	○		○	○		●		●					○					
HI 5106 ประวัติศาสตร์อเมริกา (American History)			○	●		○	○	●		○	●	○	○		○	○		●		●					○					
HI 5107 ประวัติศาสตร์ยุโรป (European History)			○	●		○	○	●		○	●	○	○		○	○		●		●					○					
HI 5108 ประวัติศาสตร์รัสเซีย (Russian History)			○	●		○	○	●		○	●	○	○		○	○		●		●					○					
HI 5110 ประวัติศาสตร์ประชาคมอาเซียน (History of the ASEAN Community)			○	●		○	○	●		○	●	○	○		○	○		●		●					○					
HI 5901 หัวข้อพิเศษทางประวัติศาสตร์ (Special Topics in History)			○	●		○	○	●		○	●	○	○		○	○		●		●					○					
กลุ่มวิชาที่จัดการสอนให้เฉพาะสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																														
SS 2104 เศรษฐศาสตร์พื้นฐาน (Basic Economics)		●				●	●						○	●					●		○				●					
SS 5300 หลักพื้นฐานการพัฒนา (Principles of Development)	●	●	●	●	●				●		●		○			●	○	○							○					
HI 4105 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Southeast Asian Study)	●	●	●	○	○	●	●	●	○		○	●	●		○	●	○	○			○	●	●	○						
LG 2001 การพัฒนาด้านบุคลิกภาพและศิลปะการพูด (Personality Development and Speaking Skill)		●	○					●		○	●				○	●			○				●	○						
กลุ่มวิชาที่จัดการสอนให้เฉพาะสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ภาคภาษาอังกฤษ)																														
SS 2104E Basic Economics		●				●	●						○	●					●		○				●					
SS 5300E Principles of Development	●	●	●	●	●				●		●		○			●	○	○							○					

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ทักษะทางวิชาชีพ ทหาร				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
HI 4105 E Southeast Asian Study	●	●	●	○	○	●	●	●	○		○	●	●		○	●	○	○			○	●	●	○						
LG 2001E Personal development and Speaking Skill		●	○					●		○	●				○	●			○				●	○						

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักเรียนนายร้อย

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

1.1 การนับหน่วยกิต

1. รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาการศึกษาในห้องเรียน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษาที่มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

2. รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาปฏิบัติ 2 ถึง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษาที่มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

3. การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลา 3 ถึง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษาที่มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

4. การนับหน่วยกิตสำหรับภาคการศึกษาที่มีระยเวลาน้อยกว่า 16 สัปดาห์ให้นับจำนวนชั่วโมงตามสัดส่วนโดยยึดถือวิธีการนับหน่วยกิตจากรยะเวลาน้อยกว่า 15 สัปดาห์เป็นหลัก

1.2 การกำหนดอักษรระดับคะแนนและการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยให้กระทำดังต่อไปนี้

1. การกำหนดอักษรระดับและระดับคะแนนให้ใช้ข้อกำหนดต่อไปนี้

ผลการศึกษา	อักษรระดับ	ระดับคะแนน
ดีเลิศ (Excellence)	A	4.0
ดีมาก (Very Good)	B ⁺	3.5
ดี (Good)	B	3.0
สูงกว่าเกณฑ์เฉลี่ย (Above Average)	C ⁺	2.5
เกณฑ์เฉลี่ย (Average)	C	2.0
ต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ย (Below Average)	D ⁺	1.5
อ่อน (Poor Passing)	D	1.0
ตก (Fail)	F	0.0
ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)	I	-
ถอนตัว (Withdrawal)	W	-
ร่วมฟัง (Auditor)	AU	-
ผ่าน (Non – Credit Pass)	P	-
ไม่ผ่าน (Non – Credit Fail)	N	-

2. การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยให้ใช้สูตรในการคำนวณดังต่อไปนี้

$$\text{คะแนนคุณภาพ} = \text{ระดับคะแนน} \times \text{จำนวนหน่วยกิต}$$

$$\text{ระดับคะแนนเฉลี่ย} = \frac{\text{ผลรวมของคะแนนคุณภาพ}}{\text{ผลรวมของจำนวนหน่วยกิต}}$$

3. ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาหมายถึงระดับคะแนนเฉลี่ยซึ่งคำนวณจากทุกรายวิชาที่ได้ศึกษาในภาคการศึกษานั้น

4. ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำปีการศึกษาหมายถึงระดับคะแนนเฉลี่ยซึ่งคำนวณจากทุกรายวิชาที่ได้ศึกษาในปีการศึกษานั้น

5. ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมหมายถึงระดับคะแนนเฉลี่ยซึ่งคำนวณจากทุกรายวิชาที่ได้ศึกษาตั้งแต่เริ่มต้นการศึกษาตามหลักสูตร

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนนายร้อย

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักเรียนนายร้อยยังไม่สำเร็จการศึกษา

ให้กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักเรียนนายร้อย เป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ซึ่งผู้ประเมินจะต้องตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักเรียนนายร้อยประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้หลังจากนักเรียนนายร้อยสำเร็จการศึกษาเป็นนายทหารสัญญาบัตรใหม่

การกำหนดกลวิธีทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักเรียนนายร้อยสำเร็จการศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการทำงานของนายทหารสัญญาบัตรใหม่ ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลการวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 การประเมินจากหน่วยทหารที่นายทหารสัญญาบัตรใหม่ เข้าไปบรรจุทำงาน โดยขอเข้าสัมภาษณ์ หรือการแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจ และขอรับความคิดเห็นจากผู้บังคับหน่วยในด้านความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจ ในการใช้ความรู้ที่ได้รับระดับปริญญาตรีในการทำงาน

2.2.2 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของนายทหารสัญญาบัตรใหม่ ที่เข้าศึกษาปริญญาที่สูงขึ้นในสถาบันการศึกษานั้น ๆ

2.2.3 การประเมินโดยการสอบถามนายทหารสัญญาบัตรใหม่ ที่ไปรับราชการในหน่วยงานทหารต่าง ๆ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของนายทหารสัญญาบัตรใหม่ รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอความคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.4 ข้อเสนอแนะความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักเรียนนายร้อยในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้อ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักเรียนนายร้อย

2.2.5 ผลงานของนักเรียนนายร้อยที่วัดเป็นรูปธรรมได้ อาทิ (1) จำนวนสิ่งประดิษฐ์ที่พัฒนาเองและใช้ประโยชน์ได้จริงในกองทัพ, (2) จำนวนสิทธิบัตร, (3) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ, (4) จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ, (5) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระเบียบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โดยมีหลักเกณฑ์การให้ปริญญาดังนี้

3.1 ปริญญาบัณฑิต นักเรียนนายร้อยผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตรและได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน

3.2 ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง นักเรียนนายร้อยผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสองต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไปแต่เป็นผู้ไม่มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

3.3 ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง นักเรียนนายร้อยผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่งต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.70 ขึ้นไปและไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษรระดับต่ำกว่า C และ/หรือไม่เคยลงทะเบียนซ้ำในวิชาใด

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของโรงเรียน นายร้อยพระจุลจอมเกล้า/กองวิชา ตลอดจนในหลักสูตรการสอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาที่เป็นวิจัยแนวทางด้านสังคมศาสตร์เป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการ ทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.2 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาที่เป็นแนวทางด้านสังคมศาสตร์เป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาทางด้านสังคมศาสตร์

2.2.3 ส่งเสริมการบริการทางวิชาการของอาจารย์ ให้กับสถาบันการศึกษาในระดับเท่าเทียมกันหรือที่สูงกว่าองค์กรหรือหน่วยงานทางราชการ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนและพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การกำกับมาตรฐานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา กำหนดให้จัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558” ที่กำหนดโดยสำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพวิศวกรรม ตามเกณฑ์ของสภาวิศวกร ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

1.1 ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี

1.2 การจัดการเรียนการสอนให้มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยเน้นการเรียนรู้ที่มีผู้เรียนเป็นศูนย์กลางหรือผู้เรียนเป็นแกน เพื่อให้นักเรียนนายร้อยมีทักษะ รู้จักคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง

1.3 กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโท หรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือเป็นผู้มีประสบการณ์มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

1.4 มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการวิชาการกองวิชาฯ ทุกปี และคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอย่างน้อยทุก 5 ปี

1.5 จัดทำฐานข้อมูลของนักเรียนนายร้อย อาจารย์ อุปกรณ์ เครื่องมือวิจัย งบประมาณ ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ทั้งในและต่างประเทศและผลงานทางวิชาการทุกปีการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร

1.6 ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยนักเรียนนายร้อยที่สำเร็จการศึกษา และผู้บังคับหน่วยทหารที่รับนายทหารสัญญาบัตรจบใหม่เข้าทำงานทุกปี

2. บัณฑิต

ภายใต้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งมีวัตถุประสงค์ให้การผลิตบัณฑิตมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล ให้การผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาอยู่บนฐานความเชื่อว่า กำลังคนที่มีคุณภาพต้องเป็นบุคคลที่มีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองดีที่สร้างสรรค์ ประโยชน์ต่อสังคม และมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองบนฐานภูมิปัญญาไทย ภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและทัดเทียมมาตรฐานสากล ทั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อกำกับส่งเสริมกระบวนการผลิตบัณฑิตที่เน้นการพัฒนา ผู้เรียนให้มีลักษณะของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรม ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ที่มีการสื่อสารแบบไร้พรมแดน มีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการปฏิบัติงานได้ตามกรอบมาตรฐานและจรรยาบรรณที่กำหนด สามารถสร้างสรรค์งานที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา จึงได้มุ่งเน้นการผลิตนายทหารสัญญาบัตรที่เป็นบัณฑิตสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ที่มีทั้งองค์ความรู้ทักษะและเจตคติตรงตามความต้องการของหน่วยงานในกองทัพก นอกจากนี้ ยังส่งเสริมให้เป็นนายทหารสัญญาบัตรผู้ที่มีเกียรติและมีความเคารพตนเองและสิทธิผู้อื่น มีความเป็นผู้นำ ทำงานร่วมกับผู้อื่นในองค์กร มีจริยธรรมจรรยาบรรณ มีความรับผิดชอบ ต่อสังคมและร่วมกันทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยที่ดี ภายใต้คุณธรรมและกฎหมายและใช้ชีวิตบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง

3. นักศึกษา

การประกันคุณภาพหลักสูตร ในส่วนของนักศึกษาได้จัดให้สอดคล้องกับข้อกำหนดของคณะกรรมการ การอุดมศึกษา ระเบียบของกองทัพบก และระเบียบของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ดังมีรายละเอียด ต่อไปนี้

3.1 การรับหรือคัดเลือกนักเรียนนายร้อยเข้าศึกษา จะรับจากผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนเตรียมทหารในส่วนกองทัพบก ซึ่งมีคุณสมบัติเทียบเท่าผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งนี้โรงเรียนเตรียมทหารได้กำหนดหลักเกณฑ์การรับผู้สมัครเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหารในส่วนกองทัพบกไว้

3.2 มีการวางแผนกระบวนการรับนักศึกษาอย่างมีระบบ มีกลไก นำไปสู่การปฏิบัติและจัดให้มีการ วัดผลประเมินผลเพื่อติดตามและนำมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาคุณภาพกระบวนการรับนักศึกษา โดยกำหนด คุณสมบัติของนักศึกษาให้สอดคล้องกับลักษณะธรรมชาติของหลักสูตรเกณฑ์ในการคัดเลือกมีความโปร่งใส ชัดเจน มีเครื่องมือในการคัดเลือกนักศึกษาที่มีความพร้อมสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตร กำหนด

3.3 มีกระบวนการในการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา มีการวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีกลไกนำไปสู่การปฏิบัติและมีการประเมินผลเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนา โดยการจัดกิจกรรมการพัฒนา ความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะ

3.4 มีกระบวนการในการดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถ สำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

3.5 มีการรักษาอัตราความคงอยู่ อัตราความสำเร็จการศึกษา โดยการควบคุมติดตามและประเมินผล ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

การรับบุคคลพลเรือน หรือนายทหารสัญญาบัตรเข้าเป็นอาจารย์ประจำ จะต้องมีการทดสอบ ความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐาน ความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ ให้มีคุณสมบัติเป็นไปตามระเบียบของกองทัพบกและระเบียบ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนจะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียน การสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับ การปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร เพื่อให้ได้นักเรียน นายร้อยสำเร็จการศึกษาเป็นนายทหารสัญญาบัตรตามคุณลักษณะที่กองทัพต้องการ

4.3 คณาจารย์ที่สอนบางเวลาและคณาจารย์พิเศษ

มีนโยบายในการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มาร่วมสอนในบางหัวข้อที่ต้องการความเชี่ยวชาญ เฉพาะหรือประสบการณ์จริง

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

การประกันคุณภาพหลักสูตร ในส่วนหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน สาขา สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีหน้าที่ในการบริหาร วางแผน ควบคุมคุณภาพ

ติดตามและประเมินผล และพัฒนาหลักสูตร เพื่อออกแบบหลักสูตร เพิ่ม/ลด รายวิชาต่างๆ รวมทั้งปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัยก้าวทันเทคโนโลยีของอุตสาหกรรมยุคใหม่ ที่มีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว รวมถึงสอดคล้องกับพันธกิจและบริบทของกองทัพบก จัดการส่งเสริมให้นักเรียนนายร้อย จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน การศึกษาดูงาน เพื่อให้ส่งเสริมความสามารถในระดับปริญญาตรี สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา มีกระบวนการในการประเมินผู้เรียนที่มีระบบ มีกลไกที่นำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา ในการติดตามการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา การกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร และมีการวัดผลและรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา มีการบริหารทรัพยากรในการจัดการความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีระบบ มีกลไกที่นำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วย ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องทำวิจัย อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ Wi-Fi และอื่น ๆ ที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและมีความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมายของการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน ประกอบด้วยตัวบ่งชี้และเป้าหมายไม่ต่ำกว่าที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิสาขาดังแสดงตาราง

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ปีที่ 6
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	X	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)	X	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)	X	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนนายร้อย ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ (ถ้ามี) อย่างน้อย	X	X	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ปีที่ 6
ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา						
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานปีที่แล้ว		X	X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนนายร้อยปี สุดท้าย/นายทหารสัญญาบัตรใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0					X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้บังคับหน่วยทหาร ของนายทหารสัญญาบัตรใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0						X
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องมีผลการดำเนินการ (ลำดับข้อที่ 1-5) ในแต่ละปี	5	5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ ในแต่ละปี	9	10	10	11	12	12

เกณฑ์ประเมิน

หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิสาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ต้องผ่านเกณฑ์ ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผล ดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้ รวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในการจัดการเรียนการสอน

1.1.2 การประเมินประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์โดยการสอบถามสัมภาษณ์หรือใช้แบบสอบถามจากนักเรียนนายร้อยโดยอาจารย์ผู้สอน

1.1.3 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนนายร้อยโดยการสังเกตพฤติกรรมการทำกิจกรรมการเรียนการสอนและผลการเรียนจากการวัดและประเมินผล

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะของอาจารย์ผู้สอนนั้นพิจารณาจากแบบสอบถามโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษา แบบสอบถามดังกล่าวจะเน้นข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการเรียนการสอน และการจัดอันดับความพอใจในการเรียนการสอนของรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร ผลการทำแบบสอบถามจะทำการบันทึกและแจกให้อาจารย์ผู้สอนในการประชุมอาจารย์/กรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและวางกลยุทธ์การเรียนการสอนสำหรับแต่ละภาคการศึกษา รวมถึงผลการเรียนของนักศึกษาและนำไปเขียนไว้ในรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรดำเนินการเพื่อสอบถามคุณภาพและความพอใจจากกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้องเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในลักษณะของนายทหารสัญญาบัตรใหม่ที่พึงประสงค์ ดังต่อไปนี้

2.1 โดยนักเรียนนายร้อยและนายทหารสัญญาบัตรใหม่ประเมินหลักสูตรจากนักเรียนนายร้อยทุกชั้นปี และนายทหารสัญญาบัตรใหม่ที่จบตามหลักสูตร ด้วยวิธีการสัมภาษณ์แบบสำรวจและเปิดเว็บไซต์เพื่อรับข้อมูลย้อนกลับ

2.2 ผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอกประเมินหลักสูตรจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้ประเมินภายนอกโดยดูจากรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรข้อมูลย้อนกลับจากนักเรียนนายร้อยทุกชั้นปีนายทหารสัญญาบัตรใหม่ที่จบตามหลักสูตร ผู้บังคับหน่วยทหารและการเยี่ยมชม

2.3 หน่วยทหารที่นักเรียนนายร้อยเข้าไปบรรจุโดยการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพนายทหารสัญญาบัตรใหม่และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดย

3.1 คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2 คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับกองวิชา

3.3 คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร ประกอบด้วย

- 4.1 อาจารย์ประจำวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาเสนอผ่านคณะกรรมการประจำหลักสูตร
- 4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรเมื่อสิ้นปีการศึกษาเสนอผ่านคณะกรรมการประจำหลักสูตร
- 4.3 จัดประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรและคณาจารย์ที่เกี่ยวข้องพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการของหลักสูตรเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรแผนกลยุทธ์การสอนและการดำเนินการอื่น ๆ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในปีต่อไป

5. การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรจะมีการพัฒนาให้ทันสมัยอยู่เสมอ เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลงในระยะยาว โดยปรับปรุงดัชนีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก 5 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

- 5.1 ดัชนีบ่งชี้มาตรฐาน และคุณภาพการศึกษาสำหรับหลักสูตร ดังนี้
 - 5.1.1 ผลการประเมินความพึงพอใจและคุณภาพของการเรียนการสอน ทักษะคิดทางวิชาการเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา แนวทางการสอนของอาจารย์ รวมถึงการประเมินวัดผลการสอนโดยผู้เรียนประเมินทุกภาคเรียน
 - 5.1.2 จำนวนนักเรียนนายร้อยที่รับเข้าเป็นไปตามแผน
 - 5.1.3 ความพึงพอใจของหน่วยงานทางทหารที่นายทหารสัญญาบัตรเข้าไปบรรจุ
- 5.2 กำหนดการประเมินหลักสูตรโดยกำหนดการประเมินครั้งแรกในปี 2567 หรือทุก ๆ 4 ปี
- 5.3 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร การเตรียมความพร้อมสนับสนุนการเรียนการสอนตามหลักสูตรให้เป็นไปตาม
 - 5.3.1 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ข้อ 15 ว่าด้วยการประกันคุณภาพ
 - 5.3.2 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2549 ว่าด้วยมาตรฐานพันธกิจของการบริหารอุดมศึกษา และมาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้

ผนวก ก
อาจารย์ประจำวิชาศึกษาทั่วไป
โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

ผนวก ก ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำวิชาศึกษาทั่วไป

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล/หมายเลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีการศึกษา
1.	พล.อ.หญิง สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ศ.	อ.บ.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2520
			ศศ.ม.	วิชาจารีกภาษาตะวันออก	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2522
			อ.ม.	วิชาภาษาบาลีและสันสกฤต	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2524
			กศ.ด.	วิชาพัฒนศึกษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2529
2.	พ.อ.พีรพล สงนุ้ย 3930500431864	รศ.	Licence	ประวัติศาสตร์	Universite Paris I	2531
			d'Histoire	ประวัติศาสตร์	Universite Paris VII	2533
			Maitrise	ประวัติศาสตร์	Universite Paris VII	2540
Docteur d'						
Histoire						
3	พ.อ.หญิง ชมนาด เทียมพิภพ 3100602904246	รศ.	ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2526
			ศศ.ม.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2531
4.	พ.อ.สรศักดิ์ งามขจรกุลกิจ 3101900577317		ร.บ.	การเมืองการปกครอง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2525
			อ.ม.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2531
			Ph.D.	ประวัติศาสตร์	University of Madison, U.S.A.	2547
5	พ.ท.หญิง เอิบบุญ บุลสุข 3100904286162		ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	2539
			กศ.ม.	ภาษาศาสตร์การศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2544
6	พ.ต.อภิเชก มณฑียรวิเชียรฉาย 3101400678491	ผศ.	B.A.M.A.	ประวัติศาสตร์สมัยใหม่	University of Oxford, United Kingdom	2546
			อ.ม.	ไทยศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547
			MPhil	จีนศึกษา	University of Cambridge, United Kingdom	2549
			Ph.D.	ประวัติศาสตร์	School of Oriental and African Studies (SOAS), University of London, United Kingdom	2553

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล/หมายเลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีการศึกษา	
7	พ.ต.สมโชคติ 3100400157300	วีรภัทรเวช	ผศ.	ค.บ.	ประถมศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547
				อ.ม.	เอกภาษาไทยและสังคมศาสตร์ ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550
8	ร.ท.หญิง พอฤทัย 1102000716706	อดใจ		ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2550
				ศศ.ม.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2557
9	พ.อ.หญิง ศิริวรรณ 3100100560214	กาญจนโหดิ	ผศ.	ศศ.บ.	ภาษาและวรรณคดีไทย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2525
				ศศ.ม.	จารึกภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2532
10	พ.อ.หญิง เมธินี 3100200916207	เฉลิมวัฒน์		อ.บ.	ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2531
				M.S.	Curriculum&Instruction	Redford University, U.S.A.	2533
				Ed.D.	Curriculum & Instruction	Virginia Tech, U.S.A.	2543
11	พ.อ.หญิง บุษยะมาส 3100903881041	ทรรทรานนท์		อบ.	ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2535
				M.A.	Early Childhood	Webster University, U.S.A.	2538
12	พ.อ.หญิง จิตาภา 3100201544532	ธรรมวิหาร		ศศ.บ.	ภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2539
				ศศ.ม.	การแปลภาษาฝรั่งเศส-ไทย	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2543
13	พ.อ.หญิง วันทนา 3160100320311	ปิยะพิสุทธิ์		กศ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร	2539
				กศ.ม.	ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร	2543
14	พ.ท.หญิง งามนิจ 3103403032403	สุขเกษม		ศศ.บ.	ภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2535
				M.S.	TESOL	Central Missouri State University, U.S.A.	2548
				Ph.D.	Composition & TESOL	Indiana University of Pennsylvania, U.S.A.	2554
15	พ.ท.หญิง ชื่นหทัย 3100502862622	สุริยโสภานันท์		ศศ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2543
				ศศ.ม.	ภาษาศาสตร์ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545
16	พ.ท.หญิง ธนิกานต์ 3250100400267	อำนาจศิลป์เจริญ		ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2547
				ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2554

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล/หมายเลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีการศึกษา
17	พ.ต.หญิง บุษดี 3710500039451	อรสิริวรรณ	ผศ. ศษ.บ. อ.ม.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2548
				ภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552
18	ร.อ.หญิง มัทวัน 3199900142211	ชุมทอง	ศศ.บ. ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545
				การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2547
19	ร.อ.หญิง ฉัฐรภรณ์ 3101400325629	ยศสุนทร	ศศ.บ. ศศ.ม.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2547
				ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2553
20	ร.อ.หญิง ฉัตรแก้ว 1100600119162	ยุวพรหม	ศศ.บ. ศศ.ม.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยมหิดล	2552
				ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2559
21	ร.อ.หญิง อำภา 1301300035183	ช่างเกวียน	ค.บ. กศ.ม.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	2552
				หลักสูตรและการสอน (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2556
22	ร.ท.หญิง นิสากร 1301300035183	จันทสร	ศศ.บ. ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2545
				ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2550
23	ร.ท.หญิง เบญจภรณ์ 4100500095347	พันธุ์นิล	ศศ.บ. ศศ.ม.	วรรณคดีอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549
				ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2557
24	ร.ท.หญิง ชญานันท์ 1709900618752	จิตต์จ่านงค์	ค.บ. M.A.	วิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2557
				TESOL	University of Portsmouth	2559
25	ร.ท.หญิง สาริตา 2640500020541	เขี้ยววง	ศศ.บ. ศศ.ม.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2555
				ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2559
26	ร.ต.หญิง ชุติมา 1309900155896	ว่านเครือ	อ.บ. อ.ม.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2552
				การแปลและการล่าม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2559
27	พ.อ.เกรียงไกร 3309901842818	นิตยสุทธิ	ค.บ. กศ.ม.	ฟิสิกส์	วิทยาลัยครูนครราชสีมา	2527
				ฟิสิกส์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร	2530

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล/หมายเลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีการศึกษา
28	พ.อ.แดนชัย กองแก้ว 3520101288344		วศ.บ.ม.ส.เ.เ.	วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมไฟฟ้า	โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	2539
					University of Southern California	2549
29	พ.อ.ณัฐพร สตาการณ์ 3102201095586		กศ.บ. ศษ.ม.	การวัดผลประเมินผล การสอนวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร	2534
					มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2551
30	พ.อ.ชำนาญ สำเภาพ้อคำ 3160300107858		วท.บ. วท.ม.	ฟิสิกส์ ฟิสิกส์ประยุกต์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2529
					สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2542
31	พ.อ.ธัญญา โพธิ์รัง 3100600327331		วท.บ. ศษ.ม.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม การสอนวิทยาศาสตร์	.วิทยาลัยครูพระนคร	2534
					มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2550
32	พ.อ.สุวัฒน์วงศ์ จันทรฉายแสง 3100601303681		B.S. M.S. ปร.ด.	ฟิสิกส์ ออปติกส์ ฟิสิกส์ประยุกต์	Virginia Military Institute, U.S.A.	2542
					University of Rochester, U.S.A.	2544
					สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2556
33	พ.อ.ภัทรพล แว่วสอน 3449900214961		B.S. M.S.	ฟิสิกส์ ฟิสิกส์	Norwich University Military College of Vermont, U.S.A.	2545
					University of South Carolina, U.S.A.	2547
34	พ.ท.อภิรักษ์ แสงกระสินธ์ 3120600132793		B.S. M.S.	ไฟฟ้า ฟิสิกส์	National Defense Academy of Japan	2548
					National Defense Academy of Japan	2550
35	พ.ต.นวพงศ์ อันสุรีย์ 1409900159947		B.S. M.S.	ฟิสิกส์ ฟิสิกส์	สถาบันทหาร The Citadel, U.S.A.	2550
					Virginia Polytechnic Institute and State University, U.S.A.	2551
36	พ.ต.ซัช ชื่นเจริญ 3300100605348		B.S. M.S. M.S. Ph.D.	Physics Engineering Mechanics Physics Physics	Virginia Military Institute	2546
					Virginia Tech	2548
					Montana State University	2555
					Montana State University	2560
37	พ.ท.จิรภัทร กุลพันธ์ภู 3100501063203		กศ.ม.	สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2530
38	พ.ต.เปนนไท ปิ่นม่วง 3650100381030		วท.บ. วท.ม.	ฟิสิกส์ ฟิสิกส์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร	2543
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล/หมายเลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีการศึกษา	
39	พ.ต.ภูวเดช 1309900054551	สุติปัญญา	ผศ.	B.S.	ฟิสิกส์ประยุกต์	National Defense Academy of Japan	2552
				M.S.	ฟิสิกส์ประยุกต์	National Defense Academy of Japan	2554
40	พ.ต.ประวิทย์ 1100200085686	ทองพูน	ผศ.	B.S.	ฟิสิกส์ประยุกต์	National Defense Academy of Japan	2552
				M.S.	ฟิสิกส์ประยุกต์	National Defense Academy of Japan	2554
41	พ.อ.หญิง พนิดตา 3100903730271	ปัญญาติลก		วท.บ.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2533
				M.S.	Environmental Science	University of New Heaven, U.S.A.	2540
42	พ.อ.หญิง ประภารัตน์ 3360100582763	จันทวาลย์		พย.บ.	พยาบาล	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2535
				วท.ม.	เวชศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544
43	พ.อ.เรืองศักดิ์ 3180400229548	อยู่ซา	ผศ.	วท.บ.	เคมี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2538
				วท.ม.	เคมี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546
44	พ.อ.หญิง ภัทรียา 3101403032401	ตัมทิกุล	ผศ.	พย.บ.	พยาบาล	วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก	2536
				วท.ม.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2553
45	พ.อ.หญิง จิตติมา 3101700387255	หิรัญรัมย์		วท.บ.	เทคนิคการแพทย์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539
				วท.ม.	อายุรศาสตร์เขตร้อน	มหาวิทยาลัยมหิดล	2547
46	พ.ท.หญิง พัชชา 3509901059046	เพิ่มพิพัฒน์		ศษ.บ.	การสอนเคมี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543
				ศษ.ม.	การสอนเคมี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546
47	พ.ท.อมรเทพ 3600100956245	สมราช	ผศ.	B.S.	Chemistry	National Defense Academy	2546
				M.S.	Materials Engineering	National Defense Academy	2548
				Ph.D.	Equipment and Structural Engineering	National Defense Academy	2559

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล/หมายเลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีการศึกษา
48	พ.ท.หญิง ญัฐมนชนน์ สมราชสีจันดา 3600100956245	ผศ.	วศ.บ.	วิศวกรรมเคมี	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒองค์รักษ์	2547
			วศ.ม.	วิศวกรรมเคมี	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549
49	พ.ท.หญิง พนมวรรณ ปานสีทา 3610300153243	ผศ.	กศ.บ.	เคมี	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2545
			กศ.ม.	เคมี	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร	2547
			ปร.ด.	เคมีประยุกต์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร	2553
50	พ.ต.หญิง ปวีณา วัดบัว 3300101098156		วท.บ.	ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2549
			วท.ม.	ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2551
			ปร.ด.	ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2554
51	พ.ต.หญิง เพ็ญธนา สมานพันธ์ 1101400121504		วท.บ.	เคมี	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549
			วท.ม.	ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยมหิดล	2552
52	ร.อ.หญิง ชลิตา เมฆมุกดา 1199900083847		วท.บ.	เคมี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
			วท.ม.	เคมี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2556
53	ร.อ. ภัทรพล คงสุข 3102300435440		วท.บ.	เคมี	มหาวิทยาลัยมหิดล	2544
			วท.ม.	เคมีอินทรีย์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2547
			ปร.ด.	เคมีอินทรีย์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2556
54	ร.ท.หญิง กังสดาล อินทกุล 1199900038671		วศ.บ.	วิศวกรรมเคมี	มหาวิทยาลัยบูรพา	2550
			วศ.ม.	วิศวกรรมเคมี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552
						2534
						2538

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล/หมายเลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีการศึกษา
56	พ.อ.พลพัทธ์ รัตนอนันต์ 3100501864770		B.E.	Civil	University of New South Wales, Australia	2541
			M.Eng.Sci	Civil	University of New South Wales, Australia	2543
			ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2549
			Ph.D.	Economic	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2557
57	พ.อ.หญิง ดร.ชนนวรรณ เทศนธรรม 3100201733513		ร.บ.	การระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2540
			ศศ.ม.	ยุโรปศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543
			M.S.	Management	University of Saint Mary, Kansas U.S.A.	2547
58	พ.ท.ถนัดกิจ ยามาลี 3110400731332		ศศ.บ.	จิตวิทยาและการแนะแนว	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2534
			กศ.ม.	จิตวิทยาและการแนะแนว	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร	2543
			นบ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2547
59	พ.ท.หญิง สิริกาญจน์ เอี่ยมอาจหาญ 3260100067100	ผศ.	ร.บ.	บริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2542
			ร.ม.	การปกครอง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545
			ปร.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2555
60	พ.ท.หญิง ดลยา เบญจาศิริชัย 3100902963221		ร.บ.	การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547
			ศศ.ม.	ยุโรปศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548
61	พ.ต.หญิง ฉวีรัตนา สายสะอาด 3559900133455	ผศ.	บธ.บ.	การจัดการทั่วไป	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	2548
			ศศ.ม.	การบริหารธุรกิจและกฎหมาย	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2550
			น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2556
62	ร.อ.ภริลพัช จักรแสน 3100500412832		ร.บ.	การปกครอง	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2549
			ศศ.ม.	การปกครอง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2553

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล/หมายเลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีการศึกษา
63	พ.ต.สุรินทร์ วงษ์โสสม 3630100136124		บธ.บ.	การจัดการ	สถาบันเทคโนโลยีแห่งอยุธยา	2554
			ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	สถาบันรัชต์ภาคย์	2557
			นบ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2561
64	ร.ท.อาคม ไฉนแดง 3471000164668		น.ม.	กฎหมายมหาชน	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2553
			น.บ.ท.		เนติบัณฑิตยสภา	2552
			ปกศ.	วิชาว่าความ	สภาทนายความ	2550
			น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	2548
65	ร.ต.ศุภชัย ปานพรหมมาศ 1101400374461		น.ม.	กฎหมายอาญาและกระบวนการยุติธรรมทาง อาญา	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	2558
			น.บ.ท.	-	เนติบัณฑิตยสภา	2556
			ปกศ.	วิชาว่าความ	สภาทนายความ	2553
			น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2550

ผนวก ข
คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

SS 1001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป (Principles of Jurisprudence) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ความหมาย ลักษณะ ระบบ ที่มา ประเภท ลำดับศักดิ์ของกฎหมาย ขอบเขตการบังคับใช้กฎหมาย การยกเลิกกฎหมาย ความจำเป็นและประโยชน์ของการเรียนกฎหมาย ระบบกระบวนการยุติธรรมไทย หลักกฎหมายทั่วไปเฉพาะมาตราที่สำคัญของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญาภาคทั่วไปและภาคความผิด กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ว่าด้วยลักษณะหมายเรียกและหมายอาญา ลักษณะจับ ชั่ง จำคุก คั้น ปล่อยชั่วคราว และกฎหมายที่จำเป็นสำหรับใช้ในชีวิตประจำวัน

SS 1201 หลักรัฐศาสตร์ (Principles of Political Science) 2 (2-0-4)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : การเมืองการปกครองรัฐโดยศึกษาเรื่องของรัฐ อันได้แก่ การรับรองรัฐ ประเภทของรัฐ อำนาจอรัฐ ภารกิจปกครอง ศึกษาหน้าที่ของสถาบันทางการเมืองต่าง ๆ และศึกษาเรื่องของการเมืองในฐานะที่เป็นระบบย่อยของระบบสังคม ซึ่งมีหน้าที่ในการที่จะนำสังคมให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

SS 4004 กฎหมายทหาร และกฎหมายที่จำเป็นในการรับราชการทหาร
(Military law and essential law in military service) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 1001

เนื้อหา : พระราชบัญญัติธรรมนูญศาลทหาร กฎหมายอาญาทหารพระราชบัญญัติว่าด้วยวินัยทหาร กฎอัยการศึก พระราชบัญญัติความมั่นคงภายในราชอาณาจักร พระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน กฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศ และศึกษาหลักกฎหมายที่เป็นสาระสำคัญที่จำเป็นในการรับราชการทหาร เช่น หลักกฎหมายที่เกี่ยวกับยาเสพติด ป่าไม้ คดีพิเศษของกรมสอบสวนคดีพิเศษ หลักกฎหมายเกี่ยวกับคดีทุจริตประพฤตมิชอบในวงราชการ ซึ่งอยู่ในอำนาจของการพิจารณาของคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ สาระสำคัญของพระราชบัญญัติตรวจคนเข้าเมือง หลักกฎหมายเกี่ยวกับการฟอกเงิน หลักกฎหมายสิทธิมนุษยชนในกระบวนการยุติธรรมและหลักกฎหมายรัฐธรรมนูญทั่วไป หลักกฎหมายปกครองทั่วไป

1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

HI 2001 ไทยศึกษา (Thai Studies) 2 (2-0-4)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : หัวเรื่องไทยในหลายด้าน ได้แก่ การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนความมั่นคง ภูมิปัญญา วรรณคดีไทย ซึ่งเป็นผลมาจากการศึกษาของ

ศาสตร์หลายสาขา เช่น ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ มานุษยวิทยา รัฐศาสตร์ เพื่อชี้ให้เห็นอัตลักษณ์และ พัฒนาการของสังคมไทยปัจจุบัน รวมถึงผลของการเปลี่ยนแปลงในระดับภูมิภาคและท้องถิ่น เช่น จังหวัด นครนายก

HI 5002 ประวัติศาสตร์ร่วมสมัย (Contemporary History) 2 (2-0-4)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา :สถานการณ์โลกปัจจุบันที่เป็นประเด็นปัญหาและมีความสำคัญต่อความมั่นคงของโลกใน ภูมิภาคต่างๆ และประเทศไทย โดยเน้นถึงรากเหง้าของปัญหาและชี้ให้เห็นความเกี่ยวพันทางประวัติศาสตร์ การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม อีกทั้งปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสถานการณ์เหล่านั้น เช่น บทบาทของชาติ มหาอำนาจ เช่น สหรัฐอเมริกา จีน องค์การระหว่างประเทศ รวมทั้งศึกษาการเปลี่ยนแปลงของโลกด้านอื่น ๆ เช่น เทคโนโลยี และเหตุการณ์ปัจจุบันที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย

1.3 กลุ่มวิชาภาษา

LG 1001 ภาษาไทย 1 (Thai 1) 1 (0-2-1)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา :ศึกษาและฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องเพื่อให้การสื่อสารสัมฤทธิ์ผล ได้แก่ การ ฟังเพื่อจับใจความสำคัญ การอ่านออกเสียง และการอ่านในใจ การใช้ถ้อยคำราชาศัพท์ การเขียนสะกดคำให้ ถูกต้อง การเขียนย่อหน้า การใช้สำนวนโวหาร สุภาษิต คำพังเพย และการพูดในโอกาสต่าง ๆ

LG 4002 ภาษาไทย 2 (Thai 2) 1 (0-2-1)

วิชาพื้นฐานบังคับ : LG 1001

เนื้อหา :ศึกษาต่อจากภาษาไทย 1 เป็นการฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาไทยที่นักเรียนนายร้อยจักต้อง นำมาใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การฟังอย่างมีวิจารณ์ญาณ การอ่านและการวิจารณ์วรรณกรรม การใช้ถ้อยคำ ราชาศัพท์ให้ถูกต้องเหมาะสมแก่บุคคล การย่อความ การเขียนหนังสือราชการ การพูดอภิปราย และการทำ หน้าที่พิธีกร

LG 1101 ภาษาอังกฤษ 1 (English 1) 1 (0-2-1)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา :ฝึกการอ่านออกเสียงสระและพยัญชนะในภาษาอังกฤษการออกเสียงคำ ซึ่งประกอบด้วย การลงเสียงหนัก เสียงท้ายคำ ฝึกอ่านประโยคและย่อหน้าสั้นๆ ศึกษารูปประโยคพื้นฐานในภาษาอังกฤษ และ เริ่มอ่านข้อความสั้นๆ เช่น ป้ายประกาศ สลากยา และจดหมายอิเล็กทรอนิกส์

LG 1102 ภาษาอังกฤษ 2 (English 2) 1 (0-2-1)

วิชาพื้นฐานบังคับ : LG 1101

เนื้อหา : ศึกษาต่อจากภาษาอังกฤษ 1 โดยฝึกเทคนิคการอ่านเพื่อเข้าใจความหมาย ซึ่งประกอบด้วย การเดาความหมายคำ การใช้คำแทนเพื่ออ้างอิง การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญและหาข้อมูลเฉพาะ การอ่านเพื่อแยกแยะระหว่างข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริงกับความคิดเห็นและการอ่านเพื่อหาความหมายแฝง

LG 2103 ภาษาอังกฤษ 3 (English 3) 1 (0-2-1)

วิชาพื้นฐานบังคับ : LG 1102

เนื้อหา : พัฒนาการใช้รูปแบบ โครงสร้างและหน้าที่ทางภาษาเพื่อการสื่อสารให้ถูกต้อง โดยการฝึกทักษะทั้ง 4 เพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้จากการฟังและการอ่านจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ให้สามารถนำมาใช้ในการสนทนา อธิบาย บรรยาย และสรุปความ ศึกษาเรื่องราวและคำศัพท์ในการฝึกทางทหาร

LG 2104 ภาษาอังกฤษ 4 (English 4) 1 (0-2-1)

วิชาพื้นฐานบังคับ : LG 2103

เนื้อหา : รูปแบบและหน้าที่ทางภาษาต่อจากภาษาอังกฤษ 3 เรียนรู้เทคนิคการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในระดับที่สูงขึ้น สามารถพูดและเขียนแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก การเสนอแนะ การตีความจากข้อมูลที่ฟังและอ่าน เพื่อสร้างประสบการณ์สำหรับการนำไปใช้ในชีวิตรจริง ศึกษาเรื่องราว และคำศัพท์ในการฝึกทางทหารเพิ่มเติม

LG 3105 ภาษาอังกฤษ 5 (English 5) 1 (0-2-1)

วิชาพื้นฐานบังคับ : LG 2104

เนื้อหา : การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทั้ง 4 ทักษะ ในเชิงวิเคราะห์ วิวิจารณ์ สรุป และประเมินข้อมูล ฝึกบรรยายสั้น ๆ ศึกษาคำศัพท์ที่เกี่ยวกับระเบียบปฏิบัติประจำทางทหาร

LG 3106 ภาษาอังกฤษ 6 (English 6) 1 (0-2-1)

วิชาพื้นฐานบังคับ : LG 3105

เนื้อหา : การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารต่อจากภาษาอังกฤษ 5 ฝึกบรรยายเหตุการณ์ที่เป็นอดีต และคาดคะเนเหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้น ฝึกใช้ภาษาในการแก้ปัญหา ชี้แจงเหตุผลในประเด็นต่าง ๆ ศึกษาคำศัพท์เกี่ยวกับอาวุธยุทโธปกรณ์ของทหาร

LG 4107 ภาษาอังกฤษ 7 (English 7) 1 (0-2-1)

วิชาพื้นฐานบังคับ : LG 3106

เนื้อหา : ความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ โดยเน้นการสนทนาโต้ตอบและแสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์ วิวิจารณ์ เพื่อให้เกิดความชำนาญในการติดต่อสื่อสาร ศึกษาและฝึกฝนการเขียนย่อหน้า และการเขียนเรียงความ ศึกษาคำศัพท์เกี่ยวกับการฝึกภาคสนาม

- LG 4108 ภาษาอังกฤษ 8 (English 8)** **1 (0-2-1)**
วิชาพื้นฐานบังคับ : LG 4107
เนื้อหา : การใช้ภาษาเพื่อการติดต่อสื่อสารต่อจากภาษาอังกฤษ 7 ฝึกแสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเรื่องที่ทำหรือฟัง ฝึกการเขียนสรุปความ การเขียนจดหมาย และการเขียนเพื่อจูงใจผู้อ่าน ศึกษาและฝึกการบรรยายสรุปทางทหาร
- LG 5109 ภาษาอังกฤษ 9 (English 9)** **2 (0-4-2)**
วิชาพื้นฐานบังคับ : LG 4108
เนื้อหา : ภาษาอังกฤษที่ใช้ในเหตุการณ์ร่วมสมัย โดยฝึกทักษะทั้ง 4 คือ การฟัง พูด อ่าน เขียน โดยให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นในเรื่องที่ฟังและอ่านรวมถึงเขียนสรุปสิ่งที่ได้ศึกษาเป็นย่อหน้าสั้นๆ

1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์บูรณาการ

- TS 2001 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน (Technology for Everyday Life)** **3 (3-0-6)**
วิชาพื้นฐานบังคับ :
เนื้อหา: ศึกษาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันเบื้องต้นได้แก่ เทคโนโลยีการผลิตน้ำประปา และการบำบัดน้ำเสีย การจัดการพลังงานที่มีประสิทธิภาพ เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีทางด้านวัสดุศาสตร์และวัสดุทางวิศวกรรม เช่น คอนกรีต เหล็ก ยาง และหิน เทคโนโลยีรีไซเคิล เทคโนโลยียานยนต์และการขนส่ง ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) เทคโนโลยีการสำรวจระยะไกล (RS) และระบบกำหนดตำแหน่งบนพื้นโลก (GPS)

1.5 กลุ่มวิชาพลศึกษา

- PE 1001 พลศึกษา 1 (Physical Education 1)** **1 (0-2-1)**
วิชาพื้นฐานบังคับ : -
เนื้อหา : **ว่ายน้ำ 1 (Swimming 1)** ประวัติความเป็นมา การอบอุ่นร่างกาย การขึ้นลงจากสระ การฝึกดำน้ำและเป่าอากาศ ฝึกการหายใจ การใช้ขาและการใช้แขนในท่าว่ายน้ำฟรีสไตล์ ว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ระยะสั้น การลอยตัว การกระโดดน้ำ การทรงตัวในน้ำ
- กรีฑา 1 (Athletics 1)** ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ของกรีฑา กติกา ระเบียบมารยาทในการแข่งขัน การอบอุ่นร่างกาย การวิ่งระยะสั้น การวิ่งผลัด วิ่งระยะกลาง ระยะไกล การวิ่งข้ามรั้ว
- ยิมนาสติก 1 (Gymnastics 1)** ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ของกีฬายิมนาสติก การอบอุ่นร่างกาย ม้วนหน้า ม้วนหลัง พุงม้วน ท่าลังกาหน้า ท่าราวดอฟ
- มวยไทย 1 (Muaythai 1)** ประวัติ ประโยชน์ของกีฬามวยไทย การอบอุ่นร่างกาย กระโดดเชือก การยืนมวย จรดมวย การเคลื่อนที่ การใช้หมัด การใช้ศอก การใช้เข่า

PE 1002 พลศึกษา 2 (Physical Education 2)

1 (0-2-1)

วิชาพื้นฐานบังคับ :-

เนื้อหา :ว่ายน้ำ 2 (Swimming 2)ฝึกการหายใจ การใช้ขาและการใช้แขนในท่าว่ายกบ ว่ายน้ำท่ากบ ระยะสั้น การลอยตัว การกระโดดน้ำ การทรงตัวในน้ำ

กรีฑา 2 (Athletics 2) กติกา ระเบียบประเภทยาน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายของกรีฑา ประเภทลาน การทุ่มน้ำหนัก การขว้างจักร การพุ่งแหลน กระโดดไกล กระโดดสูง และความปลอดภัยในการเล่นกรีฑา การเก็บรักษาอุปกรณ์

ยิมนาสติก 2 (Gymnastics 2)การเคลื่อนที่ข้ามเครื่องกีดขวาง อุปกรณ์แทมโปลีน บาร์คู่ แทน กระโดด ห่วงคู่

มวยไทย 2 (Muaythai 2) การอบอุ่นร่างกาย การรุก การรับและป้องกัน การป้องกันพร้อมโต้ตอบ การต่อสู้บนเวที

PE 2003 พลศึกษา 3 (Physical Education 3)

1 (0-2-1)

วิชาพื้นฐานบังคับ :-

เนื้อหา : ว่ายน้ำ 3 (Swimming 3) การอบอุ่นร่างกาย ฝึกการหายใจ การใช้ขาและการใช้แขนว่ายน้ำท่ากรรเชียง ว่ายน้ำท่ากรรเชียงระยะสั้น การลอยตัวการทรงตัวในน้ำ

รักบี้ฟุตบอล 1 (Rugby Football 1)ประวัติความเป็นมาของกีฬารักบี้ฟุตบอล กฎกติกาการแข่งขัน และการตัดสิน การอบอุ่นร่างกาย การรับ-ส่งลูก การแทคเกิ้ล การวิ่งหลบหลีก การพอล การไทร์ การล้วงลูกบอล

มวยสากล 1 (Boxing 1)ประวัติกีฬามวยสากล การอบอุ่นร่างกาย การยืนมวย การ์ด ฟุตเวิร์ค การเคลื่อนที่ หมัดตรง หมัดฮุก หมัดอัปเปอร์คัต

ฟุตบอล 1 (Football 1) ประวัติความเป็นมาของกีฬาฟุตบอล การเตะบอล การเตะลูกด้วยข้างเท้า ด้านใน เตะหลังเท้า การหยุดบอล การครองบอล การเลี้ยงบอล การเล่นลูกด้วยศีรษะ

PE 2004 พลศึกษา 4 (Physical Education 4)

1 (0-2-1)

วิชาพื้นฐานบังคับ :-

เนื้อหา: ว่ายน้ำ 4 (Swimming 4) การอบอุ่นร่างกาย ฝึกการหายใจ การใช้ขาและการใช้แขน ว่ายน้ำท่าผีเสื้อ การใช้ขาและการใช้แขนว่ายน้ำท่าผีเสื้อ ว่ายน้ำท่าผีเสื้อระยะสั้น

รักบี้ฟุตบอล 2 (Rugby Football 2)การเสริมสร้างร่างกายกีฬารักบี้ฟุตบอล การเตะลูกกรักบี้ การเล่นแบบลัค-มอล แกวทุ่ม สกริม การเล่นทีม วิธีการเล่นเกมรุก เกมรับ การแข่งขัน

มวยสากล 2 (Boxing 2)กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬามวยสากล การอบอุ่นร่างกาย การจัดระยะการชก การรุก การโจมตี การป้องกัน การตอบโต้ การต่อสู้บนเวที

ฟุตบอล 2 (Football 2) กติกา กรรมการตัดสิน การเล่นในตำแหน่งต่างๆ การทำประตู การเล่นทีม การแข่งขัน

PE 3005 พลศึกษา 5 (Physical Education 5)

1 (0-2-1)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา :ว่ายน้ำ 5 (Swimming 5) การอบอุ่นร่างกาย การว่ายน้ำท่ามาตรฐาน การว่ายน้ำท่าคว่ำ (ฟรีสไตล์) การว่ายน้ำท่าคอดตั้ง การว่ายน้ำกบหงาย การว่ายน้ำท่าตะแคง การว่ายน้ำท่ากรรไกร การเดินในน้ำ การพุงตัวในน้ำ

บาสเกตบอล1 (Basketball 1) ประวัติความเป็นมาของกีฬาบาสเกตบอล การอบอุ่นร่างกาย การรับ - ส่งลูก การเลี้ยงลูกบอลต่ำ - สูง การเคลื่อนที่ การยิงประตู

ยูโด/ไอคิโด 1(Judo/Aikido 1)ประวัติ ประโยชน์ของกีฬายูโด/ไอคิโด การอบอุ่นร่างกาย การลงพื้น การเคลื่อนที่ การเข้าทุ่ม การทุ่มในท่ายืน ทุ่มในท่าล้ม

วอลเลย์บอล1 (Volleyball 1)ประวัติความเป็นมาของกีฬาวอลเลย์บอล การอบอุ่นร่างกาย ฝึกทักษะท่าเตรียม การเคลื่อนที่ พื้นฐานการแอนเดอร์ลูก การเซ็ท

PE 3006 พลศึกษา6 (Physical Education 6)

1 (0-2-1)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา :ว่ายน้ำ 6 (Swimming 6) การดำน้ำลักษณะต่าง ๆ การเข้าไปช่วยคนจมน้ำ ท่าประคองผู้จมน้ำเข้าหาฝั่ง การนำผู้จมน้ำขึ้นบนฝั่ง ลากขึ้นฝั่ง การปฐมพยาบาลคนจมน้ำ การแบกเขย่า การฟายปอด การแก้ไขตะคริวที่น่องและฝ่าเท้า การกระโดดหอสูง ๑๐ เมตร การพุงตัวในน้ำ

บาสเกตบอล 2 (Basketball 2) กฎ กติกา มารยาทการเล่นบาสเกตบอล การยิงประตู การป้องกัน การเคลื่อนที่ หลักการและวิธีการเล่นบาสเกตบอล การแข่งขัน และการตัดสิน

ยูโด/ไอคิโด 2 (Judo/Aikido 2) การจับล็อก การต่อสู้ป้องกันตัว การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย กีฬายูโด กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน ความปลอดภัยในการเล่นกีฬา ยูโด/ไอคิโด การต่อสู้แข่งขัน

วอลเลย์บอล 2 (Volleyball 2) การเสิร์ฟ การสกัดกั้นลูกบอลแบบต่าง ๆ ตำแหน่งการยืน กฎกติกา การแข่งขัน การตัดสิน การแข่งขัน

PE 4007 พลศึกษา7 (Physical Education 7)

1 (0-2-1)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ฟุตซอล 1 (Futsal 1) ประวัติความเป็นมาของกีฬาฟุตซอล การเตะบอล การเตะลูกด้วยข้างเท้าด้านใน เตะหลังเท้า การหยุดบอล การครองบอล การเลี้ยงบอล การเล่นเกมด้วยศีรษะ การทำประตู

กอล์ฟ 1 (Golf 1) ประวัติกีฬา กอล์ฟ อุปกรณ์กอล์ฟตามกฎ ลักษณะสนามกอล์ฟมาตรฐาน การอบอุ่นร่างกาย และยืดกล้ามเนื้อ การจับไม้ การยืน เตรียมตีการขึ้นไม้ การลงไม้ การส่งลูก การจบวง การแต่งกาย มารยาทในการเล่นกอล์ฟ การตีลูกด้วยเหล็กกลาง (8, 7, 6) การตีลูกด้วยเหล็กยาว (5, 4, 3) การตีลูกด้วยเหล็กสั้น (S, P, 9)

เทนนิส 1 (Tennis 1) ประวัติความเป็นมาของกีฬาเทนนิส การอบอุ่นร่างกาย การจับไม้เทนนิส การสร้างความคุ้นเคยกับลูกเทนนิส การเคลื่อนที่ การตีลูกโฟร์แฮนด์ แบ็คแฮนด์ การตีลูกวอลเลย์

สมรรถภาพทางกายกาย 1 (Physical Fitness 1) ความหมายและองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย การฝึกความแข็งแรงโดยใช้น้ำหนักตัวเอง การฝึกกลุ่มกล้ามเนื้อหลัง การฝึกกลุ่มกล้ามเนื้อหน้าอก การฝึกกลุ่มกล้ามเนื้อไหล่และแขน การฝึกกลุ่มกล้ามเนื้อขา การฝึกกลุ่มกล้ามเนื้อสะโพก การฝึกกลุ่มของกล้ามเนื้อหน้าท้อง

PE 4008 พลศึกษา 8 (Physical Education 8)

1 (0-2-1)

วิชาพื้นฐานบังคับ :-

เนื้อหา : ฟุตซอล 2 (Futsal 2) การเล่นในตำแหน่งต่างๆ การเล่นทีม การเล่นเกมรุก เกมรับ กฎ กติกาการแข่งขันและการตัดสิน การแข่งขัน

กอล์ฟ 2 (Golf 2) การพัตต์ และการตีลูกข้างกรีน การตีลูกจากอุปสรรค ทRAY และอื่น ๆ การเลือกใช้อุปกรณ์ การบำรุงรักษาอุปกรณ์ กติกาในการแข่งขัน

เทนนิส 2 (Tennis 2) การเสิร์ฟและการตบ การเล่นลูกชนิดต่าง ๆ ประเภทเดี่ยว ประเภทคู่ การแข่งขัน กฎกติกาการแข่งขันการตัดสิน และการเก็บรักษาอุปกรณ์เทนนิส

สมรรถภาพทางกายกาย 2 (Physical Fitness 2) Weight Machine และ Free Weight การฝึกความอ่อนตัว การฝึกความอดทน การทดสอบร่างกาย

PE 5009 พลศึกษา 9 (Physical Education 9)

1 (0-2-1)

วิชาพื้นฐานบังคับ :-

เนื้อหา : ตะกร้อ (Takrow) ประวัติความเป็นมาของกีฬาตะกร้อ การอบอุ่นร่างกาย ประเภทกีฬา ตะกร้อ การเล่นลูกหน้าเท้า – หลังเท้า การเล่นลูกด้วยศรีษะ การเสิร์ฟ การเล่นทีม กฎ กติกา การเป็นผู้ตัดสิน การเป็นผู้ช่วยผู้ตัดสิน การเป็นผู้กำกับเส้น

แบดมินตัน (Badminton) ประวัติความเป็นมาของกีฬาแบดมินตัน การอบอุ่นร่างกาย การจับแร็กเกต และสร้างความคุ้นเคย การตั้งท่าเตรียมเล่นลูกการตีลูกโฟร์แฮนด์ แบ็คแฮนด์ การเคลื่อนที่ในกีฬาแบดมินตัน ลูกเสิร์ฟ ลูกหยอด ลูกจัด และลูกตัดหยอดการตีลูกสวนดาต การตีลูกแย็บ การรับลูกตบ การตีลูกตบ การตีลูกโยนโด่ง (เซฟ) มารยาทในการเข้าชมการแข่งขัน การเล่นประเภทเดี่ยว การเล่นประเภทคู่ การแข่งขัน กฎ กติกาการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสิน การจัดการแข่งขัน

วิทยาศาสตร์การกีฬา (Sports Science) ประวัติความเป็นมาของ Sport Science องค์ประกอบของ Sport Science องค์ประกอบของ Physical fitness Endurance Strength Speed Agility Flexibility บทบาทของวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายกับการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

ลีลาศ (Social Dance) ประวัติความเป็นมาของกีฬาลีลาศ กติกา มารยาทในการลีลาศ ประเภทของลีลาศ, ทิศทาง, การจับคู่, การใช้สัญญาณมือ, การเต้นจังหวะบีกิน (Beguine) การเต้นจังหวะวอลซ์, (Waltz) การเต้นจังหวะ ซ่า ซ่า ซ่า (Cha Cha Cha) การเต้นจังหวะแทงโก้ (Tango)

1.6 กลุ่มวิชาเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำ

PC 1101 จิตวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Psychology) 2 (2-0-4)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ - สัตว์ พัฒนาการของมนุษย์ สรีรจิตวิทยาและการรับรู้ สัญชาตญาณและการเรียนรู้ การจูงใจและอารมณ์ บุคลิกภาพกับการปรับตัว ความแตกต่างระหว่างบุคคล และเซาว์ปัญญา สุขภาพจิตและจิตปกติ รวมทั้งพฤติกรรมมนุษย์ในสังคม

PC 3102 จิตวิทยาสังคม (Social Psychology) 1 (1-0-2)

วิชาพื้นฐานบังคับ : PC 1101

เนื้อหา : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาจิตวิทยาสังคม บุคคลกับการรับรู้และการเรียนรู้ทางสังคม แรงจูงใจและอิทธิพลทางสังคม ทศนคติและการเปลี่ยนทศนคติ อคติและการเลือกปฏิบัติในสังคม กลุ่มและพลวัตกลุ่ม รวมทั้งความแปลกแยกกับผลกระทบทางสังคม รวมทั้งการคิดแก้ปัญหาในกรณีศึกษา

PC 3201 การนำทหาร (Military Leadership) 2 (2-0-4)

วิชาพื้นฐานบังคับ :-

เนื้อหา : ความมุ่งหมายและขอบเขต ลักษณะทั่วไปของการเป็นผู้นำทางทหาร พฤติกรรมของมนุษย์ คุณลักษณะของการเป็นผู้นำ หลักของการเป็นผู้นำ สิ่งข้อสอบของการเป็นผู้นำ ปัญหาเกี่ยวกับลักษณะผู้นำ ลักษณะผู้นำหน่วยในระดับกองพันขึ้นไป ลักษณะผู้นำในการรบและการศึกษาคุณลักษณะผู้นำในยุคปัจจุบัน

PC 4103 วิชาจิตวิทยาการปกครองทางทหาร 1 (1-0-2)

(Military Psychology and Administration)

วิชาพื้นฐานบังคับ : PC 3102

เนื้อหา : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปกครองทหาร แนวคิด ทฤษฎีหลักการผู้นำ หลักการปฏิบัติต่อกำลังพลและผู้ใต้บังคับบัญชา หลักการปฏิบัติหน้าที่และหลักราชการ จิตวิทยาในการปกครองและการ

บริหารงานทหาร รวมทั้งการศึกษาหลักการปกครองของพระมหากษัตริย์ในฐานะองค์จอมทัพไทย และการสร้างชิ้นงานที่เกี่ยวข้องกับการปกครอง

PC 4301 ครูทหาร (Military Instructor)

2 (2-0-4)

วิชาพื้นฐานบังคับ :-

เนื้อหา : ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาครูทหาร จิตวิทยาการศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ เทคนิคและวิธีการสอนโดยทั่วไป ชั้นการสอน หลักการพูดและการปฏิบัติของครู เครื่องช่วยฝึก (สอน) การจัดการฝึก การประมาณสถานการณ์การฝึก การกำหนดการฝึกและตารางกำหนดการฝึก การรักษามาตรฐานการฝึก การคัดเลือกครูและการฝึกครู ความมุ่งหมายในการฝึกครู กรรณวิธีต่อทหารใหม่ กรณีศึกษาเกี่ยวกับการสอน

PC 5104 จิตวิทยาประยุกต์ (Applied Psychology)

1 (1-0-2)

วิชาพื้นฐานบังคับ : PC 4103

เนื้อหา : ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการทำงาน การบริหารกำลังพลโดยการประยุกต์ใช้หลักการทางจิตวิทยา การเลือกคู่ครองกับการปรับตัว การรู้เท่าทันสื่อต่าง ๆ และรู้จักเลือกรับเนื้อหาของสื่อ สามารถวิเคราะห์และตั้งคำถามกับสิ่งที่สื่อนำเสนอผ่านช่องทางต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองหรือผู้อื่น การศึกษาพัฒนาธรรมกับการทหาร และสามารถสร้างชิ้นงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาวิชาจิตวิทยาประยุกต์

2. หมวดวิชาเฉพาะ

2.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

CH 1001 เคมีทั่วไป (General Chemistry)

3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ :-

เนื้อหา : ปริมาณสารสัมพันธ์ โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ พันธะเคมี สมบัติของแก๊ส ของแข็ง ของเหลว สารละลาย จลนศาสตร์เคมี สมดุลเคมี กรดเบส สมดุลกรดเบส โลหะทรานซิชันและสารประกอบโคออร์ดิเนชัน

CH 1002 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป (General Chemistry Laboratory)

1 (0-2-1)

วิชาพื้นฐานบังคับ :-

เนื้อหา : ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาเคมีทั่วไป

MA 1001 แคลคูลัส 1 (Calculus 1)

3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ :-

เนื้อหา : ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์และการประยุกต์ของอนุพันธ์ ปริพันธ์ไม่จำกัดเขต ปริพันธ์จำกัดเขต เทคนิคการหาปริพันธ์ และการประยุกต์ของปริพันธ์จำกัดเขต การประมาณค่าปริพันธ์ การหาลิมิตของฟังก์ชันรูปแบบไม่กำหนดโดยใช้กฎของโลปีตาล และการหาปริพันธ์ไม่ตรงแบบ

MA 1002 แคลคูลัส 2 (Calculus 2) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : MA 1001

เนื้อหา : ลำดับและอนุกรมอนันต์ การตรวจสอบการลู่เข้าของอนุกรมอนันต์ อนุกรมเทย์เลอร์ พิกัดเชิงขั้ว เวกเตอร์ เส้นตรง และระนาบในปริภูมิสามมิติ ฟังก์ชันหลายตัวแปร ลิมิต ความต่อเนื่องและ อนุพันธ์ย่อยของฟังก์ชันหลายตัวแปร และอุปนัยเชิงคณิตศาสตร์

PH 1001 ฟิสิกส์ทั่วไป 1 (General Physics 1) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : เวกเตอร์ แรง มวลและกฎการเคลื่อนที่ พลังงาน โมเมนตัม กลศาสตร์ของอนุภาคและวัตถุแข็งเกร็ง สมบัติของสสาร กลศาสตร์ของไหล ความร้อน อุณหพลศาสตร์ เสียง การสั่นและคลื่น คลื่นเสียง

PH 1002 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1 (General Physics Laboratory 1) 1 (0-2-1)

วิชาพื้นฐานบังคับ :-

เนื้อหา : ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาฟิสิกส์ทั่วไป 1

PH 1003 ฟิสิกส์ทั่วไป 2 (General Physics 2) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : PH 1001

เนื้อหา : หลักการเบื้องต้นของแม่เหล็กไฟฟ้า วงจรไฟฟ้ากระแสตรงและกระแสสลับ พื้นฐานทางอิเล็กทรอนิกส์ ทัศนศาสตร์ ฟิสิกส์แผนใหม่

PH 1004 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 2 (General Physics Laboratory 2) 1 (0-2-1)

วิชาพื้นฐานบังคับ : PH 1002

เนื้อหา : ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาฟิสิกส์ทั่วไป 2

2.2 กลุ่มวิชาแกน

SS 2002 กฎหมายรัฐธรรมนูญกับการพัฒนาประเทศ

(Constitutional Law and National Development)

3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 1001

เนื้อหา : ความหมาย ประเภท ลักษณะพิเศษของรัฐธรรมนูญ การจัดทำรัฐธรรมนูญ ประวัติศาสตร์รัฐธรรมนูญต่างประเทศและไทย ความสัมพันธ์ระหว่างสังคม รัฐ กับกฎหมาย ความสำคัญของรัฐธรรมนูญที่มีต่อประเทศและการพัฒนาประเทศ อำนาจอธิปไตย ประชาชนกับบทบาททางการเมืองซึ่ง

รับรองในรัฐธรรมนูญเพื่อพัฒนาประเทศ และบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาประเทศ เช่น สิทธิ เสรีภาพของปวงชนชาวไทย หน้าที่ของปวงชนชาวไทย หน้าที่ของรัฐ แนวนโยบายแห่งรัฐ และการปฏิรูปประเทศ เป็นต้น

SS 2202 การเมืองการปกครองไทย (Thai Government and Politics) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 1201

เนื้อหา : วิชาการทางการเมืองการปกครองของประเทศไทย ระบบการบริหารราชการแผ่นดิน ทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น สถาบันทางการเมือง อันได้แก่ รัฐธรรมนูญ การเลือกตั้ง พรรคการเมือง กลุ่มกดดันและกลุ่มผลประโยชน์ ผ่านกรอบการวิเคราะห์จากแนวคิดและทฤษฎีต่างๆโดยบูรณาการเข้ากับเหตุการณ์ที่สำคัญทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคม

SS 2301 สังคมวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Sociology) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ลักษณะทางสังคมวิทยา ความคิดพื้นฐานทางสังคมวิทยา เช่น วัฒนธรรม การจัดระเบียบทางสังคม การขัดเกลาทางสังคม การกระทำทางสังคม การควบคุมทางสังคม เป็นต้น การวิเคราะห์สถาบันทางสังคม เช่น สถาบันครอบครัว สถาบันการเมือง สถาบันเศรษฐกิจ สถาบันศาสนา และการเปลี่ยนแปลงของสังคม เป็นต้น เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจต่อพื้นฐานในการศึกษาด้านการพัฒนาอย่างเป็นระบบ

SS 2302 แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา 3 (3-0-6)

(Social Sciences Concepts and Theories for Development)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา ทั้งการพัฒนาระแสหลักและกระแสทางเลือก โดยศึกษาให้เข้าใจถึงกรอบแนวคิด เป้าหมาย และยุทธศาสตร์การพัฒนาที่สำคัญ วิเคราะห์ยุทธศาสตร์การพัฒนาในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ วิเคราะห์วิกฤตการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากการพัฒนา

SS 2401 หลักรัฐประศาสนศาสตร์ (Principles of Public Administration) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ :

เนื้อหา : ความหมาย แนวคิด ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ และขอบเขตของการบริหารจัดการภาครัฐ การบริหารงานสาธารณะ นโยบายสาธารณะ การจัดองค์การ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ และการประชาสัมพันธ์ภารกิจและหน้าที่ของข้าราชการ รวมถึงอุดมการณ์และจริยธรรมของข้าราชการ

SS 3101 หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนา 1

(Principles of Economics for Development 1)

3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ วิเคราะห์อุปสงค์ อุปทาน ดุลยภาพของตลาด และความยืดหยุ่น การแทรกแซงการทำงานของกลไกราคา ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิตและต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาและปริมาณสินค้า ลักษณะของตลาดตามการพัฒนาในระบบเศรษฐกิจ

SS 3102 หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนา 2

(Principles of Economics for Development 2)

3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 3101

เนื้อหา : รายได้ประชาชาติ การเงินการธนาคาร นโยบายการเงินการคลัง การค้าและการเงินระหว่างประเทศ ปัญหาเงินฝืดและเงินเฟ้อ วัฏจักรธุรกิจ และบทบาทของรัฐบาลในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจกับการพัฒนาประเทศ

SS 3304 ความมั่นคงศึกษา (Security Studies)

3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ :

เนื้อหา : ทฤษฎี รูปแบบ และวิวัฒนาการของแนวคิดความมั่นคงตั้งแต่รูปแบบดั้งเดิมจนถึงรูปแบบใหม่ โดยเน้นแนวความคิดความมั่นคงสมบูรณ์แบบ (Comprehensive Security) กระบวนการสร้างความมั่นคงให้เกิดขึ้นในประเทศและภูมิภาค มิติต่าง ๆ ของความมั่นคง ทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม จิตวิทยา สิ่งแวดล้อม พลังงาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งแนวคิดเรื่องความมั่นคงของมนุษย์

2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะ

SS 2402 องค์กรและการจัดการ (Organization and Management)

3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ :

เนื้อหา : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับองค์การลักษณะขององค์การ การจำแนกประเภทขององค์การ แนวคิดพื้นฐานด้านการจัดการทักษะทางการจัดการ หน้าที่หลักของการจัดการ การวางแผน การจัดองค์การ การจัดคนเข้าทำงานหรือการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การสั่งการ และการควบคุม

SS 3003 กฎหมายปกครอง (Administrative Law)

3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : หลักทั่วไปของกฎหมายปกครอง หลักการพื้นฐานของกฎหมายปกครองระเบียบราชการ บริหารการกระทำทางปกครอง นิติกรรมทางปกครอง คำสั่งทางปกครอง กฎ คำสั่งทางปกครองทั่วไป ปฏิบัติการทางปกครอง สัญญาทางปกครอง หลักความชอบด้วยกฎหมายของการกระทำทางปกครอง การ

ควบคุมการใช้อำนาจของฝ่ายปกครองและคดีพิพาทที่ศาลปกครองมีอำนาจพิจารณา ศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง

SS 3203 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (International Relations) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : 1201

เนื้อหา : แนวคิด ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ศาสตร์และความเป็นมาของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ตัวแสดงและระดับตัวแสดงในเวทีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ปัจจัยอำนาจรัฐและปัจจัยกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศและการทูต และศึกษาเหตุการณ์สำคัญต่างๆที่ส่งผลกระทบต่อตัวแสดงในระดับต่างๆ ในเวทีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ รวมถึงระดับและบทบาทของประเทศไทยในประชาคมโลกในบริบทด้านต่างๆ

SS 3303 การเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6)

(Social and Cultural and Environmental Change)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 2301

เนื้อหา : แนวคิด ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม เงื่อนไขและปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม แนวโน้มและทิศทางของการเปลี่ยนแปลงในบริบทต่าง ๆ กรณีตัวอย่างในสถานการณ์หรือปรากฏการณ์ทางสังคมและสิ่งแวดล้อม ที่มีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิต การตั้งถิ่นฐาน วัฒนธรรม คุณภาพชีวิต และความมั่นคงของมนุษย์แนวทางการขยายผลการศึกษาอันนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

SS 3305 การพัฒนาชุมชน (Community Development) 3 (2-2-5)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ความหมายของการพัฒนา แนวคิดและวิวัฒนาการของการพัฒนาชุมชน ปรัชญา ของการพัฒนาชุมชน อุดมการณ์ คุณธรรมและจริยธรรมของนักพัฒนา เป้าหมายของการพัฒนาชุมชน หลักการพัฒนาชุมชน วิธีการพัฒนาชุมชน กระบวนการพัฒนาชุมชน ตัวชี้วัดการพัฒนาชุมชน และการฝึกปฏิบัติงานการพัฒนาชุมชนแบบบูรณาการภาคสนามในชุมชน

SS 3403 นโยบายสาธารณะเบื้องต้น (Introduction to Public Policy) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : กระบวนการนโยบายสาธารณะ และสาระสำคัญของนโยบายสาธารณะ แนวความคิดและวิธีการในการกำหนดนโยบาย ตลอดจนจนศึกษาถึงบทบาทและอิทธิพลของปัจจัยสิ่งแวดล้อมต่างๆ ที่มีต่อกระบวนการนโยบายสาธารณะ รวมทั้งกระบวนการนโยบายสาธารณะของไทย

- SS 4103 เศรษฐกิจประเทศไทย (Thai Economy)** **3 (2-2-5)**
วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 2102
เนื้อหา : โครงสร้างเศรษฐกิจ ระบบเศรษฐกิจ การกระจายรายได้กับความเหลื่อมล้ำ ความล้มเหลวของตลาด พัฒนาการทางเศรษฐกิจ นโยบายการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจของภาครัฐและผลกระทบต่ออภิปรายกรณีศึกษาประเด็นทางเศรษฐกิจ
- SS 4204 การเมืองการปกครองเอเชียอาคเนย์** **3 (3-0-6)**
(Politics and Governments of Southeast Asia)
วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 1201
เนื้อหา : การเมืองการปกครองของประเทศต่างๆในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อันได้แก่ ลาว เวียดนาม กัมพูชา เมียนมาร์ ฟิลิปปินส์ บรูไน มาเลเซีย อินโดนีเซีย และสิงคโปร์ โดยใช้ปัจจัยด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม เปรียบเทียบความคล้ายคลึงและแตกต่างของประเทศต่างๆในภูมิภาคนี้ การดำเนินความสัมพันธ์ทั้งในด้านความร่วมมือ ความขัดแย้ง และแนวโน้มความสัมพันธ์ในกรอบสมาชิกอาเซียนในอนาคต
- SS 4306 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 1** **3 (2-2-5)**
(Research Methodology in Social Sciences 1)
วิชาพื้นฐานบังคับ : -
เนื้อหา : ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพทางสังคมศาสตร์ การกำหนดหัวข้อปัญหาในการวิจัย การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการวิจัยด้านสังคมศาสตร์ กรอบแนวคิดในการวิจัย หลักการออกแบบการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูลของวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ
- SS 4307 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 2** **3 (2-2-5)**
(Research Methodology in Social Sciences 2)
วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 4306
เนื้อหา : การจัดการข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลที่ได้จากการวิจัย และการเขียนรายงานทางการวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ การตีความและการจัดทำรายงานเสนอผลการวิเคราะห์
- SS 4404 การบริหารโครงการ (Project Management)** **3 (3-0-6)**
วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 3403
เนื้อหา : บทบาทและความสำคัญของโครงการ การวางแผน การเริ่มต้น การดำเนินการ การสิ้นสุดของโครงการและเทคนิคต่าง ๆ ที่นำมาใช้ในการบริหารโครงการ

SS 5308 **สัมมนา (Seminar)** 3 (2-2-5)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : การประยุกต์ความรู้ด้านสังคมศาสตร์ในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคม สภาพการณ์ด้านการพัฒนาในมิติต่าง ๆ รวมถึงปัญหาสังคม เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ และสามารถนำผลการเรียนรู้ที่ได้ไปประยุกต์หรือบูรณาการกับการปฏิบัติภารกิจทางการทหาร โดยจัดการศึกษาในรูปแบบการสัมมนา หรือกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากวิธีอื่น ๆ ที่เหมาะสม

2.4 กลุ่มวิชาเลือก

SS 5005 **กฎหมายกับสังคม (Law and Society)** 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ความสัมพันธ์ระหว่างสังคม รัฐ กับกฎหมาย ทฤษฎีและแนวคิดสังคมวิทยาทางกฎหมาย ปฏิสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับสังคมที่มีผลต่อกระบวนการสร้างกฎเกณฑ์แห่งกฎหมาย การบังคับใช้กฎหมาย และการปฏิบัติตามกฎหมายในสภาพความเป็นจริงของสังคม ทั้งนี้มุ่งเน้นศึกษากฎหมายที่มีความสำคัญต่อสังคมในยุคปัจจุบัน เช่น กฎหมายเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน กฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต กฎหมายการค้ามนุษย์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับภาษีเพื่อพัฒนาประเทศ เป็นต้น กรณีศึกษาและสถานการณ์จำลองบทบาทของกฎหมายกับสังคมในมิติทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของระบบกฎหมาย และศึกษากฎหมายที่น่าสนใจที่บังคับใช้เพื่อแก้ไขปัญหาสังคมในปัจจุบัน

SS 5010 **หัวข้อพิเศษทางกฎหมาย 1 (Special Topics in Law 1)** 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 2002

เนื้อหา : ความสำคัญของสถานการณ์ปัจจุบัน ปรากฏการณ์ทางสังคม หรือองค์ความรู้ด้านกฎหมาย โดยใช้หลักการบูรณาการองค์ความรู้ในด้านต่างๆ ทางสังคมศาสตร์เป็นแนวทางในการวิเคราะห์ อธิบาย และทำความเข้าใจ โดยใช้ประเด็นที่น่าสนใจในสถานการณ์ปัจจุบันเป็นกรณีศึกษา

SS 5105 **การวิเคราะห์นโยบายและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ** 3 (3-0-6)

(Analysis of Policy and National Economic and Social Development Plan)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 3101 และ SS 3102

เนื้อหา : แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจและสังคม การใช้นโยบายและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกับผลกระทบที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างเศรษฐกิจและสังคมไทย และการวิเคราะห์วิกฤติการณ์ต่างๆ ที่เกิดจากการพัฒนาทั้งในและต่างประเทศ และทิศทางการพัฒนาด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย

- SS 5113 หัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ 1(Special Topics in Economic 1) 3 (3-0-6)**
วิชาพื้นฐานบังคับ : -
เนื้อหา : ความสำคัญของสถานการณ์ปัจจุบัน ปรากฏการณ์ทางสังคม หรือองค์ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ โดยใช้หลักการบูรณาการองค์ความรู้ในด้านต่างๆ ทางสังคมศาสตร์เป็นแนวทางในการวิเคราะห์ อธิบาย และทำความเข้าใจ โดยใช้ประเด็นที่น่าสนใจในสถานการณ์ปัจจุบันเป็นกรณีศึกษา
- SS 5205 สถานการณ์ปัจจุบัน (Currents Issues in World's Politics) 3 (3-0-6)**
วิชาพื้นฐานบังคับ : -
เนื้อหา : ความเป็นมาของสถานการณ์และปรากฏการณ์ทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อประชาคมโลก โดยใช้การบูรณาการองค์ความรู้ด้านต่างๆทางสังคมศาสตร์ เป็นแนวทางในการวิเคราะห์ อธิบาย และทำความเข้าใจ เพื่อให้ผู้ศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในอนาคต
- SS 5210 หัวข้อพิเศษทางรัฐศาสตร์ 1 (Special Topics in Political Science 1) 3 (3-0-6)**
วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 2202
เนื้อหา : ความสำคัญของสถานการณ์ปัจจุบัน ปรากฏการณ์ทางสังคม หรือองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ โดยใช้หลักการบูรณาการองค์ความรู้ในด้านต่างๆ ทางสังคมศาสตร์เป็นแนวทางในการวิเคราะห์ อธิบาย และทำความเข้าใจ โดยใช้ประเด็นที่น่าสนใจในสถานการณ์ปัจจุบันเป็นกรณีศึกษา
- SS 5315 หัวข้อพิเศษทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 1 3 (3-0-6)**
(Special Topics in Sociology and Anthropology 1)
วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 2301
เนื้อหา : ความสำคัญของสถานการณ์ปัจจุบัน ปรากฏการณ์ทางสังคม หรือองค์ความรู้ด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา โดยใช้หลักการบูรณาการองค์ความรู้ในด้านต่างๆ ทางสังคมศาสตร์เป็นแนวทางในการวิเคราะห์ อธิบาย และทำความเข้าใจ โดยใช้ประเด็นที่น่าสนใจในสถานการณ์ปัจจุบันเป็นกรณีศึกษา
- SS 5405 หลักการประชาสัมพันธ์ (Principles of Public Relations) 3 (3-0-6)**
วิชาพื้นฐานบังคับ : -
เนื้อหา : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ การสร้างภาพลักษณ์ขององค์กรและการประชาสัมพันธ์เพื่อการประชาสัมพันธ์ การจัดองค์การและการจัดเหตุการณ์พิเศษเพื่อการประชาสัมพันธ์ การประชาสัมพันธ์องค์กร การติดต่อสื่อสาร การสื่อสารมวลชน และสื่อที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ นักประชาสัมพันธ์กับจริยธรรม จรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เช่น ระเบียบกกองทัพบก ว่าด้วยการประชาสัมพันธ์กฎหมายควบคุมการทำงานด้านการประชาสัมพันธ์ ฯลฯ

SS 5406 ทหารกับการบริหารการพัฒนา (Military and Development Administration) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : หลักพื้นฐานการพัฒนาประเทศทางการบริหาร ที่มีการนำหลักการบริหารของประเทศที่พัฒนาแล้วมาใช้เป็นหลักในการพัฒนาประเทศ ทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และการทหาร รวมถึงนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาปรับใช้กระตุ้นการเปลี่ยนแปลงสังคมไทยให้พัฒนาไปสู่ทิศทางที่เหมาะสม

SS 5407 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : กระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในขั้นตอนต่างๆ เริ่มตั้งแต่การออกแบบและการวิเคราะห์งาน การวางแผนบุคลากร การสรรหา การคัดเลือก การประเมินผลการปฏิบัติงาน การพัฒนาบุคลากร การบริหารค่าตอบแทน ขวัญและสิ่งจูงใจในการทำงาน จนถึงการพัฒนาจากราชการและบำเหน็จบำนาญ

SS 5408 การวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์ 3 (3-0-6)

(Strategic Planning and Management)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS2401 หรือ SS2402

เนื้อหา: แนวความคิดการบริหารเชิงกลยุทธ์ การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและนโยบายเชิงกลยุทธ์ สำหรับองค์กร การวิเคราะห์โอกาสและข้อจำกัดที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม การวิเคราะห์การแข่งขัน การวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยขององค์กร เพื่อดำเนินการวางแผนและกำหนดกลยุทธ์ในระดับต่างๆ ทั้งระยะสั้น ระยะกลางและระยะยาว องค์กรประกอบและเครื่องมือของการบริหารเชิงกลยุทธ์

SS 5429 หัวข้อพิเศษทางรัฐประศาสนศาสตร์ 1 3 (3-0-6)

(Special Topics in Public Administration 1)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 2401

เนื้อหา : ความสำคัญของสถานการณ์ปัจจุบัน ปรากฏการณ์ทางสังคม หรือองค์ความรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ โดยใช้หลักการบูรณาการองค์ความรู้ในด้านต่างๆ ทางสังคมศาสตร์เป็นแนวทางในการวิเคราะห์ อธิบาย และทำความเข้าใจ โดยใช้ประเด็นที่น่าสนใจในสถานการณ์ปัจจุบันเป็นกรณีศึกษา

SS 5900 หัวข้อพิเศษทางสังคมศาสตร์ 3 (3-0-6)

(Special Topics in Social Sciences)

วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 2002, SS 3102, SS 2202, SS 2302 และ SS 2402

เนื้อหา : หลักการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน ปรากฏการณ์ทางสังคม หรือองค์ความรู้ในการพัฒนา โดยใช้หลักบูรณาการองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์ เพื่อเป็นแนวทางในการวิเคราะห์ อธิบาย และทำความเข้าใจ โดยใช้ประเด็นหรือกรณีศึกษาซึ่งเกี่ยวข้องกับการพัฒนา เพื่อความมั่นคงของสังคม ประเทศชาติ เป็นกรณีศึกษา

2.5 กลุ่มวิชาทหาร

MS 1001 วิชาทหาร 1 (Military Science 1)

3 (2-2-5)

กองทัพบกและเหล่าทหาร

(Organization of the Royal Thai Army and Army Branches)

ศึกษาเกี่ยวกับภารกิจ การจัดส่วนราชการ และเหล่าทหารของกองทัพบก บทบาทและพันธกิจของเหล่าทหารของกองทัพบก ทั้งในยามปกติและยามสงคราม รวมถึงที่ตั้งของหน่วยทหาร และความรู้เบื้องต้นของเหล่าทหารของกองทัพบก

การติดต่อสื่อสาร (Communications)

ศึกษาเกี่ยวกับ หลักการเบื้องต้นของการติดต่อสื่อสาร การปฏิบัติงานของศูนย์ข่าว การรักษาความปลอดภัยในการสื่อสาร ระเบียบการวิทยุโทรศัพท์ หมวดสื่อสารกองพันทหารราบ การสื่อสารประเภทสาย การสื่อสารประเภทวิทยุ

ช่างสนาม วัตถุระเบิดและการทำลาย (Sapper, Explosives and Demolitions)

ศึกษาหลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับ ป้อมสนาม การเลือกที่มั่นและที่ตั้งอาวุธแรงด่วน ที่ตั้งอาวุธแบบประณีต คู การสร้างคูและการกรุดลาด หลักการเครื่องกีดขวาง การสร้างเครื่องกีดขวางต่อต้านบุคคล เครื่องกีดขวางต่อต้านยานเกราะ การพรางบุคคล ป้อมสนาม ยานพาหนะ อาวุธ ที่พักแรม ที่ตั้งกองบัญชาการและตำบลส่งกำลัง คุณลักษณะของวัตถุระเบิดทางทหาร ระบบการจุดระเบิด คุณลักษณะและการทำงานของทุ่นระเบิดและกับระเบิดการติดตั้งและการรื้อถอนกับระเบิด การตรวจค้นและการรื้อถอนทุ่นระเบิดหรือกับระเบิด และการผ่านสนามทุ่นระเบิด

อาวุธประจำกาย (Individual Weapon System)

ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับอาวุธศึกษา คุณลักษณะทั่วไป ชีตความสามารถ ชีปนวิถี ระบบการทำงาน และการใช้งาน ประเภทและชนิดของกระสุน การถอดประกอบ การปรนนิบัติบำรุง การแก้ไขเหตุติดขัด การใช้ศูนย์ การเล็ง การลั่นไก การบรรจุและการเลิกบรรจุ การปรับศูนย์ การตั้งศูนย์รบ ท้ายิง ของอาวุธประจำกาย และอาวุธเพื่อความมุ่งหมายพิเศษ และการยิงปืนด้วยกระสุนจริง

ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะและส่วนสำคัญ ชีตความสามารถและการใช้ ลักษณะในการทำงานของลูกระเบิดขว้างและพลุสัญญาณ หลักพื้นฐานการฝึกการขว้างลูกระเบิดขว้าง

การปฐมพยาบาลและสุขศาสตร์ทหาร

(Tactical Combat Casualty Care (TCCC) and Military Hygiene)

ศึกษาเกี่ยวกับสุขศาสตร์ทหารที่จำเป็น สำหรับการใช้ชีวิตประจำวันและในสนามรบ อย่างปลอดภัยจากเชื้อโรค อุบัติเหตุ และการบาดเจ็บต่าง ๆ ตลอดจนสามารถช่วยเหลือเบื้องต้นให้กับตนเองและเพื่อนทหารที่อยู่ในสนามรบได้

MS 1002 วิชาทหาร 2 (Military Science 2)

3 (2-2-5)

การข่าวเบื้องต้น (Basic Military Intelligence)

ศึกษาเกี่ยวกับ การรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ การรักษาความลับของทางราชการ การรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับบุคคล เอกสาร สถานที่ การปฏิบัติเมื่อเกิดการละเมิดการรักษาความปลอดภัย และการปฏิบัติการรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับการดำเนินการรับ-ส่งข่าว

แผนที่ (Land Navigation)

ศึกษาเกี่ยวกับ รายละเอียดของบรรทัด และสัญลักษณ์ต่าง ๆ ในแผนที่ ระบบกริดทางทหาร และวิธีการอ่านค่าพิกัด สัญลักษณ์ทางทหาร ความสูงและทรวดทรง การกะระยะ ทิศทาง มุมภาค การฝึกวิเคราะห์ภูมิประเทศบนแผนที่ประกอบภูมิประเทศจริง เช่น ทิศเลนเซติกและการใช้งานประกอบแผนที่ การเดินเข็มทิศในภูมิประเทศแบบต่าง ๆ การใช้แผนที่และเข็มทิศประกอบภูมิประเทศ การเดินแผนที่ประกอบภูมิประเทศ การกำหนดจุดที่อยู่ของตนเองและที่หมาย เครื่องหมายทางทหาร แผ่นบริวาร การศึกษาเครื่องมือที่ทันสมัยเพื่อใช้ในการหาพิกัดด้วยดาวเทียม

บุคคลทำการรบและการฝึกทางยุทธวิธี (Soldier Combat Skills and Tactics)

ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับการเคลื่อนที่ การพรางและการสร้างที่มั่นรบ การรายงานข่าวสารและการจำแนกอาวุธยุทธโศปกรณ์ฝ่ายเราและฝ่ายข้าศึก บุคคลทำการรบในเวลากลางวันและกลางคืน การฝึกบุคคลเบื้องต้นทางยุทธวิธี หน้าที่เฉพาะทางเทคนิค

สงครามเคมี ชีวะ รังสี นิวเคลียร์

(Chemical, Biological, Radiological, and Nuclear (CBRN) Warfare)

ศึกษาเกี่ยวกับภัยคุกคามและผลอันตรายทางด้าน เคมี ชีวะ รังสี นิวเคลียร์ (คชรน.) มีความรู้ในด้านการป้องกันทางการแพทย์ การปฐมพยาบาลในสภาวะ คชรน. และ อาวุธเพลิง

การปฏิบัติการข่าวสารเบื้องต้น

(Principle of Information Operation)

ศึกษาเกี่ยวกับนิยามและองค์ประกอบของ การปฏิบัติการข่าวสาร พื้นฐานด้านการข่าวและวงรอบข่าวกรอง การปฏิบัติการข่าวสารต่อภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในยุคดิจิทัล มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติการข่าวสาร

MS 2003 วิชาทหาร 3 (Military Science 3)

3 (2-2-5)

อาวุธประจำหน่วย หลักยิงและการตรวจการณ์

(Unit Weapon Systems and Fire Control)

ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับอาวุธศึกษา คุณลักษณะทั่วไป ชีตความสามารถ ชีปนวิธี ระบบการทำงาน และการใช้งาน ประเภทและชนิดของกระสุน การถอดประกอบ การปรนนิบัติบำรุง การแก้ไขเหตุขัดข้อง การฝึกใช้กล้องเล็งและเครื่องเล็ง การฝึกหน้าที่พลประจำปืนและพลประจำเครื่องยิงของอาวุธประจำหน่วย และอาวุธต่อสู้รถถัง

ปืนใหญ่สนามและปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน

(Field Artillery and Air Defense Artillery)

ศึกษาเกี่ยวกับประวัติและบทบาทของทหารปืนใหญ่ คุณลักษณะของทหารปืนใหญ่สนาม การจัดหน่วยทหารปืนใหญ่ในกองทัพไทย ภารกิจทางยุทธวิธีของทหารปืนใหญ่สนาม การจัดทหารปืนใหญ่สนามเข้าทำการรบ การบังคับบัญชาและการควบคุม การตรวจการณ์ของทหารปืนใหญ่และศัพท์ที่ใช้ในส่วนยิง

ภารกิจและการจัดหน่วยทหารปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยานของกองทัพไทย การควบคุมบังคับบัญชาของหน่วยทหารปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน ระบบป้องกันภัยทางอากาศของประเทศไทย ศูนย์ต่อสู้ป้องกันภัยทางอากาศกองพันทหารปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน อาวุธและยุทธโปกรณ์ปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยานของกองทัพไทย ระบบเรดาร์ในการป้องกันภัยทางอากาศของกองพลทหารปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน และอาวุธนำวิถีต่อสู้อากาศยาน

MS 2004 วิชาทหาร 4 (Military Science 4)

3 (2-2-5)

ยุทธวิธีทหารราบระดับหมู่ (Infantry Rifle Squad Tactics)

ศึกษาเกี่ยวกับหลักนิยมและคุณลักษณะของเหล่าทหารราบ ระบบปฏิบัติการในสนามรบ ระเบียบการนำหน่วยและการออกคำสั่งในระดับหมู่ปืนเล็ก การพิจารณาภูมิประเทศ (OCOKA) และแง่คิดทางทหาร (METT-T) การฝึกทำการรบ หมู่และหมวดปืนเล็กในการรบขั้นพื้นฐาน การปฏิบัติงานร่วมกับเฮลิคอปเตอร์

ทหารม้าและการใช้อาวุธยุทธโปกรณ์

(Cavalry and Weapon Systems Employment)

ศึกษาเกี่ยวกับ บทบาท ภารกิจ การแบ่งประเภท คุณลักษณะ ชีตความสามารถ และหลักนิยมของเหล่าทหารม้า การจัดกองพลทหารม้า กรมทหารม้ามาตรฐาน กองพันทหารม้ารถถัง กองพันทหารม้าบรรทุกยานเกราะ และกองพันทหารม้าลาดตระเวน รวมทั้ง ศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะ ชีตความสามารถของยานรบในเหล่าทหารม้า การขี่ม้าเบื้องต้น หลักยิงและตรวจการณ์ พลประจำรถถัง และอาวุธต่อสู้รถถังขนาดกลาง

จิตวิทยาการสื่อสารเพื่อการปฏิบัติการข่าวสาร

(Psychology communication for information operation)

ศึกษาเกี่ยวกับ ความหมาย ความสำคัญของจิตวิทยาเพื่อการสื่อสารและการปฏิบัติการข่าวสาร จิตวิทยากับพฤติกรรมสื่อสารของมนุษย์ อิทธิพลของจิตวิทยาที่มีต่อการสื่อสารและการปฏิบัติการข่าวสาร การประยุกต์ใช้จิตวิทยาเพื่อการสื่อสารและการปฏิบัติการข่าวสาร

MS 3005 วิชาทหาร 5 (Military Science 5)

3 (2-2-5)

ยุทธวิธีทหารราบระดับหมวด (Infantry Rifle Platoon Tactics)

ศึกษาเกี่ยวกับ ภารกิจ การจัดหน่วยของหมวดปืนเล็ก และ หมวดเครื่องยิงลูกระเบิดขนาด 60 มิลลิเมตร ในกรอบของกองร้อยอาวุธเบา ระเบียบการนำหน่วยและคำสั่งยุทธการระดับหมวดปืนเล็ก การแก้ไขปัญหาในภูมิประเทศจำลอง การรบด้วยวิธีรุก การรบด้วยวิธีรับ การรบด้วยวิธีร่นถอย ทหารราบยานเกราะ การปฏิบัติงานร่วมกับเฮลิคอปเตอร์ การลาดตระเวน

ประวัติศาสตร์การสงครามสากล (International History of the Military Art)

ศึกษาเกี่ยวกับวิชาประวัติศาสตร์การสงครามสากล พระเจ้าอเล็กซานเดอร์มหาราช แม่ทัพฮันนิบาล แม่ทัพจูเลียสซีซาร์ จักรพรรดิเจงกิสข่าน พระเจ้าเฟรดริกมหาราช จักรพรรดินโปเลียนโปนาปาร์ต สงครามโลกครั้งที่ 1 สงครามโลกครั้งที่ 2 สงครามเกาหลี สงครามอ่าวเปอร์เซีย การปฏิบัติการเพื่อสันติภาพร่วมกับสหประชาชาติ

การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ (Media and Information Literacy)

ศึกษาเกี่ยวกับ นิยาม องค์ประกอบ และความสำคัญของการรู้เท่าทันสื่อ ความสัมพันธ์ระหว่าง การรู้เท่าทันสื่อและการรู้เท่าทันสารสนเทศ ประโยชน์ของการรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศในงานการปฏิบัติการข่าวสาร และยุทธศาสตร์สำหรับการสื่อสารของประชาชนด้วยเทคโนโลยีการสื่อสารยุคใหม่

MS 3006 วิชาทหาร 6 (Military Science 6)

3 (2-2-5)

ยุทธวิธีทหารม้าระดับหมวด (Cavalry Platoon Tactics)

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการปฏิบัติทางยุทธวิธีในระดับหมวดทหารม้า ทั้ง 3 ประเภท ได้แก่ ยุทธวิธีของหมวดรถถัง, หมวดทหารม้าบรรทุกยานเกราะ และหมวดทหารม้าลาดตระเวน ในการเข้าตี ตั้งรับ และร่นถอย ยุทธวิธีของหมวดทหารม้าลาดตระเวน ในการปฏิบัติการกิจลาดตระเวน ระวังป้องกัน และเฝ้าตรวจ รวมทั้ง การปฏิบัติของกองร้อยชุดรบ

ภูมิศาสตร์ทหาร (Military Geography)

ศึกษาเกี่ยวกับลักษณะภูมิประเทศ ลักษณะทางธรรมชาติ ซึ่งจะมีผลกระทบต่อปฏิบัติการทางทหาร รวมทั้งสภาพแนวพรมแดนในพื้นที่ของแต่ละกองทัพภาค และช่องทางที่สำคัญตามแนวชายแดนที่ติดกับประเทศเพื่อนบ้าน

ประวัติศาสตร์การสงครามไทย (Thai History of the Military Art)

ศึกษาเกี่ยวกับความเป็นมาของชนชาติไทยและการทหารยุคต่าง ๆ ยุทธศาสตร์และยุทธวิธีของไทย สมัยสุโขทัยถึงสมัยรัตนโกสินทร์ หลักการจัดทัพ วิวัฒนาการทหาร ศาสตร์อาวุธในกองทัพไทย หลักการรบ ตำราพิชัยสงคราม และการสงครามครั้งสำคัญ ๆ ของไทย การเสียดินแดน ประวัติบุคคลสำคัญ แม่ทัพนายกอง การดำเนินกลยุทธ์ กลศึก บทเรียนจากการรบ ลักษณะของสงคราม การพัฒนายุทธวิธีและอาวุธยุทธโปกรณ์ ตลอดจนแนวความคิดในการทำสงครามของนักรบในอดีต

MS 4007 วิชาทหาร 7 (Military Science 7)

3 (2-2-5)

เหล่าสนับสนุนการรบ (Combat Support Branches)

ศึกษาเกี่ยวกับภารกิจทางยุทธวิธีของปืนใหญ่สนาม และการจัดปืนใหญ่สนามเข้าทำการรบ ภารกิจทางยุทธวิธีของ ปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยานและการจัดหน่วย ปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยานของ กองทัพบกไทย การปฏิบัติการของทหารช่างในการสนับสนุนการรบด้วยวิธี รุก รับ ร่นถอย และการจัดหน่วยของทหารช่าง และมีความรู้ในเรื่องกองพันทหารสื่อสารกองพล กองพันทหารสื่อสารกองทัพภาค หลักนิยมการสื่อสาร และการปฏิบัติการสื่อสารทางยุทธวิธีของกองพล การสนับสนุนทางการสื่อสาร

เหล่าสนับสนุนการช่วยรบ (Combat Service Support Branches)

ศึกษาเกี่ยวกับพื้นฐานทหารสรรพาวุธ ทหารพลาธิการ ทหารขนส่ง และทหารสารวัตร ในเรื่อง ภารกิจ การจัด ซีดความสามารถ คุณลักษณะอาวุธยุทธโปกรณ์ และบทบาทของเหล่า

การปฏิบัติการพิเศษ (Special Operations Branch)

ศึกษาเกี่ยวกับ สภาพแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ หลักพื้นฐานการปฏิบัติการพิเศษ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อปฏิบัติการของหน่วยรบพิเศษ บทบาทของหน่วยรบพิเศษ สงครามนอกแบบ การป้องกันและการปราบปรามการก่อความไม่สงบ การต่อต้านการก่อการร้าย การปฏิบัติการจิตวิทยา ภารกิจ การจัด ซีดความสามารถ และการควบคุมและบังคับบัญชาของหน่วยรบพิเศษ

ทหารเรือ ทหารอากาศ และหน่วยงานความมั่นคง

(Royal Thai Navy, Royal Thai Air Force and Security Organizations)

ศึกษาเกี่ยวกับ ภารกิจ การจัด โครงสร้างกองทัพเรือ ศูนย์ปฏิบัติการกองทัพเรือและภารกิจ การจัด โครงสร้างกองทัพอากาศ ศูนย์ปฏิบัติการกองทัพอากาศ รวมทั้งการดำเนินงานของหน่วยงานด้านความมั่นคงอื่น ๆ

การปฏิบัติการข่าวสารและสงครามลูกผสม

(Information operation & Hybrid warfare)

ศึกษาเกี่ยวกับ นิยามและองค์ประกอบของสงครามลูกผสม ความสำคัญและความสัมพันธ์ของ 3 องค์ประกอบสำคัญของสงครามลูกผสม กรอบการวิเคราะห์สถานการณ์ที่เข้าข่ายเป็นสงครามลูกผสม การประยุกต์ใช้กรอบการวิเคราะห์สงครามลูกผสมเพื่อใช้ในการปฏิบัติการข่าวสาร และความสัมพันธ์ระหว่างสงครามลูกผสมกับความมั่นคง

MS 4008 วิชาทหาร 8 (Military Science 8)

3 (2-2-5)

ฝ่ายอำนวยการ (Staff Study)

ศึกษาเกี่ยวกับ การจัดและดำเนินงานของฝ่ายอำนวยการในระดับกองพัน หน้าที่และความรับผิดชอบของฝ่ายอำนวยการทุกสายงาน การบันทึกและการปฏิบัติต่อหนังสือราชการ เพียงพอให้สามารถทำงานประสานระหว่าง หมวด กองร้อย กองพันได้

ความมั่นคง (Security)

ศึกษาเกี่ยวกับความมั่นคง ความหมายและองค์ประกอบของความมั่นคงแห่งชาติ องค์กรที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงของชาติ พลังอำนาจ และผลประโยชน์แห่งชาติ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างความมั่นคงแห่งชาติกับยุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์ทหาร ภัยคุกคามต่อความมั่นคงในรูปแบบต่าง ๆ หลักการและดำเนินงานของการต่อสู้เบ็ดเสร็จ ทราบถึงหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักทฤษฎีใหม่ และการดำเนินชีวิตตามแนวทางพระราชดำริพอเพียง โดยสามารถนำมาประยุกต์ใช้เพื่อเป็นแนวทางในการรับราชการ

การเขียนและบรรยายสรุปทางทหาร (Military Briefing and Writing)

ศึกษาเกี่ยวกับความมุ่งหมาย การทำโครงร่างการบรรยายสรุป แนวทางการเขียน และการบรรยายสรุปทางทหาร การบรรยายสรุปข่าวสาร การบรรยายสรุปข้อตกลงใจ การบรรยายสรุปภารกิจ การบรรยายสรุปของฝ่ายอำนวยการ และเทคนิคการบรรยายสรุป

MS 5009 วิชาทหาร 9 (Military Science 9)

3 (2-2-5)

การส่งกำลังบำรุง (Logistics)

ศึกษาเกี่ยวกับหลักพื้นฐาน และ นโยบายการส่งกำลังบำรุงของกองทัพไทยในปัจจุบัน ภารกิจ การจัดหาหน่วยส่งกำลังบำรุงในกองทัพไทยโดยสังเขป ระเบียบ คำสั่ง ที่เกี่ยวข้องกับการส่งกำลังบำรุงที่ต้องใช้ปฏิบัติในระดับกองพันทหารราบ แนวทางการปฏิบัติของผู้บังคับหมวด ในเรื่องการส่งกำลังบำรุง การส่งกำลังบำรุงในสถานการณ์รบต่าง ๆ และขบวนสัมภาระ

การต่อต้านสงครามลูกผสมจากการวิเคราะห์ปัจจัยด้านความมั่นคง

(Countering Hybrid Warfare: MPECI analysis)

ศึกษาเกี่ยวกับ นิยาม แนวคิดเกี่ยวกับปัจจัยด้านความมั่นคงด้าน การทหาร การเมือง พลเรือน เศรษฐกิจ และข้อมูลข่าวสาร หลักการวิเคราะห์ปัจจัยด้านความมั่นคง การวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้หลักการต่อต้านสงครามลูกผสม ในกรณีศึกษาเกี่ยวกับสงครามลูกผสมทั้งในประเทศและต่างประเทศด้วยปัจจัยด้านความมั่นคง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

หน่วยทหารขนาดเล็ก (Small Unit Tactics)

ศึกษาเกี่ยวกับชุดปฏิบัติการขนาดเล็กของหน่วย มีความเข้าใจในการดำเนินการ วิธีการปฏิบัติ และขั้นตอนการปฏิบัติการพิเศษ เมื่อได้รับมอบภารกิจจากหน่วยเหนือได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับภารกิจ

ระเบียบงานสารบรรณ และสิทธิกำลังพล (Adjutant General Basics)

ศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ตามระเบียบงานสารบรรณ ประเภทงานหนังสือราชการ การเก็บรักษา ยืม และทำลายหนังสือราชการ การจัดทำหนังสือราชการตามระเบียบงานสารบรรณ และชั้นความลับ การร่างและบันทึกหนังสือราชการ การสำเนาและแจกจ่าย สิทธิของกำลังพลด้านการเงิน การเบิก - จ่ายเงิน สวัสดิการของรัฐ และการเบิก - จ่ายเงินอื่น

MS 5010 วิชาทหาร 10 (Military Science 10)

5 (3-4-8)

การศึกษาความรู้ของเหล่าทหาร (Army Branches)

การฝึกและศึกษาความรู้พื้นฐานของเหล่า ทหารราบ ทหารม้า ทหารปืนใหญ่ ทหารช่าง ทหารสื่อสาร ทหารขนส่ง ทหารสรรพาวุธ ทหารพลาธิการ ทหารสารวัตร ทหารการข่าว และทหารแผนที่ เพื่อใช้เป็นความรู้พื้นฐานเบื้องต้นในการรับราชการในเหล่าที่เลือกรับราชการ

MS 5011 วิชาทหาร 11 (Military Science 11)

2 สัปดาห์

การศึกษาดูงานในพื้นที่กองทัพภาค (Study Visit to Army Areas)

การศึกษาดูงานในหน่วยระดับกองทัพภาค และหน่วยขึ้นตรงของกองทัพภาค ทั้งหน่วยในที่ตั้งปกติ หน่วยที่ปฏิบัติราชการสนาม หน่วยส่วนภูมิภาค และหน่วยส่งกำลังบำรุง รวมถึงการศึกษาดูงานของเหล่าทัพอื่น ทั้งกองทัพเรือ กองทัพอากาศ และหน่วยงานราชการ รวมถึงสถานที่สำคัญในพื้นที่

2.6 กลุ่มวิชาการฝึกภาคสนาม

FT 1101 การฝึกภาคสนาม 1 (Field Training 1)

การฝึกการปฐมพยาบาลและสุขศาสตร์ทหาร

(TCCC and Military Hygiene Training)

1 สัปดาห์

ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับสุขศาสตร์ทหารที่จำเป็น สำหรับการใช้ชีวิตประจำวันและในสนามรบ อย่างปลอดภัยจากเชื้อโรค อุบัติเหตุ และการบาดเจ็บต่าง ๆ ตลอดจนสามารถช่วยเหลือเบื้องต้นให้กับตนเองและเพื่อนทหารที่อยู่ในสนามรบได้

การฝึกการป้องกันเคมี ชีวะ รัังสี นิวเคลียร์ (CBRN warfare Training)

1 สัปดาห์

ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับ อาวุธเคมี ชีวะ รัังสี นิวเคลียร์ ฝึกความเชื่อมั่นในการใช้หน้ากากและยุทธภัณฑ์ป้องกัน การตรวจสอบสารเคมี และการปฐมพยาบาลในสภาวะ เคมี ชีวะ รัังสี นิวเคลียร์ และอาวุธเพลิง

การฝึกการติดต่อสื่อสาร (Communications Training)

1 สัปดาห์

ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับ การปฏิบัติงานของศูนย์ข่าว การใช้และการรับ-ส่งข่าวทางวิทยุสนาม การใช้ และการรับ-ส่งข่าวทางโทรศัพท์สนาม การต่อสายและการวางสายโทรศัพท์สนาม

การฝึกช่างสนาม วัตถุระเบิดและการทำลาย

(Sapper ,Explosives and Demolition Training)

2 สัปดาห์

ฝึกและศึกษาหลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับ ป้อมสนาม การเลือกที่มั่นและที่ตั้งอาวุธแรงดัน ที่ตั้งอาวุธแบบประณีต คู การสร้างคู และการกรูลาด หลักการเครื่องกีดขวาง การสร้างเครื่องกีดขวางต่อต้านบุคคล เครื่องกีดขวางต่อต้านยานเกราะ การพรางบุคคล ป้อมสนาม ยานพาหนะ อาวุธ ที่พักแรม ที่ตั้งกองบัญชาการ และตำบลส่งกำลัง คุณลักษณะของวัตถุระเบิดทางทหาร ระบบการจุดระเบิด คุณลักษณะและการทำงานของทุ่นระเบิดและกับระเบิด การติดตั้งและการรื้อถอนกับระเบิดการตรวจค้นและการรื้อถอนทุ่นระเบิดหรือกับระเบิด และการผ่านสนามทุ่นระเบิด

การฝึกยิงอาวุธประจำกาย (Individual Weapon System Training)

2 สัปดาห์

ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับ ระบบการทำงานและการใช้งาน เทคนิคการยิงปืนและการยิงปืนทำนองรบ การฝึกพลแม่นปืน (การฝึกยิงปืนเพื่อบันทึกผลและจัดชั้นคุณวุฒิ) และการฝึกยิงปืนด้วยกระสุนจริง ของอาวุธประจำกาย และอาวุธเพื่อความมุ่งหมายพิเศษ การใช้และขวางลูกระเบิดขวาง และการใช้พลุสัญญาณ

การฝึกบุคคลทำการรบและการฝึกทางยุทธวิธี

(Soldier Combat Skills and Tactics Training)

3 สัปดาห์

การฝึกและศึกษาเกี่ยวกับ การรายงานข่าวสาร การตรวจการณ์ และการค้นหาเป้าหมาย การฝึกบุคคลทำการรบ และการปฏิบัติเมื่ออยู่ภายใต้การยิงด้วยอาวุธเล็งตรงและอาวุธวิถีโค้ง การผ่านหรือการอ้อมผ่านเครื่องกีดขวาง การเลือกและการดัดแปลงที่มั่นสู้รบ หลักการพราง การใช้และการรับส่งข่าวทางวิทยุสนาม และโทรศัพท์สนาม การเคลื่อนที่ในเวลากลางวันและกลางคืน รูปขบวนของชุดยิงและหมู่ปืนเล็ก การใช้ทัศนสัญญาณ การใช้ภูมิประเทศจำลอง การจัดรูปขบวนและการควบคุมการเคลื่อนที่ของชุดยิง การยิงปืนทางยุทธวิธี เป็นบุคคล คู่บัดดี้และชุดยิง ชุดยิงในการเฝ้าตรวจและสนับสนุนด้วยการยิง ชุดยิงในการดำเนินกลยุทธ์ ชุดยิงในการลาดตระเวนและการระวังป้องกัน ชุดยิงนำลาดตระเวนต่อต้าน IED ชุดยิงปฏิบัติการโจมตีและชุดยิงตะลุมบอน ชุดยิงเมื่อปะทะกับข้าศึกและชุดยิงตอบโต้การปะทะ ชุดยิงเมื่อถูกข่มโจมตีและชุดยิงต่อต้านข่มโจมตี ชุดยิงกวาดล้างสนามเพลาะและการทำลายบังเกอร์ ชุดยิงเข้าสู่อาคาร ตรวจค้นและกวาดล้างภายในอาคาร

FT 2102 การฝึกภาคสนาม 2 (Field Training 2)

การฝึกยิงอาวุธประจำหน่วย หลักยิงและตรวจการณ์

(Unit Weapon Systems and Fire Control Training)

2 สัปดาห์

ฝึกและศึกษาเรื่องหลักยิงและตรวจการณ์ (หลักยิงปืนกล หลักยิงอาวุธวิถีโค้ง) การร้องขอและการปรับการยิงเครื่องยิงลูกระเบิด และปืนใหญ่สนาม (การฝึกเครื่องยิงลูกระเบิดอัตโนมัติในสนามย่อระยะ และเครื่องช่วยฝึกเทคโนโลยีขั้นสูง) , อาวุธต่อสู้รถถัง , การใช้และการฝึกยิงปืนด้วยกระสุนจริงของอาวุธประจำหน่วย

การฝึกทางยุทธวิธีทหารราบระดับหมู่ (Infantry Rifle Squad Tactics Training) 4 สัปดาห์

การฝึกและศึกษาในเรื่องการเดินทางด้วยแผนที่ประกอบภูมิประเทศ รูปขบวนทำการรบของหมู่ปืนเล็กและการใช้ทัศนสัญญาณ การเคลื่อนที่ทางยุทธวิธีของหมู่ เทคนิคการเคลื่อนที่ การกำหนดที่ตั้งของที่ตรวจการณ์และการเตรียมที่มั่นของอาวุธ การเลือกที่เฝ้าตรวจ ระเบียบการนำหน่วย คำสั่งยุทธการ การใช้ภูมิประเทศจำลองประกอบการวางแผน การควบคุมการยิงของอาวุธในอัตราการจัด การดำเนินกลยุทธ์และการควบคุมการรบของหมู่ปืนเล็ก แบบฝึกทำการรบของหมู่ปืนเล็ก หลักการลาดตระเวนของหน่วยระดับหมู่ปืนเล็ก การฝึกการปฏิบัติงานร่วมกับเฮลิคอปเตอร์ การฝึกหมู่ปืนเล็กในการรบขั้นพื้นฐานในกรอบของหมวดปืนเล็ก การฝึกเข้าสถานการณ์ในการรบตามแบบ

การฝึกการใช้อาวุธยุทธโปกรณ์ของเหล่าทหารม้า

(Cavalry Weapon Systems Employment Training)

1 สัปดาห์

ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับการใช้อาวุธ/ยุทธโปกรณ์ของเหล่าทหารม้า ได้แก่ การฝึกขี่ม้าเบื้องต้น การฝึกขับรถถังและรถสายพาน การฝึกพลประจำรถถัง และการฝึกยิงปืนใหญ่รถถังด้วยกระสุนจริง

การฝึกปืนใหญ่สนามและปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน

(Field Artillery and Air Defense Artillery Training)

2 สัปดาห์

ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับหน้าที่ของกำลังพลในหมู่ตรวจการณ์หน้า ศูนย์อำนวยความสะดวก และส่วนยิงของหน่วยทหารปืนใหญ่สนาม การยิงปืนใหญ่ด้วยกระสุนจริงในเวลากลางวันและเวลากลางคืน การปฏิบัติงานของกองร้อยทหารปืนใหญ่สนามในการปฏิบัติการรบ

ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับหน้าที่ของกำลังพลในส่วนต่าง ๆ ของหน่วยทหารปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน การยิงอาวุธปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยานต่อที่หมายทางอากาศและทางพื้นดิน การปฏิบัติงานของกองร้อยทหารปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยานในการป้องกันภัยทางอากาศ

การฝึกขับรถยนต์ทหาร (Military Vehicles Training)

1 สัปดาห์

ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับเครื่องหมายจราจร หลักการเป็นพลขับที่ดี หลักการปรนนิบัติบำรุงยานพาหนะสายขนส่ง การฝึกขับรถเบื้องต้น

FT 3103 การฝึกภาคสนาม 3 (Field Training 3)

การฝึกทางยุทธวิธีทหารราบระดับหมวด

(Infantry Rifle Platoon Tactics Training)

3 สัปดาห์

การฝึกและศึกษาเกี่ยวกับ การจัดหน่วย รูปขบวนทำการรบของหมวดปืนเล็ก ระเบียบการนำหน่วย คำสั่งยุทธการ การปฏิบัติเป็นหน่วยเบื้องต้นของหมวดปืนเล็ก การฝึกการปฏิบัติของพวกอาวุธประจำหน่วยในอัตราของหมวด การติดต่อสื่อสารทางยุทธวิธีของหน่วยระดับหมวดปืนเล็ก การวางแผนลาดตระเวน การลาดตระเวนหาข่าว การลาดตระเวนรบ การฝึกหมวดปืนเล็กเข้าตีในเวลากลางวันและในระหว่างทัศนวิสัยจำกัด การฝึกหมวดปืนเล็กตั้งรับในเวลากลางวันและในระหว่างทัศนวิสัยจำกัด การฝึกการปฏิบัติงานร่วมกับเฮลิคอปเตอร์ การฝึกเข้าสถานการณ์นอกที่ตั้ง

การฝึกทางยุทธวิธีทหารม้าระดับหมวด (Cavalry Platoon Tactics Training) 2 สัปดาห์

ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามขั้นตอนระเบียบการนำหน่วย ในการปฏิบัติทางยุทธวิธีในระดับหมวดทหารม้า ทั้ง 3 ประเภท ได้แก่ ยุทธวิธีหมวดรถถัง หมวดทหารม้าบรรทุกลูกปืน และหมวดทหารม้าลาดตระเวน ในการเข้าตี ตั้งรับ และร่นถอย ยุทธวิธีของหมวดทหารม้าลาดตระเวน ในการปฏิบัติภารกิจลาดตระเวน ระวังป้องกัน และเฝ้าตรวจ รวมทั้งการปฏิบัติของกองร้อยชุดรบ

การฝึกหลักสูตรส่งทางอากาศ (Airborne Course) 5 สัปดาห์

ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับ ประวัติทหารพลร่มและหน่วยส่งทางอากาศ คุณลักษณะการทำงานของร่มการบังคับร่ม การลงพื้น และการกระโดดร่มจากอากาศยานแบบทำงานด้วยสายดิ่งประจำที่ทางยุทธวิธีเพื่อปฏิบัติภารกิจทั้งในแบบและนอกแบบ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

FT 4104 การฝึกภาคสนาม 4 (Field Training 4)

การฝึกหลักสูตรการรบแบบจู่โจม (Ranger Course) 10 สัปดาห์

ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับ การพัฒนาศักยภาพ ซัดความสามารถ และความรอบรู้ในการที่จะนำหน่วยได้ทั้งในภาวะที่มีความกดดันและปราศจากความกดดัน ทั้งทางร่างกายและจิตใจ การเสริมสร้างความทรหดอดทน เพิ่มพูนประสบการณ์ ในการปฏิบัติทั้งทางเทคนิค และยุทธวิธีในการนำหน่วยทหารขนาดเล็ก ปฏิบัติการทางยุทธวิธีพื้นฐาน และภายใต้สภาพพิเศษในพื้นที่ป่า ทะเล ป่าที่ลุ่ม และพื้นที่ป่าภูเขา

FT 5105 การฝึกภาคสนาม 5 (Field Training 5)

การฝึกการใช้อาวุธในการต่อสู้ระยะประชิด

(Close Quarters Combat Training) 1 สัปดาห์

ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับ กฎแห่งความปลอดภัยในการใช้อาวุธ ระบบอาวุธ (ปืนพก ปืนลูกซอง ปืนกลมือ ปืนเล็กยาว) การเล็งและการใช้ศูนย์ กายวิภาคศาสตร์และลักษณะอาการบาดเจ็บจากอาวุธปืน การฝึกการใช้อาวุธ และการยิงปืนด้วยกระสุนจริง

การฝึกการปฏิบัติงานของหน่วยเฉพาะกิจ (Task Force Operations Training) 1 สัปดาห์

ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับกิจเฉพาะทหารราบหลักๆ ที่หน่วยเฉพาะกิจจะต้องนำไปใช้ปฏิบัติทางยุทธวิธีในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ซึ่งประกอบด้วย การตั้งฐานและการคุ้มครองฐานที่ตั้ง การตั้งจุดตรวจ/จุดสกัด การรักษาความปลอดภัยบุคคลสำคัญ การรักษาความปลอดภัยสถานที่สำคัญ การปิดล้อมและตรวจค้น การวิเคราะห์พื้นที่ปฏิบัติการ การวางแผนและสั่งการ การลาดตระเวนด้วยการเดินเท้าและยานยนต์ การสังเกตและการสะกดรอยระหว่างการเคลื่อนที่ และการยิงปืนทางยุทธวิธีของหน่วยเฉพาะกิจ (การยิงปืนประกอบการเคลื่อนที่และการยิงโจมตีที่หมาย)

การฝึกหน่วยทหารขนาดเล็ก (Small Unit Tactics Training) 2 สัปดาห์

ฝึกและศึกษาเกี่ยวกับ ความหมาย ความมุ่งหมาย ลักษณะ บทบาท และแนวคิดในการใช้หน่วยทหารขนาดเล็กในการรบ การฝึกและการจัดของชุดปฏิบัติการหน่วยทหารขนาดเล็ก บุคคลทำการรบ

การลาดตระเวน การปฏิบัติฉับพลัน การชุมนุมโจมตีและการต่อต้านการชุมนุมโจมตี การตีโฉบฉวย ยุทธวิธีต่อต้านกองโจร การสะกดรอย การปิดล้อมตรวจค้น วัตถุประสงค์และการทำลาย การปฐมพยาบาล การสื่อสารสมรรถภาพร่างกาย ความพร้อมเป็นบุคคล และเป็นชุดปฏิบัติการ และการยิงปืนทางยุทธวิธีประกอบด้วย การยิงปืนในสนามทราบระยะ การยิงปืนฉับพลัน การยิงปืนในป่า การยิงปืนในเวลากลางคืน การยิงปืนประกอบการเคลื่อนที่ และการยิงปืนทำนองรบ

การฝึกปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยทหาร

(Cadet Troop Leader Training in Army Units)

4 สัปดาห์

การฝึกปฏิบัติหน้าที่และดูงาน การปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้บังคับหน่วยระดับหมวด การรักษาการณ์ระบบการปกครองบังคับบัญชา การทำหน้าที่ของกำลังพลระดับกองร้อยลงมา ระบบฝ่ายอำนวยการ งานด้านการข่าว งานด้านยุทธการ งานด้านการส่งกำลังบำรุง งานตามวงรอบประจำปี ทั้งในที่ตั้งปกติ และหน่วยในสนาม ในหน้าที่ของเหล่า ทหารราบ ทหารม้า ทหารปืนใหญ่ ทหารช่าง ทหารสื่อสาร ทหารขนส่ง ทหารสรรพาวุธ ทหารพลาธิการ ทหารสารวัตร ทหารการข่าว และทหารแผนที่

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

SS 5006 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ (Civil and Commercial Law) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะต่างๆ ที่มีความสำคัญ เช่น นิติกรรม หนังสือเอกเทศสัญญา ละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้ ทรัพย์สิน ครอบครัว และมรดก เป็นต้น

SS 5007 กฎหมายอาญา (Criminal Law) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : กฎหมายต่อจากที่ได้ศึกษามาแล้วในชั้นต้น คือ ประมวลกฎหมายอาญาภาค 2 – 3 ซึ่งเป็นภาคความผิด และลหุโทษหลักการเกี่ยวกับวิธีพิจารณาความอาญารวมถึงปัญหากฎหมายที่สำคัญๆ และน่าสนใจ โดยนำมาศึกษาเฉพาะกรณี

SS 5008 กฎหมายสิทธิมนุษยชน (Human Rights Law) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา: ความหมายของสิทธิมนุษยชน หลักการพื้นฐานของสิทธิมนุษยชน สิทธิเสรีภาพ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และการประกันสิทธิเสรีภาพ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของประชาชนในรัฐธรรมนูญ และบทบาทหน้าที่ในการป้องกัน คุ้มครองและสนับสนุนสิทธิมนุษยชน สิทธิ เสรีภาพ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของ

องค์การสหประชาชาติ องค์การระหว่างประเทศและประเทศไทย และการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนตามกฎหมายไทย

SS 5009 กฎหมายสิ่งแวดล้อม (Environmental Law) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : หลักการพื้นฐานของกฎหมายสิ่งแวดล้อม มาตรการทางกฎหมายในการคุ้มครองสิ่งแวดล้อม กฎหมายว่าด้วยการจัดการสิ่งแวดล้อม หลักความรับผิดชอบและการระงับข้อพิพาทคดีสิ่งแวดล้อม

SS 5011 หัวข้อพิเศษทางกฎหมาย 2 (Special Topics in Law 2) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ความสำคัญของสถานการณ์ปัจจุบัน ปรัชญาการทางสังคม หรือองค์ความรู้ด้านกฎหมาย โดยใช้หลักการบูรณาการองค์ความรู้ในด้านต่างๆ ให้เป็นแนวทางในการวิเคราะห์ อธิบาย และทำความเข้าใจ โดยใช้ประเด็นที่น่าสนใจในสถานการณ์ปัจจุบันเป็นกรณีศึกษา

SS 5106 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น (Principles of Economics) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : แนวคิดและหลักการเบื้องต้นของเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค ในเรื่องปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ ปัจจัยกำหนดอุปสงค์และอุปทานของสินค้า พฤติกรรมผู้บริโภค และผู้ผลิต ลักษณะสำคัญของตลาดสินค้าที่มีการแข่งขันสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ การคำนวณรายได้ประชาชาติ การเงินและการธนาคาร เงินเฟ้อ เงินฝืด นโยบายการเงินและการคลังโดยสังเขป ตลอดจนความสำคัญของการค้าและการเงินระหว่างประเทศ

SS 5107 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ (International Economics) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : เศรษฐกิจโลก เศรษฐกิจไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจและการค้า ในปัจจุบันการนำความรู้ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์มาวิเคราะห์กรณีศึกษาปัญหาเศรษฐกิจด้านการค้าการเงิน การลงทุน การบริการ ฯลฯ

SS 5108 สัมมนาเศรษฐกิจไทย (Seminar on Thai Economy) 3 (2-2-5)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : โครงสร้างระบบเศรษฐกิจของประเทศไทย การผลิตภาคเกษตร และภาคอุตสาหกรรม การค้ากับต่างประเทศ ปัญหาทางเศรษฐกิจด้านต่าง ๆ รวมทั้งแนวทางแก้ไขที่ควรจะเป็น ตลอดจนแผนพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยอื่น ๆ

- SS 5109 เศรษฐศาสตร์การเงิน (Monetary Economics) 3 (3-0-6)**
วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 3102
เนื้อหา : ทฤษฎีอุปสงค์ อุปทานของเงิน กลไกการส่งผ่านนโยบายการเงินไปสู่ระบบเศรษฐกิจ โครงสร้างของตลาดเงิน ตลาดทุน นโยบายการเงินเพื่อความเจริญเติบโต และการรักษาเสถียรภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายการเงิน การคลัง บทบาทและการดำเนินงานของธนาคารกลาง สถาบันการเงิน การดำเนินนโยบายการเงินเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงจากภายนอกประเทศ
- SS 5110 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา (Development Economics) 3 (3-0-6)**
วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 3102
เนื้อหา : ความหมายของการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ โครงสร้างและลักษณะต่างๆ ของประเทศ กำลังพัฒนา เช่น ระดับรายได้ ประชากร และความยากจน เป็นต้น ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโต และการพัฒนา นโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย ตลอดจนศึกษาแนวความคิดในการพัฒนาและการเจริญเติบโตของนักเศรษฐศาสตร์
- SS 5111 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (Business Economics) 3 (3-0-6)**
วิชาพื้นฐานบังคับ : -
เนื้อหา : หลักการพื้นฐานทางด้านเศรษฐศาสตร์การจัดการ การเป็นผู้ประกอบการ ความรู้ความเข้าใจ การลงทุน และการออม จริยธรรมในการดำเนินธุรกิจ แนวโน้มเศรษฐกิจประเทศไทย และเศรษฐกิจโลก รวมทั้งผลกระทบต่อองค์กรธุรกิจ
- SS 5112 เศรษฐศาสตร์กับการเงินส่วนบุคคล 3 (3-0-6)**
(Economics and Personal Finance)
วิชาพื้นฐานบังคับ : -
เนื้อหา : พฤติกรรมการตัดสินใจภายใต้ความเสี่ยง การตัดสินใจกับเวลาและเครื่องมือวิเคราะห์ทางการเงินขั้นพื้นฐาน งบการเงินและงบประมาณการบริหารเงินสด สินเชื่อเพื่อการบริโภคและภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา การวางแผนประกันชีวิต การออมและการลงทุนเพื่อการเกษียณอายุ การวางแผนการเงินเพื่อซื้อบ้าน และรถยนต์
- SS 5114 หัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ 2 (Special Topics in Economic 2) 3 (3-0-6)**
วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ความสำคัญของสถานการณ์ปัจจุบัน ปรากฏการณ์ทางสังคม หรือองค์ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ โดยใช้หลักการบูรณาการองค์ความรู้ในด้านต่างๆ ให้เป็นแนวทางในการวิเคราะห์ อธิบาย และทำความเข้าใจ โดยใช้ประเด็นที่น่าสนใจในสถานการณ์ปัจจุบันเป็นกรณีศึกษา

SS 5206 ความสัมพันธ์และนโยบายต่างประเทศของสหภาพยุโรป 3 (3-0-6)

(European Union Affairs)

วิชาพื้นฐานบังคับ: SS 4204

เนื้อหา : ความสัมพันธ์ในกลุ่มสหภาพยุโรป และวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศของกลุ่มประเทศเหล่านี้โดยพิจารณาถึงการรวมกลุ่มของประเทศ เช่น สหภาพยุโรป และนาโต้ และมองถึงบทบาทระหว่างประเทศของสหภาพยุโรป

SS 5207 การบูรณาการของสหภาพยุโรป (Integration of European Union) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : การรวมตัวของสหภาพยุโรปโครงสร้างและหน้าที่ขององค์การ ที่มีผลต่อประเทศสมาชิกและประเทศต่างๆซึ่งแสดงถึงบทบาทระหว่างประเทศที่สหภาพยุโรปมีผลกระทบต่อเวทีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

SS 5208 องค์การระหว่างประเทศ (International Organization) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา: ความเป็นมาและจุดประสงค์ของการก่อตั้งองค์การระหว่างประเทศที่มีโครงสร้าง บทบาทหน้าที่ซึ่งองค์การเหล่านี้ ในการแก้ไขปัญหาในเวทีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในมิติต่างๆ ทั้งการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ตลอดจนพิจารณาถึงความสำเร็จและความล้มเหลวขององค์การระหว่างประเทศ

SS 5209 การก่อการร้าย (Terrorism Study) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : พื้นฐานเกี่ยวกับการก่อการร้ายสงครามการก่อการร้ายสากล มูลเหตุพื้นฐานของความขัดแย้งทางความคิดอุดมการณ์ระหว่างโลกตะวันตก ซึ่งนำโดยสหรัฐอเมริกา กับฝ่ายการก่อการร้ายซึ่งนำโดยขบวนการ ก่อการร้ายอัลไคดา แนวความคิด “War on Terror” ที่ประกาศโดยสหรัฐอเมริกาหลังการเกิดวินาศกรรมตึกเวิร์ลเทรดเซนเตอร์ เมื่อ 11 กันยายน 2544 ขบวนการก่อการร้ายอื่นๆ ที่มีบทบาทอยู่ตามภูมิภาคต่างๆ

- SS 5211 หัวข้อพิเศษทางรัฐศาสตร์ 2 (Special Topics in Political Science 2) 3 (3-0-6)
 วิชาพื้นฐานบังคับ : -
 เนื้อหา: ความสำคัญของสถานการณ์ปัจจุบัน ปรากฏการณ์ทางสังคม หรือองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ โดยใช้หลักการบูรณาการองค์ความรู้ในด้านต่างๆ ให้เป็นแนวทางในการวิเคราะห์ อธิบาย และทำความเข้าใจ โดยใช้ประเด็นที่น่าสนใจในสถานการณ์ปัจจุบันเป็นกรณีศึกษา
- SS 5309 ปรัชญาพระราชทานรัชกาลที่ 9 กับการพัฒนาที่ยั่งยืน 3 (2-2-5)
 (King Rama IX Philosophy and Sustainable Development)
 วิชาพื้นฐานบังคับ : -
 เนื้อหา: ความสำคัญ ที่มา และความหมายของหลักการ แนวพระราชดำริ และพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระปรมิหรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร กับการพัฒนา ในการสร้างองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน เปรียบเทียบกับสถานการณ์และปรากฏการณ์ทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาในปัจจุบันตลอดจนการนำแนวพระราชดำริไปสู่การปรับใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเพื่อก่อให้เกิดความยั่งยืน จนกลายเป็นแนวคิดด้านการพัฒนาที่สำคัญและได้รับการยอมรับ รวมถึงการนำไปใช้ในระดบนานาชาติ
- SS 5310 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและพหุวัฒนธรรม 3 (2-2-5)
 (Social Change and Multiculturalism)
 วิชาพื้นฐานบังคับ : -
 เนื้อหา: ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม เงื่อนไขและปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม แนวโน้มและทิศทางของการเปลี่ยนแปลงในสังคมต่าง ๆ ลักษณะการเกิดขึ้นและดำรงอยู่ของสังคมพหุวัฒนธรรม การพัฒนาที่มีพื้นฐานมาจากสังคมพหุวัฒนธรรม กรณีตัวอย่างในสถานการณ์หรือปรากฏการณ์ทางสังคม ที่มีความเชื่อมโยงกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม
- SS 5311 ภูมิภาคศึกษากองทัพภาค (Army Area Regional Studies) 3 (3-0-6)
 วิชาพื้นฐานบังคับ : -
 เนื้อหา : สภาพภูมิประเทศ เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรมซึ่งได้แก่ภาษา ศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณี และประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประชาชน ทั้งในพื้นที่ความรับผิดชอบของกองทัพภาคต่างๆ เน้นเฉพาะตามแนวชายแดนของประเทศไทย และประเทศเพื่อนบ้านที่อยู่ข้างเคียง นโยบายความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ สภาพปัญหาและสถานการณ์ล่าสุดในพื้นที่ และบทบาทหน้าที่การดำเนินการของกองกำลังต่าง ๆ ที่อยู่ในพื้นที่ เพื่อเป็นข้อมูลขั้นต้นสำหรับ นักเรียนนายร้อยก่อนสำเร็จการศึกษาออกไปทำงานในพื้นที่ดังกล่าว

SS 5312 เศรษฐกิจพอเพียงและเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนา 3 (2-2-5)

(Sufficiency Economy and Appropriate Technology for Development)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา: ความหมาย ความเป็นมา และพัฒนาการของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การขยายผลแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การวิเคราะห์หลักการทรงงานขององค์พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชและยุทธศาสตร์พระราชทาน การประยุกต์ใช้และการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมที่มีรากฐานมาจากหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

SS 5313 มนุษย์กับสังคม (Man and Society) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ลักษณะทั่วไปของสังคมมนุษย์ องค์ประกอบโครงสร้างและกระบวนการทางสังคม การเปลี่ยนแปลง และวิวัฒนาการของสังคมอันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อมเทคโนโลยี และปัจจัยสำคัญอื่นๆ วิเคราะห์สังคมแบบต่างๆ เพื่อให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบต่างๆ ภายในสังคม และความสัมพันธ์ระหว่างสังคมกับสิ่งแวดล้อม พิจารณาปัญหาสำคัญต่างๆ ของสังคมโดยทั่วไปและปัญหาของสังคมไทย

SS 5314 ภูมิปัญญาไทย (Thai Wisdom) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ความหมายของภูมิปัญญาไทย สภาพภูมิสังคมที่มาของภูมิปัญญาไทย ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ความแตกต่างของภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณสมบัติของภูมิปัญญาไทย การวิเคราะห์กรณีศึกษาภูมิปัญญาไทย ผลของภูมิปัญญาไทยต่อการพัฒนา เพื่อความมั่นคงของชาติ การศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาไทยในสถานที่ต่าง ๆ การศึกษารวบรวม การจัดเก็บความรู้ การปรับปรุงและถ่ายทอดภูมิปัญญาไทยโดยผู้เรียน

SS 5316 หัวข้อพิเศษทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 2 3 (3-0-6)

(Special Topics in Sociology and Anthropology 2)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา: ความสำคัญของสถานการณ์ปัจจุบัน ปรัชญาการทางสังคม หรือองค์ความรู้ด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา โดยใช้หลักการบูรณาการองค์ความรู้ในด้านต่างๆ ให้เป็นแนวทางในการวิเคราะห์ อธิบาย และทำความเข้าใจ โดยใช้ประเด็นที่น่าสนใจในสถานการณ์ปัจจุบันเป็นกรณีศึกษา

- SS 5409 รูปแบบภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม** **3 (3-0-6)**
(Social Change Model of Leadership)
วิชาพื้นฐานบังคับ : -
เนื้อหา : ความหมายของผู้นำ ลักษณะของผู้นำคือผู้ที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง (Change agent) รูปแบบภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม บทบาทของผู้นำในการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความสัมพันธ์ของกลุ่มผู้นำ เครือข่ายทางสังคม แนวคิดทฤษฎีของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เช่นทฤษฎีการมีส่วนร่วม ทฤษฎีการสร้างแรงจูงใจ ทฤษฎีสามเหลี่ยมเขยื้อนภูเขาของคุณหมอประเวศ วะสี ที่นำมาใช้ในการขับเคลื่อนในการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำของสังคมเป็นต้น การศึกษาตัวอย่างรูปแบบผู้นำการเปลี่ยนแปลงในชุมชนต่าง ๆ
- SS 5410 รูปแบบภาวะผู้นำเพื่อการบริหารจัดการภาครัฐ** **3 (3-0-6)**
(Public Management Model of Leadership)
วิชาพื้นฐานบังคับ : -
เนื้อหา : แนวคิด หลักการ ปัจจัยแวดล้อม คุณสมบัติและสมรรถนะเกี่ยวกับทฤษฎีภาวะผู้นำยุคใหม่ในระบอบประชาธิปไตยพหุวัฒนธรรม โดยเรียนรู้ผ่านกลยุทธ์และวิสัยทัศน์ของผู้นำทั้งในและต่างประเทศ โดยสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์สาขาต่าง ๆ ที่จำเป็นมาผนวกเข้ากับภาวะผู้นำ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เครื่องมือในการจัดการ และสร้างผลงานภายใต้บริบทของภาวะผู้นำที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ อาทิ การจัดการความรู้ การสื่อสารและการจัดการสารสนเทศ การจัดการความขัดแย้ง คุณธรรมและจริยธรรมของผู้นำตามหลักศาสนา จิตวิทยาสำหรับผู้นำ เพื่อให้สามารถประยุกต์เป็นเครื่องมือพัฒนาภาวะผู้นำของตนเองได้อย่างรอบด้าน
- SS 5411 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ (Quantitative Analysis)** **3 (3-0-6)**
วิชาพื้นฐานบังคับ : -
เนื้อหา : การนำวิชาคณิตศาสตร์มาใช้ในการตัดสินใจ และวิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ ทางการบริหาร เพื่อให้การตัดสินใจเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- SS 5412 การบริหารงานคลังและการงบประมาณ** **3 (3-0-6)**
(Public Finance Administration and Budgeting)
วิชาพื้นฐานบังคับ : -
เนื้อหา : ความหมาย ทฤษฎี แนวความคิด นโยบายเกี่ยวกับงบประมาณและการคลังสาธารณะ บทบาทและอิทธิพลของการเมืองที่มีต่องบประมาณ และการคลังของประเทศ กระบวนการงบประมาณ เทคนิคและวิธีการวิเคราะห์งบประมาณ และการศึกษาอย่างกว้างๆ ถึงระบบการคลังของประเทศด้วย

- SS 5413 เทคนิคการบริหารงานประยุกต์ (Applied Management Sciences) 3 (3-0-6)
วิชาพื้นฐานบังคับ : -
เนื้อหา : หลักการ ทฤษฎี และเทคนิคการบริหารงานที่ทันสมัย รวมทั้งการนำมาประยุกต์ใช้กับการบริหารงานภาครัฐ
- SS 5414 ระบบราชการไทย (Thai Bureaucracy) 3 (3-0-6)
วิชาพื้นฐานบังคับ : -
เนื้อหา : การจัดการองค์การการบริหาร และการปฏิบัติงานของระบบราชการไทย บทบาทและอิทธิพลของข้าราชการที่มีต่อการกำหนดนโยบายของรัฐบาล ทักษะ ทักษะ พฤติกรรมของ ข้าราชการ วัฒนธรรมทางการบริหาร และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาของ ระบบราชการไทย ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการกับประชาชน ปัญหาของการควบคุมและความรับผิดชอบของระบบราชการไทย
- SS 5415 มนุษย์สัมพันธ์ในองค์การ (Human Relations in Organization) 3 (3-0-6)
วิชาพื้นฐานบังคับ : -
เนื้อหา : ลักษณะ แนวความคิด ขอบเขต และปัจจัยอันเป็นพื้นฐานของความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล กลุ่ม และองค์การ การทำงานร่วมกับบุคคลและกลุ่ม การติดต่อสื่อสารและประสานงานขององค์การ โดยจะเน้นหนักทางด้านจิตวิทยาทางการบริหาร
- SS 5416 การจัดการสำนักงาน (Office Management) 3 (3-0-6)
วิชาพื้นฐานบังคับ : -
เนื้อหา : บทบาทของการจัดการสำนักงาน งานสารบรรณ งานพัสดุ ครุภัณฑ์ การติดต่อสื่อสารการวางแผนผังและระเบียบ วิธีปฏิบัติงานในสำนักงาน การจัดสายงานในสำนักงาน การจัดรูปงานให้สอดคล้องกับการนำเอาความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีมาช่วยให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานและก่อให้เกิดสวัสดิภาพแก่พนักงาน
- SS 5417 ทฤษฎีองค์การ (Organization Theory) 3 (3-0-6)
วิชาพื้นฐานบังคับ : -
เนื้อหา : แนวความคิด ทฤษฎีและวิวัฒนาการของการบริหารองค์การ ศึกษาองค์ประกอบทรัพยากร โครงสร้าง อำนาจหน้าที่ ความรับผิดชอบ ตลอดจนความสัมพันธ์ของส่วนต่างๆ ในองค์การเพื่อให้องค์การอยู่ในสภาพที่เหมาะสมและดำเนินงานได้เป็นอย่างดี

- SS 5418 การจัดการความขัดแย้งในภาครัฐ 3 (3-0-6)
(Conflict Management in Public Sector)
วิชาพื้นฐานบังคับ : -
เนื้อหา : วิวัฒนาการความหมาย รูปแบบ และกระบวนการของการจัดการความขัดแย้ง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของการจัดการความขัดแย้ง รวมทั้งการจัดการความขัดแย้งในระบบราชการไทย
- SS 5419 เทคโนโลยีสารสนเทศกับการบริหาร 3 (3-0-6)
(Information Technology and Management)
วิชาพื้นฐานบังคับ : -
เนื้อหา : การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหาร บทบาทและหน้าที่ของเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารและพัฒนาองค์กร รวมทั้งการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่เพื่อการจัดการระบบสารสนเทศ ให้เกิดประโยชน์ต่อการตัดสินใจทางการบริหารจัดการ
- SS 5420 หลักการบริหาร (Principles of Administration) 3 (3-0-6)
วิชาพื้นฐานบังคับ : -
เนื้อหา : หลักการบริหาร ทักษะและหน้าที่การบริหารงาน การวางแผน การจัดองค์การ การจัดการงานบุคคล การจูงใจ การสื่อสาร การประสานงาน และการควบคุมการดำเนินงานในองค์การ
- SS 5421 หลักการตลาด (Principles of Marketing) 3 (3-0-6)
วิชาพื้นฐานบังคับ : -
เนื้อหา : แนวความคิด ความหมาย ขอบเขต ความสำคัญ ปัจจัยและสิ่งแวดล้อมต่างๆ ของการตลาด รวมทั้งศึกษาถึงพฤติกรรมและกระบวนการทางการตลาด การวิเคราะห์ การเลือกตลาดเป้าหมาย และการบริหารปัจจัยสำคัญของการตลาด ซึ่งได้แก่ ผลิตภัณฑ์ การตั้งราคา การจำหน่าย และการส่งเสริมการตลาด
- SS 5422 การคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อความเป็นผู้นำทหาร 3 (3-0-6)
(Creative Thinking Innovation for Military Leadership)
วิชาพื้นฐานบังคับ : -
เนื้อหา : ความสำคัญของภาวะผู้นำทางทหาร และความคิดสร้างสรรค์ต่อการเป็นผู้นำทหาร แนวคิดและเทคนิคต่างๆในการคิดสร้างสรรค์ แนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรม กรณีศึกษาที่น่าสนใจของผู้มีความคิดสร้างสรรค์ในแวดวงต่างๆ ตลอดจนกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์เพื่อความเป็นผู้นำทหาร

SS 5423 การพัฒนารูปลักษณ์ และภาพลักษณ์สู่ความเป็นผู้นำ 3 (3-0-6)

(Appearance Style and Image Development for Leadership)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ความหมาย ความสำคัญของการพัฒนารูป ลักษณ์ และภาพลักษณ์สู่ความเป็นผู้นำ ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการเสริมสร้าง และการพัฒนารูปลักษณ์และภาพลักษณ์ รวมไปถึงการเสริมบุคลิกภาพ และให้เหมาะสมกับบริบท การเสริมศักยภาพการพูดของตนเอง การสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ กรณีศึกษา การศึกษารูป ลักษณ์ และภาพลักษณ์ความเป็นผู้นำ เพื่อการปกครองบังคับบัญชาและการยุทธ์ ตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน

SS 5424 การประชาสัมพันธ์ทางการทหารในสถานการณ์ปัจจุบัน 3 (3-0-6)

(Military Public Relations of Current Situations)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ การสร้างภาพลักษณ์ขององค์การและการ ประชาสัมพันธ์เพื่อการประชาสัมพันธ์ การประชาสัมพันธ์กองทัพบก นักประชาสัมพันธ์กับจริยธรรม จรรยาบรรณ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เช่น ระเบียบ ทบ.ว่าด้วยการประชาสัมพันธ์ กฎหมายควบคุมการทำงานด้านการ ประชาสัมพันธ์ ฯลฯซึ่งมีความสำคัญที่จะช่วยให้การปฏิบัติการทางทหารประสบผลสำเร็จอย่างมากในปัจจุบัน โดยผู้เรียนสามารถนำความรู้ดังกล่าวไปปรับใช้ในหน่วยงานและชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพฝึกการ เขียนข่าวแจก ฝึกเทคนิคการพูดในที่สาธารณะ การฝึกเทคนิคการใช้เสียง การพูดให้ดีเป็นพิธีกรให้เก่ง การพูด ให้ครองใจคน มารยาทในการพูด การฝึกบุคลิกภาพ การฝึกเขียนบทรายการวิทยุด้วยตนเองและฝึกทักษะการ จัดรายการวิทยุ

SS 5425 หลักการบัญชีเบื้องต้นเพื่อการบริหารกิจการสวัสดิการ 3 (3-0-6)

(Introduction to Accounting Principles for Welfare Administration)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักการบัญชี หลักการของระบบบัญชีคู่ สมการบัญชี รายการ ค่า การบันทึกบัญชี สมุดรายวันและสมุดรายวันแยกประเภท งบทดลองและงบการเงิน การวิเคราะห์งบ การเงินและอัตราส่วนทางการเงิน ภาษีและกฎหมายด้านสวัสดิการลูกจ้าง บัญชีครัวเรือน และจริยธรรม ของนักบัญชี เน้นการเรียนรู้เพื่อนำไปกำกับดูแลด้านการจัดทำบัญชีของหน่วยงานสวัสดิการ

- SS 5426 การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ (Public Policy Analysis) 3 (3-0-6)
 วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 3403
 เนื้อหา : หลักการกำหนดนโยบายสาธารณะ เทคนิคการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ โดยเน้นการพิจารณาถึง การวิเคราะห์บนกระบวนการนโยบายสาธารณะโดยใช้นโยบายสาธารณะที่สำคัญของไทยเป็นตัวอย่างในการวิเคราะห์
- SS 5427 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Development) 3 (3-0-6)
 วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 4404
 เนื้อหา : การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร เช่น โครงการฝึกอบรมต่างๆ ในขณะรับราชการ รวมทั้งการวิเคราะห์ความจำเป็นในการฝึกอบรม เทคนิคการฝึกอบรมชนิดต่างๆ
- SS 5428 พฤติกรรมองค์กร (Organization Behaviors) 3 (3-0-6)
 วิชาพื้นฐานบังคับ : SS 2401
 เนื้อหา : ลักษณะ แนวความคิด ทฤษฎี ปัจจัยพื้นฐานทางพฤติกรรม และความสัมพันธ์ของมนุษย์ ทั้งในระดับปัจเจกบุคคล กลุ่ม องค์กร ศึกษาภาวะในองค์กรโดยเน้นพฤติกรรมศาสตร์
- SS 5430 หัวข้อพิเศษทางรัฐประศาสนศาสตร์ 2 3 (3-0-6)
 (Special Topics in Public Administration 2)
 วิชาพื้นฐานบังคับ : -
 เนื้อหา: ความสำคัญของสถานการณ์ปัจจุบัน ปรากฏการณ์ทางสังคม หรือองค์ความรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ โดยใช้หลักการบูรณาการองค์ความรู้ในด้านต่างๆ ให้เป็นแนวทางในการวิเคราะห์ อธิบาย และทำความเข้าใจ โดยใช้ประเด็นที่น่าสนใจในสถานการณ์ปัจจุบันเป็นกรณีศึกษา

กลุ่มวิชาภาษา

- LG 5003 การใช้ภาษาเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ 3 (3-0-6)
 (Language Use for Developing Personality)
 วิชาพื้นฐานบังคับ : -
 เนื้อหา : ศึกษาและฝึกการใช้ภาษาเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ เช่น ศึกษาความสำคัญของบุคลิกภาพ ลักษณะบุคลิกภาพของผู้นำ แนวทางการสร้างเสริมบุคลิกภาพ การใช้ภาษาที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาบุคลิกภาพ ได้แก่ การออกเสียง การใช้ถ้อยคำ การเว้นจังหวะวรรคตอน การใช้ท่าทาง การใช้อุปกรณ์และสื่อ ตลอดจนฝึกการใช้ภาษาในสถานการณ์ต่างๆ เช่น การบรรยายสรุป การกล่าวเปิดงาน การกล่าวแสดงความยินดี การกล่าวขอบคุณ การกล่าวในโอกาสอำลาชีวิตราชการ และการทำหน้าที่พิธีกร ทั้งนี้เพื่อพัฒนา

บุคลิกภาพของผู้เรียนไปสู่จุดหมายที่ดี สามารถนำหลักการต่างๆ ไปประยุกต์ใช้ในหน้าที่การงานและในชีวิตประจำวันได้

LG 5004 ภาษาไทยเพื่อการประชาสัมพันธ์

3 (3-0-6)

(Thai Language Use for Public Relations)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการประชาสัมพันธ์ เช่น ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ทั่วไป การประชาสัมพันธ์ทางทหาร การฟังเพื่อเก็บข้อมูลข่าวสาร การอ่านออกเสียงคำให้ถูกต้อง การพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อการประชาสัมพันธ์ และการเขียนงานประชาสัมพันธ์ประเภทต่างๆ

LG 5111 การฟังภาษาอังกฤษ (Listening in English)

3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาลักษณะสำคัญของภาษาพูด รู้จักการแยกเสียงและฝึกออกเสียงภาษาอังกฤษ ฝึกทักษะการฟังเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียด การฟังบทสนทนา การเล่าเรื่อง และการบรรยาย เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

LG 5112 การสนทนาและอภิปราย (Conversation and Discussion)

3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ฝึกการใช้ภาษาที่จำเป็นในการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคล ฝึกสนทนาหัวข้อต่างๆ ในชีวิตประจำวันและการทำงาน การเน้นเสียงและการใช้น้ำเสียงเพื่อสื่อความหมาย การฟังเพื่อจับใจความ การแสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งอย่างมีเหตุผล ฝึกอภิปรายในชั้นเรียนและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

LG 5113 การอ่านและอภิปราย (Reading and Discussion)

3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ฝึกทักษะการอ่าน การจับใจความหลักและรายละเอียดของเรื่องที่อ่าน รวมถึงเข้าใจความหมายของศัพท์ได้อย่างถูกต้อง ฝึกการอ่านเพื่อวิเคราะห์โครงสร้างโดยใช้บทความคัดสรรที่เกี่ยวกับประเด็นที่กำลังเป็นที่วิพากษ์วิจารณ์ในปัจจุบัน อภิปรายเกี่ยวกับประเด็นต่างๆ โดยการพูดและการเขียน เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

LG 5114 ไวยากรณ์และทักษะการเขียน (Grammar and Writing Skills) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาโครงสร้างประโยคและการใช้คำเชื่อมต่างๆ เพื่อให้การเขียนมีความต่อเนื่อง การใช้ถ้อยคำสำนวนเพื่อพัฒนาทักษะ การเขียนย่อหน้าและความเรียงระดับต้น ฝึกทักษะในการเขียนเพื่อตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็นหลังจากอ่านบทความหรือฟังบทบรรยายในสถานการณ์ต่างๆ เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

LG 5901 หัวข้อพิเศษทางภาษา 1 (Special Topic 1) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาองค์ความรู้เฉพาะทางที่มีเนื้อหาสาระเกี่ยวข้องกับภาษาอันเป็นประโยชน์ในการพัฒนาความรู้และความสามารถของนักเรียนนายร้อย

LG 5902 หัวข้อพิเศษทางภาษา 2 (Special Topic 2) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาองค์ความรู้เฉพาะทางที่มีเนื้อหาสาระเกี่ยวข้องกับภาษาอันเป็นประโยชน์ในการพัฒนาความรู้และความสามารถของนักเรียนนายร้อย

LG 5903 หัวข้อพิเศษทางภาษาไทย (Special Topic in Thai) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาองค์ความรู้เฉพาะทางที่มีเนื้อหาสาระเกี่ยวข้องกับภาษาไทยอันเป็นประโยชน์ในการพัฒนาความรู้และความสามารถของนักเรียนนายร้อย

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

HI 5101 ประวัติศาสตร์ความมั่นคงของโลก (History of Global Security) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาความมั่นคงของโลกในเชิงประวัติศาสตร์และทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เพื่อชี้ให้เห็นความพยายามของมนุษย์ในการจัดระเบียบโลกหรือระบบนานาชาติ เพื่อสร้างโลกให้มีสันติภาพและความสงบในแต่ละยุค ทั้งในโลกตะวันตกและตะวันออก เช่น Pax Romana ในสมัยโรมัน ระบบจี้มก๊องของจีนก่อนยุคอาณานิคม การจัดระเบียบโลกของสหรัฐอเมริกาในคริสต์ศตวรรษที่ 20 รวมทั้งศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายความมั่นคงของไทยกับระบบความมั่นคงของโลกทั้งในอดีตและปัจจุบัน

HI 5102 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียง (East Asian History)

3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาประวัติศาสตร์ประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง เช่น จีน ญี่ปุ่น เกาหลี นับตั้งแต่เผชิญหน้ากับลัทธิล่าอาณานิคมในคริสต์ศตวรรษที่ 18-19 จนถึงปัจจุบัน เพื่อชี้ให้เห็นถึงการคุกคามของลัทธิล่าอาณานิคม และผลที่เกิดขึ้นภายในภูมิภาคทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงสำคัญในยุคสงครามเย็นและหลังยุคสงครามเย็น และความพยายามที่จะปรับปรุงประเทศให้สามารถแข่งขันกับโลกทุนนิยมตะวันตกได้ในกระแสโลกาภิวัตน์ รวมทั้งปัญหาความมั่นคงภายในภูมิภาค

HI 5103 ประวัติศาสตร์จีน (Chinese History)

3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาประวัติศาสตร์จีนตั้งแต่ยุคโบราณจนถึงปัจจุบัน โดยเน้นถึงความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีของจีนในอดีตที่มีอิทธิพลต่อโลกส่วนอื่น การติดต่อกับจักรวรรดินิยมตะวันตก ในคริสต์ศตวรรษที่ 18-19 และปัญหาที่เกิดขึ้น การเปลี่ยนแปลงการปกครองเป็นระบอบสาธารณรัฐ ค.ศ. 1911 และระบอบคอมมิวนิสต์ ค.ศ. 1949 การเปลี่ยนแปลงนโยบายบริหารประเทศครั้งใหญ่ในสมัยเติ้งเสี่ยวผิงและผลที่เกิดขึ้น การก้าวขึ้นมาเป็นชาติผู้นำทางเศรษฐกิจ รวมทั้งบทบาทของจีนในเวทีการเมืองโลกในปัจจุบัน

HI 5104 ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น (Japanese History)

3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นตั้งแต่เริ่มราชวงศ์จนถึงปัจจุบัน โดยเน้นถึงพื้นฐานปรัชญาและความคิดของญี่ปุ่นและอิทธิพลของโลกตะวันตกที่มีต่อพัฒนาการของประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น โดยเฉพาะการปฏิรูปประเทศสมัยเมจิ ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการพัฒนาเป็นประเทศอุตสาหกรรมจนกระทั่งสามารถสร้างจักรวรรดิแข่งขันกับจักรวรรดินิยมตะวันตก และการฟื้นตัวทางเศรษฐกิจภายหลังจากการประสบความพ่ายแพ้ในสงครามโลกครั้งที่ 2 จนกระทั่งสามารถเป็นมหาอำนาจทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน รวมทั้งศึกษาถึงบทบาทของญี่ปุ่นในเวทีการเมืองโลก

HI 5105 ประวัติศาสตร์ไทย (Thai History)

3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาพัฒนาการประวัติศาสตร์ไทยตั้งแต่ยุคก่อนประวัติศาสตร์ จนถึงปัจจุบัน โดยเน้นถึงกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองการปกครอง การต่างประเทศ เศรษฐกิจ สังคม และศิลปวัฒนธรรม

เพื่อชี้ให้เห็นถึงปฏิสัมพันธ์ระหว่างกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกกับการปรับตัวด้านต่างๆ ภายในสังคมไทย นับตั้งแต่ยุคล่าอาณานิคม จนถึงปัจจุบัน เช่น การปรับปรุงประเทศให้ทันสมัยตามแบบตะวันตกนับตั้งแต่รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว การพัฒนาประเทศและการดำเนินนโยบายต่างประเทศในยุคสงครามเย็นและผลที่เกิดขึ้น รวมทั้งสภาวะการณ์ของประเทศไทยหลังยุคสงครามเย็นภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์

HI 5106 ประวัติศาสตร์อเมริกา (American History)

3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาประวัติความเป็นมาของประเทศสหรัฐอเมริกา นับตั้งแต่ก่อนการประกาศเอกราชในปี ค.ศ. 1776 จนถึงปัจจุบัน เพื่อชี้ให้เห็นถึงพัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และการก้าวขึ้นมาเป็นชาติมหาอำนาจของสหรัฐฯ รวมทั้งการดำเนินนโยบายต่างประเทศของสหรัฐอเมริกาที่มีส่วนชี้นำความเป็นไปของโลกในด้านต่างๆ ในยุคสงครามเย็น บทบาทในเวทีโลกของสหรัฐฯ ในยุคหลังสงครามเย็นในกระแสโลกาภิวัตน์ (Globalization) และการเผชิญกับการก่อการร้ายในปัจจุบัน

HI 5107 ประวัติศาสตร์ยุโรป (European History)

3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาพัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม และเทคโนโลยีของยุโรป นับตั้งแต่ยุคแห่งการค้นพบในคริสต์ศตวรรษที่ 15 จนถึงปัจจุบัน เพื่อชี้ให้เห็นถึงผลของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นภายในยุโรปและที่มีผลต่อโลกส่วนอื่น โดยเน้นเหตุการณ์สำคัญ เช่น การค้นพบเส้นทางเดินเรือและดินแดนใหม่ การปฏิวัติอุตสาหกรรม ลัทธิอาณานิคม การเกิดรัฐประชาชาติ ปฏิวัติรัสเซีย ค.ศ.1917 สงครามโลกครั้งที่ 1 (ค.ศ. 1914-1918) และครั้งที่ 2 (ค.ศ. 1939-1945) รวมทั้งความพยายามที่จะสร้างยุโรปให้เป็นเอกภาพ เช่น สหภาพยุโรป และปัญหาความมั่นคงในยุโรป

HI 5108 ประวัติศาสตร์รัสเซีย (Russian History)

3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาถึงความเป็นมาของสาธารณรัฐรัสเซียก่อนรัชสมัยพระเจ้าปีเตอร์มหาราชจนถึงปัจจุบัน เพื่อชี้ให้เห็นถึงพัฒนาการของรัสเซีย ตั้งแต่สมัยใหม่ (ค.ศ. 1855 - 1904) การปรับปรุงประเทศสมัยพระเจ้าอเล็กซานเดอร์ที่ 2 และการปฏิวัติรัสเซีย ค.ศ. 1917 กำเนิดสหภาพโซเวียตภายใต้ระบอบคอมมิวนิสต์ รวมทั้งความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจสำคัญในยุคสงครามเย็นจนถึงการล่มสลายของสหภาพโซเวียต ค.ศ.1991 และบทบาทของสาธารณรัฐรัสเซียในเวทีการเมืองโลกหลังยุคสงครามเย็น

HI 5109 ประวัติศาสตร์ประชาคมอาเซียน (History of the ASEAN Community) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาประชาคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้หรือประชาคมอาเซียน ในแง่พัฒนาการทั้งด้านการเมืองและความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ตั้งแต่ก่อนเกิดสมาคมประชาชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of Southeast Asian Nations) ใน พ.ศ. 2510 จนรวมกันเป็นประชาคมอาเซียนได้สำเร็จ (ASEAN Community) ใน พ.ศ. 2558 และผลที่เกิดขึ้น

HI 5901 หัวข้อพิเศษทางประวัติศาสตร์ (Special Topics in History) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาเหตุการณ์หรือการอธิบายความทางประวัติศาสตร์เป็นกรณีศึกษา เพื่อให้ นนร. ได้ฝึกหัด ค้นคว้าหาข้อมูล ตีความ อธิบายความ และสรุปความ ตามระเบียบวิธีการทางประวัติศาสตร์

กลุ่มวิชาที่จัดการสอนให้เฉพาะสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

SS 2104 เศรษฐศาสตร์พื้นฐาน (Basic Economics) 2 (2-0-4)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาความหมายของเศรษฐศาสตร์ อุปสงค์และอุปทาน ดุลยภาพ ความยืดหยุ่น พฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิตและต้นทุนการผลิตตลาดแข่งขันสมบูรณ์ ตลาดผูกขาด ตลาดผู้ขายน้อยราย และตลาดผู้ขายมาราย ศึกษาความหมายของรายได้ประชาชาติ การคำนวณรายได้ประชาชาติ การบริโภค การออม การลงทุน การศึกษาตลาดเงินและตลาดทุน นโยบายการเงินและนโยบายการคลัง เงินฝืดและเงินเฟ้อ เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ตลอดจนการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศโดยภาครัฐ

SS 4309 หลักพื้นฐานการพัฒนา (Principles of Development) 3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ : -

เนื้อหา : ศึกษาความหมายของการพัฒนาแนวคิดและทฤษฎี ตลอดจนหลักการในการวางแผนพัฒนา โดยใช้กระบวนการการมีส่วนร่วมและการบูรณาการองค์ความรู้พื้นฐานมาประยุกต์ใช้ในการวางแผนการพัฒนา พร้อมทั้งศึกษาวิธีการ การประเมินผล และปรากฏการณ์ทางสังคมที่มีความเกี่ยวข้องเชื่อมโยงกับการพัฒนามาเป็นกรณีศึกษา

HI 4105 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Southeast Asian History)

3 (3-0-6)

วิชาพื้นฐานบังคับ: -

เนื้อหา: ศึกษาประวัติศาสตร์ประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เช่น ไทย มาเลเซีย สิงคโปร์ อินโดนีเซีย และฟิลิปปินส์ นับตั้งแต่ยุคโบราณจนถึงปัจจุบัน เพื่อชี้ให้เห็นถึงพัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของภูมิภาคดังกล่าวภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยเฉพาะนับตั้งแต่ยุคล่าอาณานิคม การต่อสู้เพื่อเอกราชและการยึดครองของญี่ปุ่นในระหว่างสงครามโลกครั้งที่ 2 การสร้างและพัฒนาประเทศในยุคสงครามเย็นและหลังยุคสงครามเย็น การร่วมมือภายในภูมิภาคเป็นประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) และปัญหาความมั่นคงภายในภูมิภาคในกระแสการก่อการร้ายในโลกปัจจุบัน

LG 2001 การพัฒนาด้านบุคลิกภาพและศิลปะการพูด

1 (0-2-1)

(Personality Development and Speaking Skill)

วิชาพื้นฐานบังคับ: -

เนื้อหา: ศึกษาความหมายและทักษะการพูด การสร้างบุคลิกภาพในการพูด การใช้เสียง กิริยาท่าทาง การสร้างความมั่นใจ การใช้ภาษาและกลวิธีในการพูด การเตรียมการพูด การฝึกพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น การกล่าวแนะนำและกล่าวขอบคุณวิทยากร การกล่าวต้อนรับ การบรรยายสรุป การนำเสนอผลงาน ฯลฯ การประเมินผลการพูดและปรับปรุงการพูดเพื่อให้การพูดสัมฤทธิ์ผล

กลุ่มวิชาที่จัดการสอนให้เฉพาะสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ภาคภาษาอังกฤษ)

SS 2104E Basic Economics (เศรษฐศาสตร์พื้นฐาน)

2 (2-0-4)

Prerequisite (วิชาพื้นฐานบังคับ) : -

Topics include contrasting microeconomics and macroeconomics, basic economic problems, demand, supply, market equilibrium, elasticity of demand and supply, intervention of the price mechanism, consumer behavior theory, production cost, markets, national income, Finance and Banking, International trade and finance, monetary policy, fiscal policy, inflation, deflation, business cycle, and the role of the government in solving economic problems.

ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ ความหมายของอุปสงค์ อุปทาน คุณภาพของตลาด และความยืดหยุ่น การแทรกแซงการทำงานของกลไกราคา ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค ต้นทุนการผลิต ลักษณะตลาดแข่งขัน สมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ ความหมายของรายได้ประชาชาติ การเงินการธนาคาร การค้าและการเงินระหว่างประเทศ นโยบายการเงินการคลัง ปัญหาเงินฝืดและเงินเฟ้อ วัฏจักรธุรกิจ และบทบาทของรัฐบาลในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ

SS 5300E Principles of Development (หลักพื้นฐานการพัฒนา)

3 (3-0-6)

Prerequisite (วิชาพื้นฐานบังคับ) : -

The Development concepts and theories. The principles of planning the Development by using participatory processes and integrating basic knowledge. Study the methods of evaluation and related social phenomena linked to development as a case study, including the role and mission of the military in the Development for national security.

ความหมายของการพัฒนา แนวคิดและทฤษฎี ตลอดจนหลักการในการวางแผนพัฒนา โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมและการบูรณาการองค์ความรู้พื้นฐานมาประยุกต์ใช้ในการวางแผนการพัฒนา พร้อมทั้งศึกษาวิธีการ การประเมินผล และปรากฏการณ์ทางสังคมที่มีความเกี่ยวข้องเชื่อมโยงกับการพัฒนาเป็นกรณีศึกษา รวมถึงบทบาทและภารกิจของทหารในด้านการพัฒนาเพื่อความมั่นคง ของชาติ

HI 4105E Southeast Asian History (ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้)

3 (3-0-6)

Prerequisite (วิชาพื้นฐานบังคับ) : -

Study the political, economic, social, international relations history of southeast Asia from ancient time to current affairs.

ศึกษาประวัติศาสตร์ประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เช่น ไทย มาเลเซีย สิงคโปร์ อินโดนีเซีย และฟิลิปปินส์ นับตั้งแต่ยุคโบราณจนถึงปัจจุบัน เพื่อชี้ให้เห็นถึงพัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของภูมิภาคดังกล่าวภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยเฉพาะนับตั้งแต่ยุคล่าอาณานิคม การต่อสู้เพื่อเอกราชและการยึดครองของญี่ปุ่นในระหว่างสงครามโลกครั้งที่ 2 การสร้างและพัฒนาประเทศในยุคสงครามเย็นและหลังยุคสงครามเย็น การร่วมมือภายในภูมิภาคเป็นประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) และปัญหาความมั่นคงภายในภูมิภาคในกระแสการก่อการร้ายในโลกปัจจุบัน

LG 2001E Personality Development and Speaking skill

1 (0-2-1)

(การพัฒนาด้านบุคลิกภาพและศิลปะการพูด)

Prerequisite (วิชาพื้นฐานบังคับ) : -

Study definitions of speaking and speaking skills, personality development in speaking, use of voices, gestures, confidence development, use of language and strategies, preparation of speech, practice of speaking in different situations such as introducing and thanking the speaker, inviting guests, briefing, presenting task, making presentation etc. Assess and develop speaking skills in order to achieve the purpose of the speaking.

ศึกษาความหมายและทักษะการพูด การสร้างบุคลิกภาพในการพูด การใช้เสียง กิริยาท่าทาง การสร้างความมั่นใจ การใช้ภาษาและกลวิธีในการพูด การเตรียมการพูด การฝึกพูดในสถานการณ์ต่างๆ เช่น การกล่าวแนะนำและกล่าวขอบคุณวิทยากร การกล่าวต้อนรับ การบรรยายสรุป การนำเสนอผลงาน ฯลฯ การประเมินผลการพูดและปรับปรุงการพูดเพื่อให้การพูดสัมฤทธิ์ผล

ผนวก ค

ระเบียบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
ว่าด้วยการศึกษาและการให้รางวัลการศึกษานักเรียนนายร้อยพ.ศ. ๒๕๕๘



ระเบียบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
ว่าด้วยการศึกษาและการให้รางวัลการศึกษานักเรียนนายร้อยพ.ศ. ๒๕๕๘

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุง ระเบียบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ว่าด้วย การศึกษาและการให้รางวัลการศึกษานักเรียนนายร้อย ให้มีความเหมาะสม ทันสมัย สอดคล้องกับ นโยบายกองทัพบก จึงกำหนดระเบียบไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ว่าด้วยการศึกษาและการให้ รางวัลการศึกษานักเรียนนายร้อย พ.ศ. ๒๕๕๘”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดา คำสั่งระเบียบ หรือข้อบังคับใดในเรื่องการศึกษาของนักเรียนนายร้อยที่ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าได้กำหนดไว้แล้ว แต่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับแก่นักเรียนนายร้อยที่เข้ารับการศึกษา และอบรมตามหลักสูตร ของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

ข้อ ๕ ให้ รองผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ผู้ที่มีอำนาจหน้าที่พิจารณา เสนอแนะ ทำการแทน และสั่งการในนามของ ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ใน เรื่องที่เกี่ยวกับการฝึก ศึกษา และอบรม เป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้

หมวด ๑
ระบบการศึกษา

ข้อ ๖ เพื่อให้บรรลุภารกิจ การฝึก ศึกษา และอบรมแก่นักเรียนนายร้อย จึงใช้ระบบการศึกษา แบบชั้นปี โดยหนึ่งปีการศึกษา ประกอบด้วย ๒ ภาคการศึกษา และ ๑ ภาคการฝึก ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

๖.๑ นักเรียนนายร้อยทุกคนต้องศึกษารายวิชาที่กำหนดไว้ ในแนวทางการศึกษาของแต่ละ ภาคการศึกษา ตามหลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

๖.๒ นักเรียนนายร้อยที่ศึกษาผ่านเกณฑ์ที่กำหนดครบทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษา และไม่ ถูกตัดคะแนนความประพฤติเกินกว่าเกณฑ์ที่กำหนดจะได้เลื่อนชั้นสูงขึ้น

๖.๓ นักเรียนนายร้อยที่มีผลการศึกษารายวิชาใดไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด สามารถขอปรับ อักษรระดับได้ในเวลาที่กำหนด

ข้อ ๗ การจัดภาคการศึกษา ให้กระทำดังนี้

๗.๑ ภาคการศึกษา แบ่งเป็น ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ โดย แต่ ละภาคการศึกษา มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

๗.๒ ภาคการฝึก มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ หรือมีชั่วโมงการฝึกรวม เทียบเท่า ๘ สัปดาห์

ข้อ ๘ การนับหน่วยกิตให้ยึดถือแนวทางต่อไปนี้

๘.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาการศึกษาในห้องเรียน ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษาที่มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

๘.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาปฏิบัติ ๒ ถึง ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดภาคการศึกษาที่มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

๘.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลา ๓ ถึง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดภาคการศึกษา ที่มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

๘.๔ การนับหน่วยกิตสำหรับภาคการศึกษาที่มีระยะเวลาน้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ให้นับจำนวนชั่วโมงตามสัดส่วน โดยยึดถือวิธีการนับหน่วยกิตจากระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ เป็นหลัก

ข้อ ๙ การกำหนดอักษรระดับ ระดับคะแนน และการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย ให้กระทำดังต่อไปนี้

๙.๑ การกำหนดอักษรระดับและระดับคะแนน ให้ใช้ข้อกำหนดต่อไปนี้

ผลการศึกษา	อักษรระดับ	ระดับคะแนน
ดีเลิศ	A	๔.๐
ดีมาก	B+	๓.๕
ดี	B	๓.๐
ค่อนข้างดี	C+	๒.๕
พอใช้	C	๒.๐
อ่อน	D+	๑.๕
อ่อนมาก	D	๑.๐
ตก	F	๐.๐
ไม่สมบูรณ์	I	
ถอนตัว	W	
ร่วมฟัง	AU	
ผ่าน	P	
ไม่ผ่าน	N	

๙.๒ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย ให้ใช้สูตรในการคำนวณ ดังต่อไปนี้

$$\begin{aligned} \text{คะแนนคุณภาพ} &= \text{ระดับคะแนน} \times \text{จำนวนหน่วยกิต} \\ \text{ระดับคะแนนเฉลี่ย} &= \frac{\text{ผลรวมของคะแนนคุณภาพ}}{\text{ผลรวมของจำนวนหน่วยกิต}} \end{aligned}$$

๙.๓ ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา หมายถึง ระดับคะแนนเฉลี่ยซึ่งคำนวณจากทุกรายวิชาที่ได้ศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๙.๔ ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำปีการศึกษา หมายถึง ระดับคะแนนเฉลี่ยซึ่งคำนวณจากทุกรายวิชาที่ได้ศึกษาในปีการศึกษานั้น

๙.๕ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม หมายถึง ระดับคะแนนเฉลี่ยซึ่งคำนวณจากทุกรายวิชาที่ได้ศึกษาตั้งแต่เริ่มต้นการศึกษาตามหลักสูตร

หมวด ๒ การจัดการศึกษา

ข้อ ๑๐ ในด้านการบริหารการศึกษา ให้หน่วยงานที่รับผิดชอบบริหารการศึกษาตามระบบและหลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าให้ได้มาตรฐาน โดยให้ยึดถือแนวทางต่อไปนี้

๑๐.๑ จัดแบ่งนักเรียนนายร้อยเพื่อการฝึก ศึกษา และอบรม ออกเป็น ๕ ชั้นปี โดยในแต่ละชั้นปีให้จัดแบ่งออกเป็นชั้นตอนเรียน ตอนละไม่เกิน ๓๐ นาย

๑๐.๒ การจัดแบ่งชั้นตอนเรียนที่ประกอบด้วยนักเรียนนายร้อยเกินกว่า ๓๐ นาย จะกระทำต่อเมื่อได้รับอนุมัติจาก ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

๑๐.๓ การรวมชั้นตอนเรียนหรือแยกชั้นตอนเรียนโดยที่มีนักเรียนนายร้อยเกินกว่า หรือน้อยกว่า ๓๐ นาย จะกระทำต่อเมื่อได้รับอนุมัติจาก ผู้อำนวยการส่วนการศึกษา ผู้อำนวยการ ส่วนวิชาการ หรือ ผู้บังคับการกรมนักเรียนนายร้อยรักษาพระองค์ ที่รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๐.๔ การจัดนักเรียนนายร้อยเข้าชั้นเรียนเพื่อทำการฝึก ศึกษา และอบรม จะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามเวลาที่ได้กำหนดไว้ในตารางการฝึก ศึกษา และอบรม ประจำวัน อย่างเคร่งครัด

๑๐.๕ การตรวจโรคประจำวันตามปกติของนักเรียนนายร้อย ให้ดำเนินการก่อนหรือหลังตารางการฝึก ศึกษา และอบรม ตามหลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

๑๐.๖ การนำนักเรียนนายร้อยไปทัศนศึกษาหรือดูงานนอกสถานที่ สมควรกระทำในสัปดาห์การดูงานที่กำหนดไว้ในปฏิทินการศึกษาประจำปีของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

๑๐.๗ การจัดกิจกรรมพิเศษต่างๆ ให้แก่นักเรียนนายร้อย หรือการนำนักเรียนนายร้อยไปร่วมในกิจกรรมพิเศษต่างๆ ที่มีผลเสียต่อเวลาการฝึก ศึกษา และอบรม ของนักเรียนนายร้อย จะกระทำต่อเมื่อมีความจำเป็นที่สำคัญและเร่งด่วน ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า และให้หน่วยงานที่รับผิดชอบจัดเวลาการฝึก ศึกษา และอบรม เพิ่มเติมให้แก่นักเรียนนายร้อย

๑๐.๘ การจัดกิจกรรมพิเศษต่างๆ ให้แก่นักเรียนนายร้อย หรือการนำนักเรียนนายร้อยไปร่วมกิจกรรมพิเศษต่างๆ ก่อนการสอบประจำภาคการศึกษาหนึ่งสัปดาห์ และในระหว่างการสอบประจำภาคการศึกษา จะกระทำต่อเมื่อ มีความจำเป็นที่สำคัญและเร่งด่วน ให้อยู่ในดุลยพินิจของ ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าและให้หน่วยงานที่รับผิดชอบจัดเวลาการฝึก ศึกษา และอบรม เพิ่มเติมหรือจัดการสอบ ให้แก่นักเรียนนายร้อย

ข้อ ๑๑ ในด้านการให้การศึกษา ให้หน่วยงานที่รับผิดชอบดำเนินการให้เป็นไปตามระบบการศึกษา และหลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด โดยให้ยึดถือแนวทางต่อไปนี้

๑๑.๑ จัดเตรียมตำราและอุปกรณ์การสอน รวมทั้งจัดทำกำหนดการสอน ตารางสอน ตารางการฝึก ศึกษาและอบรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ในส่วนที่รับผิดชอบตลอดภาคการศึกษาทุกรายวิชา ให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษา

๑๑.๒ การจัดตารางสอนตามปกติสำหรับหนึ่งรายวิชาภาคทฤษฎี สมควรจัดไม่เกินวันละหนึ่งคาบ คาบละไม่เกิน ๙๐ นาที และหากต้องใช้เวลาสอนเกินกว่า หนึ่งคาบต่อหนึ่งสัปดาห์

ให้วันระยะเวลาหนึ่งวันเป็นอย่างน้อยสำหรับรายวิชานั้น ยกเว้นรายวิชาที่มีความจำเป็นให้อยู่ในดุลยพินิจของ ผู้อำนวยการส่วนการศึกษา ผู้อำนวยการส่วนวิชาทหาร หรือ ผู้บังคับการกรมนักเรียน นายร้อยรักษาพระองค์ ที่รับผิดชอบรายวิชานั้น

ข้อ ๑๒ ในด้านการฝึกศึกษาของนักเรียนนายร้อย ให้หน่วยงานที่รับผิดชอบดำเนินการให้นักเรียนนายร้อยเข้ารับการฝึก ศึกษา และอบรม ตามระบบการศึกษา และหลักสูตรของโรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้าอย่างเคร่งครัด โดยให้ยึดถือแนวทางต่อไปนี้

๑๒.๑ ให้นักเรียนนายร้อยทุกคน เข้ารับการฝึก ศึกษา และอบรมตรงตามเวลาที่กำหนดไว้ในตารางการฝึก ศึกษา และอบรม

๑๒.๒ ให้นักเรียนนายร้อยทุกคนมีชั่วโมงการฝึก ศึกษา และอบรม อย่างน้อย ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนชั่วโมงในแต่ละรายวิชาที่ได้กำหนดไว้ในตารางการฝึก ศึกษา และอบรม

๑๒.๓ นักเรียนนายร้อยที่มีชั่วโมงการฝึก ศึกษา และอบรมน้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ตามข้อ ๑๒.๒ ไม่มีสิทธิเข้าสอบประจำภาคการศึกษา และให้ได้อักษรระดับ F หรือ N ในรายวิชานั้น

๑๒.๔ การนับชั่วโมงการฝึก ศึกษา และอบรม ตามข้อ ๑๒.๒ ให้นับตามจำนวน ชั่วโมงที่นักเรียนนายร้อยได้ฝึก ศึกษา และอบรมจริง ยกเว้น นักเรียนนายร้อยที่ขาดการฝึก ศึกษา และอบรม เนื่องจากไปราชการตามที่ได้รับอนุมัติจากผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า และให้หน่วยงานที่รับผิดชอบแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า กับทั้งประสานงานให้มีการสอนเพิ่มเติม

หมวด ๓

การวัดผลการศึกษา

ข้อ ๑๓ การสอบเพื่อใช้วัดผลการศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

๑๓.๑ การสอบโดยอาจารย์ เป็นการวัดผลในบางบทเรียน หรือการวัดผลจากการทำแบบฝึกหัด และ/หรืองานมอบอื่นๆ ที่กำหนดขึ้นโดยอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักเรียนนายร้อยมีความพร้อม ในการศึกษาอยู่ตลอดเวลา คะแนนจากการสอบโดยอาจารย์ต้องไม่เกินหนึ่งในห้าของคะแนนรวมทั้งภาคการศึกษาของรายวิชานั้น

๑๓.๒ การสอบระหว่างภาคการศึกษา เป็นการวัดผลหลังจากที่ได้ศึกษา ตามบทเรียนไปได้ระยะเวลาหนึ่ง โดยปกติให้มีการสอบระหว่างภาคการศึกษาอย่างน้อยหนึ่งครั้งในหนึ่งภาคการศึกษา และกำหนดขึ้นโดยหน่วยงานที่รับผิดชอบการสอนรายวิชานั้น คะแนนจากการสอบระหว่างภาคการศึกษา ต้องไม่เกินสองในห้าของคะแนนรวมทั้งภาคการศึกษาของรายวิชานั้น

๑๓.๓ การสอบประจำภาคการศึกษา เป็นการวัดผลหลังจากที่ได้ศึกษาบทเรียนจนจบภาคการศึกษา และกำหนดขึ้นโดยหน่วยงานที่รับผิดชอบในการสอนรายวิชานั้น คะแนนจากการสอบประจำภาคการศึกษาต้องไม่ต่ำกว่าสองในห้าของคะแนนรวมทั้งภาคการศึกษาของรายวิชานั้น

ข้อ ๑๔ นักเรียนนายร้อยที่มีได้เข้าสอบตามกำหนด จะต้องเสนอรายงานแจ้ง วัน เวลา และรายวิชาที่มีได้เข้าสอบตามกำหนด พร้อมด้วยเหตุผลและหลักฐานประกอบต่ออาจารย์ผู้สอนภายในห้าวันทำการ นับต่อจากวันที่สอบวิชานั้น เพื่อขอรับการอนุมัติให้สอบในวิชาที่มีได้เข้าสอบตามกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่า ขาดสอบ และได้รับคะแนนเป็นศูนย์จากการสอบครั้งนั้น

ข้อ ๑๕ การอนุมัติให้นักเรียนนายร้อยที่ไม่ได้เข้าสอบตามกำหนด ได้มีสิทธิสอบ ให้กระทำดังนี้

๑๕.๑ การสอบโดยอาจารย์ พิจารณาอนุมัติให้สอบโดยอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น

๑๕.๒ การสอบระหว่างภาคการศึกษา พิจารณาอนุมัติให้สอบโดยผู้อำนวยการกองที่รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๕.๓ การสอบประจำภาคการศึกษา พิจารณาอนุมัติให้สอบโดยผู้อำนวยการส่วนการศึกษา ผู้อำนวยการส่วนวิชาทหาร หรือผู้บังคับการกรมนักเรียนนายร้อยรักษาพระองค์ ที่รับผิดชอบรายวิชานั้น

ข้อ ๑๖ การแจ้งผลการสอบสำหรับการสอบโดยอาจารย์และการสอบระหว่างภาคการศึกษา ให้อาจารย์ผู้สอนแจ้งคะแนนให้นักเรียนนายร้อยทราบภายในห้าวันทำการนับจากวันสุดท้ายที่สอบ สำหรับการสอบประจำภาคการศึกษา ให้หน่วยงานที่รับผิดชอบแจ้งคะแนนให้นักเรียนนายร้อยทราบภายในสามวันทำการ นับจากวันสุดท้ายของการสอบประจำภาคการศึกษานั้น หากนักเรียนนายร้อยมีข้อสงสัยใด ๆ เกี่ยวกับผลการตรวจข้อสอบ สามารถขออุทธรณ์ปัญหาของตนจากอาจารย์ผู้สอนได้ทันทีที่ได้รับทราบคะแนน

ข้อ ๑๗ การรายงานผลการสอบ ให้กระทำดังนี้

๑๗.๑ การสอบโดยอาจารย์ ให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำบัญชีรวบรวมคะแนนจากการสอบโดยอาจารย์ทุกครั้งเพื่อเก็บไว้เป็นหลักฐาน

๑๗.๒ การสอบระหว่างภาคการศึกษา ให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการสอบในรูปแบบของอักษรระดับ ซึ่งแปลงจากคะแนนของการสอบโดยอาจารย์และการสอบระหว่างภาคการศึกษาที่อยู่จนถึงขณะนั้นทั้งหมดผ่านหน่วยงานที่ตนสังกัดอยู่ไปยังส่วนการศึกษา ส่วนวิชาทหาร หรือกรมนักเรียน นายร้อยรักษาพระองค์ เพื่อให้ นักเรียนนายร้อยได้ทราบสถานภาพการศึกษาของตนเองในรายวิชานั้น โดยประกาศให้ทราบ ภายในห้าวันทำการนับจากวันที่มีการสอบ

๑๗.๓ การสอบประจำภาคการศึกษา ให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการสอบในรูปแบบของอักษรระดับ ซึ่งแปลงจากคะแนนของการสอบโดยอาจารย์ การสอบระหว่างภาคการศึกษา และการสอบประจำภาคการศึกษารวมกันตลอดภาคการศึกษา ผ่านหน่วยงานที่ตนสังกัดอยู่ไปยังส่วนการศึกษา ส่วนวิชาทหาร หรือกรมนักเรียนนายร้อยรักษาพระองค์ เพื่อส่งต่อไปยังกองสถิติและทะเบียนประวัติ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ภายในสามวันทำการนับจากวันสุดท้ายที่มีการสอบ

๑๗.๔ การประกาศผลการสอบในรูปแบบอักษรระดับและระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา ให้กองสถิติและทะเบียนประวัติโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าเป็นผู้ดำเนินการ ภายในสองวันทำการ นับจากวันที่ได้รับรายงานผลการสอบจากส่วนการศึกษา ส่วนวิชาทหาร หรือกรมนักเรียนนายร้อยรักษาพระองค์

ข้อ ๑๘ การสอบปรับอักษรระดับ ให้ปฏิบัติดังนี้

๑๘.๑ นักเรียนนายร้อยที่มีอักษรระดับในรายวิชาที่ต่ำกว่า C ให้มีสิทธิสอบปรับอักษรระดับได้ สองครั้งในหนึ่งปีการศึกษา

๑๘.๒ นักเรียนนายร้อยจะต้องเสนอรายงานถึง ผู้อำนวยการส่วนการศึกษา ผู้อำนวยการส่วนวิชาทหาร หรือผู้บังคับการกรมนักเรียนนายร้อยรักษาพระองค์ ภายในระยะเวลาที่กำหนด ระบุวิชาที่ประสงค์จะสอบปรับอักษรระดับตามความสมัครใจ สำหรับผู้ที่ได้อักษรระดับต่ำกว่า C และบังคับ สำหรับผู้ที่ได้อักษรระดับ F หรือ N

๑๘.๓ ถ้าผลการสอบปรับอักษรระดับได้ดีขึ้น ให้ปรับอักษรระดับสูงขึ้นจากอักษรระดับเดิมแต่ไม่สูงกว่าอักษรระดับ C ถ้าผลการสอบปรับอักษรระดับไม่ดีขึ้นให้คงสภาพอักษรระดับเดิม

๑๘.๔ สำหรับนักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ ๑ - ๔ การสอบปรับอักษรระดับครั้งที่ ๑ ให้ดำเนินการสอนทบทวนและสอบปรับอักษรระดับ ภายใน ๓ สัปดาห์ หลังภาคการศึกษานั้น ๆ

๑๘.๕ สำหรับนักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ ๑ - ๔ การสอบปรับอักษรระดับครั้งที่ ๒ หลังภาคการฝึก มีระยะเวลาประมาณ ๔ สัปดาห์ เป็นช่วงปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน สำหรับนักเรียนนายร้อยที่สอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนดทุกรายวิชา และ สอบผ่านวิชาทหารในภาคการฝึก หรือเป็นช่วงปรับอักษรระดับครั้งที่ ๒ สำหรับนักเรียนนายร้อยที่มีผล การศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดทั้งปีการศึกษา หรือเป็นช่วงปรับอักษรระดับครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ สำหรับนักเรียนนายร้อยที่ไม่ผ่านวิชาทหารในภาคการฝึก

๑๘.๖ สำหรับนักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ ๕ การสอบปรับอักษรระดับครั้งที่ ๑ ให้ดำเนินการสอบปรับอักษรระดับครั้งที่ ๑ ภายใน ๒ สัปดาห์ หลังสอบวิชานั้นๆเสร็จสิ้นแล้ว และในการสอบปรับอักษรระดับครั้งที่ ๒ ให้ดำเนินการสอบภายใน ๒ สัปดาห์ หลังสอบปรับอักษรระดับครั้งที่ ๑ ของภาคการศึกษาที่ ๒

๑๘.๗ นักเรียนนายร้อยที่ได้เสนอรายงานขอปรับอักษรระดับไว้แล้ว จะต้องศึกษาเพิ่มเติมเพื่อสอบปรับอักษรระดับ โดยให้ส่วนการศึกษา ส่วนวิชาทหาร หรือกรมนักเรียนนายร้อยรักษาพระองค์ จัดการสอนทบทวนให้ก่อนการสอบปรับอักษรระดับ

ข้อ ๑๙ การเลื่อนชั้นปีการศึกษา นักเรียนนายร้อยจะได้รับการพิจารณาให้เลื่อนชั้นปีการศึกษาโดยจะต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนดดังต่อไปนี้

๑๙.๑ สอบผ่านทุกรายวิชาที่ได้กำหนดไว้ในแนวทางการศึกษาของแต่ละชั้นปีการศึกษา ตามหลักสูตรโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โดยที่ไม่มีผลการศึกษารายวิชาใดได้อักษรระดับ F และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในชั้นปีต่างๆ ดังนี้

- ชั้นปีที่ ๑ เลื่อนชั้น ขึ้นชั้นปีที่ ๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๗๕ ขึ้นไป
- ชั้นปีที่ ๒ เลื่อนชั้น ขึ้นชั้นปีที่ ๓ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๕ ขึ้นไป
- ชั้นปีที่ ๓ เลื่อนชั้น ขึ้นชั้นปีที่ ๔ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๙๕ ขึ้นไป
- ชั้นปีที่ ๔ เลื่อนชั้น ขึ้นชั้นปีที่ ๕ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป
- สำเร็จการศึกษาชั้นปีที่ ๕ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๑๙.๒ สอบผ่านวิชาทหารในภาคการฝึกที่ได้กำหนดไว้ในแต่ละชั้นปีการศึกษาโดยมีผลการศึกษาไม่ต่ำกว่าอักษรระดับ C หรือ P

๑๙.๓ ไม่ถูกตัดคะแนนความประพฤติเกินร้อยละ ๖๐ ในแต่ละปีการศึกษา

ข้อ ๒๐ นักเรียนนายร้อยที่มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามข้อ ๑๙ หลังจากสอบปรับอักษรระดับครั้งที่ ๒ แล้ว จะต้องเรียนซ้ำชั้นในปีการศึกษาเดิม และหากเคยเรียนซ้ำชั้นในปีการศึกษาเดิมมาก่อน ให้ถอนทะเบียนจากความเป็นนักเรียนนายร้อย

ข้อ ๒๑ นักเรียนนายร้อยที่เรียนซ้ำ

๒๑.๑ สามารถขอขอลเรียนซ้ำในรายวิชาที่สอบได้อักษรระดับ B ขึ้นไปยกเว้นวิชาทหารในภาคการฝึก

๒๑.๒ ต้องเรียนซ้ำในรายวิชาที่มีอักษรระดับต่ำกว่า B ทั้งหมด ตามตารางการศึกษาปกติ และให้ถือเสมือนว่ายังมีเคยได้รับการศึกษาในรายวิชานั้นมาก่อน ยกเว้นกรณีตามข้อ

๒๑.๑ และในเวลาว่างที่เหลือให้ส่วนการศึกษา ส่วนวิชาทหาร และกรมนักเรียนนายร้อยรักษาพระองค์ จัดการสอนในรายวิชาที่เห็นว่าเหมาะสม

๒๑.๓ ในแต่ละภาคการศึกษา ต้องเข้ารับการศึกษารายวิชาที่เปิดทำการสอนใน โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๒๑.๔ ต้องเข้ารับการฝึกภาคสนามในทุกภาคการฝึกตามระยะเวลาที่กำหนดสำหรับวิชาที่จะทำการฝึก ในส่วนวิชาทหารโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า กำหนดให้เหมาะสมตามหลักสูตรของ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

ข้อ ๒๒ การศึกษาไม่สมบูรณ์ นักเรียนนายร้อยที่มีผลการศึกษาไม่สมบูรณ์ในบางรายวิชาเนื่องจากเหตุสุดวิสัย ให้บันทึกผลการศึกษารายวิชานั้นๆ ด้วยอักษรระดับ I และดำเนินการทำให้การศึกษาสมบูรณ์ พร้อมทั้งเปลี่ยนอักษรระดับ I เป็นอักษรระดับอื่นตามความสามารถ ก่อนการพิจารณาให้เลื่อนชั้นปีการศึกษา หากไม่สามารถดำเนินการได้ทันให้ใช้คะแนนที่มีอยู่เป็นเกณฑ์ในการพิจารณาเปลี่ยนอักษรระดับ I เป็นอักษรระดับอื่นตามความเหมาะสม

ข้อ ๒๓ การพักการศึกษา นักเรียนนายร้อยที่เจ็บป่วยไม่สามารถศึกษาตลอดปีการศึกษา และผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าอนุมัติให้พักการศึกษาได้ ให้บันทึกผลการศึกษาทุกรายวิชาในปีการศึกษานั้น ด้วยอักษรระดับ W และให้ถือเสมือนว่ายังมีได้ศึกษารายวิชานั้นๆ

หมวด ๔

การบันทึกผลการศึกษา

ข้อ ๒๔ การบันทึกผลการศึกษาของนักเรียนนายร้อย ให้กระทำเป็น ๒ ลักษณะ ดังนี้
๒๔.๑ การบันทึกผลการศึกษารั้งแรก เป็นการบันทึกผลการศึกษาที่นักเรียนนายร้อยได้รับก่อนสอบปรับอักษรระดับ

๒๔.๒ การบันทึกผลการศึกษารั้งสุดท้าย เป็นการบันทึกผลการศึกษาที่นักเรียน นายร้อยได้รับหลังการสอบปรับอักษรระดับ

ข้อ ๒๕ ผลการศึกษาในข้อ ๒๔.๑ ให้ใช้ในการพิจารณาเพื่อสิทธิต่าง ๆ เช่น การจัดตอนเรียน การให้รางวัล การแต่งตั้งหัวหน้าตอน การไปศึกษาต่อต่างประเทศ การเลือกสาขาวิชาเรียน การแต่งตั้งนักเรียนผู้บังคับบัญชาตลอดจนการเลือกเหล่าและการเลือกที่อยู่ เป็นต้น

ข้อ ๒๖ ผลการศึกษาในข้อ ๒๔.๒ ให้ใช้สำหรับการรับรองผลการศึกษาเป็นทางการสำหรับนักเรียนนายร้อย เพื่อสิทธิในการศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาต่างๆ

ข้อ ๒๗ การจัดลำดับที่เพื่อสิทธิต่างๆ ในข้อ ๒๕ ให้ใช้หลักเกณฑ์ตามลำดับดังนี้
๒๗.๑ ให้จัดผู้ที่มีระดับคะแนนเฉลี่ย (ประจำภาคการศึกษา ประจำปีการศึกษา หรือสะสมแล้วแต่กรณี) สูงกว่าเป็นลำดับก่อนผู้ที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า

๒๗.๒ ถ้ามีระดับคะแนนเฉลี่ยเท่ากัน ให้จัดผู้ที่ได้รับอักษรระดับ A ที่มีหน่วยกิตรวมมากกว่า ไว้ในลำดับก่อนผู้ที่ได้รับอักษรระดับ A ที่มีหน่วยกิตรวมน้อยกว่า

๒๗.๓ ถ้าได้รับอักษรระดับ A ที่มีหน่วยกิตรวมเท่ากัน ให้จัดผู้ที่ได้รับอักษรระดับ B+ ที่มีหน่วยกิตรวมมากกว่า ไว้ในลำดับก่อนผู้ที่ได้รับอักษรระดับ B+ ที่มีหน่วยกิตรวมน้อยกว่า และให้ปฏิบัติเช่นเดียวกันนี้ตามลำดับจนถึงอักษรระดับ D

๒๗.๔ ถ้าได้รับอักษรระดับ D ที่มีหน่วยกิตรวมเท่ากัน ให้จัดผู้ได้รับอักษรระดับ F ที่มีหน่วยกิตรวมน้อยกว่า ไว้ในลำดับก่อนผู้ที่ได้รับอักษรระดับ F ที่มีหน่วยกิตรวมมากกว่า

๒๗.๕ ถ้าได้รับอักษรระดับ F ที่มีหน่วยกิตรวมเท่ากัน ให้จัดไว้ในลำดับเดียวกัน

๒๗.๖ ถ้ามีผู้ที่อยู่ในลำดับเดียวกัน ให้เว้นที่ในลำดับต่อไปไว้ เท่ากับจำนวนผู้ที่อยู่ในลำดับเดียวกัน แล้วเรียงลำดับที่ใหม่ โดยพิจารณาจากคะแนนความประพฤติและคะแนนความเหมาะสมตามลำดับ

หมวด ๕ การให้รางวัลการศึกษา

ข้อ ๒๘ นักเรียนนายร้อยจะได้รับรางวัลการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา จะต้องฝึกและศึกษาครบทุกวิชาตามแนวทางการศึกษาของแต่ละปีการศึกษาในหลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า และไม่ถูกตัดคะแนนความประพฤติในความผิดชั้นที่ ๑ สถานหนัก หรือไม่ถูกตัดคะแนนความประพฤติเกิน ๑ ใน ๔ ของคะแนนเต็ม ในความผิดชั้น ๒ หรือ ๓ ในปีการศึกษานั้น ตามระเบียบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ว่าด้วยการตัดคะแนนความประพฤติและการลงทัณฑ์นักเรียนนายร้อย โดยให้มีรางวัลการศึกษา ๒ ประเภท ได้แก่ รางวัลการศึกษาทางวิชาการ และรางวัลการศึกษาทางวิชาทหาร และมีผลการศึกษาตามเกณฑ์ต่อไปนี้

๒๘.๑ รางวัลการศึกษาทางวิชาการ

๒๘.๑.๑ รางวัลการศึกษาดีเลิศ เป็นเหรียญทองคำสำหรับนักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ ๑ ที่สอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำปีการศึกษาสูงสุด โดยมีระดับคะแนนเฉลี่ยประจำปีการศึกษาตั้งแต่ ๓.๗๕ ขึ้นไป และไม่มีรายวิชาใดได้อักษรระดับต่ำกว่า C

๒๘.๑.๒ รางวัลการศึกษาดีมาก เป็นเหรียญเงินสำหรับนักเรียนนายร้อย ชั้นปีที่ ๑ ที่สอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำปีการศึกษาตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป และไม่มีรายวิชาใดได้อักษรระดับต่ำกว่า C

๒๘.๑.๓ รางวัลการศึกษาดี เป็นเหรียญทองแดงสำหรับนักเรียนนายร้อย ชั้นปีที่ ๑ ที่สอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำปีการศึกษาตั้งแต่ ๓.๔๐ ขึ้นไป และไม่มีรายวิชาใดได้อักษรระดับต่ำกว่า C

๒๘.๑.๔ รางวัลการศึกษาดีเลิศเฉพาะสาขาวิชา เป็นเหรียญทองคำในสาขาวิชาสำหรับนักเรียนนายร้อยที่สอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำปีการศึกษาสูงสุดในสาขา โดยมีระดับคะแนนเฉลี่ยประจำปีการศึกษา ตั้งแต่ ๓.๗๕ ขึ้นไป ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ และไม่มีรายวิชาใดได้อักษรระดับต่ำกว่า C ในปีการศึกษานั้น

๒๘.๑.๕ รางวัลการศึกษาดีมากเฉพาะสาขาวิชา เป็นเหรียญเงินในสาขาวิชาสำหรับนักเรียนนายร้อยที่สอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำปีการศึกษาตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๓๐ และไม่มีรายวิชาใดได้อักษรระดับต่ำกว่า C ในปีการศึกษานั้น

๒๘.๑.๖ รางวัลการศึกษาดีเฉพาะสาขาวิชา เป็นเหรียญทองแดงในสาขาวิชาสำหรับนักเรียนนายร้อยที่สอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำปีการศึกษาตั้งแต่ ๓.๔๐ ขึ้นไป ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๑๐ และไม่มีรายวิชาใดได้อักษรระดับต่ำกว่า C ในปีการศึกษานั้น

๒๘.๒ รางวัลการศึกษาทางวิชาทหาร

๒๘.๒.๑ รางวัลการศึกษาวิชาทหารดีเลิศเป็นเหรียญรางวัลสำหรับนักเรียนนายร้อยที่สอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยวิชาทหารประจำปีการศึกษาตั้งแต่ ๓.๙๐ ขึ้นไป แต่ไม่ถึง ๓.๙๐ และผ่านเกณฑ์การทดสอบทางทหารตามท่ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้ากำหนด

๒๘.๒.๒ รางวัลการศึกษาวิชาทหารดีมากเป็นเหรียญรางวัลสำหรับนักเรียนนายร้อยที่สอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยวิชาทหารประจำปีการศึกษาตั้งแต่ ๓.๘๐ ขึ้นไป แต่ไม่ถึง ๓.๙๐ และผ่านเกณฑ์การทดสอบทางทหารตามท่ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้ากำหนด

๒๘.๒.๓ รางวัลการศึกษาวิชาทหารดีเป็นเหรียญรางวัลสำหรับนักเรียน นายร้อยที่สอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยวิชาทหารประจำปีการศึกษาตั้งแต่ ๓.๗๐ ขึ้นไป แต่ไม่ถึง ๓.๘๐ และผ่านเกณฑ์การทดสอบทางทหารตามท่ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้ากำหนด

ข้อ ๒๙ นักเรียนนายร้อยที่จะได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมเมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษา ต้องไม่เรียนซ้ำชั้น รวมทั้งไม่ถูกตัดคะแนนความประพฤติในความผิดชั้นที่ ๑ สถานหนัก หรือไม่ถูกตัดคะแนนความประพฤติเกิน ๑ ใน ๔ ของคะแนนเต็ม ในความผิดชั้นที่ ๒ หรือ ๓ ในปีการศึกษานั้น ตามระเบียบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ว่าด้วยการตัดคะแนนความประพฤติและการลงทัณฑ์นักเรียนนายร้อย โดยมีผลการศึกษาตามเกณฑ์ต่อไปนี้

๒๙.๑ ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง สำหรับนักเรียนนายร้อยที่สอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๓.๗๐ ขึ้นไป และไม่มีรายวิชาใดได้อักษรระดับต่ำกว่า C ตลอดหลักสูตรการศึกษา

๒๙.๒ ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง สำหรับนักเรียนนายร้อยที่สอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป แต่ไม่ถึง ๓.๗๐ และไม่มีรายวิชาใดได้อักษรระดับต่ำกว่า C ตลอดหลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๓๐ นักเรียนนายร้อยที่จะได้รางวัลการศึกษาตลอดหลักสูตรการศึกษา ต้องไม่ถูกตัดคะแนนความประพฤติในความผิดชั้นที่ ๑ สถานหนัก หรือไม่ถูกตัดคะแนนความประพฤติเกิน ๑ ใน ๔ ของคะแนนเต็ม ในความผิดชั้น ๒ หรือ ๓ ในทุกปีการศึกษา ตามระเบียบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ว่าด้วยการตัดคะแนนความประพฤติและการลงทัณฑ์สำหรับนักเรียนนายร้อย และมีผลการศึกษาตามเกณฑ์ต่อไปนี้

๓๐.๑ รางวัลการศึกษาสำหรับผู้ที่มีผลการศึกษาวิชาทหารเป็นอันดับ ๑ ตลอดหลักสูตรการศึกษา ได้รับประกาศนียบัตรและจารึกนาม

๓๐.๒ รางวัลการศึกษาสำหรับผู้ที่มีผลการศึกษาเป็นอันดับ ๑ ของแต่ละสาขาวิชาตลอดหลักสูตรการศึกษา ได้รับประกาศนียบัตรและจารึกนาม

หมวด ๖

เบ็ดเตล็ด

ข้อ ๓๑ หากมีปัญหาเกี่ยวกับการตีความระเบียบนี้ ให้ใช้มติของสภาโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เป็นเกณฑ์ตัดสิน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๘

พลโท



(ชาญชัย ยศสุนทร)

ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

พ.ท.  ว่าง..... ๒๕ เม.ย. ๕๘
รองฯ  ว่าง..... ๒๕ เม.ย. ๕๘
พ.ท.  ว่าง..... ๒๕ เม.ย. ๕๘
พ.จ.  ว่าง..... ๒๕ เม.ย. ๕๘
พ.ต.  ว่าง..... ๒๕ เม.ย. ๕๘

ผนวก ง

คำสั่งกองวิชากฎหมายและสังคมศาสตร์
ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งกองวิชากฎหมายและสังคมศาสตร์
ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
(เฉพาะ)
ที่ ๑๒/๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์
เพื่อการพัฒนา ของ กมส.สกศ.รร.จปร. เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ
ดังนี้

๑. คณะกรรมการประกอบด้วย

๑.๑	พ.อ.หญิง รศ.พิมลพรรณ	อุโฆษกิจ	ประธานกรรมการ
๑.๒	พ.อ.หญิง ผศ.ดร.อารีย์วรรณ	สุทธิพงศ์พันธ์	รองประธานกรรมการ
๑.๓	ศ.กิตติคุณ ดร.ชนิดา	รักษ์พลเมือง	กรรมการ
๑.๔	ผศ.ดร.พนารัช	ปรีดากรณ์	กรรมการ
๑.๕	ผศ.ดร.เฟื่องอรุณ	ปรีดีติลล	กรรมการ
๑.๖	พ.อ.หญิง ดร.รุ่งอรุณ	วิฒยากร	กรรมการ
๑.๗	พ.อ.หญิง ผศ.ดร.ชญญาพัทธ์	วิพัฒนานันทกุล	กรรมการ
๑.๘	พ.ท.หญิง ผศ.ดร.สิริกานูจน์	เอี่ยมอาจหาญ	กรรมการ
๑.๙	พ.ต.หญิง ผศ.ณริตศา	สายสอาด	กรรมการ/เลขานุการ
๑.๑๐	ร.ต.กฤษฏา	แก้วเกลี้ยง	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

๒. หน้าที่คณะกรรมการ


๒.๑ วางแผน ดำเนินการ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขา
สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานของ สกอ. และ กท. รวมทั้งนโยบายของผู้บังคับบัญชา

๒.๒ ทำการประเมินหลักสูตรตามรอบ และใช้ผลการประเมินเพื่อปรับปรุงหลักสูตร

๒.๓ บันทึกและรายงาน ผอ.กมส.สกศ.รร.จปร.

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

พ.อ. 
(ภาณุวัตร อาดำ)
ผอ.กมส.สกศ.รร.จปร.

ผนวก จ

การเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

โครงสร้างหลักสูตรเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

1. การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างหลักสูตร

	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (5 ปี)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	200 หน่วยกิต	167 หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	47 หน่วยกิต	45 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	7 หน่วยกิต	8 หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	4 หน่วยกิต	4 หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาภาษา	14 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์บูรณาการ	3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
1.5 กลุ่มวิชาพลศึกษา	10 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
1.6 กลุ่มวิชาเสริมสร้างลักษณะผู้นำ	9 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	147 หน่วยกิต	116 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	18 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาแกน	30 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะ	45 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต
2.4 กลุ่มวิชาเลือก	9 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
2.5 กลุ่มวิชาทหาร	45 หน่วยกิต	32 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต

6.2 การเปลี่ยนแปลง รหัสวิชา หน่วยกิต และรายวิชา

6.2.1 การเปลี่ยนแปลงรหัสวิชาและชื่อวิชา เป็นการเปลี่ยนแปลงให้เหมาะสมและสอดคล้องกับภาคการศึกษาที่เปิดสอน

6.2.2 การเปลี่ยนแปลงหน่วยกิต เป็นการเปลี่ยนเฉพาะจำนวนหน่วยกิต ให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ที่กำหนดโดยสภาการศึกษาวิชาการทหารและ สกอ.

6.2.3 การเปลี่ยนแปลงรายวิชา เป็นการเพิ่มหรือลดรายวิชาให้มีความเหมาะสมกับหลักสูตร

การเปลี่ยนแปลงรายวิชา จำนวนหน่วยกิต การสังกัดกลุ่มวิชา และการเพิ่มลดรายวิชาในสังกัดหลักสูตร
สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี) แก้ไข
เพิ่มเติม พ.ศ.2561 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (5 ปี)

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (5 ปี)	การเปลี่ยนแปลง
1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			
SS 1001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ กฎหมายทั่วไป (Principles of Juriprudence) 3 (3-0-6)	SS 1001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ กฎหมายทั่วไป (Principles of Juriprudence) 3 (3-0-6)	SS 1001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ กฎหมายทั่วไป (Principles of Juriprudence) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
SS 1201 หลักรัฐศาสตร์ (Principles of Political Science) 2 (2-0-4)	SS 1201 หลักรัฐศาสตร์ (Principles of Political Science) 2 (2-0-4)	SS 1201 หลักรัฐศาสตร์ (Principles of Political Science) 2 (2-0-4)	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
SS 5004 กฎหมายทหารและ กฎหมายที่จำเป็นในการรับ ราชการทหาร (Military Law and Essential Law in Military Service) 2 (2-0-4)	SS 5004 กฎหมายทหารและ กฎหมายที่จำเป็นในการรับ ราชการทหาร (Military Law and Essential Law in Military Service) 2 (2-0-4)	SS 4004 กฎหมายทหารและ กฎหมายที่จำเป็นในการรับ ราชการทหาร (Military Law and Essential Law in Military Service) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา หน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			
ไม่มีการเปลี่ยนแปลง			
1.3 กลุ่มวิชาภาษา			
LG 1001 ภาษาไทย 1 (Thai 1) 2 (2-0-4)	LG 1001 ภาษาไทย 1 (Thai 1) 2 (2-0-4)	LG 1001 ภาษาไทย 1 (Thai 1) 1 (0-2-1)	เปลี่ยนหน่วยกิต
LG 5002 ภาษาไทย 2 (Thai 2) 2 (2-0-4)	LG 5002 ภาษาไทย 2 (Thai 2) 2 (2-0-4)	LG 4002 ภาษาไทย 2 (Thai 2) 1 (0-2-1)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ หน่วยกิต
LG 1101 ภาษาอังกฤษ 1 (English 1) 1 (1-1-3)	LG 1101 ภาษาอังกฤษ 1 (English 1) 1 (1-1-3)	LG 1101 ภาษาอังกฤษ 1 (English 1) 1 (0-2-1)	เปลี่ยนหน่วยกิต
LG 1102 ภาษาอังกฤษ 2 (English 2) 1 (1-1-3)	LG 1102 ภาษาอังกฤษ 2 (English 2) 1 (1-1-3)	LG 1102 ภาษาอังกฤษ 2 (English 2) 1 (0-2-1)	เปลี่ยนหน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (5 ปี)	การเปลี่ยนแปลง
LG 2103 ภาษาอังกฤษ 3 (English 3) 1 (1-1-3)	LG 2103 ภาษาอังกฤษ 3 (English 3) 1 (1-1-3)	LG 2103 ภาษาอังกฤษ 3 (English 3) 1 (0-2-1)	เปลี่ยนหน่วยกิต
LG 2104 ภาษาอังกฤษ 4 (English 4) 1 (1-1-3)	LG 2104 ภาษาอังกฤษ 4 (English 4) 1 (1-1-3)	LG 2104 ภาษาอังกฤษ 4 (English 4) 1 (0-2-1)	เปลี่ยนหน่วยกิต
LG 3105 ภาษาอังกฤษ 5 (English 5) 1 (1-1-3)	LG 3105 ภาษาอังกฤษ 5 (English 5) 1 (1-1-3)	LG 3105 ภาษาอังกฤษ 5 (English 5) 1 (0-2-1)	เปลี่ยนหน่วยกิต
LG 3106 ภาษาอังกฤษ 6 (English 6) 1 (1-1-3)	LG 3106 ภาษาอังกฤษ 6 (English 6) 1 (1-1-3)	LG 3106 ภาษาอังกฤษ 6 (English 6) 1 (0-2-1)	เปลี่ยนหน่วยกิต
LG 4107 ภาษาอังกฤษ 7 (English 7) 1 (1-1-3)	LG 4107 ภาษาอังกฤษ 7 (English 7) 1 (1-1-3)	LG 4107 ภาษาอังกฤษ 7 (English 7) 1 (0-2-1)	เปลี่ยนหน่วยกิต
LG 4108 ภาษาอังกฤษ 8 (English 8) 1 (1-1-3)	LG 4108 ภาษาอังกฤษ 8 (English 8) 1 (1-1-3)	LG 4108 ภาษาอังกฤษ 8 (English 8) 1 (0-2-1)	เปลี่ยนหน่วยกิต
LG 5109 ภาษาอังกฤษ 9 (English 9) 1 (1-1-3)	LG 5109 ภาษาอังกฤษ 9 (English 9) 1 (1-1-3)	LG 5109 ภาษาอังกฤษ 9 (English 9) 2 (0-4-2)	เปลี่ยนหน่วยกิต
LG 5110 ภาษาอังกฤษ 10 (English10) 1 (1-1-3)	LG 5110 ภาษาอังกฤษ 10 (English10) 1 (1-1-3)	ไม่มี	ยกเลิกรายวิชา
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์บูรณาการ			
TS 1001 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน (Technology for Everuday Life) 3 (3-0-6)	TS 1001 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน (Technology for Everuday Life) 3 (3-0-6)	TS 2001 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน (Technology for Everuday Life) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา
1.5 กลุ่มวิชาพลศึกษา			
PE 1001 พลศึกษา 1 (Physical Eduaction 1) 1 (0-2-1)	PE 1001 พลศึกษา 1 (Physical Eduaction 1) 1 (0-2-1)	PE 1001 พลศึกษา 1 (Physical Eduaction 1) 1 (0-2-1)	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (5 ปี)	การเปลี่ยนแปลง
PE 1002 พลศึกษา 2 (Physical Eduaction 1) 1 (0-2-1)	PE 1002 พลศึกษา 2 (Physical Eduaction 1) 1 (0-2-1)	PE 1002 พลศึกษา 2 (Physical Eduaction 1) 1 (0-2-1)	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
PE 2003 พลศึกษา 3 (Physical Eduaction 1) 1 (0-2-1)	PE 2003 พลศึกษา 3 (Physical Eduaction 1) 1 (0-2-1)	PE 2003 พลศึกษา 3 (Physical Eduaction 1) 1 (0-2-1)	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
PE 2004 พลศึกษา 4 (Physical Eduaction 1) 1 (0-2-1)	PE 2004 พลศึกษา 4 (Physical Eduaction 1) 1 (0-2-1)	PE 2004 พลศึกษา 4 (Physical Eduaction 1) 1 (0-2-1)	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
PE 3005 พลศึกษา 5 (Physical Eduaction 1) 1 (0-2-1)	PE 3005 พลศึกษา 5 (Physical Eduaction 1) 1 (0-2-1)	PE 3005 พลศึกษา 5 (Physical Eduaction 1) 1 (0-2-1)	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
PE 3006 พลศึกษา 6 (Physical Eduaction 1) 1 (0-2-1)	PE 3006 พลศึกษา 6 (Physical Eduaction 1) 1 (0-2-1)	PE 3006 พลศึกษา 6 (Physical Eduaction 1) 1 (0-2-1)	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
PE 4007 พลศึกษา 7 (Physical Eduaction 1) 1 (0-2-1)	PE 4007 พลศึกษา 7 (Physical Eduaction 1) 1 (0-2-1)	PE 4007 พลศึกษา 7 (Physical Eduaction 1) 1 (0-2-1)	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
PE 4008 พลศึกษา 8 (Physical Eduaction 1) 1 (0-2-1)	PE 4008 พลศึกษา 8 (Physical Eduaction 1) 1 (0-2-1)	PE 4008 พลศึกษา 8 (Physical Eduaction 1) 1 (0-2-1)	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
PE 5009 พลศึกษา 9 (Physical Eduaction 1) 1 (0-2-1)	PE 5009 พลศึกษา 9 (Physical Eduaction 1) 1 (0-2-1)	PE 5009 พลศึกษา 9 (Physical Eduaction 1) 1 (0-2-1)	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
PE 5010 พลศึกษา 10 (Physical Eduaction 10) 1 (0-2-1)	PE 5010 พลศึกษา 10 (Physical Eduaction 10) 1 (0-2-1)	ไม่มี	ยกเลิกรายวิชา
1.6 กลุ่มวิชาเสริมสร้างลักษณะผู้นำ			
PC 1101 วิชาจิตวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Psychology) 2 (2-0-4)	PC 1101 วิชาจิตวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Psychology) 2 (2-0-4)	PC 1101 วิชาจิตวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Psychology) 2 (2-0-4)	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
PC 3102 วิชาจิตวิทยาสังคม (Social Psychology) 1 (1-0-2)	PC 3102 วิชาจิตวิทยาสังคม (Social Psychology) 1 (1-0-2)	PC 3102 วิชาจิตวิทยาสังคม (Social Psychology) 1 (1-0-2)	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
PC 3201 วิชาการนำทหาร (Military Leadership) 2 (2-0-4)	PC 3201 วิชาการนำทหาร (Military Leadership) 2 (2-0-4)	PC 3201 วิชาการนำทหาร (Military Leadership) 2 (2-0-4)	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
PC 4103 วิชาจิตวิทยาในการปกครอง (Psychology in Administration) 1 (1-0-2)	PC 4103 วิชาจิตวิทยาในการปกครอง (Psychology in Administration) 1 (1-0-2)	PC 4103 วิชาจิตวิทยาในการปกครองทางทหาร (Military Psychology and Administration) 1 (1-0-2)	เปลี่ยนชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (5 ปี)	การเปลี่ยนแปลง
PC 4301 วิชาครูทหาร (Military Instructor) 2 (2-0-4)	PC 4301 วิชาครูทหาร (Military Instructor) 2 (2-0-4)	PC 4301 วิชาครูทหาร (Military Instructor) 2 (2-0-4)	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
PC 5104 วิชาจิตวิทยาประยุกต์ (Applied Psychology) 1 (1-0-2)	PC 5104 วิชาจิตวิทยาประยุกต์ (Applied Psychology) 1 (1-0-2)	PC 5104 วิชาจิตวิทยาประยุกต์ (Applied Psychology) 1 (1-0-2)	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา

2. หมวดวิชาเฉพาะ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (5 ปี)	การเปลี่ยนแปลง
2.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			
CH 1001 เคมีทั่วไป (General Chemistry) 3 (3-0-6)	CH 1001 เคมีทั่วไป (General Chemistry) 3 (3-0-6)	CH 1001 เคมีทั่วไป (General Chemistry) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
MA 2006 หลักสถิติ (Principle of Statistics)	MA 3006 หลักสถิติ (Principle of Statistics)	ไม่มี	ยกเลิกรายวิชา
MA 1001 แคลคูลัส 1 (Calculus 1) 3 (3-0-6)	MA 1001 แคลคูลัส 1 (Calculus 1) 3 (3-0-6)	MA 1001 แคลคูลัส 1 (Calculus 1) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
MA 2002 แคลคูลัส 2 (Calculus 2) 3 (3-0-6)	MA 2002 แคลคูลัส 2 (Calculus 2) 3 (3-0-6)	MA 1002 แคลคูลัส 2 (Calculus 1) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา
PH 1001 ฟิสิกส์ทั่วไป 1 (General Physics 1) 3 (3-0-6)	PH 1001 ฟิสิกส์ทั่วไป 1 (General Physics 1) 3 (3-0-6)	PH 1001 ฟิสิกส์ทั่วไป 1 (General Physics 1) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
PH 1003 ฟิสิกส์ทั่วไป 2 (General Physics 2) 3 (3-0-6)	PH 1003 ฟิสิกส์ทั่วไป 2 (General Physics 2) 3 (3-0-6)	PH 1003 ฟิสิกส์ทั่วไป 2 (General Physics 2) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาและวิชาพื้นฐานบังคับ
PH 1004 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 2 (General Physics Laboratory 2) 1 (0-2-1)	PH 1004 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 2 (General Physics Laboratory 2) 1 (0-2-1)	PH 1004 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 2 (General Physics Laboratory 2) 1 (0-2-1)	เปลี่ยนวิชาพื้นฐานบังคับ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (5 ปี)	การเปลี่ยนแปลง
2.2 กลุ่มวิชาแกน			
CS 2001 พื้นฐานวิทยาการคอมพิวเตอร์ (Principles of Computer Science) 3 (3-0-6)	CS 2001 พื้นฐานวิทยาการคอมพิวเตอร์ (Principles of Computer Science) 3 (3-0-6)	ไม่มี	ยกเลิกรายวิชา
SS 2002 กฎหมายรัฐธรรมนูญ (Constitutional Law) 3 (3-0-6)	SS 2002 กฎหมายรัฐธรรมนูญ (Constitutional Law) 3 (3-0-6)	SS 2002 กฎหมายรัฐธรรมนูญกับการพัฒนาประเทศ (Constitutional Law and National Development) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
SS 2101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค (Micro Economics) 3 (3-0-6)	SS 2101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค (Microeconomics) 3 (3-0-6)	SS 3101 หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนา 1 (Principles of Economics for Development 1) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา
SS 2102 เศรษฐศาสตร์มหภาค (Macro Economics) 3 (3-0-6)	SS 2102 เศรษฐศาสตร์มหภาค (Macroeconomics) 3 (3-0-6)	SS 3102 หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนา 2 (Principles of Economics for Development 2) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา
SS 3303 ทฤษฎีทางสังคมวิทยา (Sociology Theory) 3 (3-0-6)	SS 2302 ทฤษฎีทางสังคมวิทยา (Sociology Theory) 3 (3-0-6)	SS 2302 แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา (Social Sciences Concepts and Theories for Development) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา
SS 2402 องค์การและการจัดการ (Organization and Management) 3 (3-0-6)	SS 2402 องค์การและการจัดการ (Organization and Management) 3 (3-0-6)	ไม่มี	เปลี่ยนกลุ่มวิชาเฉพาะ
ไม่มี	ไม่มี	SS 2401 หลักการรัฐประศาสนศาสตร์ (Principles of Public Administration) 3 (3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
SS 4204 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (International Relations) 3 (3-0-6)	SS 4204 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (International Relations) 3 (3-0-6)	ไม่มี	เปลี่ยนรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา และเปลี่ยนกลุ่มวิชาเฉพาะ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (5 ปี)	การเปลี่ยนแปลง
SS 4404 การบริหารทรัพยากร มนุษย์ (Human Resource Management) 3 (3-0-6)	SS 4404 การบริหารทรัพยากร มนุษย์ (Human Resource Management) 3 (3-0-6)	ไม่มี	เปลี่ยนรหัสวิชา และ เปลี่ยนกลุ่มวิชาเลือกใน สาขา
ไม่มี	ไม่มี	SS 3304 ความมั่นคงศึกษา (Security Studies) 3 (3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะ			
SS 2401 หลักการบริหารรัฐกิจ (Principles of Public Administration) 3 (3-0-6)	SS 2401 หลักการบริหารรัฐกิจ (Principles of Public Administration) 3 (3-0-6)	ไม่มี	ยกเลิกรายวิชา
SS 3103 เศรษฐกิจประเทศไทย (Thai Economy) 3 (3-0-6)	SS 3103 เศรษฐกิจประเทศไทย (Thai Economy) 3 (3-0-6)	SS 4103 เศรษฐกิจประเทศไทย (Thai Economy) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชาและ คำอธิบายรายวิชา
SS 3203 การเมืองการปกครอง ท้องถิ่น (Local Government and Politics) 3 (3-0-6)	SS 3203 การเมืองการปกครอง ท้องถิ่น (Local Government and Politics) 3 (3-0-6)	ไม่มี	ยกเลิกรายวิชา
SS 2302 นิเวศวิทยามนุษย์ (Human Ecology) 3 (3-0-6)	SS 3303 นิเวศวิทยามนุษย์ (Human Ecology) 3 (3-0-6)	ไม่มี	ยกเลิกรายวิชา
SS 3304 แนวคิดและทฤษฎี การพัฒนาประเทศ (Concept and Theory for Development) 3 (3-0-6)	SS 3304 แนวคิดและทฤษฎี การพัฒนาประเทศ (Concept and Theory of Country Development) 3 (3-0-6)	ไม่มี	ยกเลิกรายวิชา
SS 3305 ปัญหาสังคม (Social Problem) 3 (3-0-6)	SS 3305 ปัญหาสังคม (Social Problem) 3 (3-0-6)	ไม่มี	ยกเลิกรายวิชา
SS 3306 การพัฒนาชุมชน (Social Development) 3 (2-2-5)	SS 3306 การพัฒนาชุมชน (Community Development) 3 (2-2-5)	SS 3305 การพัฒนาชุมชน (Community Development) 3 (2-2-5)	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา
SS 4104 เศรษฐศาสตร์เชิง ปฏิบัติการ (Economy Workshop) 3 (2-0-6)	SS 4104 เศรษฐศาสตร์เชิง ปฏิบัติการ (Economy Workshop) 3 (2-2-5)	ไม่มี	ยกเลิกรายวิชา
SS 4405 การบริหารโครงการ (Project Management) 3 (3-0-6)	SS 4405 การบริหารโครงการ (Project Management) 3 (3-0-6)	SS 4404 การบริหารโครงการ (Project Management) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (5 ปี)	การเปลี่ยนแปลง
SS 5310 สัมมนา (Seminar) 3 (3-0-6)	SS 5310 สัมมนา (Seminar) 3 (3-0-6)	SS 5308 สัมมนา (Seminar) 3 (2-2-5)	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชาและ เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต
ไม่มี	ไม่มี	SS 2402 องค์กรและการจัดการ (Organization and Management) 3 (3-0-6)	ปรับย้ายจากกลุ่มวิชาแกน มาอยู่ในกลุ่มวิชาเฉพาะ
ไม่มี	ไม่มี	SS 3203 ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ (International Relationship) 3 (3-0-6)	ปรับย้ายจากกลุ่มวิชาแกน มาอยู่ในกลุ่มวิชาเฉพาะ
ไม่มี	ไม่มี	SS 3303 การเปลี่ยนแปลงทาง สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม (Social Cultural and Environmental Change) 3 (3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
SS 5205 การเมืองการปกครอง เอเชียอาคเนย์ (Politics and Governments of Southeast Asia) 3 (3-0-6)	SS 5205 การเมืองการปกครอง เอเชียอาคเนย์ (Politics and Governments of Southeast Asia) 3 (3-0-6)	SS 4204 การเมืองการปกครอง เอเชียอาคเนย์ (Politics and Governments of Southeast Asia) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชาและ คำอธิบายรายวิชา
SS 4307 ระเบียบวิธีวิจัยทาง สังคมศาสตร์ 1 (Research Methodology in Social Sciences 1) 3 (2-2-5)	SS 4307 ระเบียบวิธีวิจัยทาง สังคมศาสตร์ 1 (Research Methodology in Social Sciences 1) 3 (2-2-5)	SS 4306 ระเบียบวิธีวิจัยทาง สังคมศาสตร์ 1 (Research Methodology in Social Sciences 1) 3 (2-2-5)	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชาและ คำอธิบายรายวิชา
SS 4308 ระเบียบวิธีวิจัยทาง สังคมศาสตร์ 2 (Research Methodology in Social Sciences 2) 3 (2-2-5)	SS 4308 ระเบียบวิธีวิจัยทาง สังคมศาสตร์ 2 (Research Methodology in Social Sciences 2) 3 (2-2-5)	SS 4307 ระเบียบวิธีวิจัยทาง สังคมศาสตร์ 2 (Research Methodology in Social Sciences 2) 3 (2-2-5)	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชาและ คำอธิบายรายวิชา
2.4 กลุ่มวิชาเลือกในสาขา			
ไม่มี	ไม่มี	SS 5005 กฎหมายกับสังคม (Law and Society) 3 (3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
ไม่มี	ไม่มี	SS 5010 หัวข้อพิเศษทางกฎหมาย 1 (Special Topics in Law 1) 3 (3-0-6)	เพิ่มรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (5 ปี)	การเปลี่ยนแปลง
ไม่มี	ไม่มี	SS 5105 การวิเคราะห์นโยบาย และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ (Analysis of Policy and National Economic and Social Development Plan) 3 (3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
ไม่มี	ไม่มี	SS 5113 หัวข้อพิเศษทาง เศรษฐศาสตร์ 1(Special Topics in Economic 1) 3 (3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
ไม่มี	ไม่มี	SS 5205 สถานการณ์ปัจจุบัน (Currents Issues in World's Politics) 3 (3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
ไม่มี	ไม่มี	SS 5210 หัวข้อพิเศษทาง รัฐศาสตร์ 1 (Special Topics in Political Science 1) 3 (3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
ไม่มี	ไม่มี	SS 5315 หัวข้อพิเศษทางสังคม วิทยาและมานุษยวิทยา 1 (Special Topics in Sociology and Anthropology 1) 3 (3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
SS 5406 หลักการประชาสัมพันธ์ (Principles of Public Relations) 3 (3-0-6)	SS 5406 หลักการประชาสัมพันธ์ (Principles of Public Relations) 3 (3-0-6)	SS 5405 หลักการประชาสัมพันธ์ (Principles of Public Relations) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา คำอธิบาย รายวิชา
SS 5414 ทหารกับการบริหาร การพัฒนา (Military and Development Administration) 3 (3-0-6)	SS 5414 ทหารกับการบริหาร การพัฒนา (Military and Development Administration) 3 (3-0-6)	SS 5406 ทหารกับการบริหารการ พัฒนา(Military and Development Administration) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
SS 4404 การบริหารทรัพยากร มนุษย์ (Human Resource Management) 3 (3-0-6)	SS 4404 การบริหารทรัพยากร มนุษย์ (Human Resource Management) 3 (3-0-6)	SS 5407 การบริหารทรัพยากร มนุษย์ (Human Resource Management) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา คำอธิบาย รายวิชา และปรับย้ายจาก กลุ่มวิชาแกนมาอยู่ในกลุ่ม วิชาเลือกในสาขา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (5 ปี)	การเปลี่ยนแปลง
ไม่มี	ไม่มี	SS 5408 การวางแผนและการ บริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic Planning and Management) 3 (3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
ไม่มี	ไม่มี	SS 5429 หัวข้อพิเศษทาง รัฐประศาสนศาสตร์1 (Special Topics in Public Administration 1) 3 (3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
ไม่มี	ไม่มี	SS 5900 หัวข้อพิเศษทาง สังคมศาสตร์ (Special Topics in Social Sciences) 3 (3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
2.5 กลุ่มวิชาทหาร			
MS 1001 กองทัพบกและเหล่า ทหาร (Organization Royal Thai Army and Branch of Service) 1 (1-0-2)	MS 1001 กองทัพบกและเหล่า ทหาร (Organization Royal Thai Army and Branch of Service) 1 (1-0-2)	MS 1001 วิชาทหาร 1 (Military Science 1) 3 (2-2-5)	เปลี่ยนแปลงชื่อวิชา หน่วยกิต และคำอธิบาย รายวิชา
MS 1002 อาวุธประจำกาย (Infantryman Weapons) 2 (2-1-5)	MS 1002 อาวุธประจำกาย (Infantryman Weapons) 2 (2-1-5)	MS 1002 วิชาทหาร 2 (Military Science 2) 3 (2-2-5)	เปลี่ยนแปลงชื่อวิชา หน่วยกิต และคำอธิบาย รายวิชา
MS 1003 บุคคลทำการรบและ ยุทธวิธีขั้นพื้นฐาน (Combat Skills of the Soldier) 2 (2-0-4)	MS 1003 บุคคลทำการรบและ ยุทธวิธีขั้นพื้นฐาน (Combat Skills of the Soldier) 2 (2-0-4)	ไม่มี	ยกเลิกรายวิชา
MS 1004 การอ่านแผนที่ (Map Reading) 2 (2-1-5)	MS 1004 การอ่านแผนที่ (Map Reading) 2 (2-1-5)	ไม่มี	ยกเลิกรายวิชา
MS 1005 การข่าวเบื้องต้น (Basic Intelligent) 1(1-0-2)	MS 1005 การข่าวเบื้องต้น (Basic Intelligent) 1(1-0-2)	ไม่มี	ยกเลิกรายวิชา
MS 1006 บ้อมสนาม, เครื่องกีด ขวาง, การพราง และวัตถุระเบิด และการทำลาย (Field Fortifications, Obstacle,	MS 1006 บ้อมสนาม, เครื่องกีด ขวาง, การพราง และวัตถุระเบิด และการทำลาย (Field Fortifications, Obstacle,	ไม่มี	ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (5 ปี)	การเปลี่ยนแปลง
Camouflage and Explosives and Demolitions) 1 (1-0-2)	Camouflage and Explosives and Demolitions) 1 (1-0-2)		
MS 1007 การติดต่อสื่อสารเบื้องต้น (Basic Communications) 1 (1-0-2)	MS 1007 การติดต่อสื่อสารเบื้องต้น (Basic Communications) 1 (1-0-2)	ไม่มี	ยกเลิกรายวิชา
MS 2001 อาวุธประจำหน่วยหลักยิงและตรวจการณ์ (Infantryunit Weapons and Fire Control) 2 (2-1-5)	MS 2001 อาวุธประจำหน่วยหลักยิงและตรวจการณ์ (Infantryunit Weapons and Fire Control) 2 (2-1-5)	ไม่มี	ยกเลิกรายวิชา
MS 2002 การใช้ยุทธโปกรณ์ของเหล่าทหารม้า (Calvary MaterielEmployment) 2 (2-0-4)	MS 2002 การใช้ยุทธโปกรณ์ของเหล่าทหารม้า (Calvary MaterielEmployment) 2 (2-0-4)	ไม่มี	ยกเลิกรายวิชา
MS 2003 การปฏิบัติการของทหารช่าง (Engineer Operations) 1 (1-0-2)	MS 2003 การปฏิบัติการของทหารช่าง (Engineer Operations) 1 (1-0-2)	MS 2003 วิชาทหาร 3 (Military Science 3) 3 (2-2-5)	เปลี่ยนแปลงชื่อวิชา หน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา
MS 2004 ยุทธวิธีทหารราบระดับหมู่ (Infantry Squad Tactics) 3 (2-2-5)	MS 2004 ยุทธวิธีทหารราบระดับหมู่ (Infantry Squad Tactics) 3 (2-2-5)	MS 2004 วิชาทหาร 4 (Military Science 4) 3 (2-2-5)	เปลี่ยนแปลงชื่อวิชา หน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา
MS 2005 ปืนใหญ่สนามและปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน (Field Artillery and Anti-aircraft Artillery) 2 (2-0-4)	MS 2005 ปืนใหญ่สนามและปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน (Field Artillery and Anti-aircraft Artillery) 2 (2-0-4)	ไม่มี	ยกเลิกรายวิชา
MS 3001 ยุทธวิธีทหารราบระดับหมวด (Infantry Platoon Tactics) 3 (2-2-5)	MS 3001 ยุทธวิธีทหารราบระดับหมวด (Infantry Platoon Tactics) 3 (2-2-5)	ไม่มี	ยกเลิกรายวิชา
MS 3004 ภูมิศาสตร์ทางทหาร (Military Geographic) 1 (1-0-2)	MS 3004 ภูมิศาสตร์ทางทหาร (Military Geographic) 1 (1-0-2)	ไม่มี	ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (5 ปี)	การเปลี่ยนแปลง
MS 3002 ประวัติศาสตร์ การสงครามสากล (International War History) 2 (2-0-4)	MS 3002 ประวัติศาสตร์ การสงครามสากล (International War History) 2 (2-0-4)	ไม่มี	ยกเลิกรายวิชา
MS 3003 ประวัติศาสตร์ การสงครามไทย (Thai War History) 2 (2-0-4)	MS 3003 ประวัติศาสตร์ การสงครามไทย (Thai War History) 2 (2-0-4)	ไม่มี	ยกเลิกรายวิชา
MS 3005 ยุทธวิธีทหารม้าระดับ หมวด (Calvary Platoon Tactics) 1 (1-1-3)	MS 3005 ยุทธวิธีทหารม้าระดับ หมวด (Calvary Platoon Tactics) 1 (1-1-3)	MS 3005 วิชาทหาร 5 (Military Science 5) 3 (2-2-5)	เปลี่ยนแปลงชื่อวิชา หน่วย กิต และคำอธิบายรายวิชา
MS 3006 การสื่อสารทางยุทธวิธี (Tactical Communications) 1 (1-0-2)	MS 3006 การสื่อสารทางยุทธวิธี (Tactical Communications) 1 (1-0-2)	MS 3006 วิชาทหาร 6 (Military Science 6) 3 (2-2-5)	เปลี่ยนแปลงชื่อวิชา หน่วย กิต และคำอธิบายรายวิชา
MS 4001 การปฏิบัติการพิเศษ (Special Operations) 3 (3-0-6)	MS 4001 การปฏิบัติการพิเศษ (Special Operations) 3 (3-0-6)	ไม่มี	ยกเลิกรายวิชา
MS 4002 การต่อสู้เบ็ดเสร็จ (Total Defense) 1 (1-0-2)	MS 4002 การต่อสู้เบ็ดเสร็จ (Total Defense) 1 (1-0-2)	ไม่มี	ยกเลิกรายวิชา
MS 4005 ฝ้ายอำนวยการ (Staff Study) 3 (3-0-6)	MS 4005 ฝ้ายอำนวยการ (Staff Study) 3 (3-0-6)	ไม่มี	ยกเลิกรายวิชา
MS 4003 ทหารเรือ ทหารอากาศ และหน่วยงานความมั่นคง (Royal Thai Navy, Royal Thai Air Force and Security Agencies) 1 (1-0-2)	MS 4003 ทหารเรือ ทหารอากาศ และหน่วยงานความมั่นคง (Royal Thai Navy, Royal Thai Air Force and Security Agencies) 1 (1-0-2)	ไม่มี	ยกเลิกรายวิชา
MS 4004 การเขียนและบรรยาย สรุปทางทหาร (Military Briefing and Writing) 2 (2-0-4)	MS 4004 การเขียนและบรรยาย สรุปทางทหาร (Military Briefing and Writing) 2 (2-0-4)	ไม่มี	ยกเลิกรายวิชา
ไม่มี	ไม่มี	MS 4007 วิชาทหาร 7 (Military Science 7) 3 (2-2-5)	เพิ่มรายวิชา
ไม่มี	ไม่มี	MS 4008 วิชาทหาร 8 (Military Science 8) 3 (2-2-5)	เพิ่มรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (5 ปี)	การเปลี่ยนแปลง
MS 5001 การส่งกำลังบำรุง (Logistics) 2 (2-1-5)	MS 5001 การส่งกำลังบำรุง (Logistics) 2 (2-1-5)	ไม่มี	ยกเลิกรายวิชา
MS 5002 การปฏิบัติการข่าวสาร (Information Operations) 2 (2-1-5)	MS 5002 การปฏิบัติการข่าวสาร (Information Operations) 2 (2- 1-5)	ไม่มี	ยกเลิกรายวิชา
MS 5003 ระเบียบงานสารบรรณ และสิทธิกำลังพล (Content Military Procedures and Rights Troops) 1(1-0-2)	MS 5003 ระเบียบงานสารบรรณ และสิทธิกำลังพล (Content Military Procedures and Rights Troops) 1(1-0-2)	ไม่มี	ยกเลิกรายวิชา
MS 5004 การศึกษาดูงานในพื้นที่ กองทัพภาค (The Functional Practices in Army Area)	MS 5004 การศึกษาดูงานในพื้นที่ กองทัพภาค (The Functional Practices in Army Area)	ไม่มี	ยกเลิกรายวิชา
MS 5005 ความรู้พื้นฐานของ เหล่าที่เลือกรับราชการ (The Fundamental of Army Corps)	MS 5005 ความรู้พื้นฐานของเหล่า ที่เลือกรับราชการ (The Fundamental of Army Corps)	ไม่มี	ยกเลิกรายวิชา
ไม่มี	ไม่มี	MS 5009 วิชาทหาร 9 (Military Science9) 3 (2-2-5)	เพิ่มรายวิชา
ไม่มี	ไม่มี	MS 5010 วิชาทหาร 10 (Military Science 10) 5 (3-4-8)	เพิ่มรายวิชา
ไม่มี	ไม่มี	MS 5011 วิชาทหาร 11 (Military Science 11) 2 สัปดาห์	เพิ่มรายวิชา

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (5 ปี)	การเปลี่ยนแปลง
3.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			
ไม่มี	ไม่มี	SS 5006 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ (Civil and Commercial Law) 3 (3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
SS 5006 กฎหมายอาญา (Criminal Law) 3 (3-0-6)	SS 5006 กฎหมายอาญา (Criminal Law) 3 (3-0-6)	SS 5007 กฎหมายอาญา (Criminal Law) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ คำอธิบายรายวิชา
ไม่มี	SS 5011 กฎหมายสิทธิมนุษยชน (Human Rights Law) 3 (3-0-6)	SS 5008 กฎหมายสิทธิมนุษยชน (Human Rights Law) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา
ไม่มี	SS 5012 กฎหมายสิ่งแวดล้อม (Environmental Law) 3 (3-0-6)	SS 5009 กฎหมายสิ่งแวดล้อม (Environmental Law) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา
SS 5010 หัวข้อพิเศษทาง กฎหมาย (Special Topics in Law) 3 (3-0-6)	SS 5010 หัวข้อพิเศษทาง กฎหมาย (Special Topics in Law) 3 (3-0-6)	SS 5010 หัวข้อพิเศษทางกฎหมาย 1 (Special Topics in Law 1) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนชื่อวิชา
ไม่มี	ไม่มี	SS 5112 เศรษฐศาสตร์กับการเงิน ส่วนบุคคล (Economics and Personal Finance) 3 (3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
SS 5112 หัวข้อพิเศษทาง เศรษฐศาสตร์ (Special Topics in Economic) 3 (3-0-6)	SS 5112 หัวข้อพิเศษทาง เศรษฐศาสตร์ (Special Topics in Economic) 3 (3-0-6)	SS 5114 หัวข้อพิเศษทาง เศรษฐศาสตร์ 2 (Special Topics in Economic 2) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนชื่อวิชาและ รหัสวิชา
SS 5214 หัวข้อพิเศษทาง รัฐศาสตร์ (Special Topics in Political Science) 3 (3-0-6)	SS 5214 หัวข้อพิเศษทาง รัฐศาสตร์ (Special Topics in Political Science) 3 (3-0-6)	SS 5210 หัวข้อพิเศษทางรัฐศาสตร์ 2 (Special Topics in Political Science 2) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนชื่อวิชาและรหัส วิชา
ไม่มี	ไม่มี	SS 5309 ปรัชญาพระราชทาน รัชกาลที่ 9 กับการพัฒนาที่ยั่งยืน (King Rama IX Philosophy and Sustainable Development) 3 (2-2-5)	เพิ่มรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (5 ปี)	การเปลี่ยนแปลง
ไม่มี	ไม่มี	SS 5310 การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และพหุวัฒนธรรม (Social Change and Multiculturalism) 3 (3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
SS 5311 ภูมิภาคศึกษากองทัพ ภาค (Regional Studies Army Area) 3 (3-0-6)	SS 5311 ภูมิภาคศึกษากองทัพ ภาค (Army Area Regional Studies) 3 (3-0-6)	SS 5311 ภูมิภาคศึกษากองทัพภาค (Army Area Regional Studies) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
SS 5314 เศรษฐกิจพอเพียงและ เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อ การพัฒนา (Appropriate Technology for Development) 3 (3-0-6)	SS 5314 เศรษฐกิจพอเพียงและ เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการ พัฒนา (Sufficiency Economy and Appropriate Technology for Development) 3 (3-0-6)	SS 5312 เศรษฐกิจพอเพียงและ เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนา (Sufficiency Economy and Appropriate Technology for Development) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ คำอธิบายรายวิชา
SS 5319 มนุษย์กับสังคม (Man and Society) 3 (3-0-6)	SS 5319 มนุษย์กับสังคม (Man and Society) 3 (3-0-6)	SS 5313 มนุษย์กับสังคม (Man and Society) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ คำอธิบายรายวิชา
SS 5322 ภูมิปัญญาไทย (Thai Wisdom) 3 (3-0-6)	SS 5322 ภูมิปัญญาไทย (Thai Wisdom) 3 (3-0-6)	SS 5314 ภูมิปัญญาไทย (Thai Wisdom) 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ คำอธิบายรายวิชา
SS 5323 หัวข้อพิเศษทางสังคม วิทยาและมานุษยวิทยา (Special Topics in Sociology and Anthropology) 3 (3-0-6)	SS 5323 หัวข้อพิเศษทางสังคม วิทยาและมานุษยวิทยา (Special Topics in Sociology and Anthropology) 3 (3-0-6)	SS 5315 หัวข้อพิเศษทางสังคม วิทยาและมานุษยวิทยา 2 (Special Topics in Sociology and Anthropology 2) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ คำอธิบายรายวิชา
SS 5320 รูปแบบภาวะผู้นำเพื่อ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม (Social Change Model of Leadership) 3 (2-2-5)	SS 5320 รูปแบบภาวะผู้นำเพื่อ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม (Social Change Model of Leadership) 3 (3-0-6)	SS 5409 รูปแบบภาวะผู้นำเพื่อ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม (Social Change Model of Leadership) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ไม่มี	ไม่มี	SS 5410 รูปแบบภาวะผู้นำเพื่อการ บริหารจัดการภาครัฐ (Public Management Model of Leadership) 3 (3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
SS 5407 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ (Quantitative Analysis) 3 (3-0-6)	SS 5407 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ (Quantitative Analysis) 3 (3-0-6)	SS 5411 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ (Quantitative Analysis) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (5 ปี)	การเปลี่ยนแปลง
SS 5412 เทคนิคการบริหารงาน ประยุกต์ (Applied Management Sciences) 3 (3-0-6)	SS 5412 เทคนิคการบริหารงาน ประยุกต์ (Applied Management Sciences) 3 (3-0-6)	SS 5413 เทคนิคการบริหารงาน ประยุกต์ (Applied Management Sciences) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ คำอธิบายรายวิชา
SS 5420 ระบบราชการไทย (Thai Bureaucracy)3 (3-0-6)	SS 5420 ระบบราชการไทย (Thai Bureaucracy)3 (3-0-6)	SS 5414 ระบบราชการไทย (Thai Bureaucracy) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
SS 5421 มนุษยสัมพันธ์ใน องค์การ (Human Relations in Organization) 3 (3-0-6)	SS 5421 มนุษยสัมพันธ์ใน องค์การ (Human Relations in Organization) 3 (3-0-6)	SS 5415 มนุษยสัมพันธ์ในองค์การ (Human Relations in Organization) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
SS 5422 การจัดการสำนักงาน (Office Management) 3 (3-0-6)	SS 5422 การจัดการสำนักงาน (Office Management) 3 (3-0-6)	SS 5416 การจัดการสำนักงาน (Office Management) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
SS 5423 ทฤษฎีองค์การ (Organization Theory) 3 (3-0-6)	SS 5423 ทฤษฎีองค์การ (Organization Theory) 3 (3-0-6)	SS 5417 ทฤษฎีองค์การ (Organization Theory) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
SS 5424 การจัดการความขัดแย้ง ในภาครัฐ (Conflict Management in Public Sector) 3 (3-0-6)	SS 5424 การจัดการความขัดแย้ง ในภาครัฐ (Conflict Management in Public Sector) 3 (3-0-6)	SS 5418 การจัดการความขัดแย้งใน ภาครัฐ (Conflict Management in Public Sector) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
SS 5425 เทคโนโลยีสารสนเทศกับ การบริหาร (Information Technology and Management) 3 (3-0-6)	SS 5425 เทคโนโลยีสารสนเทศกับ การบริหาร (Information Technology and Management) 3 (3-0-6)	SS 5419 เทคโนโลยีสารสนเทศกับ การบริหาร (Information Technology and Management) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
SS 5428 หลักการบริหาร (Principles of Administration) 3 (3-0-6)	SS 5428 หลักการบริหาร (Principles of Administration) 3 (3-0-6)	SS 5422 หลักการบริหาร (Principles of Administration) 3 (3-0-6)	ปรับย้ายจากกลุ่มวิชาเลือก ในสาขาและเปลี่ยนรหัส วิชา
SS 5429 หลักการตลาด (Principles of Marketing) 3 (3-0-6)	SS 5429 หลักการตลาด (Principles of Marketing) 3 (3-0-6)	SS 5423 หลักการตลาด (Principles of Marketing) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (5 ปี)	การเปลี่ยนแปลง
ไม่มี	SS 5430 การคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรมเพื่อความเป็นผู้นำทหาร (Creative Thinking Innovation for Military Leadership) 3 (3-0-6)	SS 5422 การคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรมเพื่อความเป็นผู้นำทหาร (Creative Thinking Innovation for Military Leadership) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ไม่มี	SS 5431 การพัฒนารูปลักษณ์ และภาพลักษณ์สู่ความเป็นผู้นำ (Appearance Style and Image Development for Leadership) 3 (3-0-6)	SS 5423 การพัฒนารูปลักษณ์ และ ภาพลักษณ์สู่ความเป็นผู้นำ (Appearance Style and Image Development for Leadership) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ไม่มี	SS 5432 การประชาสัมพันธ์ทาง ทหารในสถานการณ์ปัจจุบัน (Military Public Relations of Current Situations) 3 (3-0-6)	SS 5424 การประชาสัมพันธ์ทาง ทหารในสถานการณ์ปัจจุบัน (Military Public Relations of Current Situations) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ไม่มี	ไม่มี	SS 5425 หลักการบัญชีเบื้องต้น เพื่อการบริหารกิจการสวัสดิการ (Introduction to Accounting Principles for Welfare Administration) 3 (3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
SS 5413 การวิเคราะห์นโยบาย สาธารณะ (Public Policy Analysis) 3 (3-0-6)	SS 5413 การวิเคราะห์นโยบาย สาธารณะ (Public Policy Analysis) 3 (3-0-6)	SS 5426 การวิเคราะห์นโยบาย สาธารณะ (Public Policy Analysis) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ คำอธิบายรายวิชา
SS 5411 การพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ (Human Resource Development) 3 (3-0-6)	SS 5411 การพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ (Human Resource Development) 3 (3-0-6)	SS 5427 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Development) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ คำอธิบายรายวิชา
SS 5408 พฤติกรรมองค์การ (Organization Behaviors) 3 (3-0-6)	SS 5408 พฤติกรรมองค์การ (Organization Behaviors) 3 (3-0-6)	SS 5428 พฤติกรรมองค์การ (Organization Behaviors) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (5 ปี)	การเปลี่ยนแปลง
SS 5427 หัวข้อพิเศษทางรัฐประศาสนศาสตร์ (Special Topics in Public Administration) 3 (3-0-6)	SS 5427 หัวข้อพิเศษทางรัฐประศาสนศาสตร์ (Special Topics in Public Administration) 3 (3-0-6)	SS 5430 หัวข้อพิเศษทางรัฐประศาสนศาสตร์ 2 (Special Topics in Public Administration) 2) 3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา

การเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชาของรายวิชาในสังกัดหลักสูตรสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5 ปี) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2561 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (5 ปี)

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2561)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		
<p>SS 1001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป (Principles of Jurisprudence) 3 (3-0-6)</p> <p>ศึกษาความหมาย ลักษณะ ระบบ ที่มา ประเภท และศักดิ์ของกฎหมาย ขอบเขตการใช้กฎหมาย การบังคับใช้และการยกเลิกกฎหมาย ความจำเป็นและประโยชน์ของการเรียนกฎหมาย ระบบกระบวนการยุติธรรมไทย ระบบศาลของไทย หลักกฎหมายทั่วไปที่สำคัญของกฎหมายแพ่ง กฎหมายอาญาภาคความผิดเฉพาะมาตราที่สำคัญ รวมถึงศึกษากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ลักษณะหมายเรียกและหมายอาญา ลักษณะจับ ขัง จำคุก คั่น ปลดปล่อยชั่วคราว</p>	<p>SS 1001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป (Principles of Jurisprudence) 3 (3-0-6)</p> <p>ศึกษาความหมาย ลักษณะ ระบบ ที่มา ประเภท ศักดิ์ของกฎหมาย ขอบเขตการใช้กฎหมาย การบังคับใช้และการยกเลิกกฎหมาย ความจำเป็นและประโยชน์ของการเรียนกฎหมาย ระบบกระบวนการยุติธรรมไทย หลักกฎหมายทั่วไป ได้แก่ ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ประมวลกฎหมายอาญาภาคทั่วไป และภาคความผิดที่จำเป็นแก่นักเรียนนายร้อย ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ลักษณะหมายเรียกและหมายอาญา ลักษณะจับ ขัง จำคุก ปลดปล่อยชั่วคราว และกฎหมายที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน</p>	<p>SS 1001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป (Principles of Jurisprudence) 3 (3-0-6)</p> <p>ความหมาย ลักษณะ ระบบ ที่มา ประเภท ลำดับศักดิ์ของกฎหมาย ขอบเขตการบังคับใช้กฎหมาย การยกเลิกกฎหมาย ความจำเป็นและประโยชน์ของการเรียนกฎหมาย ระบบกระบวนการยุติธรรมไทย หลักกฎหมายทั่วไปเฉพาะมาตราที่สำคัญของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญาภาคทั่วไปและภาคความผิด กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ว่าด้วยลักษณะหมายเรียกและหมายอาญา ลักษณะจับ ขัง จำคุก คั่น ปลดปล่อยชั่วคราว และกฎหมายที่จำเป็นสำหรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2561)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
<p>SS 1201 หลักรัฐศาสตร์ (Principles of Political Science) 2 (2-0-4)</p> <p>การเรียนการสอนนี้เป็นพื้นฐานว่าด้วยเรื่องของการเมืองการปกครองรัฐโดยศึกษาเรื่องของรัฐอันได้แก่ การรับรองรัฐ ประเภทของรัฐ อำนาจอรัฐ และศึกษาเรื่องของระบบการเมืองในฐานะที่เป็นระบบย่อยของระบบสังคม ซึ่งมีหน้าที่ในการที่จะนำสังคมให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ ศึกษาหน้าที่ของสถาบันทางการเมืองต่าง ๆ</p>	<p>SS 1201 หลักรัฐศาสตร์ (Principles of Political Science) 2 (2-0-4)</p> <p>การเรียนการสอนนี้เป็นพื้นฐานว่าด้วยเรื่องของการเมืองการปกครองรัฐโดยศึกษาเรื่องของรัฐอันได้แก่ การรับรองรัฐ ประเภทของรัฐ อำนาจอรัฐ และศึกษาเรื่องของระบบการเมืองในฐานะที่เป็นระบบย่อยของระบบสังคม ซึ่งมีหน้าที่ในการที่จะนำสังคมให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ ศึกษาหน้าที่ของสถาบันทางการเมืองต่าง ๆ</p>	<p>SS 1201 หลักรัฐศาสตร์ (Principles of Political Science) 2 (2-0-4)</p> <p>การเมืองการปกครองรัฐโดยศึกษาเรื่องของรัฐ อันได้แก่ การรับรองรัฐ ประเภทของรัฐ อำนาจอรัฐ ลัทธิการปกครอง ศึกษาหน้าที่ของสถาบันทางการเมืองต่าง ๆ และศึกษาเรื่องของระบบการเมืองในฐานะที่เป็นระบบย่อยของระบบสังคม ซึ่งมีหน้าที่ในการที่จะนำสังคมให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้</p>
<p>SS 5004 กฎหมายทหารและกฎหมายที่จำเป็นในการรับราชการทหาร(Military law and essential law in military service) 2 (2-0-4)</p> <p>พระราชบัญญัติธรรมนูญศาลทหาร กฎหมายอาญาทหาร พระราชบัญญัติว่าด้วยวินัยทหาร กฎอัยการศึก พระราชบัญญัติความมั่นคงภายในราชอาณาจักร พระราชบัญญัติเรือนจำ ทหาร กฎการใช้กำลัง และกฎหมายที่จำเป็นในการรับราชการทหาร เช่น พระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน กฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศ สิทธิมนุษยชนในกระบวนการยุติธรรม กฎหมายเกี่ยวกับแรงงานต่างด้าว กฎหมายเกี่ยวกับยาเสพติด กฎหมายเกี่ยวกับเด็กสตรีและการค้ามนุษย์ กฎหมายเกี่ยวกับป่าไม้ พระราชบัญญัติตรวจคนเข้าเมือง คดีพิเศษของกรมสอบสวนคดีพิเศษ กฎหมายเกี่ยวกับการฟอกเงิน กฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติหลักกฎหมายรัฐธรรมนูญ และ หลัก ก ก ห ม า ย ป ก ค ร อ ง</p>	<p>SS 5004 กฎหมายทหารและกฎหมายที่จำเป็นในการรับราชการทหาร(Military law and essential law in military service) 2 (2-0-4)</p> <p>ศึกษาพระราชบัญญัติธรรมนูญศาลทหาร กฎหมายอาญาทหาร พระราชบัญญัติว่าด้วยวินัยทหาร กฎอัยการศึก พระราชบัญญัติความมั่นคงภายในราชอาณาจักร พระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน กฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศ และศึกษาหลักกฎหมายที่เป็นสาระสำคัญที่จำเป็นในการรับราชการทหาร เช่น หลักกฎหมายเกี่ยวกับยาเสพติด ป่าไม้ คดีพิเศษของกรมสอบสวนคดีพิเศษ หลักกฎหมายเกี่ยวกับคดีทุจริตประพฤติมิชอบในวงราชการ ซึ่งอยู่ในอำนาจพิจารณาของคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ สาระสำคัญของพระราชบัญญัติตรวจคนเข้าเมือง หลักกฎหมายเกี่ยวกับการฟอกเงิน หลักกฎหมายสิทธิมนุษยชนในกระบวนการยุติธรรม หลักกฎหมายรัฐธรรมนูญทั่วไป และหลักกฎหมายปกครองทั่วไป เป็นต้น</p>	<p>SS 4004 กฎหมายทหารและกฎหมายที่จำเป็นในการรับราชการทหาร(Military Law and Essential Law in Military Service) 3 (3-0-6)</p> <p>พระราชบัญญัติธรรมนูญศาลทหาร กฎหมายอาญาทหารพระราชบัญญัติว่าด้วยวินัยทหาร กฎอัยการศึก พระราชบัญญัติความมั่นคงภายในราชอาณาจักร พระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน กฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศ และศึกษาหลักกฎหมายที่เป็นสาระสำคัญที่จำเป็นในการรับราชการทหาร เช่น หลักกฎหมายเกี่ยวกับยาเสพติด ป่าไม้ คดีพิเศษของกรมสอบสวนคดีพิเศษ หลักกฎหมายเกี่ยวกับคดีทุจริตประพฤติมิชอบในวงราชการ ซึ่งอยู่ในอำนาจของการพิจารณาของคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ สาระสำคัญของพระราชบัญญัติตรวจคนเข้าเมือง หลักกฎหมายเกี่ยวกับการฟอกเงิน หลักกฎหมายสิทธิมนุษยชนในกระบวนการยุติธรรมและหลักกฎหมายรัฐธรรมนูญทั่วไป หลักกฎหมายปกครองทั่วไป</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2561)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
พระราชบัญญัติรับราชการทหาร พ.ศ. 2497 พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการทหาร พ.ศ. 2521 พระราชบัญญัติจัดระเบียบราชการกระทรวงกลาโหม พ.ศ. 2551 และพระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการและกำหนดหน้าที่ของส่วนราชการกลาโหม		
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		
ไม่มีเปลี่ยนแปลงสังเขปรายวิชา		
1.3 กลุ่มวิชาภาษา		
ไม่มีเปลี่ยนแปลงสังเขปรายวิชา		
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์บูรณาการ		
<p>TS 1001 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน (Technology for Everyday Life) 3 (3-0-6)</p> <p>ศึกษาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน ในเรื่องต่าง ๆ ได้แก่ การจัดการทรัพยากรน้ำ การใช้และการจัดการพลังงานที่มีประสิทธิภาพ อาหารและสุขภาพ เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ เทคโนโลยีรีไซเคิล การสื่อสาร การรับ - ส่งข้อมูล การรักษาความปลอดภัยทางการติดต่อสื่อสาร คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีด้านวัสดุศาสตร์ การขนส่ง การจัดการขนส่งที่มีประสิทธิภาพ เทคโนโลยีของวัสดุทางวิศวกรรม เช่น คอนกรีต เหล็ก ยาง และหิน เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ ได้แก่ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) เทคโนโลยีการสำรวจระยะไกล (RS) และระบบกำหนดตำแหน่งบนพื้นโลก (GPS)</p>	<p>TS 1001 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน (Technology for Everyday Life) 3 (3-0-6)</p> <p>ศึกษาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน ในเรื่องต่าง ๆ ได้แก่ การจัดการทรัพยากรน้ำ การใช้และการจัดการพลังงานที่มีประสิทธิภาพ อาหารและสุขภาพ เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ เทคโนโลยีรีไซเคิล การสื่อสาร การรับ - ส่งข้อมูล การรักษาความปลอดภัยทางการติดต่อสื่อสาร คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีด้านวัสดุศาสตร์ การขนส่ง การจัดการขนส่งที่มีประสิทธิภาพ เทคโนโลยีของวัสดุทางวิศวกรรม เช่น คอนกรีต เหล็ก ยาง และหิน เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ ได้แก่ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) เทคโนโลยีการสำรวจระยะไกล (RS) และระบบกำหนดตำแหน่งบนพื้นโลก (GPS)</p>	<p>TS 2001 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน (Technology for Everyday Life) 3 (3-0-6)</p> <p>ศึกษาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน เบื้องต้นได้แก่ เทคโนโลยีการผลิตน้ำประปา และการบำบัดน้ำเสีย การจัดการพลังงานที่มีประสิทธิภาพ เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีทางด้านวัสดุศาสตร์ และวัสดุทางวิศวกรรม เช่น คอนกรีต เหล็ก ยาง และหิน เทคโนโลยีรีไซเคิล เทคโนโลยียานยนต์และการขนส่ง ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) เทคโนโลยีการสำรวจระยะไกล (RS) และระบบกำหนดตำแหน่งบนพื้นโลก (GPS)</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2561)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
1.5 กลุ่มวิชาพลศึกษา		
<p>PE 1001 พลศึกษา 1 (Physical Education 1) 1 (0-2-1) <u>ว่ายน้ำ 1 (Swimming 1)</u> ศึกษาประวัติความเป็นมา ฝึกทักษะเบื้องต้นของการว่ายน้ำ ความรู้ ความเข้าใจ และเทคนิคของการว่ายน้ำแบบต่าง ๆ เรียนรู้เทคนิคการสอน และหลักการฝึกว่ายน้ำ กติกาว่ายน้ำและการจัดการแข่งขัน และการนำความรู้ไปปรับใช้ในหน่วยทหารและชีวิตประจำวัน</p> <p><u>กรีฑา (Athletics)</u> ศึกษาประวัติ ประโยชน์ของกรีฑา การฝึกทักษะพื้นฐาน และเทคนิคของกรีฑา ทั้งประเภทลู่ ประเภทลาน กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน หลักการ การฝึกทักษะและเทคนิค การวิ่งบนถนน เดิน วิ่งข้ามทุ่ง วิ่งภูเขา การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายของกรีฑาแต่ละประเภท การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกรีฑา การนำความรู้ไปปรับใช้ในหน่วยทหารและชีวิตประจำวัน</p>	<p>PE 1001 พลศึกษา 1 (Physical Education 1) 1 (0-2-1) <u>ว่ายน้ำ 1 (Swimming 1)</u> ศึกษาประวัติความเป็นมา ฝึกทักษะเบื้องต้นของการว่ายน้ำ ความรู้ ความเข้าใจ และเทคนิคของการว่ายน้ำแบบต่าง ๆ เรียนรู้เทคนิค การสอน และหลักการฝึกว่ายน้ำ กติกาว่ายน้ำและการจัดการแข่งขัน และการนำความรู้ไปปรับใช้ในหน่วยทหารและชีวิตประจำวัน</p> <p><u>กรีฑา (Athletics)</u> ศึกษาประวัติ ประโยชน์ของกรีฑา การฝึกทักษะพื้นฐาน และเทคนิคของกรีฑา ทั้งประเภทลู่ ประเภทลาน กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน หลักการ การฝึกทักษะและเทคนิค การวิ่งบนถนน เดิน วิ่งข้ามทุ่ง วิ่งภูเขา การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายของกรีฑาแต่ละประเภท การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกรีฑา การนำความรู้ไปปรับใช้ในหน่วยทหารและชีวิตประจำวัน</p>	<p>PE 1001 พลศึกษา 1 (Physical Education 1) 1 (0-2-1) <u>ว่ายน้ำ 1 (Swimming 1)</u> ประวัติความเป็นมา การอบอุ่นร่างกาย การขึ้นลงจากสระ การฝึกดำน้ำและเป่าอากาศ ฝึกการหายใจ การใช้ขาและการใช้แขนในท่าว่ายน้ำฟรีสไตล์ ว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ระยะสั้น การลอยตัว การกระโดดน้ำ การทรงตัวในน้ำ</p> <p><u>กรีฑา 1 (Athletics 1)</u> ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ของกรีฑา กติกา ระเบียบมารยาทในการแข่งขัน การอบอุ่นร่างกาย การวิ่งระยะสั้น การวิ่งผลัด วิ่งระยะกลาง ระยะไกล การวิ่งข้ามรั้ว</p> <p><u>ยิมนาสติก 1 (Gymnastics 1)</u> ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ของกีฬายิมนาสติก การอบอุ่นร่างกาย ม้วนหน้า ม้วนหลัง พุงม้วน ท่าลังกาหน้ำ ทำราวดอฟ</p> <p><u>มวยไทย 1 (Muaythai 1)</u> ประวัติ ประโยชน์ของกีฬามวยไทย การอบอุ่นร่างกาย กระโดดเชือก การยืนมวย จรดมวย การเคลื่อนที่ การใช้หมัด การใช้ศอก การใช้เข่า</p>
<p>PE 1002 พลศึกษา 2 (Physical Education 2) 1 (0-2-1) <u>ยิมนาสติก (Gymnastics)</u> ประวัติ ประโยชน์ของกีฬายิมนาสติก ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬายิมนาสติก ฝึกปฏิบัติทักษะการเล่นยิมนาสติกให้มีความชำนาญ การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ ระเบียบ</p>	<p>PE 1002 พลศึกษา 2 (Physical Education 2) 1 (0-2-1) <u>ยิมนาสติก (Gymnastics)</u> ประวัติ ประโยชน์ของกีฬายิมนาสติก ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬายิมนาสติก ฝึกปฏิบัติทักษะการเล่นยิมนาสติกให้มีความชำนาญ การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ ระเบียบ</p>	<p>PE 1002 พลศึกษา 2 (Physical Education 2) 1 (0-2-1) <u>ว่ายน้ำ 2 (Swimming 2)</u> ฝึกการหายใจ การใช้ขาและการใช้แขนในท่าว่ายกบ ว่ายน้ำท่ากบระยะสั้น การลอยตัว การกระโดดน้ำ การทรงตัวในน้ำ</p> <p><u>กรีฑา 2 (Athletics 2)</u> กติกา ระเบียบ ประเภทลาน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายของกรีฑาประเภทลาน การทุ่มน้ำหนัก</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2561)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
<p>มารยาทในการฝึก และความปลอดภัยในการเล่นกีฬายูนิบาสติก ปลุคฝงทัศนคติที่ดี และการนำความรู้ไปปรับใช้ในหน่วยทหารและชีวิตประจำวัน</p> <p><u>มวยไทย (Muaythai)</u> ประวัติ ประโยชน์ของกีฬามวยไทย ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬามวยไทย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน ความปลอดภัยในการเล่นกีฬามวยไทย การนำความรู้ไปปรับใช้ในหน่วยทหารและชีวิตประจำวัน</p> <p><u>ฟันดาบ (Fencing)</u> ประวัติความเป็นมาของกีฬาฟันดาบ ฝึกทักษะพื้นฐานการทรงตัว การเคลื่อนไหวในแบบต่าง ๆ เทคนิคการเล่นเกมรุกเกมรับ กฎ กติกา การแข่งขัน การตัดสินและการนำไปประยุกต์ใช้ในการทหารได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>การเล่นกีฬายูนิบาสติก ปลุคฝงทัศนคติที่ดี และการนำความรู้ไปปรับใช้ในหน่วยทหารและชีวิตประจำวัน</p> <p><u>มวยไทย (Muaythai)</u> ประวัติ ประโยชน์ของกีฬามวยไทย ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬามวยไทย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน ความปลอดภัยในการเล่นกีฬามวยไทย การนำความรู้ไปปรับใช้ในหน่วยทหารและชีวิตประจำวัน</p> <p><u>ฟันดาบ (Fencing)</u> ประวัติความเป็นมาของกีฬาฟันดาบ ฝึกทักษะพื้นฐานการทรงตัว การเคลื่อนไหวในแบบต่าง ๆ เทคนิคการเล่นเกมรุกเกมรับ กฎ กติกาการแข่งขัน การตัดสินและการนำไปประยุกต์ใช้ในการทหารได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>การขว้างจักร การพุ่งแหลน กระโดดไกล กระโดดสูง และความปลอดภัยในการเล่นกรีฑา การเก็บรักษาอุปกรณ์</p> <p><u>ยิมนาสติก 2 (Gymnastics 2)</u> การเคลื่อนที่ข้ามเครื่องกีดขวาง อุปกรณ์แทมโปลีน บาร์คู่ แท่นกระโดด ห่วงคู่</p> <p><u>มวยไทย 2 (Muaythai 2)</u> การอบอุ่นร่างกาย การรุก การรับและป้องกัน การป้องกันพร้อมโต้ตอบ การต่อสู้บนเวที</p>
<p>PE 2003 พลศึกษา 3 (Physical Education 3)</p> <p>1 (0-2-1)</p> <p><u>ว่ายน้ำ 2 (Swimming 2)</u> การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ (Life Saving and Water Safety) ความสำคัญ ประโยชน์ของการช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ ทักษะการช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ ข้อควรระวังในการเล่นน้ำ หรือกิจกรรมทางน้ำ การผายปอดและกระตุ้นหัวใจ การเก็บรักษาอุปกรณ์ ฝึกดำน้ำ (Scuba Diving) ประโยชน์ของดำน้ำ ฝึกทักษะและเทคนิคของดำน้ำ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการดำน้ำ</p>	<p>PE 2003 พลศึกษา 3 (Physical Education 3)</p> <p>1 (0-2-1)</p> <p><u>ว่ายน้ำ 2 (Swimming 2)</u> การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ (Life Saving and Water Safety) ความสำคัญ ประโยชน์ของการช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ ทักษะการช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ ข้อควรระวังในการเล่นน้ำ หรือกิจกรรมทางน้ำ การผายปอดและกระตุ้นหัวใจ การเก็บรักษาอุปกรณ์ ฝึกดำน้ำ (Scuba Diving) ประโยชน์ของดำน้ำ ฝึกทักษะและเทคนิคของดำน้ำ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการดำน้ำ และการนำความรู้ไปปรับใช้ในหน่วยทหารและชีวิตประจำวัน</p>	<p>PE 2003 พลศึกษา 3 (Physical Education 3)</p> <p>1 (0-2-1)</p> <p><u>ว่ายน้ำ 3 (Swimming 3)</u> การอบอุ่นร่างกาย ฝึกการหายใจ การใช้ขาและการใช้แขนว่ายน้ำท่ากรรเชียง ว่ายน้ำท่ากรรเชียง ระยะสั้น การลอยตัว การทรงตัวในน้ำ</p> <p><u>รักบี้ฟุตบอล 1 (Rugby Football 1)</u> ประวัติความเป็นมาของกีฬารักบี้ฟุตบอล กฎกติกา การแข่งขัน และการตัดสิน การอบอุ่นร่างกาย การรับ-ส่งลูก การแทคเกิ้ล การวิ่งหลบหลีก การพอล การไทร์ การล้วงลูกบอล</p> <p><u>มวยสากล 1 (Boxing 1)</u> ประวัติกีฬามวยสากล การอบอุ่นร่างกาย การยืนมวยการ์ด ฟุตเวิร์ค การเคลื่อนที่ หมัดตรง หมัดฮุก หมัดอัปเปอร์คัต</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2561)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
<p>และการนำความรู้ไปปรับใช้ในหน่วยทหารและชีวิตประจำวัน</p> <p><u>กอล์ฟ 1 (Golf 1)</u> ประวัติความเป็นมา ทักษะพื้นฐาน เรียนรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ การบำรุงรักษาอุปกรณ์ กฎ กติกา มารยาทในการเล่นกอล์ฟ วงสวิง การนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p><u>ลีลาศ (Social Dance)</u> ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาลีลาศ กติกา มารยาทในการเล่นลีลาศ การจับคู่ ทักษะพื้นฐานการเล่นลีลาศประเภท บอลรูม ลาตินอเมริกัน และการลีลาศแบบ อื่น ๆ รูปแบบการนำ การตามในการเล่นลีลาศ และการนำไปประยุกต์ใช้ในการทหารได้อย่างถูกต้อง</p>	<p><u>กอล์ฟ 1 (Golf 1)</u> ประวัติความเป็นมา ทักษะพื้นฐาน เรียนรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ การบำรุงรักษาอุปกรณ์ กฎ กติกา มารยาทในการเล่นกอล์ฟ วงสวิง การนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p><u>ลีลาศ (Social Dance)</u> ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาลีลาศ กติกา มารยาทในการเล่นลีลาศ การจับคู่ ทักษะพื้นฐานการเล่นลีลาศประเภท บอลรูม ลาตินอเมริกัน และการลีลาศแบบ อื่น ๆ รูปแบบการนำ การตามในการเล่นลีลาศ และการนำไปประยุกต์ใช้ในการทหารได้อย่างถูกต้อง</p>	<p><u>ฟุตบอล 1 (Football 1)</u> ประวัติความเป็นมาของกีฬาฟุตบอล การเตะบอล การเตะลูกด้วยข้างเท้าด้านใน เตะหลังเท้า การหยุดบอล การครองบอล การเลี้ยงบอล การเล่นลูกด้วยศีรษะ</p>
<p>PE 2004 พลศึกษา 4 (Physical Education 4)</p> <p>1 (0-2-1)</p> <p><u>มวยสากล (Boxing)</u> ประวัติ ประโยชน์ของกีฬามวยสากล ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬามวยสากล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬามวยสากล และการนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p><u>ยูโด/ไอคิโด (Judo/Aikido)</u> ประวัติ ประโยชน์ของกีฬา ยูโด/ไอคิโด ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬา ยูโด/ไอคิโด การล้มหน้าล้มหลัง การหมุนตัวทำให้คู่ต่อสู้เสียหลัก การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬา ยูโด/ไอคิโด</p>	<p>PE 2004 พลศึกษา 4 (Physical Education 4)</p> <p>1 (0-2-1)</p> <p><u>มวยสากล (Boxing)</u> ประวัติ ประโยชน์ของกีฬามวยสากล ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬามวยสากล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬามวยสากล และการนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p><u>ยูโด/ไอคิโด (Judo/Aikido)</u> ประวัติ ประโยชน์ของกีฬา ยูโด/ไอคิโด ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬา ยูโด/ไอคิโด การล้มหน้าล้มหลัง การหมุนตัวทำให้คู่ต่อสู้เสียหลัก การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬา ยูโด/ไอคิโด การนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>PE 2004 พลศึกษา 4 (Physical Education 4)</p> <p>1 (0-2-1)</p> <p><u>ว่ายน้ำ 4 (Swimming 4)</u> การอบอุ่นร่างกาย ฝึกการหายใจ การใช้ขาและการใช้แขนว่ายน้ำท่าผีเสื้อ การใช้ขาและการใช้แขนว่ายน้ำท่าผีเสื้อ ว่ายน้ำท่าผีเสื้อระยะสั้น</p> <p><u>รักบี้ฟุตบอล 2 (Rugby Football 2)</u> การเสริมสร้างร่างกายกีฬารักบี้ฟุตบอล การเตะลูกรักบี้ การเล่นแบบลัค-มอล แกวทุ่ม สกรัม การเล่นทีม วิธีการเล่นเกมรุก เกมรับ การแข่งขัน</p> <p><u>มวยสากล 2 (Boxing 2)</u> กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬามวยสากล การอบอุ่นร่างกาย การจัดระยะการชก การรุก การโจมตี การป้องกัน การตอบโต้ การต่อสู้บนเวที</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2561)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
<p>การนำความรู้ไปปรับใช้ในหน่วยทหารและชีวิตประจำวัน</p> <p><u>อาวุธโบราณ (Club and Sword)</u> ประวัติความเป็นมาของอาวุธโบราณชาติไทย เพื่อให้เห็นคุณค่าและปลูกฝังจิตสำนึกถึงบรรพบุรุษไทย ทักษะพื้นฐานการใช้อาวุธโบราณของไทย ฝึกทักษะการทรงตัว การเคลื่อนไหว และการต่อสู้ประกอบอาวุธต่าง ๆ เช่น กระบี่ กระบอง พลอง มีดสั้น ไม้สั้น และการนำไปประยุกต์ใช้ในการทหารได้อย่างถูกต้อง</p>	<p><u>อาวุธโบราณ (Club and Sword)</u> ประวัติความเป็นมาของอาวุธโบราณชาติไทย เพื่อให้เห็นคุณค่าและปลูกฝังจิตสำนึกถึงบรรพบุรุษไทย ทักษะพื้นฐานการใช้อาวุธโบราณของไทย ฝึกทักษะการทรงตัว การเคลื่อนไหว และการต่อสู้ประกอบอาวุธต่าง ๆ เช่น กระบี่ กระบอง พลอง มีดสั้น ไม้สั้น และการนำไปประยุกต์ใช้ในการทหารได้อย่างถูกต้อง</p>	<p><u>ฟุตบอล 2 (Football 2)</u> กติกา กรรมการตัดสิน การเล่นในตำแหน่งต่าง ๆ การทำประตู การเล่นที่ การแข่งขัน</p>
<p>PE 3005 พลศึกษา 5 (Physical Education 5)</p> <p>1 (0-2-1)</p> <p><u>ฟุตบอล (Football)</u> ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาฟุตบอล ฝึกปฏิบัติ เทคนิคการเล่นฟุตบอล กติกาเบื้องต้น สร้างและปลูกฝังทัศนคติที่ดี ศึกษาหลักการและวิธีการเล่นฟุตบอล และการตัดสินเบื้องต้น ตลอดจน การปลูกฝังทัศนคติที่ดี การนำความรู้ไปปรับใช้ในหน่วยทหารและชีวิตประจำวัน</p> <p><u>บาสเกตบอล (Basketball)</u> ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาบาสเกตบอล ฝึกปฏิบัติ เทคนิคการเล่นบาสเกตบอล กติกาเบื้องต้น ศึกษาหลักการและวิธีการเล่นบาสเกตบอล การแข่งขัน และการตัดสินเบื้องต้น ตลอดจน การปลูกฝังทัศนคติที่ดี การนำความรู้ไปปรับใช้ในหน่วยทหารและชีวิตประจำวัน</p> <p><u>การต่อสู้ด้วยมือเปล่า (1) (Combatives1) (รส.21 – 150)</u> เรียนรู้และฝึกการใช้อาวุธในร่างกายมนุษย์ การทำลายจุดอ่อนต่าง ๆ ในร่างกาย การป้องกันหลบหลีก ตบโต้ และ</p>	<p>PE 3005 พลศึกษา 5 (Physical Education 5)</p> <p>1 (0-2-1)</p> <p><u>ฟุตบอล (Football)</u> ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาฟุตบอล ฝึกปฏิบัติ เทคนิคการเล่นฟุตบอล กติกาเบื้องต้น สร้างและปลูกฝังทัศนคติที่ดี ศึกษาหลักการและวิธีการเล่นฟุตบอล และการตัดสินเบื้องต้น ตลอดจน การปลูกฝังทัศนคติที่ดี การนำความรู้ไปปรับใช้ในหน่วยทหารและชีวิตประจำวัน</p> <p><u>บาสเกตบอล (Basketball)</u> ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาบาสเกตบอล ฝึกปฏิบัติ เทคนิคการเล่นบาสเกตบอล กติกาเบื้องต้น ศึกษาหลักการและวิธีการเล่นบาสเกตบอล การแข่งขัน และการตัดสินเบื้องต้น ตลอดจน การปลูกฝังทัศนคติที่ดี การนำความรู้ไปปรับใช้ในหน่วยทหารและชีวิตประจำวัน</p> <p><u>การต่อสู้ด้วยมือเปล่า (1) (Combatives1) (รส.21 – 150)</u> เรียนรู้และฝึกการใช้อาวุธในร่างกายมนุษย์ การทำลายจุดอ่อนต่าง ๆ ในร่างกาย การป้องกันหลบหลีก ตบโต้ และ</p>	<p>PE 3005 พลศึกษา 5 (Physical Education 5)</p> <p>1 (0-2-1)</p> <p><u>ว่ายน้ำ 5 (Swimming 5)</u> การอบอุ่นร่างกาย การว่ายน้ำท่ามาตรฐาน การว่ายน้ำท่าวัดวา (ฟรีสไตล์) การว่ายน้ำท่าคอตตั้ง การว่ายน้ำกบหงาย การว่ายน้ำท่าตะแคง การว่ายน้ำท่ากรรไกร การเดินในน้ำ การพุงตัวในน้ำ</p> <p><u>บาสเกตบอล 1 (Basketball 1)</u> ประวัติความเป็นมาของกีฬาบาสเกตบอล การอบอุ่นร่างกาย การรับ – ส่งลูก การเลี้ยงลูกบอลต่ำ – สูง การเคลื่อนที่ การยิงประตู</p> <p><u>ยูโด/ไอคิโด 1 (Judo/Aikido 1)</u> ประวัติประโยชน์ของกีฬา ยูโด/ไอคิโด การอบอุ่นร่างกาย การลงพื้น การเคลื่อนที่ การเข้าทุ่ม การทุ่มในท่ายืน ท่าในท่าล้ม</p> <p><u>วอลเลย์บอล 1 (Volleyball 1)</u> ประวัติความเป็นมาของกีฬาวอลเลย์บอล การอบอุ่นร่างกาย ฝึกทักษะท่าเตรียม การเคลื่อนที่ พื้นฐานการแอนเดอร์ลูก การเซ็ท</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2561)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
<p>การทำลายจุดอ่อนต่าง ๆ ในร่างกาย การป้องกันหลบหลีก ตอบโต้ และทำลายระยะประชิดได้๔ ทิศทาง ฝึกการเคลื่อนไหว ระเบียบ มารยาทในการฝึก ความปลอดภัยในการฝึก การเป็นผู้ฝึก การนำความรู้ไปปรับใช้ในหน่วยทหารและชีวิตประจำวัน</p>	<p>ทำลายระยะประชิดได้๔ ทิศทาง ฝึกการเคลื่อนไหว ระเบียบ มารยาทในการฝึก ความปลอดภัยในการฝึก การเป็นผู้ฝึก การนำความรู้ไปปรับใช้ในหน่วยทหารและชีวิตประจำวัน</p>	
<p>PE 3006 พลศึกษา 6 (Physical Education 6) 1 (0-2-1) <u>รักบี้ฟุตบอล (Rugby Football)</u> ศึกษาประวัติ ประโยชน์ของกีฬารักบี้ฟุตบอล ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬารักบี้ฟุตบอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬารักบี้ฟุตบอล ฝึกปฏิบัติทักษะการเล่นรักบี้ฟุตบอลให้มีความชำนาญสูงขึ้น ศึกษาการแข่งขัน และการตัดสินเบื้องต้น ตลอดจน การปลุกฝังทัศนคติที่ดี การนำความรู้ไปปรับใช้ในหน่วยทหารและชีวิตประจำวัน</p> <p><u>วอลเลย์บอล (Volleyball)</u> ศึกษาประวัติ ความเป็นมาของกีฬา วอลเลย์บอล ฝึกทักษะทำเตรียมพื้นฐาน การแอนเดอร์ลูก การเซต การเสิร์ฟ การตบ การสกัดลูกบอลแบบต่าง ๆ กฎ กติกาการแข่งขัน การตัดสินและการนำไปประยุกต์ใช้ในการทหารได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>PE 3006 พลศึกษา 6 (Physical Education 6) 1 (0-2-1) <u>รักบี้ฟุตบอล (Rugby Football)</u> ศึกษาประวัติ ประโยชน์ของกีฬารักบี้ฟุตบอล ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬารักบี้ฟุตบอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬารักบี้ฟุตบอล ฝึกปฏิบัติทักษะการเล่นรักบี้ฟุตบอลให้มีความชำนาญสูงขึ้น ศึกษาการแข่งขัน และการตัดสินเบื้องต้น ตลอดจน การปลุกฝังทัศนคติที่ดี การนำความรู้ไปปรับใช้ในหน่วยทหารและชีวิตประจำวัน</p> <p><u>วอลเลย์บอล (Volleyball)</u> ศึกษาประวัติ ความเป็นมาของกีฬาวอลเลย์บอล ฝึกทักษะทำเตรียมพื้นฐานการแอนเดอร์ลูก การเซต การเสิร์ฟ การตบ การสกัดลูกบอลแบบต่าง ๆ กฎ กติกาการแข่งขัน การตัดสินและการนำไปประยุกต์ใช้ในการทหารได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>PE 3006 พลศึกษา 6 (Physical Education 6) 1 (0-2-1) <u>ว่ายน้ำ 6 (Swimming 6)</u> การดำน้ำลักษณะต่าง ๆ การเข้าไปช่วยคนจมน้ำ ทำประคองผู้จมน้ำเข้าหาฝั่ง การนำผู้จมน้ำขึ้นบนฝั่ง ลากขึ้นฝั่ง การปฐมพยาบาลคนจมน้ำ การแบกเขย่า การผายปอด การแก้ไขตะคริวที่น่องและฝ่าเท้า การกระโดดหอสูง ๑๐ เมตร การพยางตัวในน้ำ</p> <p><u>บาสเกตบอล 2 (Basketball 2)</u> กฎ กติกา มารยาทการเล่นบาสเกตบอล การยิงประตู การป้องกัน การเคลื่อนที่ หลักการและวิธีการเล่นบาสเกตบอล การแข่งขัน และการตัดสิน</p> <p><u>ยูโด/ไอคิโด 2 (Judo/Aikido 2)</u> การจับล็อก การต่อสู้ ป้องกันตัว การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายกีฬา ยูโด กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน ความปลอดภัยในการเล่นกีฬา ยูโด/ไอคิโด การต่อสู้แข่งขัน</p> <p><u>วอลเลย์บอล 2 (Volleyball 2)</u> การเสิร์ฟ การสกัดกั้นลูกบอลแบบต่าง ๆ ตำแหน่ง การยืน กฎกติกการแข่งขัน การตัดสิน การแข่งขัน</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2561)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
<p>PE 4007 พลศึกษา 7 (Physical Education 7) 1 (0-2-1) <u>ตะกร้อ (Takrow)</u> ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาตะกร้อ เซปัก-ตะก้อ ตะกร้อลอดบ่วง ตะกร้อวงใหญ่ ตะกร้อวงเล็ก และตะกร้อเตะหน ฟุตบอลพื้นฐานการเล่น กฎ กติกา การเล่น ตะกร้อประเภทต่าง ๆ การเป็นผู้ตัดสิน การเป็นผู้ฝึกสอนและการควบคุมเกม และการนำไปประยุกต์ใช้ในการทหารได้อย่างถูกต้อง</p> <p><u>ฟุตซอล (Futsal)</u> ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาฟุตซอล ฟุตบอลพื้นฐานของการเล่นฟุตซอลแบบต่าง ๆ เทคนิคการเล่นเกมรุกเกมรับ กฎ กติกา การแข่งขันและการตัดสินและการนำไปประยุกต์ใช้ในการทหารได้อย่างถูกต้อง</p> <p><u>โปโลน้ำ (Water Polo)</u> ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาโปโลน้ำ เรียนรู้ฝึกทักษะพื้นฐานการว่ายน้ำขณะมีลูกโปโลในรูปแบบต่าง ๆ การส่ง การรับ ฝึกการลอยตัวในน้ำ กฎ กติกาการแข่งขัน และการตัดสินการนำไปประยุกต์ใช้ในการทหารได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>PE 4007 พลศึกษา 7 (Physical Education 7) 1 (0-2-1) <u>ตะกร้อ (Takrow)</u> ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาตะกร้อ เซปัก-ตะก้อ ตะกร้อลอดบ่วง ตะกร้อวงใหญ่ ตะกร้อวงเล็ก และตะกร้อเตะหน ฟุตบอลพื้นฐานการเล่น กฎ กติกา การเล่นตะกร้อประเภทต่าง ๆ การเป็นผู้ตัดสิน การเป็นผู้ฝึกสอนและการควบคุมเกมและการนำไปประยุกต์ใช้ในการทหารได้อย่างถูกต้อง</p> <p><u>ฟุตซอล (Futsal)</u> ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาฟุตซอล ฟุตบอลพื้นฐานของการเล่นฟุตซอลแบบต่าง ๆ เทคนิคการเล่นเกมรุกเกมรับ กฎ กติกาการแข่งขันและการตัดสินและการนำไปประยุกต์ใช้ในการทหารได้อย่างถูกต้อง</p> <p><u>โปโลน้ำ (Water Polo)</u> ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาโปโลน้ำ เรียนรู้ฝึกทักษะพื้นฐานการว่ายน้ำขณะมีลูกโปโลในรูปแบบต่าง ๆ การส่ง การรับ ฝึกการลอยตัวในน้ำ กฎ กติกาการแข่งขัน และการตัดสินการนำไปประยุกต์ใช้ในการทหารได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>PE 4007 พลศึกษา 7 (Physical Education 7) 1 (0-2-1) <u>ฟุตซอล 1 (Futsal 1)</u> ประวัติความเป็นมาของกีฬาฟุตซอล การเตะบอล การเตะลูกด้วยข้างเท้าด้านใน เตะหลังเท้า การหยุดบอล การครองบอล การเลี้ยงบอล การเล่นลูกด้วยศีรษะ การทำประตู</p> <p><u>กอล์ฟ 1 (Golf 1)</u> ประวัติกีฬากอล์ฟ อุปกรณ์กอล์ฟตามกฎ ลักษณะสนามกอล์ฟมาตรฐาน การอบอุ่นร่างกาย และยืดกล้ามเนื้อ การจับไม้ การยืน เตรียมตีการขึ้นไม้ การลงไม้ การส่งลูก การจบวง การแต่งกาย มารยาทในการเล่นกอล์ฟ การตีลูกด้วยเหล็กกลาง (8, 7, 6) การตีลูกด้วยเหล็กยาว (5, 4, 3) การตีลูกด้วยเหล็กสั้น (S,P,9)</p> <p><u>เทนนิส 1 (Tennis 1)</u> ประวัติความเป็นมาของกีฬาเทนนิส การอบอุ่นร่างกาย การจับไม้เทนนิส การสร้างความคุ้นเคยกับลูกเทนนิส การเคลื่อนที่ การตีลูกโฟร์แฮนด์ แบ็คแฮนด์ การตีลูกวอลเลย์</p> <p><u>สมรรถภาพทางกาย 1 (Physical Fitness 1)</u> ความหมายและองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย การฝึกความแข็งแรงโดยใช้น้ำหนักตัวเอง การฝึกกล้ามเนื้อหลัง การฝึกกล้ามเนื้อหน้าอก การฝึกกล้ามเนื้อไหล่และแขน การฝึกกล้ามเนื้อขา การฝึกกล้ามเนื้อสะโพก การฝึกกลุ่มของกล้ามเนื้อหน้าท้อง</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2561)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
<p>PE 4008 พลศึกษา 8 (Physical Education 8) 1 (0-2-1) <u>กอล์ฟ 2 (Golf2)</u> ทบทวนทักษะพื้นฐานในการเล่นแบบต่าง ๆ ฝึกความชำนาญในการตีลูกในลักษณะต่าง ๆ ฝึกการเล่นในสนามจริง กฎ กติกา มารยาทในการแข่งขัน และการเป็นผู้ตัดสินการนำไปประยุกต์ใช้ในการทหารได้อย่างถูกต้อง</p> <p><u>เทนนิส (Tennis)</u> ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาเทนนิส เรียนรู้ทักษะพื้นฐาน การเล่นแบบต่าง ๆ การแข่งขัน กฎ กติกาการแข่งขัน การตัดสิน และการเก็บรักษาอุปกรณ์เทนนิส และการนำไปประยุกต์ใช้ในการทหารได้อย่างถูกต้อง</p> <p><u>การจัดการแข่งขันกีฬา (Organization of Sports competition)</u> หลักการของการจัดการแข่งขันกีฬา การเขียนโครงการจัดการแข่งขันกีฬา รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาแบบต่าง ๆ การจัดการแข่งขันกีฬาสากล การดำเนินการจัดการแข่งขันแบบต่าง ๆ และการนำไปประยุกต์ใช้ในการทหารได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>PE 4008 พลศึกษา 8 (Physical Education 8) 1 (0-2-1) <u>กอล์ฟ 2 (Golf2)</u> ทบทวนทักษะพื้นฐานในการเล่นแบบต่าง ๆ ฝึกความชำนาญในการตีลูกในลักษณะต่าง ๆ ฝึกการเล่นในสนามจริง กฎ กติกา มารยาทในการแข่งขัน และการเป็นผู้ตัดสินการนำไปประยุกต์ใช้ในการทหารได้อย่างถูกต้อง</p> <p><u>เทนนิส (Tennis)</u> ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาเทนนิส เรียนรู้ทักษะพื้นฐาน การเล่นแบบต่าง ๆ การแข่งขัน กฎ กติกาการแข่งขัน การตัดสิน และการเก็บรักษาอุปกรณ์เทนนิส และการนำไปประยุกต์ใช้ในการทหารได้อย่างถูกต้อง</p> <p><u>การจัดการแข่งขันกีฬา (Organization of Sports competition)</u> หลักการของการจัดการแข่งขันกีฬา การเขียนโครงการจัดการแข่งขันกีฬา รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาแบบต่าง ๆ การจัดการแข่งขันกีฬาสากล การดำเนินการจัดการแข่งขันแบบต่าง ๆ และการนำไปประยุกต์ใช้ในการทหารได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>PE 4008 พลศึกษา 8 (Physical Education 8) 1 (0-2-1) <u>ฟุตซอล 2 (Futsal 2)</u> การเล่นในตำแหน่งต่างๆ การเล่นทีม การเล่นเกมรุก เกมรับ กฎ กติกาการแข่งขันและการตัดสิน การแข่งขัน</p> <p><u>กอล์ฟ 2 (Golf 2)</u> การพัตต์ และการตีลูกข้างกรีน การตีลูกจากอุปสรรค ทRAY และอื่น ๆ การเลือกใช้อุปกรณ์ การบำรุงรักษาอุปกรณ์ กติกาในการแข่งขัน</p> <p><u>เทนนิส 2 (Tennis 2)</u> การเสิร์ฟและการตบการเล่นลูกชนิดต่าง ๆ ประเภทเดี่ยว ประเภทคู่ การแข่งขัน กฎ กติกาการแข่งขันการตัดสิน และการเก็บรักษาอุปกรณ์เทนนิส</p> <p><u>สมรรถภาพทางกายกาย 2 (Physical Fitness 2)</u> Weight Machine และ Free Weight การฝึกความอ่อนตัว การฝึกความอดทน การทดสอบร่างกาย</p>
<p>PE 5009 พลศึกษา 9 (Physical Education 9) 1 (0-2-1) <u>แบดมินตัน (Badminton)</u> ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาแบดมินตันฝึกทักษะเบื้องต้นการเล่นลูกต่าง ๆ การเล่นประเภทเดี่ยว การเล่นประเภทคู่ การแข่งขัน กฎ กติกาการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสิน การจัดการแข่งขัน และการนำไปประยุกต์ใช้ในการทหารได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>PE 5009 พลศึกษา 9 (Physical Education 9) 1 (0-2-1) <u>แบดมินตัน (Badminton)</u> ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาแบดมินตันฝึกทักษะเบื้องต้นการเล่นลูกต่าง ๆ การเล่นประเภทเดี่ยว การเล่นประเภทคู่ การแข่งขัน กฎ กติกาการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสิน การจัดการแข่งขัน และการนำไปประยุกต์ใช้ในการทหารได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>PE 5009 พลศึกษา 9 (Physical Education 9) 1 (0-2-1) <u>ตะกร้อ (Takrow)</u> ประวัติความเป็นมาของกีฬาตะกร้อ การอบอุ่นร่างกาย ประเภทกีฬาตะกร้อ การเล่นลูกหน้าเท้า – หลังเท้า การเล่นลูกด้วยศรีษะ การเสิร์ฟ การเล่นทีม กฎ กติกา การเป็นผู้ตัดสิน การเป็นผู้ช่วยผู้ตัดสิน การเป็นผู้กำกับเส้น</p> <p><u>แบดมินตัน (Badminton)</u> ประวัติความเป็นมาของกีฬาแบดมินตัน การอบอุ่น</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2561)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
<p><u>สันทนาการ (Recreation)</u> ความเป็นมาของการนันทนาการ ปรัชญา การเป็นผู้นำการจัดกิจกรรมแบบต่าง ๆ การบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมบันเทิง เกม นำ กิจกรรมเพื่อการแสดงออกถึงการเป็นผู้ นำ และผู้ตามที่ดีเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการทหารได้อย่างถูกต้อง</p>	<p><u>สันทนาการ (Recreation)</u> ความเป็นมาของการนันทนาการ ปรัชญา การเป็นผู้นำการจัดกิจกรรมแบบต่าง ๆ การบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมบันเทิง เกม นำ กิจกรรมเพื่อการแสดงออกถึงการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการทหารได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>ร่างกายการจับแรรักเกต และสร้าง ความคุ้นเคยการตั้งท่าเตรียมเล่นลูก การตีลูกโฟร์แฮนด์ แบ็คแฮนด์การเคลื่อนที่ ในกีฬาแบดมินตันลูกเสิร์ฟ ลูกหยอด ลูก จัด และลูกตัดหยอด</p> <p>การตีลูกสวนดาตการตีลูกแย้ปการรับลูกตบ การตีลูกตบการตีลูกโยนโด่ง (เซฟ)มารยาท ในการเข้าชมการแข่งขันการเล่นประเภท เดี่ยวการเล่นประเภทคู่ การแข่งขัน กฎ กติกาการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสิน การ จัดการแข่งขัน</p> <p><u>วิทยาศาสตร์การกีฬา (Sports Science)</u> ประวัติความเป็นมาของ Sport Science องค์ ประกอบ ของ Sport Science องค์ ประกอบ ของ Physical fitness Endurance Strenght Speed Agility Flexibility</p> <p>บทบาทของวิทยาศาสตร์การกีฬาและการ ออกกำลังกายกับการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ</p> <p><u>ลีลาศ (Social Dance)</u> ประวัติความเป็นมา ของกีฬาลีลาศ กติกาการยาทในการลีลาศ ประเภทของลีลาศทิศทางการจับคู่การใช้ สัญญาณมือ การเต้น จังหวะ บี กิน (Beguine)การเต้นจังหวะวอลซ์ (Waltz) การเต้นจังหวะ ซ่า ซ่า ซ่า (Cha Cha Cha) การเต้นจังหวะแทงโก้ (Tango)</p>
1.6 กลุ่มวิชาเสริมสร้างลักษณะผู้นำ		
<p>PC 1101 วิชาจิตวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Psychology) 2 (2-0-4)</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาจิตวิทยา พัฒนาการของมนุษย์ สรีรจิตวิทยาและการรับรู้ สัญชาตญาณและการเรียนรู้ การจูงใจและอารมณ์ บุคลิกภาพ การปรับตัว ความแตกต่างระหว่างบุคคล</p>	<p>PC 1101 วิชาจิตวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Psychology) 2 (2-0-4)</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาจิตวิทยา พัฒนาการของมนุษย์ สรีรจิตวิทยาและการรับรู้ สัญชาตญาณและการเรียนรู้ การจูงใจและอารมณ์ บุคลิกภาพ การปรับตัว ความแตกต่างระหว่างบุคคล และเชาว์ปัญญา</p>	<p>PC 1101 วิชาจิตวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Psychology) 2 (2-0-4)</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ - สัตว์ พัฒนาการของมนุษย์ สรีรจิตวิทยา และการรับรู้ สัญชาตญาณและการเรียนรู้ การจูงใจและอารมณ์ บุคลิกภาพกับการปรับตัว ความแตกต่างระหว่างบุคคล และ</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2561)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
และเขาวัวปัญญา สุขภาพจิตและจิต อปกติ พฤติกรรมมนุษย์ในสังคม และ การดัดแปลงพฤติกรรม	สุขภาพจิตและจิตอปกติ พฤติกรรมมนุษย์ใน สังคม และการดัดแปลงพฤติกรรม	เขาวัวปัญญา สุขภาพจิตและจิตอปกติ รวมทั้ง พฤติกรรมมนุษย์ในสังคม
PC 3102 วิชาจิตวิทยาสังคม (Social Psychology) 1 (1-0-2) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาจิตวิทยา สังคม คนกับการเรียนรู้ทางสังคม แรงจูงใจและอิทธิพลทางสังคม การรับรู้ ทางสังคม ทศนคติ และการเปลี่ยน ทศนคติ อคติและการเลือกปฏิบัติใน สังคมการเมือง กลุ่มและพลวัตกลุ่ม และ ความแปลกแยกกับผลกระทบทางสังคม	PC 3102 วิชาจิตวิทยาสังคม (Social Psychology) 1 (1-0-2) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาจิตวิทยาสังคม คนกับการเรียนรู้ทางสังคม แรงจูงใจและ อิทธิพลทางสังคม การรับรู้ทางสังคม ทศนคติและการเปลี่ยนทศนคติ อคติและ การเลือกปฏิบัติในสังคมการเมือง กลุ่มและ พลวัตกลุ่ม และความแปลกแยกกับ ผลกระทบทางสังคม	PC 3102 วิชาจิตวิทยาสังคม (Social Psychology) 1 (1-0-2) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาจิตวิทยาสังคม บุคคลกับการรับรู้และการเรียนรู้ทางสังคม แรงจูงใจและอิทธิพลทางสังคม ทศนคติและ การเปลี่ยนทศนคติ อคติและการเลือก ปฏิบัติในสังคม กลุ่มและพลวัตกลุ่ม รวมทั้ง ความแปลกแยกกับผลกระทบทางสังคม รวมทั้งการคิดแก้ปัญหาในกรณีศึกษา
PC 3201 วิชาการนำทหาร (Military Leadership) 2 (2-0-4) ความมุ่งหมายและขอบเขต ลักษณะ ทั่วไปของการเป็นผู้นำทางทหาร พฤติกรรมของมนุษย์ คุณลักษณะของ การเป็นผู้นำ หลักของการเป็นผู้นำ สิ่ง ซึ่งสอบของการเป็นผู้นำ ปัญหาเกี่ยวกับ ลักษณะผู้นำ ลักษณะผู้นำหน่วยในระดับ กองพันขึ้นไป ลักษณะผู้นำในการรบ	PC 3201 วิชาการนำทหาร (Military Leadership) 2 (2-0-4) ความมุ่งหมายและขอบเขต ลักษณะทั่วไป ของการเป็นผู้นำทางทหาร พฤติกรรมของ มนุษย์ คุณลักษณะของการเป็นผู้นำ หลัก ของการเป็นผู้นำ สิ่งซึ่งสอบของการเป็นผู้นำ ปัญหาเกี่ยวกับลักษณะผู้นำ ลักษณะผู้นำ หน่วยในระดับกองพันขึ้นไป ลักษณะผู้นำใน การรบ	PC 3201 วิชาการนำทหาร (Military Leadership) 2 (2-0-4) ความมุ่งหมายและขอบเขต ลักษณะทั่วไป ของการเป็นผู้นำทางทหาร พฤติกรรมของ มนุษย์ คุณลักษณะของการเป็นผู้นำ หลัก ของการเป็นผู้นำ สิ่งซึ่งสอบของการเป็นผู้นำ ปัญหาเกี่ยวกับลักษณะผู้นำ ลักษณะผู้นำ หน่วยในระดับกองพันขึ้นไป ลักษณะผู้นำใน การรบและการศึกษาคุณลักษณะผู้นำในยุค ปัจจุบัน
PC 4103 วิชาจิตวิทยาในการปกครอง (Psychology in Administration) 1 (1-0-2) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาในการ ปกครอง แนวคิด ทฤษฎีหลักการผู้นำ หลักการปฏิบัติต่อคนในปกครอง หลักการปฏิบัติหน้าที่และหลักราชการ สันติวิธีและการประนีประนอม จิตวิทยา ในการปกครองและการบริหารงาน ทหาร	PC 4103 วิชาจิตวิทยาในการปกครอง (Psychology in Administration) 1 (1-0- 2) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาในการปกครอง แนวคิด ทฤษฎีหลักการผู้นำ หลักการปฏิบัติ ต่อคนในปกครอง หลักการปฏิบัติหน้าที่และ หลักราชการ สันติวิธีและการประนีประนอม จิตวิทยาในการปกครองและการบริหารงาน ทหาร	PC 4103 วิชาจิตวิทยาการปกครองทาง ทหาร (Military Psychology and Administration) 1 (1-0-2) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปกครองทหาร แนวคิด ทฤษฎีหลักการผู้นำ หลักการปฏิบัติ ต่อกำลังพลและผู้ใต้บังคับบัญชา หลักการ ปฏิบัติหน้าที่และหลักราชการ จิตวิทยาใน การปกครองและการบริหารงานทหาร รวมทั้งการศึกษาหลักการปกครองของ พระมหากษัตริย์ในฐานขององค์จอมทัพไทย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2561)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
		และการสร้างชิ้นงานที่เกี่ยวข้องกับการ ปกครอง
<p>PC 4301 วิชาครูทหาร (Military Instructor) 2 (2-0-4) ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาครู ทหาร จิตวิทยาการศึกษาและ กระบวนการเรียนรู้ เทคนิคและวิธีการ สอนโดยทั่วไป ชั้นการสอน หลักการพูด และการปฏิบัติของครู เครื่องช่วยฝึก (สอน) การจัดการฝึก การประมาณ สถานการณ์การฝึก การกำหนดการฝึก และตารางกำหนดการฝึก การรักษา มาตรฐานการฝึก การคัดเลือกครูและ การฝึกครู ความมุ่งหมายในการฝึกครู กรรมวิธีต่อทหารใหม่</p>	<p>PC 4301 วิชาครูทหาร (Military Instructor) 2 (2-0-4) ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาครูทหาร จิตวิทยาการศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ เทคนิคและวิธีการสอนโดยทั่วไป ชั้นการ สอน หลักการพูดและการปฏิบัติของครู เครื่องช่วยฝึก (สอน) การจัดการฝึก การ ประมาณสถานการณ์การฝึก การกำหนดการ ฝึกและตารางกำหนดการฝึก การรักษา มาตรฐานการฝึก การคัดเลือกครูและการฝึก ครู ความมุ่งหมายในการฝึกครู กรรมวิธีต่อ ทหารใหม่</p>	<p>PC 4301 วิชาครูทหาร (Military Instructor) 2 (2-0-4) ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาครูทหาร จิตวิทยาการศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ เทคนิคและวิธีการสอนโดยทั่วไป ชั้นการ สอน หลักการพูดและการปฏิบัติของครู เครื่องช่วยฝึก (สอน) การจัดการฝึก การ ประมาณสถานการณ์การฝึก การกำหนดการ ฝึกและตารางกำหนดการฝึก การรักษา มาตรฐานการฝึก การคัดเลือกครูและการฝึก ครู ความมุ่งหมายในการฝึกครู กรรมวิธีต่อ ทหารใหม่ กรณีศึกษาเกี่ยวกับการสอน</p>
<p>PC 5104 วิชาจิตวิทยาประยุกต์ (Applied Psychology) 1 (1-0-2) การซักถาม (ฝึกปฏิบัติ) การฝึกพูด วิพากษ์วิจารณ์ การปฏิบัติทางจิตวิทยา จิตวิทยา การปฏิบัติการข้อมูลข่าวสาร ความหลากหลายทางวัฒนธรรม</p>	<p>PC 5104 วิชาจิตวิทยาประยุกต์ (Applied Psychology) 1 (1-0-2) การซักถาม (ฝึกปฏิบัติ) การฝึกพูด วิพากษ์วิจารณ์ การปฏิบัติทางจิตวิทยา การปฏิบัติ การข้อมูลข่าวสาร ความ หลากหลายทางวัฒนธรรม</p>	<p>PC 5104 วิชาจิตวิทยาประยุกต์ (Applied Psychology) 1 (1-0-2) การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ การทำงาน การบริหารกำลังพลโดยการ ประยุกต์ใช้หลักการทางจิตวิทยา การเลือก คู่ครองกับการปรับตัว การรู้เท่าทันสื่อต่าง ๆ และรู้จักเลือกรับเนื้อหาของสื่อ สามารถ วิเคราะห์และตั้งคำถามกับสิ่งที่สื่อนำเสนอ ผ่านช่องทางต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อ ตนเองหรือผู้อื่น การศึกษาพฤติกรรมกับการ ทหาร และสามารถสร้างชิ้นงานที่ เกี่ยวข้องกับการศึกษาวิชาจิตวิทยาประยุกต์</p>

2. หมวดวิชาเฉพาะ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2561)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
2.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		
CH 1001 เคมีทั่วไป (General Chemistry) 3 (3-0-6) มวลสารสัมพันธ์ โครงสร้างอะตอม สมบัติของก๊าซ ของเหลว ของแข็ง สารละลาย สมดุลเคมี สมดุลไอออน จลนศาสตร์เคมี พันธะเคมี ระบบพรีออดิก ธาตุเรพรีเซนเททีฟ และโลหะทรานซิชัน	CH 1001 เคมีทั่วไป (General Chemistry) 3 (3-0-6) มวลสารสัมพันธ์ โครงสร้างอะตอม สมบัติของก๊าซ ของเหลว ของแข็ง สารละลาย สมดุลเคมี สมดุลไอออน จลนศาสตร์เคมี พันธะเคมี ระบบพรีออดิก ธาตุเรพรีเซนเททีฟ และโลหะทรานซิชัน	CH 1001 เคมีทั่วไป (General Chemistry) 3 (3-0-6) ปริมาณสารสัมพันธ์ โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ พันธะเคมี สมบัติของแก๊ส ของแข็งของเหลว สารละลาย จลนศาสตร์ เคมี สมดุลเคมี กรดเบส สมดุลกรดเบส โลหะทรานซิชันและสารประกอบโคออร์ดิเนชัน
MA 1001 แคลคูลัส 1 (Calculus 1) 3 (3-0-6) ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชันอนุพันธ์และการประยุกต์ของอนุพันธ์ ปริพันธ์ไม่จำกัดเขตปริพันธ์จำกัดเขตเทคนิคการหาปริพันธ์ และการประยุกต์ของปริพันธ์จำกัดเขต การหาลิมิตของฟังก์ชัน รูปแบบไม่กำหนดโดยใช้กฎของโลปีตาล และการหาปริพันธ์ไม่ตรงแบบ	MA 1001 แคลคูลัส 1 (Calculus 1) 3 (3-0-6) ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์ และการประยุกต์ของอนุพันธ์ ปริพันธ์ไม่จำกัดเขตปริพันธ์จำกัดเขต เทคนิคการหาปริพันธ์ และการประยุกต์ของปริพันธ์จำกัดเขต การหาลิมิตของฟังก์ชัน รูปแบบไม่กำหนดโดยใช้กฎของโลปีตาล และการหาปริพันธ์ไม่ตรงแบบ	MA 1001 แคลคูลัส 1 (Calculus 1) 3 (3-0-6) ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์ และการประยุกต์ของอนุพันธ์ ปริพันธ์ไม่จำกัดเขตปริพันธ์จำกัดเขต เทคนิคการหาปริพันธ์ และการประยุกต์ของปริพันธ์จำกัดเขตการประมาณค่าปริพันธ์ การหาลิมิตของฟังก์ชันรูปแบบไม่กำหนดโดยใช้กฎของโลปีตาล และการหาปริพันธ์ไม่ตรงแบบ
PH 1001 ฟิสิกส์ทั่วไป 1 (General Physics 1) 3 (3-0-6) กลศาสตร์ของอนุภาค และวัตถุแข็งเกร็ง สมบัติของสสาร กลศาสตร์ของไหล ความร้อน การสั่นและคลื่น	PH 1001 ฟิสิกส์ทั่วไป 1 (General Physics 1) 3 (3-0-6) กลศาสตร์ของอนุภาค และวัตถุแข็งเกร็ง สมบัติของสสาร กลศาสตร์ของไหล ความร้อน การสั่นและคลื่น	PH 1001 ฟิสิกส์ทั่วไป 1 (General Physics 1) 3 (3-0-6) เวกเตอร์ แรง มวลและกฎการเคลื่อนที่พลังงาน โมเมนตัม กลศาสตร์ของอนุภาค และวัตถุแข็งเกร็ง สมบัติของสสาร กลศาสตร์ของไหล ความร้อน อุณหพลศาสตร์ เสียง การสั่นและคลื่น คลื่นเสียง
PH 1003 ฟิสิกส์ทั่วไป 2 (General Physics 2) 3 (3-0-6) หลักการเบื้องต้นของแม่เหล็กไฟฟ้า วงจรไฟฟ้ากระแสตรงและกระแสสลับ พื้นฐานทางอิเล็กทรอนิกส์ ทัศนศาสตร์ ฟิสิกส์แผนใหม่	PH 1003 ฟิสิกส์ทั่วไป 2 (General Physics 2) 3 (3-0-6) หลักการเบื้องต้นของแม่เหล็กไฟฟ้า วงจรไฟฟ้ากระแสตรงและกระแสสลับ พื้นฐานทางอิเล็กทรอนิกส์ ทัศนศาสตร์ ฟิสิกส์แผนใหม่	PH 1003 ฟิสิกส์ทั่วไป 2 (General Physics 2) 3 (3-0-6) หลักการเบื้องต้นของแม่เหล็กไฟฟ้า สนามแม่เหล็ก สนามไฟฟ้า กฎของเกาส์ กฎของแอมแปร์ กฎของฟาราเดย์ วงจรไฟฟ้ากระแสตรงและกระแสสลับ พื้นฐานทางอิเล็กทรอนิกส์ ทัศนศาสตร์ ฟิสิกส์แผนใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2561)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
PH 1004 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 2 (General Physics Laboratory 2) 1 (0-2-1) ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาฟิสิกส์ทั่วไป 2	PH 1004 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 2 (General Physics Laboratory 2) 1 (0-2-1) ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาฟิสิกส์ทั่วไป 2	PH 1004 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 2 (General Physics Laboratory 2) 1 (0-2-1) ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาฟิสิกส์ทั่วไป 2
2.2 กลุ่มวิชาแกน		
SS 2002 กฎหมายรัฐธรรมนูญ (Constitutional Law) 3 (3-0-6) ความหมาย ประวัติ ประเภท หลักและทฤษฎีของรัฐธรรมนูญ และหลักเกณฑ์ที่บัญญัติในรัฐธรรมนูญ เช่น บททั่วไป พระมหากษัตริย์ สิทธิและหน้าที่ของชนชาวไทย แนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ รัฐสภา การมีส่วนร่วมทางการเมืองโดยตรงจากประชาชน การเงินการคลังและงบประมาณ คณะรัฐมนตรี และศาล เป็นต้น	SS 2002 กฎหมายรัฐธรรมนูญ (Constitutional Law) 3 (3-0-6) ความหมาย ประวัติ ประเภท หลักและทฤษฎีของรัฐธรรมนูญ และหลักเกณฑ์ที่บัญญัติในรัฐธรรมนูญ เช่น บททั่วไป พระมหากษัตริย์ สิทธิและหน้าที่ของชนชาวไทย แนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ รัฐสภา การมีส่วนร่วมทางการเมืองโดยตรงจากประชาชน การเงินการคลังและงบประมาณ คณะรัฐมนตรี และศาล เป็นต้น	SS 2002 กฎหมายรัฐธรรมนูญกับการพัฒนาประเทศ (Constitutional Law and National Development) 3 (3-0-6) ความหมาย ประเภท ลักษณะพิเศษของรัฐธรรมนูญ การจัดทำรัฐธรรมนูญ ประวัติศาสตร์รัฐธรรมนูญต่างประเทศและไทย ความสัมพันธ์ระหว่างสังคม รัฐ กับกฎหมาย ความสำคัญของรัฐธรรมนูญที่มีต่อประเทศและการพัฒนาประเทศ อำนาจอธิปไตย ประชาชนกับบทบาททางการเมืองซึ่งรับรองในรัฐธรรมนูญเพื่อพัฒนาประเทศและบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาประเทศ เช่น สิทธิ เสรีภาพของปวงชนชาวไทย หน้าที่ของปวงชนชาวไทย หน้าที่ของรัฐ แนวนโยบายแห่งรัฐ และการปฏิรูปประเทศ เป็นต้น
SS 2202 การเมืองการปกครองไทย (Thai Government and Politics) 3 (3-0-6) วิวัฒนาการทางการเมืองการปกครองของประเทศไทยตั้งแต่ประวัติความเป็นมา อันรวมถึงเหตุการณ์ทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองที่ปัจจัยมูลฐานที่เป็นเหตุแห่งที่มา ผ่านกรอบการวิเคราะห์จากแนวคิดและทฤษฎีต่าง ๆ และศึกษาระบบการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคสถาบันทางการเมืองและรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันที่ส่งผลต่อแนวโน้มของการเมืองไทย	SS 2202 การเมืองการปกครองไทย (Thai Government and Politics) 3 (3-0-6) วิวัฒนาการทางการเมืองการปกครองของประเทศไทยตั้งแต่ประวัติความเป็นมา อันรวมถึงเหตุการณ์ทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองที่ปัจจัยมูลฐานที่เป็นเหตุแห่งที่มา ผ่านกรอบการวิเคราะห์จากแนวคิดและทฤษฎีต่าง ๆ และศึกษาระบบการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคสถาบันทางการเมืองและรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันที่ส่งผลต่อแนวโน้มของการเมืองไทย	SS 2202 การเมืองการปกครองไทย (Thai Government and Politics) 3 (3-0-6) วิวัฒนาการทางการเมืองการปกครองของประเทศไทย ระบบการบริหารราชการแผ่นดิน ทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น สถาบันทางการเมือง อันได้แก่รัฐธรรมนูญ การเลือกตั้ง พรรคการเมือง กลุ่มกดดันและกลุ่มผลประโยชน์ ผ่านกรอบการวิเคราะห์จากแนวคิดและทฤษฎีต่าง ๆ โดยบูรณาการเข้ากับเหตุการณ์ที่สำคัญทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2561)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
<p>SS 2301 สังคมวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Sociology) 3 (3-0-6)</p> <p>ลักษณะทางสังคมวิทยาแนวความคิดพื้นฐานทางสังคมวิทยา เช่น วัฒนธรรม การจัดระเบียบทางสังคม การขัดเกลาทางสังคม การกระทำทางสังคม การควบคุมทางสังคม เป็นต้น การวิเคราะห์สถาบันทางสังคม เช่น สถาบันครอบครัว สถาบันการเมือง สถาบันเศรษฐกิจ สถาบันศาสนา และการเปลี่ยนแปลงของสังคม เป็นต้น</p>	<p>SS 2301 สังคมวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Sociology) 3 (3-0-6)</p> <p>ศึกษาปรัชญาว่าด้วยการศึกษาเกี่ยวกับมนุษย์ ขอบเขตและสาระแห่งสังคมวิทยา แนวความคิดพื้นฐานทางสังคมวิทยา เช่น โครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรม สถาบันทางสังคม การจัดระเบียบทางสังคม การขัดเกลาทางสังคม การกระทำทางสังคม การควบคุมทางสังคม ประชากรศาสตร์ สังคมวิทยาการศึกษา สังคมวิทยาการเมือง สังคมวิทยาชนบท สังคมวิทยาเมือง วัฒนธรรมของชนในทวีปต่าง ๆ และลักษณะอุปนิสัยประจำชาติ</p>	<p>SS 2301 สังคมวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Sociology) 3 (3-0-6)</p> <p>ลักษณะทางสังคมวิทยา ความคิดพื้นฐานทางสังคมวิทยา เช่น วัฒนธรรม การจัดระเบียบทางสังคม การขัดเกลาทางสังคม การกระทำทางสังคม การควบคุมทางสังคม เป็นต้น การวิเคราะห์สถาบันทางสังคม เช่น สถาบันครอบครัว สถาบันการเมือง สถาบันเศรษฐกิจ สถาบันศาสนา และการเปลี่ยนแปลงของสังคม เป็นต้น เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจต่อพื้นฐานในการศึกษาด้านการพัฒนาอย่างเป็นระบบ</p>
<p>SS 2401 หลักบริหารรัฐกิจ (Principles of Public Administration) 3 (3-0-6)</p> <p>ความหมาย ทฤษฎี แนวคิด และขอบเขตของการบริหารราชการ ภารกิจและหน้าที่ของข้าราชการ รวมถึงอุดมการณ์และจริยธรรมของข้าราชการ และศึกษาเกี่ยวกับนโยบาย แผนงานโครงการ การจัดการ การบริหารงานบุคคล การประสานงาน การติดต่อสื่อสาร มนุษย์สัมพันธ์ และการประชาสัมพันธ์</p>	<p>SS 2401 หลักบริหารรัฐกิจ (Principles of Public Administration) 3 (3-0-6)</p> <p>ความหมาย ทฤษฎี แนวคิด และขอบเขตของการบริหารราชการ ภารกิจและหน้าที่ของข้าราชการ รวมถึงอุดมการณ์และจริยธรรมของข้าราชการ และศึกษาเกี่ยวกับนโยบาย แผนงานโครงการ การจัดการ การบริหารงานบุคคล การประสานงาน การติดต่อสื่อสาร มนุษย์สัมพันธ์ และการประชาสัมพันธ์</p>	<p>SS 2401 หลักรัฐประศาสนศาสตร์ (Principles of Public Administration) 3 (3-0-6)</p> <p>ความหมาย แนวคิด ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ และขอบเขตของการบริหารจัดการภาครัฐ การบริหารงานสาธารณะ นโยบายสาธารณะ การจัดการ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ และการประชาสัมพันธ์ ภารกิจและหน้าที่ของข้าราชการ รวมถึงอุดมการณ์และจริยธรรมของข้าราชการ</p>
2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะ		
<p>SS 4003 กฎหมายปกครอง (Administrative Law) 3 (3-0-6)</p> <p>หลักกฎหมายมหาชนเบื้องต้น หลักกฎหมายปกครอง กฎหมายมหาชนแขนงต่าง ๆ เช่น กฎหมายปกครอง กฎหมายมหาชนทางเศรษฐกิจ กฎหมายการคลัง กฎหมายภาษี หลักและกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายเกี่ยวกับการ</p>	<p>SS 4003 กฎหมายปกครอง (Administrative Law) 3 (3-0-6)</p> <p>ศึกษาหลักทั่วไปของกฎหมายปกครอง หลักการพื้นฐานของกฎหมายปกครอง ระเบียบราชการบริหาร การกระทำทางปกครอง นิติกรรมทางปกครอง กฎ คำสั่งทางปกครอง คำสั่งทางปกครองทั่วไป ปฏิบัติการทางปกครอง สัญญาทางปกครอง หลักความชอบด้วยกฎหมายของการกระทำ</p>	<p>SS 3003 กฎหมายปกครอง (Administrative Law) 3 (3-0-6)</p> <p>หลักทั่วไปของกฎหมายปกครอง หลักการพื้นฐานของกฎหมายปกครอง ระเบียบราชการบริหารการกระทำทางปกครอง นิติกรรมทางปกครอง คำสั่งทางปกครอง กฎ คำสั่งทางปกครองทั่วไป ปฏิบัติการทางปกครอง สัญญาทางปกครอง หลักความชอบด้วยกฎหมายของการกระทำทางปกครอง</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2561)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
<p>ปกครองท้องถิ่น สัญญาทางปกครอง พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครองพระราชบัญญัติความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ กฎหมายเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารของราชการ คดีทางกฎหมายสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวกับคดีทางปกครอง เป็นต้น</p>	<p>ทางปกครอง การควบคุมการใช้อำนาจของฝ่ายปกครอง ประเภทและคดีพิพาทที่ศาลปกครองมีอำนาจพิจารณา ศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีทางปกครอง กฎหมายว่าด้วยปฏิบัติราชการทางปกครอง กฎหมายว่าด้วยความผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ และกฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของทางราชการ</p>	<p>การควบคุมการใช้อำนาจของฝ่ายปกครอง และคดีพิพาทที่ศาลปกครองมีอำนาจพิจารณา ศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง</p>
<p>SS 4204 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (International Relationship) 3 (3-0-6) แนวคิดทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศประวัติศาสตร์และความเป็นมาของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ตัวแสดงและระดับตัวแสดงในเวทีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ปัจจัยอำนาจรัฐปัจจัยกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศ และการทูตและศึกษาเหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อตัวแสดงในระดับต่าง ๆ ในเวทีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</p>	<p>SS 4204 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (International Relationship) 3 (3-0-6) แนวคิดทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ประวัติศาสตร์และความเป็นมาของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ตัวแสดงและระดับตัวแสดงในเวทีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ปัจจัยอำนาจรัฐปัจจัยกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศและการทูตและศึกษาเหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อตัวแสดงในระดับต่าง ๆ ในเวทีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</p>	<p>SS 3203 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (International Relationship) 3 (3-0-6) แนวคิด ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ศาสตร์และความเป็นมาของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ตัวแสดงและระดับตัวแสดงในเวทีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ปัจจัยอำนาจรัฐและปัจจัยกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศและการทูต และศึกษาเหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อตัวแสดงในระดับต่าง ๆ ในเวทีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ รวมถึงระดับและบทบาทของประเทศไทยในประชาคมโลกในบริบทด้านต่าง ๆ</p>
<p>SS 3103 เศรษฐกิจประเทศไทย (Thai Economy) 3 (3-0-6) ระบบเศรษฐกิจไทย โครงสร้างเศรษฐกิจไทย พัฒนาการทางเศรษฐกิจของประเทศไทย ปัญหา อุปสรรคและแนวโน้มของการพัฒนาเศรษฐกิจไทย</p>	<p>SS 3103 เศรษฐกิจประเทศไทย (Thai Economy) 3 (3-0-6) ระบบเศรษฐกิจไทย โครงสร้างเศรษฐกิจไทย พัฒนาการทางเศรษฐกิจของประเทศไทย ปัญหา อุปสรรคและแนวโน้มของการพัฒนาเศรษฐกิจไทย</p>	<p>SS 4103 เศรษฐกิจประเทศไทย (Thai Economy) 3 (3-0-6) โครงสร้างเศรษฐกิจ ระบบเศรษฐกิจ การกระจายรายได้กับความเหลื่อมล้ำ ความล้มเหลวของตลาด พัฒนาการทางเศรษฐกิจ นโยบายการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจของภาครัฐและผลกระทบต่ออภิปรายกรณีศึกษาประเด็นทางเศรษฐกิจ</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2561)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
<p>SS 5205 การเมืองการปกครองเอเชีย อาคเนย์ (Politics and Governments of Southeast Asia) 3 (3-0-6)</p> <p>การเมืองและการปกครองของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์ อันได้แก่ ลาว เวียดนาม กัมพูชา พม่า มาเลเซีย สิงคโปร์อินโดนีเซีย บรูไน และฟิลิปปินส์ โดยใช้ปัจจัยด้านการเมือง เศรษฐกิจ และ สังคมพร้อมทั้งเปรียบเทียบถึงความคล้ายคลึงและแตกต่างของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคนี้</p>	<p>SS 5205 การเมืองการปกครองเอเชีย อาคเนย์ (Politics and Governments of Southeast Asia) 3 (3-0-6)</p> <p>การเมืองและการปกครองของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์ อันได้แก่ ลาว เวียดนาม กัมพูชา พม่า มาเลเซีย สิงคโปร์อินโดนีเซีย บรูไน และฟิลิปปินส์ โดยใช้ปัจจัยด้านการเมือง เศรษฐกิจ และ สังคมพร้อมทั้งเปรียบเทียบถึงความคล้ายคลึงและแตกต่างของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคนี้</p>	<p>SS 4204 การเมืองการปกครองเอเชีย อาคเนย์ (Politics and Governments of Southeast Asia) 3 (3-0-6)</p> <p>การเมืองการปกครองของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อันได้แก่ ลาว เวียดนาม กัมพูชา เมียนมาร์ ฟิลิปปินส์ บรูไน มาเลเซีย อินโดนีเซีย และสิงคโปร์ โดยใช้ปัจจัยด้านการเมือง เศรษฐกิจ และ สังคม เปรียบเทียบความคล้ายคลึงและแตกต่างของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคนี้ การดำเนินความสัมพันธ์ทั้งในด้านความร่วมมือ ความขัดแย้ง และแนวโน้มความสัมพันธ์ในกรอบสมาชิกอาเซียนในอนาคต</p>
<p>SS 4307 ระเบียบวิธีวิจัยทาง สังคมศาสตร์ 1 (Research Methodology in Social Sciences 1) 3 (2-2-5)</p> <p>สร้างความรู้ความเข้าใจหลักการและขั้นตอนในการทำวิจัยโดยหาคำตอบและข้อสรุปที่ถูกต้องซึ่งสามารถนำไปใช้ในการทดสอบทฤษฎีหรือแนวคิดทางสังคมศาสตร์เป็นหลัก</p>	<p>SS 4307 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 1 (Research Methodology in Social Sciences 1) 3 (2-2-5)</p> <p>สร้างความรู้ความเข้าใจหลักการและขั้นตอนในการทำวิจัยโดยหาคำตอบและข้อสรุปที่ถูกต้องซึ่งสามารถนำไปใช้ในการทดสอบทฤษฎีหรือแนวคิดทางสังคมศาสตร์เป็นหลัก</p>	<p>SS 4306 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 1 (Research Methodology in Social Sciences 1) 3 (2-2-5)</p> <p>ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพทางสังคมศาสตร์ การกำหนดหัวข้อปัญหาในการวิจัย การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการวิจัยด้านสังคมศาสตร์ กรอบแนวคิดในการวิจัย หลักการออกแบบการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูลของวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ</p>
<p>SS 4308 ระเบียบวิธีวิจัยทาง สังคมศาสตร์ 2 (Research Methodology in Social Sciences 2) 3 (2-2-5)</p> <p>การดำเนินการวิจัยโดยจะมีการฝึกปฏิบัติการทำวิจัยตามขั้นตอนต่าง ๆ ที่ได้ศึกษาเพื่อให้มีประสบการณ์ด้านการวิจัยภาคสนามการฝึกเขียนสรุปรายงานและการนำเสนอโครงการงานวิจัยต่อที่ประชุมวิชาการ</p>	<p>SS 4308 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 2 (Research Methodology in Social Sciences 2) 3 (2-2-5)</p> <p>การดำเนินการวิจัยโดยจะมีการฝึกปฏิบัติการทำวิจัยตามขั้นตอนต่าง ๆ ที่ได้ศึกษาเพื่อให้มีประสบการณ์ด้านการวิจัยภาคสนามการฝึกเขียนสรุปรายงานและการนำเสนอโครงการงานวิจัยต่อที่ประชุมวิชาการ</p>	<p>SS 4307 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 2 (Research Methodology in Social Sciences 2) 3 (2-2-5)</p> <p>การจัดการข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลที่ได้จากการวิจัย และการเขียนรายงานทางการวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ การตีความและการจัดทำรายงานเสนอผลการวิเคราะห์</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2561)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
2.4 กลุ่มวิชาเลือกในสาขา		
<p>SS 5406 หลักการประชาสัมพันธ์ (Principles of Public Relations) 3 (3-0-6)</p> <p>ประวัติ และวิวัฒนาการของการประชาสัมพันธ์ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประชาคม การติดต่อสื่อสาร การดำเนินงานประชาสัมพันธ์ การจัดหน่วยงานประชาสัมพันธ์ เครื่องมือในการประชาสัมพันธ์ รวมไปถึงการประชาสัมพันธ์ขององค์กรรัฐบาล การประชาสัมพันธ์กองทัพ และการประชาสัมพันธ์ธุรกิจ</p>	<p>SS 5406 หลักการประชาสัมพันธ์ (Principles of Public Relations) 3 (3-0-6)</p> <p>ประวัติ และวิวัฒนาการของการประชาสัมพันธ์ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประชาคม การติดต่อสื่อสาร การดำเนินงานประชาสัมพันธ์ การจัดหน่วยงานประชาสัมพันธ์ เครื่องมือในการประชาสัมพันธ์ รวมไปถึงการประชาสัมพันธ์ขององค์กรรัฐบาล การประชาสัมพันธ์กองทัพ และการประชาสัมพันธ์ธุรกิจ</p>	<p>SS 5405 หลักการประชาสัมพันธ์ (Principles of Public Relations) 3 (3-0-6)</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ การสร้างภาพลักษณ์ขององค์กร และการประชาสัมพันธ์เพื่อการประชาสัมพันธ์ การจัดองค์การและการจัดเหตุการณ์พิเศษเพื่อการประชาสัมพันธ์ การประชาสัมพันธ์องค์การ การติดต่อสื่อสาร การสื่อสารมวลชน และสื่อที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ นักประชาสัมพันธ์กับจริยธรรม จรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เช่น ระเบียบกองทัพ ว่าด้วยการประชาสัมพันธ์กฎหมายควบคุมการทำงานด้านการประชาสัมพันธ์ ฯลฯ</p>
<p>SS 4404 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management) 3 (3-0-6)</p> <p>หน้าที่สำคัญในการบริหารงานบุคคล ขอบเขตบทบาทและวิวัฒนาการของการบริหารบุคคล การออกแบบและการวิเคราะห์งาน การวางแผนบุคลากร การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร การประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนตำแหน่ง และการโอนย้าย การพัฒนาบุคลากร การบริหารค่าจ้างและเงินเดือน ขวัญและสิ่งจูงใจในการทำงาน สวัสดิการ และประโยชน์เกื้อกูลวินัย และการร้องทุกข์ และการพ้นจากราชการและบำเหน็จบำนาญ</p>	<p>SS 4404 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management) 3 (3-0-6)</p> <p>หน้าที่สำคัญในการบริหารงานบุคคล ขอบเขตบทบาทและวิวัฒนาการของการบริหารบุคคล การออกแบบและการวิเคราะห์งาน การวางแผนบุคลากร การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร การประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนตำแหน่ง และการโอนย้าย การพัฒนาบุคลากร การบริหารค่าจ้างและเงินเดือน ขวัญและสิ่งจูงใจในการทำงาน สวัสดิการ และประโยชน์เกื้อกูลวินัย และการร้องทุกข์ และการพ้นจากราชการและบำเหน็จบำนาญ</p>	<p>SS 5407 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management) 3 (3-0-6)</p> <p>กระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในขั้นตอนต่าง ๆ เริ่มตั้งแต่การออกแบบและการวิเคราะห์งาน การวางแผนบุคลากร การสรรหา การคัดเลือก การประเมินผลการปฏิบัติงาน การพัฒนาบุคลากร การบริหารค่าตอบแทน ขวัญและสิ่งจูงใจในการทำงาน จนถึงการพ้นจากราชการและบำเหน็จบำนาญ</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2561)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
2.5 กลุ่มวิชาทหาร		
<p>MS 1001 กองทัพบกและเหล่าทหาร (Organization Royal Thai Army and Branch of Service) 1 (1-0-2)</p> <p>ภารกิจ การจัดส่วนราชการ และเหล่าทหารของกองทัพบก บทบาท และพันธกิจของเหล่าทหารของกองทัพบก ทั้งในยามปกติและยามสงคราม รวมถึงที่ตั้งของหน่วยทหาร และความรู้เบื้องต้นของเหล่าทหารของกองทัพบก</p>	<p>MS 1001 กองทัพบกและเหล่าทหาร (Organization Royal Thai Army and Branch of Service) 1 (1-0-2)</p> <p>ภารกิจ การจัดส่วนราชการ และเหล่าทหารของกองทัพบก บทบาท และพันธกิจของเหล่าทหารของกองทัพบก ทั้งในยามปกติและยามสงคราม รวมถึงที่ตั้งของหน่วยทหาร และความรู้เบื้องต้นของเหล่าทหารของกองทัพบก</p>	<p>MS 1001 วิชาทหาร 1 (Military Science 1) 3 (2-2-5)</p> <p>กองทัพบกและเหล่าทหาร (Organization of the Royal Thai Army and Army Branches)</p> <p>ภารกิจ การจัดส่วนราชการ และเหล่าทหารของกองทัพบก บทบาทและพันธกิจของเหล่าทหารของกองทัพบก ทั้งในยามปกติและยามสงคราม รวมถึงที่ตั้งของหน่วยทหาร และความรู้เบื้องต้นของเหล่าทหารของกองทัพบก</p> <p><u>การติดต่อสื่อสาร (Communications)</u></p> <p>หลักการเบื้องต้นของการติดต่อสื่อสาร การปฏิบัติงานของศูนย์ข่าว การรักษาความปลอดภัยในการสื่อสาร ระเบียบการวิทยุ โทรศัพท์ หมวดสื่อสารกองพันทหารราบ การสื่อสารประเภทสาย การสื่อสารประเภทวิทยุ</p> <p><u>ช่างสนาม วัตถุระเบิดและการทำลาย (Sapper , Explosives and Demolitions)</u></p> <p>หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับ ป้อมสนาม การเลือกที่มั่นและที่ตั้งอาวุธแรงดัน ที่ตั้งอาวุธแบบประณีต คู การสร้างคูและการกรูลาด หลักการเครื่องกีดขวาง การสร้างเครื่องกีดขวางต่อต้านบุคคล เครื่องกีดขวางต่อต้านยานเกราะ การพรางบุคคล ป้อมสนาม ยานพาหนะ อาวุธ ที่พักแรม ที่ตั้งกองบัญชาการ และตำบลส่งกำลัง คุณลักษณะของวัตถุระเบิดทางทหาร ระบบการจุดระเบิด คุณลักษณะและการทำงานของทุ่นระเบิดและกับระเบิดการติดตั้งและการรื้อถอนกับระเบิด การตรวจค้นและการรื้อถอนทุ่นระเบิดหรือกับระเบิดและการผ่านสนามทุ่นระเบิด</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2561)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
		<p><u>อาวุธประจำกาย</u> (Individual Weapon System)</p> <p>อาวุธศึกษา คุณลักษณะทั่วไป ชีตความสามารถ ชีปนวิธี ระบบการทำงานและการใช้งาน ประเภทและชนิดของกระสุน การถอดประกอบ การปรนนิบัติบำรุง การแก้ไขเหตุติดขัด การใช้ศูนย์ การเล็ง การลั่นไก การบรรจุและการเลิกบรรจุ การปรับศูนย์ การตั้งศูนย์รบ ท้ายิง ของอาวุธประจำกายและอาวุธเพื่อความมุ่งหมายพิเศษ และการยิงปืนด้วยกระสุนจริง</p> <p>คุณลักษณะและส่วนสำคัญ ชีตความสามารถและการใช้ ลักษณะในการทำงานของลูกระเบิดขว้างและพลูสัญญาณหลักพื้นฐานการฝึกการขว้างลูกระเบิดขว้าง</p> <p><u>การปฐมพยาบาลและสุขศาสตร์ทหาร</u> (Tactical Combat Casualty Care (TCCC) and Military Hygiene)</p> <p>สุขศาสตร์ทหารที่จำเป็น สำหรับการชีวิตรประจำวันและในสนามรบ อย่างปลอดภัยจากเชื้อโรค อุบัติเหตุ และการบาดเจ็บต่าง ๆ ตลอดจนสามารถช่วยเหลือเบื้องต้นให้กับตนเองและเพื่อนทหารที่อยู่ในสนามรบได้</p>
<p>MS 1002 อาวุธประจำกาย (Infantryman Weapons) 2 (2-1-5)</p> <p>อาวุธศึกษา คุณลักษณะทั่วไป ชีตความสามารถ ชีปนวิธี ระบบการทำงานและการใช้งาน ประเภทและชนิดของกระสุน การถอดประกอบ การปรนนิบัติบำรุง การแก้ไขเหตุติดขัด การใช้ศูนย์ การเล็ง การลั่นไก การบรรจุและการเลิกบรรจุ การปรับศูนย์ การตั้งศูนย์รบ ท้ายิง</p>	<p>MS 1002 อาวุธประจำกาย (Infantryman Weapons) 2 (2-1-5)</p> <p>อาวุธศึกษา คุณลักษณะทั่วไป ชีตความสามารถ ชีปนวิธี ระบบการทำงานและการใช้งาน ประเภทและชนิดของกระสุน การถอดประกอบ การปรนนิบัติบำรุง การแก้ไขเหตุติดขัด การใช้ศูนย์ การเล็ง การลั่นไก การบรรจุและการเลิกบรรจุ การปรับศูนย์ การตั้งศูนย์รบ ท้ายิง ของอาวุธประจำ</p>	<p>MS 1002 วิชาทหาร 2 (Military Science 2) 3 (2-2-5)</p> <p><u>การข่าวเบื้องต้น</u> (Basic Military Intelligence)</p> <p>การรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ การรักษาความลับของทางราชการ การรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับบุคคล เอกสาร สถานที่ การปฏิบัติเมื่อเกิดการละเมิดการรักษาความปลอดภัย และการปฏิบัติการรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับการดำเนินการรับ-ส่งข่าว</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2561)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
<p>ยิง ของอาวุธประจำกายและอาวุธเพื่อความมุ่งหมายพิเศษ และการยิงปืนด้วยกระสุนจริง</p> <p>คุณลักษณะและส่วนสำคัญ ชีตความสามารถและการใช้ ลักษณะในการทำงานของลูกระเบิดขว้างและพลุสัญญาณ หลักพื้นฐานการฝึกการขว้างลูกระเบิดขว้าง</p>	<p>กายและอาวุธเพื่อความมุ่งหมายพิเศษ และการยิงปืนด้วยกระสุนจริง</p> <p>คุณลักษณะและส่วนสำคัญ ชีตความสามารถและการใช้ ลักษณะในการทำงานของลูกระเบิดขว้างและพลุสัญญาณ หลักพื้นฐานการฝึกการขว้างลูกระเบิดขว้าง</p>	<p><u>แผนที่ (Land Navigation)</u></p> <p>รายละเอียดขอบระวาง และสัญลักษณ์ต่าง ๆ ในแผนที่ ระบบกริดทางทหาร และวิธีการอ่านค่าพิกัด สัญลักษณ์ทางทหาร ความสูงและทรวดทรง การกระกระยะ ทิศทาง มุมภาค การฝึกวิเคราะห์ภูมิประเทศบนแผนที่ประกอบภูมิประเทศจริง เข็มทิศเลนเซตึกและการใช้งานประกอบแผนที่ การเดินเข็มทิศในภูมิประเทศแบบต่าง ๆ การใช้แผนที่และเข็มทิศประกอบภูมิประเทศ การเดินแผนที่ประกอบภูมิประเทศ การกำหนดจุดที่อยู่ของตนเองและที่หมาย เครื่องหมายทางทหาร แผ่นบริวาร การศึกษาเครื่องมือที่ทันสมัยเพื่อใช้ในการหาพิกัดด้วยดาวเทียม</p> <p><u>บุคคลทำการรบและการฝึกทางยุทธวิธี (Soldier Combat Skills and Tactics)</u></p> <p>การเคลื่อนที่ การพรางและการสร้างที่มั่นรบ การรายงานข่าวสารและการจำแนกอาวุธ ยุทโธปกรณ์ฝ่ายเราและฝ่ายข้าศึก บุคคลทำการรบในเวลากลางวันและกลางคืน การฝึกบุคคลเบื้องต้นทางยุทธวิธี หน้าที่เฉพาะทางเทคนิค</p> <p><u>สงครามเคมี ชีวะ รังสี นิวเคลียร์</u></p> <p>(Chemical , Biological , Radiological , and Nuclear (CBRN) Warfare)</p> <p>ภัยคุกคามและผลอันตรายทางด้าน เคมี ชีวะ รังสี นิวเคลียร์ (คชนร.) มีความรู้ในด้านการป้องกันทางการแพทย์ การปฐมพยาบาลในสภาวะ คชนร. และ อาวุธเพลิง</p>
<p>MS 2003 การปฏิบัติการของทหารช่าง (Engineer Operations) 1 (1-0-2)</p> <p>ประวัติทหารช่างของกองทัพบกไทย ภารกิจ การจัด ชีตความสามารถของหน่วยทหารช่างในระดับต่าง ๆ ของกองทัพบก หลักการสนับสนุนการรบ</p>	<p>MS 2003 การปฏิบัติการของทหารช่าง (Engineer Operations) 1 (1-0-2)</p> <p>ประวัติทหารช่างของกองทัพบกไทย ภารกิจ การจัด ชีตความสามารถของหน่วยทหารช่างในระดับต่าง ๆ ของกองทัพบก หลักการสนับสนุนการรบของทหารช่าง ใน</p>	<p>MS 2003 วิชาทหาร 3 (Military Science 3) 3 (2-2-5)</p> <p><u>อาวุธประจำหน่วย หลักยิงและการตรวจการณ์</u></p> <p>(Unit Weapon Systems and Fire Control)</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2561)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
<p>ของทหารช่าง ในการสนับสนุนการรบด้วยวิธีรุก รับ ร่นถอย และการสนับสนุนการรบในกรณีที่ทหารช่างต้องจัดกำลังเข้าทำการรบอย่างทหารราบ</p>	<p>การสนับสนุนการรบด้วยวิธีรุก รับ ร่นถอย และการสนับสนุนการรบในกรณีที่ทหารช่างต้องจัดกำลังเข้าทำการรบอย่างทหารราบ</p>	<p>อาวุธศึกษา คุณลักษณะทั่วไป ชีตความสามารถ ซิปนวิธี ระบบการทำงานและการใช้งาน ประเภทและชนิดของกระสุน การถอดประกอบ การปรนนิบัติบำรุง การแก้ไขเหตุขัดข้อง การฝึกใช้กล้องเล็งและเครื่องเล็ง การฝึกหน้าที่พลประจำปืนและพลประจำเครื่องยิงของอาวุธประจำหน่วย และอาวุธต่อสู้รถถัง</p> <p><u>ปืนใหญ่สนามและปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน</u> (Field Artillery and Air Defense Artillery)</p> <p>ประวัติ และบทบาทของทหารปืนใหญ่ คุณลักษณะของทหารปืนใหญ่สนาม การจัดหน่วยทหารปืนใหญ่ในกองทัพไทย ภารกิจทางยุทธวิธีของทหารปืนใหญ่สนาม การจัดทหารปืนใหญ่สนามเข้าทำการรบ การบังคับบัญชาและการควบคุม การตรวจการณ์ของทหารปืนใหญ่และศัพท์ที่ใช้ในส่วนยิง</p> <p>ภารกิจและการจัดหน่วยทหารปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยานของกองทัพไทย การควบคุมบังคับบัญชาของหน่วยทหารปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน ระบบป้องกันภัยทางอากาศของประเทศไทย ศูนย์ต่อสู้ป้องกันภัยทางอากาศ กองพันทหารปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน อาวุธและยุทธโศปกรณ์ปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยานของกองทัพไทย ระบบเรดาร์ในการป้องกันภัยทางอากาศของกองพลทหารปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน และอาวุธนำวิถีต่อสู้อากาศยาน</p>
<p>MS 2004 ยุทธวิธีทหารราบระดับหมู่ (Infantry Squad Tactics) 3 (2-2-5)</p> <p>หลักนิยมและคุณลักษณะของเหล่าทหารราบ ระบบปฏิบัติการในสนามรบ ระเบียบการนำหน่วยและการออกคำสั่งในระดับหมู่ปืนเล็ก การ</p>	<p>MS 2004 ยุทธวิธีทหารราบระดับหมู่ (Infantry Squad Tactics) 3 (2-2-5)</p> <p>หลักนิยมและคุณลักษณะของเหล่าทหารราบ ระบบปฏิบัติการในสนามรบ ระเบียบการนำหน่วยและการออกคำสั่งในระดับหมู่ปืนเล็ก การพิจารณาภูมิประเทศ</p>	<p>MS 2004 วิชาทหาร 4 (Military Science 4) 3 (2-2-5)</p> <p>ยุทธวิธีทหารราบระดับหมู่ (Infantry Rifle Squad Tactics)</p> <p>หลักนิยมและคุณลักษณะของเหล่าทหารราบระบบปฏิบัติการในสนามรบ ระเบียบ</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2561)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
<p>พิจารณาภูมิประเทศ(OCOKA) และแ่งคิดทางทหาร (METT-T) การฝึกทำการรบ หมู่และหมวดปืนเล็กในการรบชั้นพื้นฐาน การปฏิบัติงานร่วมกับเฮลิคอปเตอร์</p>	<p>(OCOKA) และแ่งคิดทางทหาร (METT-T) การฝึกทำการรบ หมู่และหมวดปืนเล็กในการรบชั้นพื้นฐาน การปฏิบัติงานร่วมกับเฮลิคอปเตอร์</p>	<p>การนำหน่วยและการออกคำสั่งในระดับหมู่ ปืนเล็กการพิจารณาภูมิประเทศ (OCOKA) และแ่งคิดทางทหาร (METT-T) การฝึกทำการรบ หมู่และหมวดปืนเล็กในการรบชั้นพื้นฐาน การปฏิบัติงานร่วมกับเฮลิคอปเตอร์ <u>ทหารม้าและการใช้อาวุธยุทธโธปกรณ์</u> (Cavalry and Weapon Systems Employment) บทบาท ภารกิจ การแบ่งประเภท คุณลักษณะ ซัดความสามารถ และหลักนิยมของเหล่าทหารม้า การจัดกองพลทหารม้า กรมทหารม้ามาตรฐาน กองพันทหารม้า รถถัง กองพันทหารม้าบรรจุยานเกราะ และกองพันทหารม้าลาดตระเวน รวมทั้งศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะ ซัดความสามารถของยานรบในเหล่าทหารม้า การขี่ม้า เบื้องต้น หลักยิงและตรวจการณ์ พลประจำรถถัง และอาวุธต่อสู้รถถังขนาดกลาง</p>
<p>MS 3005 ยุทธวิธีทหารม้าระดับหมวด (Calvary Platoon Tactics) 1 (1-1-3) หลักการปฏิบัติทางยุทธวิธีในระดับหมวดทหารม้า ทั้ง 3 ประเภท ได้แก่ยุทธวิธีของ หมวดรถถัง, หมวดทหารม้าบรรจุยานเกราะ และหมวดทหารม้าลาดตระเวน ในการเข้าตี ตั้งรับ และร่นถอย ยุทธวิธีของหมวดทหารม้าลาดตระเวน ในการปฏิบัติ ภารกิจลาดตระเวน ระวังป้องกัน และเฝ้าตรวจ รวมทั้งการปฏิบัติของกองร้อยชุดรบ</p>	<p>MS 3005 ยุทธวิธีทหารม้าระดับหมวด (Calvary Platoon Tactics) 1 (1-1-3) หลักการปฏิบัติทางยุทธวิธีในระดับหมวดทหารม้า ทั้ง 3 ประเภท ได้แก่ยุทธวิธีของ หมวดรถถัง, หมวดทหารม้าบรรจุยานเกราะ และหมวดทหารม้าลาดตระเวน ในการเข้าตี ตั้งรับ และร่นถอย ยุทธวิธีของหมวดทหารม้าลาดตระเวน ในการปฏิบัติ ภารกิจลาดตระเวน ระวังป้องกัน และเฝ้าตรวจ รวมทั้งการปฏิบัติของกองร้อยชุดรบ</p>	<p>MS 3005 วิชาทหาร 5 (Military Science 5) 3 (2-2-5) <u>ยุทธวิธีทหารราบระดับหมวด</u> (Infantry Rifle Platoon Tactics) ภารกิจ การจัดหน่วยของหมวดปืนเล็ก และหมวดเครื่องยิงลูกระเบิดขนาด 60 มิลลิเมตร ในกรอบของกองร้อยอาวุธเบาระเบียบการนำหน่วยและคำสั่งยุทธการระดับหมวดปืนเล็ก การแก้ไขปัญหาในภูมิประเทศจำลอง การรบด้วยวิธีรุก การรบด้วยวิธีรับ การรบด้วยวิธีร่นถอย ทหารราบยานเกราะ การปฏิบัติงานร่วมกับเฮลิคอปเตอร์ การลาดตระเวน <u>ประวัติศาสตร์การสงครามสากล</u> (International History of the Military Art)</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2561)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
		<p>ประวัติศาสตร์การสงครามสากล พระเจ้าอเล็กซานเดอร์มหาราช แม่ทัพอันนิบาล แม่ทัพจูเลียสซีซาร์ จักรพรรดิเจงกิสข่าน พระเจ้าเฟรดริกมหาราช จักรพรรดินโปเลียนโปนาปาร์ต สงครามโลกครั้งที่ 1 สงครามโลกครั้งที่ 2 สงครามเกาหลี สงครามอ่าวเปอร์เซีย การปฏิบัติการเพื่อสันติภาพร่วมกับสหประชาชาติ</p>
<p>MS 3006 การสื่อสารทางยุทธวิธี (Tactical Communications) 1 (1-0-2)</p> <p>ภารกิจ การจัด และความรับผิดชอบของทหารสื่อสารกองพล การปฏิบัติการทางยุทธวิธีของทหารสื่อสาร สงครามอิเล็กทรอนิกส์ และการสนับสนุนทางการสื่อสาร</p>	<p>MS 3006 การสื่อสารทางยุทธวิธี (Tactical Communications) 1 (1-0-2)</p> <p>ภารกิจ การจัด และความรับผิดชอบของทหารสื่อสารกองพล การปฏิบัติการทางยุทธวิธีของทหารสื่อสาร สงครามอิเล็กทรอนิกส์ และการสนับสนุนทางการสื่อสาร</p>	<p>MS 3006 วิชาทหาร 6 (Military Science 6) 3 (2-2-5)</p> <p><u>ยุทธวิธีทหารม้าระดับหมวด (Cavalry Platoon Tactics)</u></p> <p>หลักการปฏิบัติทางยุทธวิธีในระดับหมวดทหารม้า ทั้ง 3 ประเภท ได้แก่ ยุทธวิธีของหมวดรถถัง , หมวดทหารม้าบรรทุกลูกปืน และหมวดทหารม้าลาดตระเวน ในการเข้าตี ตั้งรับ และร่นถอย ยุทธวิธีของหมวดทหารม้าลาดตระเวน ในการปฏิบัติการภารกิจลาดตระเวน ระวังป้องกัน และเฝ้าตรวจ รวมทั้งการปฏิบัติของกองร้อยชุดรบ</p> <p><u>ภูมิศาสตร์ทหาร (Military Geography)</u></p> <p>ลักษณะภูมิประเทศ ลักษณะทางธรรมชาติ ซึ่งจะมีผลกระทบต่อปฏิบัติการทางทหาร รวมทั้งสภาพแนวพรมแดนในพื้นที่ของแต่ละกองทัพภาค และช่องทางที่สำคัญตามแนวชายแดนที่ติดกับประเทศเพื่อนบ้าน</p> <p><u>ประวัติศาสตร์การสงครามไทย (Thai History of the Military Art)</u></p> <p>ความเป็นมาของชนชาติไทยและการทหารยุคต่าง ๆ ยุทธศาสตร์และยุทธวิธีของไทย สมัยสุโขทัยถึงสมัยรัตนโกสินทร์ หลักการจัดทัพ วิวัฒนาการทหาร ศาสตร์อาวุธในกองทัพไทย หลักการรบ ตำราพิชัยสงคราม และการสงครามครั้งสำคัญ ๆ ของ</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2561)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
		ไทย การเสียดินแดน ประวัติบุคคลสำคัญ แม่ทัพนายกอง การดำเนินกลยุทธ์ กลศึก บทเรียนจากการรบ ลักษณะของสงคราม การพัฒนายุทธวิธีและอาวุธยุทธภัณฑ์ ตลอดจนแนวความคิดในการทำสงครามของ นักรบในอดีต

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2561)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
3.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		
<p>SS 5314 เศรษฐกิจพอเพียงและเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนา (Sufficiency Economy and Appropriate Technology for Development) 3 (2-2-5)</p> <p>กระบวนการค้นคว้าในการพัฒนาที่ผ่านมา ศึกษาปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และยุทธศาสตร์พระราชทาน การประยุกต์ใช้และการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับบริบทการพัฒนาประเทศ เศรษฐกิจพอเพียงภาคปฏิบัติ เช่น เกษตรทฤษฎีใหม่ เศรษฐกิจพอเพียงกับการแก้ไขปัญหาความยากจนการพัฒนาอย่างบูรณาการทั้งจังหวัด การขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่กองทัพเป็นต้น</p> <p>ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับการนำเอาภูมิปัญญาชาวบ้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนาที่ชุมชนคิดค้นขึ้นมาแก้ปัญหาของชุมชนที่ผ่านมาและสามารถนำองค์ความรู้เหล่านี้ไป</p>	<p>SS 5314 เศรษฐกิจพอเพียงและเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนา (Sufficiency Economy and Appropriate Technology for Development) 3 (2-2-5)</p> <p>ศึกษากระบวนการค้นคว้าในการพัฒนา ศึกษาความเป็นมา หลักการและสาระสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับบริบทการพัฒนาประเทศ บริบทการพัฒนากองทัพ การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงภาคปฏิบัติ เช่น เกษตรทฤษฎีใหม่ การแก้ไขปัญหาความยากจนการพัฒนาหมู่บ้านต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง ตัวชี้วัดระดับความพึงพอใจของชุมชน ศึกษาค้นคว้าภูมิปัญญาชาวบ้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนา ตลอดจนการศึกษาดูงานในสถานที่และชุมชนที่เป็นต้นแบบของการพัฒนาตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>SS 5312 เศรษฐกิจพอเพียงและเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนา (Sufficiency Economy and Appropriate Technology for Development) 3 (2-2-5)</p> <p>ความหมาย ความเป็นมา และพัฒนาการของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การขยายผลแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การวิเคราะห์หลักการทรงงานขององค์พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชและยุทธศาสตร์พระราชทาน การประยุกต์ใช้และการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมที่มีรากฐานมาจากหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2561)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
ประยุกต์ใช้หรือปรับใช้กับชุมชนอื่นต่อไป		
<p>SS 5322 ภูมิปัญญาไทย (Thai Wisdom) 3 (3-0-6)</p> <p>ความหมายของภูมิปัญญาไทย สภาพภูมิสังคมที่มาของภูมิปัญญาไทย ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ความแตกต่างของภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณสมบัติของภูมิปัญญาไทย ตัวอย่างภูมิปัญญาไทย เช่น อาหารไทย เรือไทย เครื่องนุ่งห่มแบบไทย การแพทย์แผนไทย สมุนไพรไทย การนวด ภูมิปัญญาทางด้านศาสนา เป็นต้น ผลของภูมิปัญญาไทยต่อความมั่นคงของชาติ การศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาไทยในสถานที่ต่าง ๆ การศึกษารวบรวม การจัดเก็บความรู้ การปรับปรุงและถ่ายทอดภูมิปัญญาไทยโดยผู้เรียน</p>	<p>SS 5322 ภูมิปัญญาไทย (Thai Wisdom) 3 (3-0-6)</p> <p>ความหมายของภูมิปัญญาไทย สภาพภูมิสังคมที่มาของภูมิปัญญาไทย ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ความแตกต่างของภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณสมบัติของภูมิปัญญาไทย ตัวอย่างภูมิปัญญาไทย เช่น อาหารไทย เรือไทย เครื่องนุ่งห่มแบบไทย การแพทย์แผนไทย สมุนไพรไทย การนวด ภูมิปัญญาทางด้านศาสนา เป็นต้น ผลของภูมิปัญญาไทยต่อความมั่นคงของชาติ การศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาไทยในสถานที่ต่าง ๆ การศึกษารวบรวม การจัดเก็บความรู้ การปรับปรุงและถ่ายทอดภูมิปัญญาไทยโดยผู้เรียน</p>	<p>SS 5314 ภูมิปัญญาไทย (Thai Wisdom) 3 (3-0-6)</p> <p>ความหมายของภูมิปัญญาไทย สภาพภูมิสังคมที่มาของภูมิปัญญาไทย ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ความแตกต่างของภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณสมบัติของภูมิปัญญาไทย การวิเคราะห์กรณีศึกษาภูมิปัญญาไทย ผลของภูมิปัญญาไทยต่อการพัฒนา เพื่อความมั่นคงของชาติ การศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาไทยในสถานที่ต่าง ๆ การศึกษารวบรวม การจัดเก็บความรู้ การปรับปรุงและถ่ายทอดภูมิปัญญาไทยโดยผู้เรียน</p>
<p>SS 5412 เทคนิคการบริหารงานประยุกต์ (Applied Management Sciences) 3 (3-0-6)</p> <p>หลักการ ทฤษฎี และเทคนิคการบริหารงานประยุกต์ การนำโมเดลต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้กับการบริหารงาน</p>	<p>SS 5412 เทคนิคการบริหารงานประยุกต์ (Applied Management Sciences) 3 (3-0-6)</p> <p>หลักการ ทฤษฎี และเทคนิคการบริหารงานประยุกต์ การนำโมเดลต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้กับการบริหารงาน</p>	<p>SS 5413 เทคนิคการบริหารงานประยุกต์ (Applied Management Sciences) 3 (3-0-6)</p> <p>หลักการ ทฤษฎี และเทคนิคการบริหารงานที่ทันสมัย รวมทั้งการนำมาประยุกต์ใช้กับการบริหารงานภาครัฐ</p>
<p>SS 5425 เทคโนโลยีสารสนเทศกับการบริหาร (Information Technology and Management) 3 (3-0-6)</p> <p>ความหมายและพัฒนาการของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ศึกษากฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์ แนวทางการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการบริหารภายในหน่วยงานภาครัฐ รวมทั้งแนวคิดเรื่องรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ (E-Government)</p>	<p>SS 5425 เทคโนโลยีสารสนเทศกับการบริหาร (Information Technology and Management) 3 (3-0-6)</p> <p>ความหมายและพัฒนาการของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ศึกษากฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์ แนวทางการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการบริหารภายในหน่วยงานภาครัฐ รวมทั้งแนวคิดเรื่องรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ (E-Government) ศึกษา</p>	<p>SS 5420 เทคโนโลยีสารสนเทศกับการบริหาร (Information Technology and Management) 3 (3-0-6)</p> <p>การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหาร บทบาทและหน้าที่ของเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารและพัฒนาองค์การ รวมทั้งการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่เพื่อการจัดการระบบสารสนเทศ ให้เกิดประโยชน์ต่อการตัดสินใจทางการบริหารจัดการ</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2561)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
ศึกษาแนวทางการดำเนินการของโครงการกองทัพบกอิเล็กทรอนิกส์ (E-Army) ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคสำหรับการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการภายในหน่วยทหาร	แนวทางการดำเนินการของโครงการกองทัพบกอิเล็กทรอนิกส์ (E-Army) ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคสำหรับการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการภายในหน่วยทหาร	
SS 5413 การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ (Public Policy Analysis) 3 (3-0-6) หลักการกำหนดนโยบายสาธารณะ เทคนิคการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ โดยเน้นการพิจารณาถึงแนวการเกิดนโยบายและผลกระทบแห่งนโยบายสาธารณะนั้น ๆ ใช้วิธีการเปรียบเทียบกับนโยบายสาธารณะที่สำคัญ ๆ	SS 5413 การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ (Public Policy Analysis) 3 (3-0-6) หลักการกำหนดนโยบายสาธารณะ เทคนิคการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ โดยเน้นการพิจารณาถึงแนวการเกิดนโยบายและผลกระทบแห่งนโยบายสาธารณะนั้น ๆ ใช้วิธีการเปรียบเทียบกับนโยบายสาธารณะที่สำคัญ ๆ	SS 5427 การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ (Public Policy Analysis) 3 (3-0-6) หลักการกำหนดนโยบายสาธารณะ เทคนิคการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ โดยเน้นการพิจารณาถึง การวิเคราะห์บนกระบวนการนโยบายสาธารณะโดยใช้นโยบายสาธารณะที่สำคัญของไทยเป็นตัวอย่างในการวิเคราะห์
SS 5411 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Development) 3 (3-0-6) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ เช่น โครงการฝึกอบรมต่าง ๆ ในขณะรับราชการ รวมทั้งการวิเคราะห์ความจำเป็นในการฝึกอบรม เทคนิคการฝึกอบรมชนิดต่าง ๆ ตามแนวทางของพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์	SS 5411 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Development) 3 (3-0-6) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ เช่น โครงการฝึกอบรมต่าง ๆ ในขณะรับราชการ รวมทั้งการวิเคราะห์ความจำเป็นในการฝึกอบรม เทคนิคการฝึกอบรมชนิดต่าง ๆ ตามแนวทางของพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์	SS 5429 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Development) 3 (3-0-6) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ เช่น โครงการฝึกอบรมต่าง ๆ ในขณะรับราชการ รวมทั้งการวิเคราะห์ความจำเป็นในการฝึกอบรม เทคนิคการฝึกอบรมชนิดต่าง ๆ

ผนวก ฉ

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

Curriculum Vitae

1. ชื่อ พ.อ.หญิง พิมพ์พรรณ อุโฆษกิจ

ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

สถานที่ทำงานปัจจุบัน กองวิชากฎหมายและสังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

ตำบลพรหมณี อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก 26001 โทรศัพท์ 037-393492

E-mail Address: pimonpan210@gmail.com

หมายเลขประจำตัวประชาชน (ID. Card) 3-1499-0056x-xx-x

2. คุณวุฒิ

2.1 ระดับปริญญาตรี

ชื่อปริญญา อักษรศาสตร์บัณฑิต (อ.บ.)

สาขาวิชา สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ปีที่จบ 2529

สถานที่ศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร

2.2 ระดับปริญญาโท

ชื่อปริญญา สังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต (สส.ม.)

สาขาวิชา การพัฒนาชุมชน ปีที่จบ 2533

สถานที่ศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

3. การสอน

3.1 ภาระการสอน ระดับปริญญาตรี 6 ช.ม./สัปดาห์

3.2 ประสบการณ์การสอน ระดับปริญญาตรี 27 ปี

วิชาสอน - ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 1, 2

- สัมมนา

- พัฒนาชุมชน

- สังคมวิทยาเบื้องต้น

4. ผลงานวิชาการด้านวิจัยและพัฒนาล่าสุด

โครงการวิจัยเรื่อง แนวทางการจัดการความมั่นคงเพื่อเตรียมรับความท้าทายต่อการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี 2558 กรณีของกองทัพบก, 2558.

5. ผลงานตีพิมพ์ (ล่าสุด 5 ปีย้อนหลัง)

พิมลพรรณ อุโฆษกิจ. (สิงหาคม, 2559). แนวทางการจัดการความมั่นคงเพื่อเตรียมรับความท้าทายต่อการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี 2558 กรณีของกองทัพบก. *วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า*, 3(1), 27-58.

ลงชื่อ พ.อ.หญิง พิมลพรรณ อุโฆษกิจ

(พิมลพรรณ อุโฆษกิจ)

รองศาสตราจารย์ กองวิชากฎหมายและสังคมศาสตร์

ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

Curriculum Vitae

1. ชื่อ พ.อ.หญิง อารีย์วรรณ สุทธิพงษ์พันธ์

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

สถานที่ทำงานปัจจุบัน กองวิชากฎหมายและสังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

ตำบลพรหมณี อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก 26001 โทรศัพท์ 037-393492

E-mail Address: aree3996@gmail.com

หมายเลขประจำตัวประชาชน (ID. Card) 3-2603-0004x-xx-x

2. คุณวุฒิ

2.1 ระดับปริญญาตรี

ชื่อปริญญา	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)	
สาขาวิชา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปีที่จบ 2543
สถานที่ศึกษา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	

2.2 ระดับปริญญาโท

ชื่อปริญญา	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.)	ปีที่จบ 2548
สาขาวิชา	เศรษฐศาสตร์เกษตร	
สถานที่ศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	

2.3 ระดับปริญญาเอก

ชื่อปริญญา	ครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต (ค.ด.)	
สาขาวิชา	บริหารการศึกษา	ปีที่จบ 2561
สถานที่ศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	

3. การสอน

3.1 ภาระการสอน ระดับปริญญาตรี 3 ชม./สัปดาห์

3.2 ประสบการณ์การสอน ระดับปริญญาตรี 4 ปี

วิชาสอน - เศรษฐศาสตร์จุลภาค

- เศรษฐศาสตร์มหภาค

4. ผลงานวิชาการด้านวิจัยและพัฒนาล่าสุด

1. โครงการวิจัยเรื่อง การบริหารจัดการการเงินส่วนบุคคล: กรณีศึกษานักเรียนนายร้อย โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, 2562

2. โครงการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสหวิทยาการการพัฒนาเพื่อความมั่นคง. โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, 2561

3. โครงการวิจัยเรื่อง การรับรู้ ทักษะคติ และแนวทางการปฏิบัติของนักเรียนนายร้อยต่อแนวคิดประเทศไทย 4.0 โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, 2560

5. ผลงานตีพิมพ์ (ล่าสุด 5 ปีย้อนหลัง)

อารีย์วรรณ สุทธิพงศ์พันธ์ และคณะ. (สิงหาคม, 2559). ลดบทบาทการสอนของครู เพิ่มการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน แนวทางใหม่ของการจัดการศึกษาไทยในอนาคต. *วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า*, 3(1), 193-216.

อารีย์วรรณ สุทธิพงศ์พันธ์. (มกราคม-เมษายน, 2562). การรับรู้ ทักษะคติ และแนวทางการปฏิบัติของนักเรียนนายร้อยต่อแนวคิดประเทศไทย 4.0. *วารสารสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ*, 10(2), 37-51.

อารีย์วรรณ สุทธิพงศ์พันธ์. (มกราคม-เมษายน, 2563). การพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสหวิทยาการพัฒนาเพื่อความมั่นคง โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า. *วารสารสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ*, 11(2). 75-89.

ลงชื่อ พ.อ.หญิง อารีย์วรรณ สุทธิพงศ์พันธ์

(อารีย์วรรณ สุทธิพงศ์พันธ์)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กองวิชากฎหมายและสังคมศาสตร์

ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

Curriculum Vitae

1. ชื่อ พ.อ.หญิง รุ่งอรุณ วัฒนยากร

ตำแหน่ง อาจารย์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

สถานที่ทำงานปัจจุบัน กองวิชากฎหมายและสังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

ตำบลพรหมณี อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก 26001 โทรศัพท์ 037-393492

E-mail Address: roongaroon.wat@crma.ac.th

หมายเลขบัตรประชาชน (ID.Card) 3-5405-0004x-xx-x

2. คุณวุฒิ

2.1 ระดับปริญญาตรี

ชื่อปริญญาตรี	พยาบาลศาสตรบัณฑิต (พย.บ.)	
สาขาวิชา	พยาบาลศาสตร์	ปีที่จบ 2533

สถานที่ศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ชื่อปริญญาตรี ศึกษาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)

สาขาวิชา	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	ปีที่จบ 2547
----------	-----------------------------	--------------

สถานที่ศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ชื่อปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)

สาขาวิชา	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ปีที่จบ 2550
----------	---------------------	--------------

สถานที่ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ชื่อปริญญาตรี บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.)

สาขาวิชา	เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ	ปีที่จบ 2552
----------	----------------------------	--------------

สถานที่ศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

2.2 ระดับปริญญาโท

ชื่อปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.)

สาขาวิชา	จิตวิทยาการแนะแนว	ปีที่จบ 2544
----------	-------------------	--------------

สถานที่ศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

2.3 ระดับปริญญาเอก

ชื่อปริญญา การศึกษาดุษฎีบัณฑิต (กศ.ด.)

สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา	ปีที่จบ 2559
----------	-------------------	--------------

สถานที่ศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

3. การสอน

- | | | | |
|-----|------------------|--|----------------|
| 3.1 | ภาระการสอน | ระดับปริญญาตรี | 3 ช.ม./สัปดาห์ |
| 3.2 | ประสบการณ์การสอน | ระดับปริญญาตรี | 2 ปี |
| | วิชาสอน | - องค์กรและการจัดการ
- การคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อความเป็นผู้นำทหาร | |

4. ผลงานวิชาการด้านการวิจัยและพัฒนา

การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลและแนวทางการส่งเสริมการปรับตัวของนักเรียนนายร้อยใหม่ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, 2560.

5. งานตีพิมพ์ (ล่าสุด 5 ปีย้อนหลัง)

รุ่งอรุณ วัฒนยากร. (สิงหาคม, 2561). การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลและแนวทางการส่งเสริมการปรับตัวของนักเรียนนายร้อยใหม่ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า. *วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า*, 5(1), 209-242.

ลงชื่อ พ.อ.หญิง รุ่งอรุณ วัฒนยากร

(รุ่งอรุณ วัฒนยากร)

อาจารย์ กองวิชากฎหมายและสังคมศาสตร์

ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

Curriculum Vitae

1. ชื่อ พ.ท.ฐานัส มานวงศ์

ตำแหน่ง อาจารย์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

สถานที่ทำงานปัจจุบัน กองวิชากฎหมายและสังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

ตำบลพรหมณี อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก 26001 โทรศัพท์ 037-393492

E-mail Address: kianus@hotmail.com

หมายเลขประจำตัวประชาชน (ID. Card) 3-1002-0028x-xx-x

2. คุณวุฒิ

2.1 ระดับปริญญาตรี

ชื่อปริญญา	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)	
สาขาวิชา	ภูมิศาสตร์	ปีที่จบ 2541
สถานที่ศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	
ชื่อปริญญา	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)	
สาขาวิชา	การแนะแนว	ปีที่จบ 2561
สถานที่ศึกษา	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	

2.2 ระดับปริญญาโท

ชื่อปริญญา	สังคมวิทยามหาบัณฑิต (ศศ.ม.)	
สาขาวิชา	สังคมวิทยา	ปีที่จบ 2544
สถานที่ศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
ชื่อปริญญา	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.)	
สาขาวิชา	พัฒนาสังคม	ปีที่จบ 2552
สถานที่ศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	

3. การสอน

3.1 ภาระการสอน ระดับปริญญาตรี 9 ช.ม. / สัปดาห์

3.2 ประสบการณ์การสอน ระดับปริญญาตรี 15 ปี

- วิชาสอน
- สังคมวิทยาเบื้องต้น
 - แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
 - การเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
 - ความมั่นคงศึกษา
 - การพัฒนาชุมชน

- หลักพื้นฐานการพัฒนา
- ปรัชญาพระราชทานรัชกาลที่ 9 กับการพัฒนาที่ยั่งยืน
- หัวข้อพิเศษทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 1
- หลักรัฐศาสตร์

4. ผลงานวิชาการด้านวิจัยและพัฒนาล่าสุด

1. โครงการวิจัยเรื่อง สื่อการเรียนรู้นวัตกรรมการมีส่วนร่วมของนักเรียนนายร้อย. โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, 2551
2. โครงการวิจัยเรื่อง กระบวนการสร้างตัวตนของนักเรียนนายร้อย กรณีศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, 2552
3. โครงการวิจัยเรื่อง การเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ ผ่านสื่อการสอน กรณีศึกษานักเรียนนายร้อยกองวิชากฎหมายและสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, 2553
4. โครงการวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่ผู้นำหน่วยทหารขนาดเล็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ. โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, 2555-2556

5. ผลงานตีพิมพ์ (ล่าสุด 5 ปีย้อนหลัง)

ฐนัส มานวงศ์. (สิงหาคม, 2562). การจัดการเรียนการสอนเชิงรุก เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนนายร้อย ตามแนวคิดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, *วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า*, 6(1), 232-263.

ลงชื่อ พ.ท. ฐนัส มานวงศ์

(ฐนัส มานวงศ์)

อาจารย์ กองวิชากฎหมายและสังคมศาสตร์
ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

Curriculum Vitae

1. ชื่อ ร.ท.กฤษฎา แก้วเกลี้ยง

ตำแหน่ง รักษาราชการอาจารย์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

สถานที่ทำงานปัจจุบัน กองวิชากฎหมายและสังคมศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

ตำบลพรหมณี อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก 26001 โทรศัพท์ 037-393492

E-mail Address: brainy-smart@hotmail.com

หมายเลขประจำตัวประชาชน (ID. Card) 1-1601-0025x-xx-x

2. คุณวุฒิ

2.1 ระดับปริญญาตรี

ชื่อปริญญา สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาบัณฑิต (สม.บ.)

สาขาวิชา สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

ปีที่จบ 2555

สถานที่ศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

2.2 ระดับปริญญาโท

ชื่อปริญญา สังคมวิทยาและมานุษยวิทยามหาบัณฑิต (สม.ม.)

สาขาวิชา การวิจัยทางสังคม

ปีที่จบ 2559

สถานที่ศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

3. การสอน

3.1 ภาระการสอน ระดับปริญญาตรี 6 ช.ม. / สัปดาห์

3.2 ประสบการณ์การสอน ระดับปริญญาตรี 1 ปี

วิชาสอน - สังคมวิทยาเบื้องต้น

- ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 1

- ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 2

4. ผลงานวิชาการด้านวิจัยและพัฒนาล่าสุด

-

5. ผลงานตีพิมพ์ (ล่าสุด 5 ปีย้อนหลัง)

กฤษฎา แก้วเกลี้ยง. (พศจิกายน, 2559). การสร้าง “พลเมืองที่พึงประสงค์” บนพื้นฐานการสร้างประชาสังคม : กลยุทธ์ในการฟื้นชีวาประชาธิปไตยที่ยั่งยืนของไทย. *เอกสารประกอบการประชุมวิชาการประจำปี สถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ 18*, 173-185.

กฤษฎา แก้วเกลี้ยง. (สิงหาคม, 2560). ปฏิกริยาตอบสนองต่อโครงสร้างของสมาชิกผู้ติดยาเสพติดในสถาบันแบบเบ็ดเสร็จ. *วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า*, 5(1), 1-38.

กฤษฎา แก้วเกลี้ยง. (กันยายน-ธันวาคม, 2561). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสุขชุมชน : เปิดประตูสู่ชุมชนเป็นสุขอย่างยั่งยืน จังหวัดปทุมธานี. *วารสารธรรมศาสตร์*, 37(3), 143-167.

ลงชื่อ ร.ท. กฤษฎา แก้วเกลี้ยง

(กฤษฎา แก้วเกลี้ยง)

รักษาราชการอาจารย์ กองวิชากฎหมายและสังคมศาสตร์

ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า